

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de Geografia A

Ano: 10.ºano

Duração: 90 minutos

Modalidade: Prova em papel (200 pontos)

Competências / Conteúdos	
Competências	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p>
Conteúdos	<p>Tema 0 – Portugal: a sua posição na Europa e no mundo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Um território. Pouca terra e tanto mar! 2. Portugal, um espaço de relação <p>Tema 1 – A população: utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolução e contrastes regionais <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Evolução da população residente 1.2. Estruturas sociodemográficas 2. Distribuição da população <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Assimetrias na distribuição da população 2.2. Planear para a coesão territorial <p>Tema 2 – Recursos naturais: usos, limites e potencialidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos do subsolo <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Recursos geológicos 1.2. Limitações e potencialidades dos recursos do subsolo 2. Radiação solar <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Variabilidade da radiação solar 2.2. Temperaturas e diferenças regionais 2.3. Valorização económica 3. Recursos hídricos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Especificidades do clima português 3.2. Disponibilidades hídricas 3.3. Gestão dos recursos hídricos 4. Recursos marítimos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. As potencialidades do litoral português 4.2. O setor das pescas em Portugal 4.3. Gestão do litoral e do mar

Aprendizagens Essenciais	Estrutura /questões	CrITÉRIOS gerais de correção
<p>Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção</p> <p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas,</p>	<p>Grupo I (50 pontos)</p> <p>- Itens de seleção</p> <p>Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>- Itens de seleção</p>	<p>Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e preenchimento de espaços</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as</p>

<p>recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> <p>Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.</p> <p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.</p> <p>Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo.</p> <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.</p> <p>Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</p> <p>Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</p> <p>Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Discutir a situação atual da atividade piscatória.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p>	<p>- Itens de construção</p> <p>Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.</p> <p>Grupo III (90 pontos)</p> <p>- Itens de seleção</p> <p>- Itens de construção</p> <p>Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.</p> <p>Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas e respetivos conteúdos, podendo alguns itens relacionar mais do que um tema.</p>	<p>respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">– uma opção incorreta;– mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. <p>Itens de construção</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Nas questões de resposta restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none">- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;- A falta de conhecimento geográficos;- A não integração da informação dos documentos na elaboração da resposta quando solicitada;- Incorreta leitura e interpretação/análise de mapas e documentos.
--	---	---