

Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação - 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina: Inglês

4.º ano - 1.º ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

INTRODUÇÃO

O presente documento divulgar informação relativa à prova final do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos
- Estrutura e cotações
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração
-

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do

Objetivos e conteúdos

enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios da disciplina (<http://www.dge.mec.pt/ingles>), passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem dos temas do currículo. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

2. CONTEÚDOS

Domínio	Conteúdo
Leitura e compreensão escrita Produção escrita	Conhecer-se a si e aos outros
	Conhecer atividades do dia-a-dia
	Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro
	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia
	Conhecer e utilizar corretamente as preposições de lugar e os determinantes indefinidos
	Conhecer vocabulário com base nos temas estudados

3. ESTRUTURA E COTAÇÕES

A prova apresenta grupos e estes são constituídos por itens de seleção e itens de construção. Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.). A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ conteúdos na prova

Domínio	Conteúdo	Cotação
Leitura e compreensão escrita Produção escrita	Conhecer-se a si e aos outros	15%
	Conhecer atividades do dia-a-dia	17,5%
	Conhecer e utilizar corretamente as preposições de lugar e os artigos.	20%
	Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro	17,5%
	Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia	20%
	Conhecer vocabulário com base nos temas estudados	10%

Estrutura e cotações

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios/ conteúdos na
prova

Domínio	Conteúdo	Cotação
Itens de seleção	4	52,5
Itens de construção	4	47,5

Critérios de classificação

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma

inequívoca a única opção correta. São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer respostas que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

Resposta curta

os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se

	<p>organizados por níveis de desempenho.</p> <p>Resposta restrita</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.</p>
<p>Material e duração</p>	<p>5. MATERIAL</p> <p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Não é permitida a consulta de dicionário.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>6. DURAÇÃO</p> <p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>