



2021/2022

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2.º semestre

ÍNDICE:

1. INTRODUÇÃO	3
2. GRAU DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.....	4
3. CONCLUSÃO	23

1. INTRODUÇÃO

Com o objetivo de dar cumprimento ao estabelecido na alínea c) n.º 1 do artigo 9.º, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, e na alínea d) do art.º 127, do Regulamento Interno, elaborou-se o presente relatório do Plano Anual de Atividades, referente ao segundo semestre do ano letivo 2021/2022.

Com este relatório, pretende-se não apenas fazer o ponto de situação das atividades realizadas no segundo semestre, assim como as que se desenvolveram “ao longo do ano”, mas também tirar algumas conclusões sobre o seu grau de execução e os aspetos mais e menos conseguidos com o trabalho desenvolvido. Faz também um balanço da execução do PAA do presente ano letivo, com vista a melhorar a organização/prossecação de futuras atividades.

A informação que agora se apresenta, tem por base o questionário de avaliação das atividades, elaborado pelos promotores das mesmas, no programa inovar.

Para facilitar a leitura e análise das atividades realizadas, mantém-se a sua apresentação sob a forma de gráfico, permitindo uma análise global da execução e avaliação das atividades.

2. GRAU DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Durante o 2º semestre e “ao longo do ano”, realizaram-se **99** atividades das 118 propostas, distribuídas conforme se apresenta no Quadro 1 e na respetiva representação gráfica. Muitas destas atividades foram dinamizadas em simultâneo por mais do que uma estrutura e, por conseguinte, surgem contabilizadas mais do que uma vez.

ESTRUTURA	2º semestre			Ao longo do ano		
	Nº de atividades		Taxa de execução	Nº de atividades		Taxa de execução
	Previstas	Realizadas		Previstas	Realizadas	
Departamento de Pré-Escolar	7	5	71,4	10	10	100
Departamento 1º ciclo	9	7	77,7	10	8	80
Departamento de MCE	11	8	72,7	3	3	100
Biblioteca Escolar	8	6	75	9	9	100
Outra	11	8	72,7	6	6	100
Serviço de Psicologia e Orientação	10	8	80	8	6	75
Departamento de Expressões	4	4	100	3	3	100
Eramus+	-	-	-	1	1	100
Clube de Ciência Viva na escola	2	2	100	1	1	100
Direção	1	1	100	3	3	100
Departamento de CSH	12	10	83,3	3	3	100
Grupo de Teatro Entra Em Cena	-	-	-	1	1	100
Coordenação de segurança	1	0	0	1	0	0
Departamento de Línguas	4	2	50	2	2	100
Desporto Escolar	-	-	-	1	1	100
Cursos profissionais	6	4	66,6	-	-	-
Associação de estudantes	6	6	100	-	-	-
Total	92	71	77,1	62	57	91,9

Quadro 1: Atividades realizadas por estrutura/Área

Na opção “outra” estão incluídas a disciplina de Aplicações Informáticas, o grupo 550, o Projeto Turma (2A-CO), a coordenação do 4º ano de escolaridade, a coordenação dos diretores de turma do ensino básico e a Coordenação Área de Formação.

