

Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação - 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina: Português

4.º ano - 1.º ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita e Oral

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 4.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos diferentes domínios das Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
A prova avalia a aprendizagem nos domínios identificados no quadro.

Objetivos e conteúdos

Domínio	Objetivos/conteúdos
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.• Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.• Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas.

	<p>Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar leitura silenciosa e autónoma. • Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido do texto. • Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. Explicitar ideias-chave do texto. Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto. • Apropriar-se de novos vocábulos. • Organizar os conhecimentos do texto. • Monitorizar a compreensão.
	<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. • Planificar a escrita de textos. • Escrever textos de tipologias diversas. • Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). • Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.
	<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os adjetivos aos nomes. • Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao grau. • Identificar a classe das palavras: determinantes. • Identificar as preposições na frase. • Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro, do modo indicativo. • Saber as funções sintáticas de sujeito e predicado.

	<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. • Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos. Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). • Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos. • Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos. 												
<p>Estrutura e cotações</p>	<p>A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.</p> <p>A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa). Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, imagens e textos.</p> <p>Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Valorização domínios:</p> <table border="1" data-bbox="633 1118 1998 1350"> <thead> <tr> <th>Domínios</th> <th>Cotação em pontos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oralidade</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Leitura</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Escrita</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Iniciação à Educação Literária</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Gramática</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Domínios	Cotação em pontos	Oralidade	15	Leitura	25	Escrita	25	Iniciação à Educação Literária	15	Gramática	20
Domínios	Cotação em pontos												
Oralidade	15												
Leitura	25												
Escrita	25												
Iniciação à Educação Literária	15												
Gramática	20												

Tipologia, número de itens e cotação:			
Tipologia de itens		Número de itens	Pontos por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/correspondência • Ordenação 	5 a 15	2 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 a 15	1 a 10

Critérios de classificação	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.</p> <p>As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativa.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <p><u>Escolha múltipla</u> A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.</p> <p><u>Verdadeiro/falso</u> A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da</p>
-----------------------------------	--

questão. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma resposta incorreta.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorreta ou uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

	<p>Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita no plano ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados: plano ortográfico, morfológico, pontuação e plano lexical e sintático. Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial). No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.</p>
Material e duração	<p>O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>