

## Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de Geografia

Ano: 7.ºano

Duração: 90 minutos

Modalidade: Prova em suporte digital (100 pontos)

Competências / Temas	
<b>Competências</b>	Ler e interpretar fontes de informação geográficas; Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; Aplicar conceitos; Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; Interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos.
<b>Temas</b>	Tema 1 – A Terra: estudos e representações - Descrição da paisagem - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre  Tema 2. Meio natural - Clima e formações vegetais - Relevo

Aprendizagens Essenciais	Estrutura /questões	Critérios gerais de correção
- Situar e descrever paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas.  - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.  - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude).  - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.  - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive).  - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.  - Distinguir clima e estado do tempo.  - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas.	<p><b>Grupo I (50 pontos)</b> (questões a partir de fontes diversificadas)</p> - Questão de resposta curta - Questão de escolha múltipla - Questão de resposta restrita - Questões de resposta longa  <p><b>Grupo II (50 pontos)</b> (questões a partir de fontes diversificadas)</p> - Questão de resposta curta - Questão de escolha	- Utilização de vocabulário geográfico.  - Interpretação dos documentos apresentados.  - Informação correta do assunto em análise.  - Aplicação correta dos conceitos.  - Estabelecimento de relações entre conceitos.  - Utilização de vocabulário geográfico.  - Interpretação dos documentos

<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo.</li> <li>- Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</li> <li>- Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral).</li> <li>- Identificar exemplos de impactes da ação humana no território (biomas, barragens, litoral).</li></ul>	<p>múltipla</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questão de resposta restrita</li><li>- Questões de resposta longa</li></ul>	<p>apresentados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informação correta do assunto em análise.</li> <li>- Aplicação correta dos conceitos.</li> <li>- Estabelecimento de relações entre conceitos.</li></ul>
--	---	--