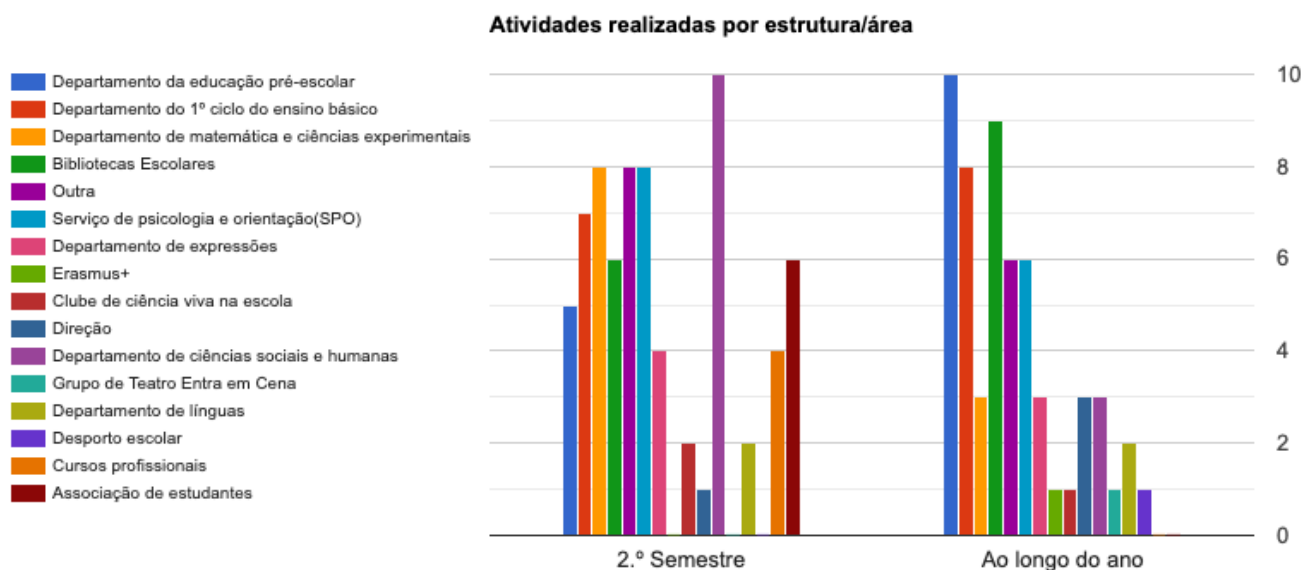


Gráfico 1: Estruturas responsáveis pelas atividades realizadas

Sobre as atividades respeitantes ao 2º semestre e “ao longo do ano” refere-se o seguinte:

- A “Visita às Empresas Critical e ITSector”, destinada aos alunos da turma D do 12º ano, realizou-se no 2º semestre.
- A atividade "Atelier Ambiental “não foi realizada na Escola Básica de Cabeda, apesar de todas as diligências efetuadas com a entidade responsável. Esta atividade foi realizada na Escola Básica da Codiceira.
- A sala da educação pré-escolar do Lombelho não realizou a atividade "A quintinha vai à escola”, porque a tentativa de contacto com a entidade responsável não teve sucesso. A atividade encontra-se avaliada pelo proponente com todos os dados das escolas participantes.

Realizaram-se **32** atividades que não constam do PAA inicial:

- "Vamos aprender a estudar" (Promoção de competências de estudo), destinada alunos do 5º e 7º anos de escolaridade, atividade proposta pelo SPO;
- “Postal amigo”, atividade proposta pelo SPO;
- Projeto” Clube dos Direitos Humanos”, atividade proposta pela associação de estudantes;
- Concurso de escrita criativa, promovido pela Junta de Freguesia, subordinado ao tema “O Brinquedo”, atividade proposta pela Biblioteca Escolar;

- Visita de Estudo -Ida combinada ao Sealife e ao Pavilhão da Água (Matosinhos) – com a turma C do 11ºano;
- Saída de campo – “Bacia Hidrográfica da Ribeira de Tabões”, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia e do Clube Ciência Viva (Compromisso Verde da Juventude);
- Saída de campo ao “Carbonífero em Alfena”, no âmbito da disciplina de Geologia (12ºano) e do Clube Ciência Viva (Compromisso Verde da Juventude);
- Olimpíadas de Química Júnior, destinada aos alunos do 9º ano;
- Biblioteca Humana Pais -Workshop Parentalidade Positiva - Regulação das Emoções, destinada aos Encarregados de Educação da Escola Básica de Alfena;
- 10º Ano e agora?? Partilha de experiências - Biblioteca Humana, destinada aos Encarregados de Educação dos alunos do 10º ano (com exceção do profissional), atividade proposta pelo SPO;
- Visita de Estudo à Qualifica, destinada às turmas do Profissional;
- Saída de campo, destinada aos alunos das turmas B do 10º,11º e 12º anos;
- “Com amor, Delta”, distribuição de cartas escritas pelos alunos, no âmbito da celebração do Dia de São Valentim, atividade proposta pela Associação de Estudantes;
- “Banco de resumos”, atividade proposta pela Associação de Estudantes.
- Dividir o Pão para multiplicar sorrisos, campanha de recolha de alimentos, entre 28/03 e 1/04/2022, em contexto escolar, a favor da AVA - Associação Viver Alfena
- Operação Tampinhas, no âmbito do grupo de EMRC;
- Recolha de Alimentos para o Banco Alimentar contra a Fome, em supermercados, atividade proposta pelo grupo de EMRC
- "Self care - práticas de mindfulness”, atividade proposta pela coordenadora de diretores de turma do ensino básico e dinamizada pelo serviço SPO do Agrupamento;
- Jogo da sustentabilidade: "De 0 a 17 quão sustentável és? e "jogo das alterações climáticas", destinada aos alunos da turma G do oitavo ano;
- Do Gaiato à Magikland, atividade destinada aos alunos dos 5º e 6º anos;
- XVIII Encontro de Alunos de EMRC da Diocese do Porto, destinada aos alunos do 7º ano;
- X Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário, em 22/04 e 23/04/22.

