

**Informação – Prova Extraordinária de Avaliação – 2023**

**Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto**

**Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais**

**10.º ano – Ensino Secundário**

**Prova Escrita**

<b>Objeto de avaliação</b>	<p>A prova tem por referência o <b>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</b> e as <b>Aprendizagens Essenciais de Matemática</b> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos de Apoio À Decisão</li><li>• Estatística</li><li>• Modelos Matemáticos</li></ul>
<b>Características, estrutura e cotações</b>	<p>A prova é constituída por um único caderno.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria a fornecer pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta o u resposta restrita que exige apresentação de cálculos e/ou justificações).</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos,</p>

mapas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição das cotações pelos diferentes temas é a seguinte:

<b>TEMAS</b>	<b>CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>COTAÇÃO EM PONTOS</b>
Métodos de Apoio à Decisão	-Teoria matemática das eleições. -Teoria da partilha equilibrada.	50 a 70
Estatística	-Tabelas de frequências, gráficos ou diagramas. -Cálculo e interpretação de medidas estatísticas. -Distribuições bidimensionais e modelo de regressão linear.	70 a 90
Modelos Matemáticos	- Modelos financeiros.	50 a 70

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa em número inteiro e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção**

Nos itens de construção, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, os critérios específicos de classificação podem estar organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas, o resultado final correto, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação de todos os elementos visualizados na sua utilização.

	<p>A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou comum arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.</p>
<b>Material</b>	<p>O aluno deve ser portador de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;</li> <li>• régua ou esquadro;</li> <li>• <u>calculadora gráfica</u> que satisfaça cumulativamente as condições: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser silenciosa;</li> <li>- não necessitar de alimentação exterior localizada;</li> <li>- não ter cálculo simbólico (CAS);</li> <li>- não ter capacidade de comunicação a distância;</li> <li>- não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.</li> </ul> </li> </ul> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>
<b>Duração</b>	<p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>