

Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação - 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Disciplina: Estudo do meio

4.º ano - 1.º ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 4.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico. A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos diferentes domínios das Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
A prova avalia a aprendizagem nos domínios identificados no quadro.

Objetivos e conteúdos

Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. • Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. • Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, bem como o sistema músculo-esquelético reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. • Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado. • Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.

		<ul style="list-style-type: none"> • Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. • Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.) • Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. • Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos e reconhecer as razões que conduziram a essa situação.
	<p>Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar diversos materiais indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e conhecer as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização. • Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.
	<p>Natureza/ Sociedade/ Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.). • Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.) e reconhecer a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.
<p>Estrutura e cotações</p>	<p>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.</p> <p>A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa). Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.</p> <p>Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. A prova é cotada para 100 pontos.</p>	

	Valorização domínios:		
	Domínios		Cotação em pontos
	Sociedade		30
	Natureza		35
	Tecnologia		15
	Natureza/Sociedade/Tecnologia		20
	Tipologia, número de itens e cotação:		
	Tipologia de itens		Número de itens
			Pontos por item
	Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/correspondência • Ordenação 	5 a 15
	Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 a 15
Critérios de classificação	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.</p> <p>As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativa.</p>		
	<p>ITENS DE SELEÇÃO: <u>Escolha múltipla</u></p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou</p>		

mais do que uma opção.

Verdadeiro/falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma resposta incorreta.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorreta ou uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com

	zero pontos.
Material e duração	<p>O aluno realiza a prova nò enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>O aluno deve ser portador de lápis de cor (cores primárias: azul, vermelho e amarelo).</p> <p>Não é permitida a consulta de dicionário.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>