- “Sala de cinema 4DX-Gaia Shopping”, destinada aos alunos da turma C do 12º ano, no âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas;
- Visita de Estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva, em Aveiro, destinada aos alunos das turmas A e B dos 10º e 11º anos, no âmbito da disciplina de Física e Química A;
- Rádio Delta”, na Escola Secundária, atividade proposta pela Associação de Estudantes;
- Piquenique/Convívio- atividade de final de ano, no Centro Hípico de Valongo, destinado aos alunos que frequentam as salas de apoio especializado;
- Atividade “À velocidade do Sol” – Construção de carros movidos a energia solar e participação na corrida de carros, a realizar no dia 25/05, entre alunos desta escola(8ºB) e, eventualmente, por alunos da Escola básica de Alfena;
- Olimpíadas de Biotecnologia da Universidade Católica, concurso destinado aos alunos da turma A do 11º ano, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia;
- Projeto “Higiene Menstrual para todas”, no âmbito da Educação para a Saúde, atividade proposta pela Associação de estudantes.
- Visita de estudo à ESAD (Escola Superior de Artes e Design), destinada aos alunos da turma D do 10º ano, no âmbito da disciplina de Artes Visuais;
- Projeto Anuário, destinado aos alunos do 12º ano, atividade proposta pela Associação de Estudantes.

Foram ainda propostas 5 novas atividades, para o 2º semestre, mas que por motivos vários não se realizaram, sendo elas:

- Visita de estudo à Casa do Conhecimento de Valongo, no âmbito da disciplina de TIC, destinada aos alunos da turma G do oitavo ano - esta atividade foi cancelada, devido a doença do proponente;
- Olimpíadas de Física Escalão B, destinada aos alunos da turma A do 11º ano. Esta atividade não se concretizou, devido à indisponibilidade, no dia da atividade, dos dois alunos que nela iriam participar;
- “Todos à Quinta”, destinada aos alunos dos 8º e 9º anos, atividade cancelada pelos professores de EMRC, por considerarem “excessivos” os preços apresentados pelos vários operadores e por esse motivo, potencialmente limitadores da participação da maior parte dos nossos alunos. Em

substituição, estes alunos juntaram-se à Atividade «XVIII Encontro de Alunos de EMRC», prevista inicialmente para os alunos do 7º ano.

Das atividades inicialmente previstas não se realizaram as seguintes:

- "Workshop Literacia Política, destinada à turma C do 12º ano, atividade cancelada, por indisponibilidade da formadora responsável pela atividade;
- "Onomatopeia – Festival de literatura infantil e juvenil", destinada a todas as turmas do 5ºano, atividade cancelada, por não ter havido disponibilidade de transporte;
- Concurso "Cuidas bem do Ambiente?", destinada a todas as turmas dos 5º e 6º anos. Esta atividade não foi realizada, pelos seguintes motivos: a data de realização da mesma (dia 3 de junho), coincidiu com a data de realização da prova de aferição de Matemática e Ciências Naturais do 5.ºano e por outro lado, os professores do grupo 230, referiram que todo o tempo letivo foi necessário não só para o cumprimento dos programas, bem como para a recuperação de aprendizagens;
- "Aposta no teu Futuro - Feiras Virtuais de Exploração Vocacional", destinada a todas as turmas do 10º, 11 e 12º anos, atendendo a que a adesão online dos alunos seria praticamente nula;
- "A Hora de Ser - Sensibilizar e Educar para os Relacionamentos (projeto)" e "Programa de Promoção das Competências de Literacia Emergente em crianças do pré-escolar com 5 anos"- atividades canceladas, em virtude de a proponente ter rescindido o contrato.
- Ida ao teatro à Exponor para assistirem à peça de teatro" "O meu melhor amigo", agendada para os dias 8 e 14 de março. O motivo da não realização prende-se com a situação pandémica à data da preparação da mesma. Também foram canceladas as atividades ""A Banda vai à Escola" e "O Desporto vai à Escola!", por indisponibilidade da entidade externa envolvida na realização das mesmas;
- " Feira da primavera"- atividade cancelada, por não estarem reunidas as medidas de segurança, face à situação pandémica, à data da realização da mesma;
- "VIVE – Vivencia, interage, valida e Escolhe" – projeto cancelado, atendendo ao facto de as limitações do covid terem durado até março, o que inviabilizou a recolha de inscrições e posteriores contactos com as empresas;

- Visita à empresa Primavera Business Software Solutions em Braga +Visita ao Sistema de segurança do estádio SC Braga, destinada aos alunos do 11º C e do 12ºD. A atividade foi cancelada, em virtude de o Diretor Geral da Empresa ter decidido não receber visitas durante 2022.
- Ida ao teatro - "Farsa de Inês Pereira", destinada a todas as turmas do décimo ano - atividade cancelada devido às circunstâncias e condicionalismos que desaconselham a permanência de um grande número de alunos no mesmo espaço fechado, sem distanciamento, o que aconteceria durante o transporte das quatro turmas em camioneta, até ao teatro;
- Visita à Empresa JP Sá Couto, adiada para a última semana de julho, após os alunos do 12º ano regressarem do estágio. Atividade não será realizada, pelo seguinte motivo: os professores da componente prática referiram que todo o tempo será necessário para a conclusão do projeto da Prova de Aptidão Profissional (PAP);
- Também não foram realizadas as atividades: "Exercício de Evacuação" e "Sessões de Sensibilização - Proteção Civil e Saúde - Autoproteção", no âmbito da Coordenação da Segurança, em virtude da pandemia e do plano de contingência que inviabilizaram ações/atividades que implicassem aglomerações de pessoas.

TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS

O Gráfico 2 representa as atividades que foram dinamizadas durante o 2º semestre e “ao longo do ano”, organizadas por categorias/modalidades, sendo os dados apresentados em número de atividades.

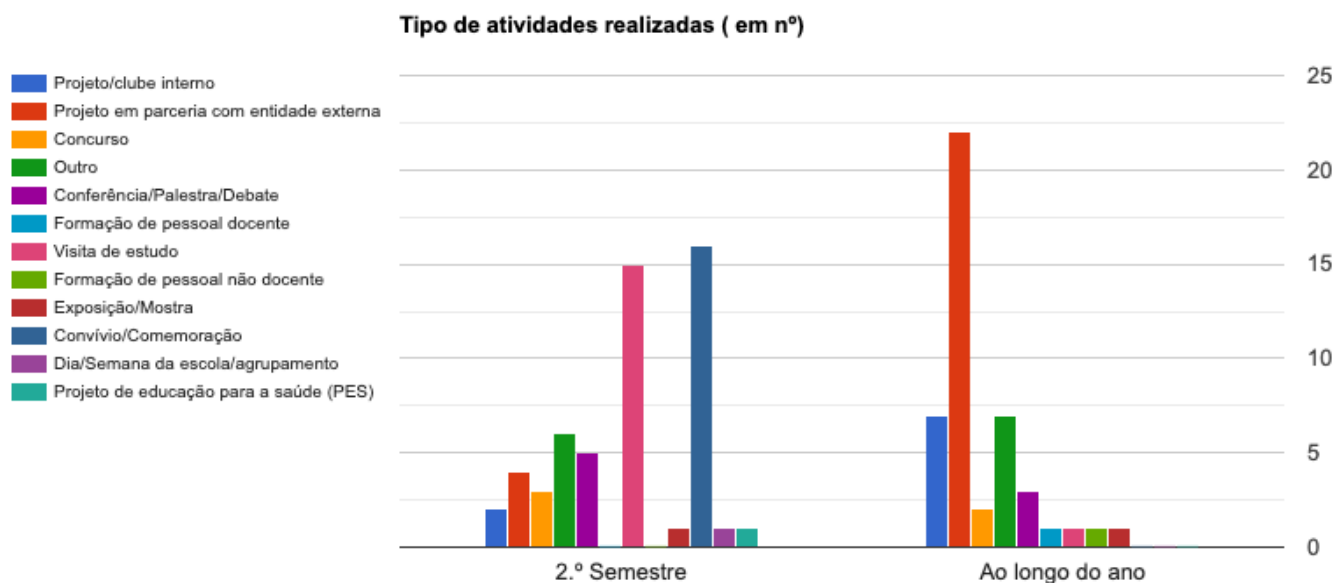


Gráfico 2: Atividades por tipologia

DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES

No que respeita aos destinatários das atividades, salienta-se o facto de várias atividades abrangerem simultaneamente, diferentes tipos de destinatários, sendo os alunos os principais destinatários.

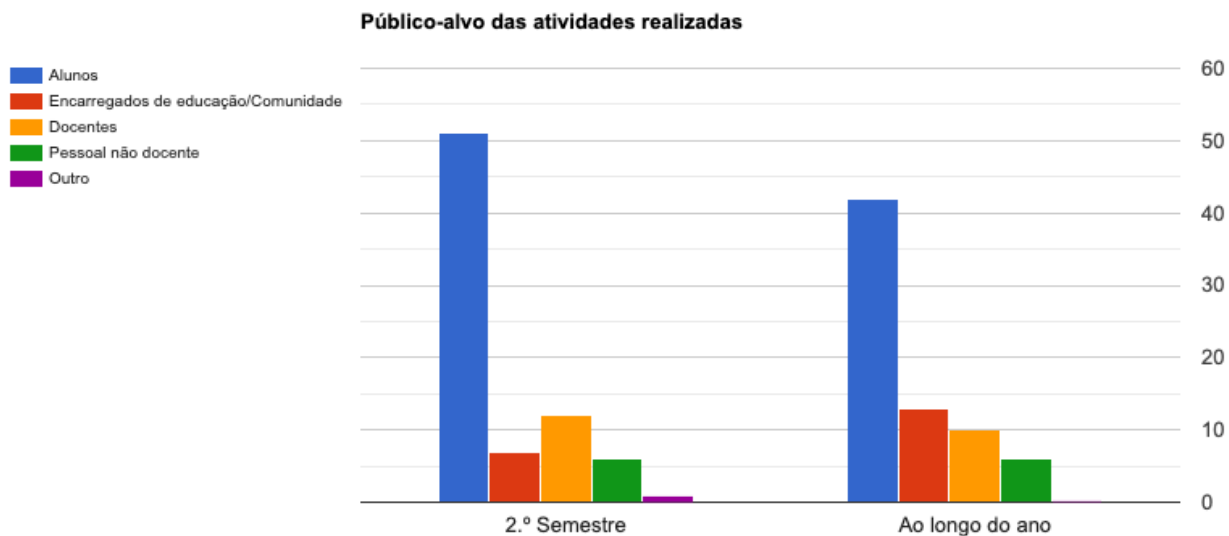


Gráfico 3: Público-alvo das atividades realizadas, em número.

Como forma de sistematizar e contabilizar o número de atividades desenvolvidas com os alunos, apresenta-se o seguinte gráfico.

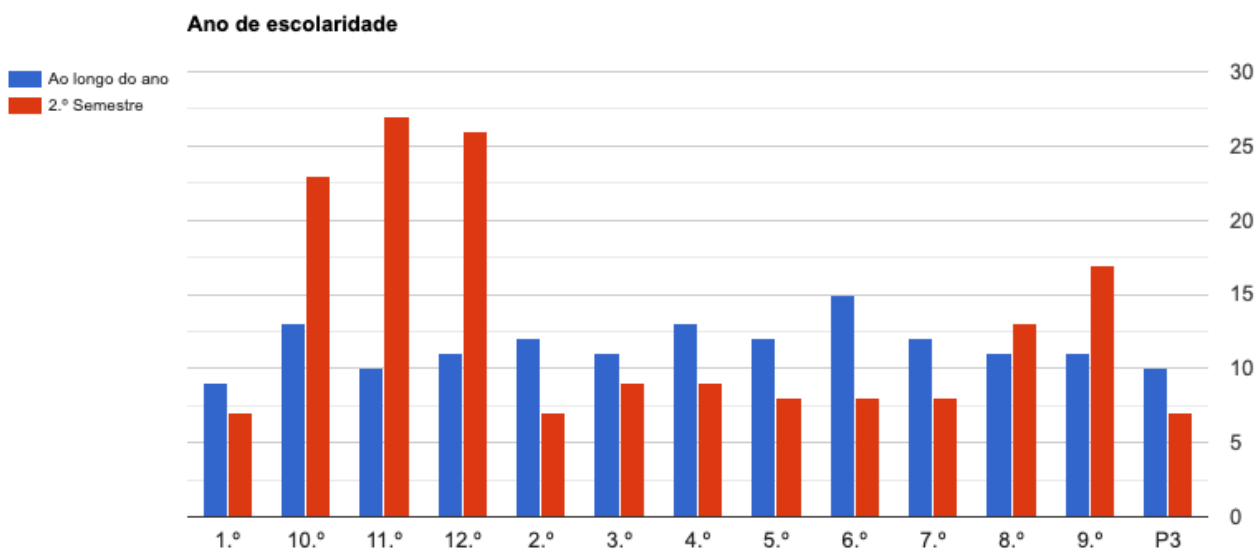


Gráfico 4: Atividades por ano de escolaridade, em número

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

Tendo em conta a articulação e os objetivos delineados no Projeto Educativo do Agrupamento, constatou-se que, no 2º semestre, os objetivos mais trabalhados foram sucessivamente: 2.2 2.1; 3.2/3.1; “ao longo do ano” os objetivos mais trabalhados foram: 3.1; 3.2; 2.2 e 1.1.

Salienta-se o facto de a totalidade das atividades se articular com mais do que um objetivo do PE e que as atividades realizadas contribuíram para o cumprimento de todos os objetivos do PE.

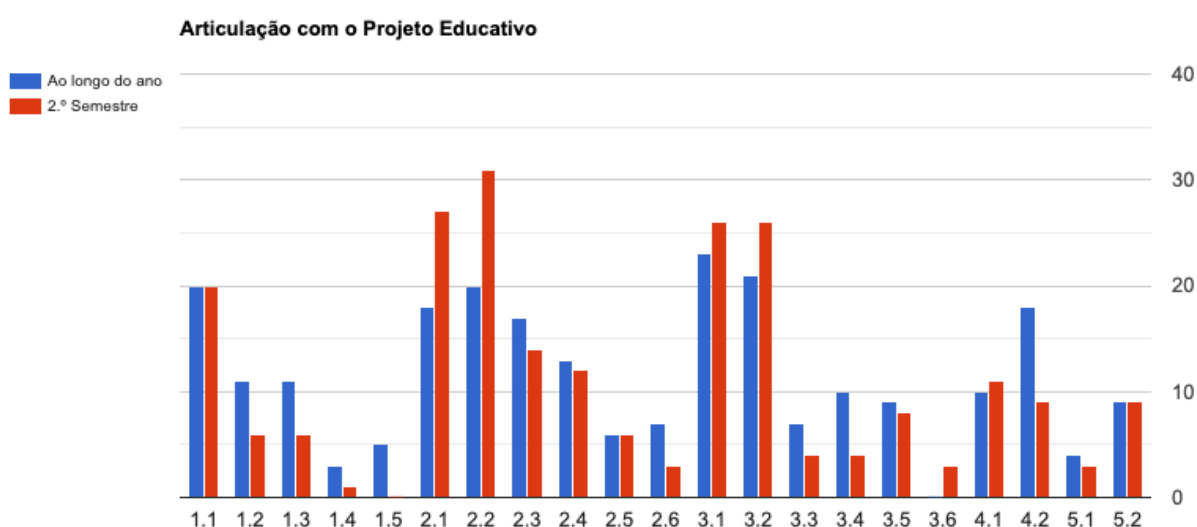


Gráfico 5: atividades com articulação com o PE, em número

Legenda:

1.1. Mobilizar a comunidade educativa; 1.2. Manter a comunidade informada; 1.3. Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho; 2.1. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo; 2.2. Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; 2.3. Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos; 2.4. Garantir a escola inclusiva; 2.5. Melhorar a qualidade da educação e formação profissional; 2.6. Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa; 3.1. Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania; 3.2. Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória; 3.3. Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar; 3.5. Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico; 3.6. Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar; 4.1. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente; 4.2. Promover parcerias, protocolos e projetos; 5.1. Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade; 5.2. Valorizar os recursos humano

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS CONSTANTES NO PERFIL DOS ALUNOS

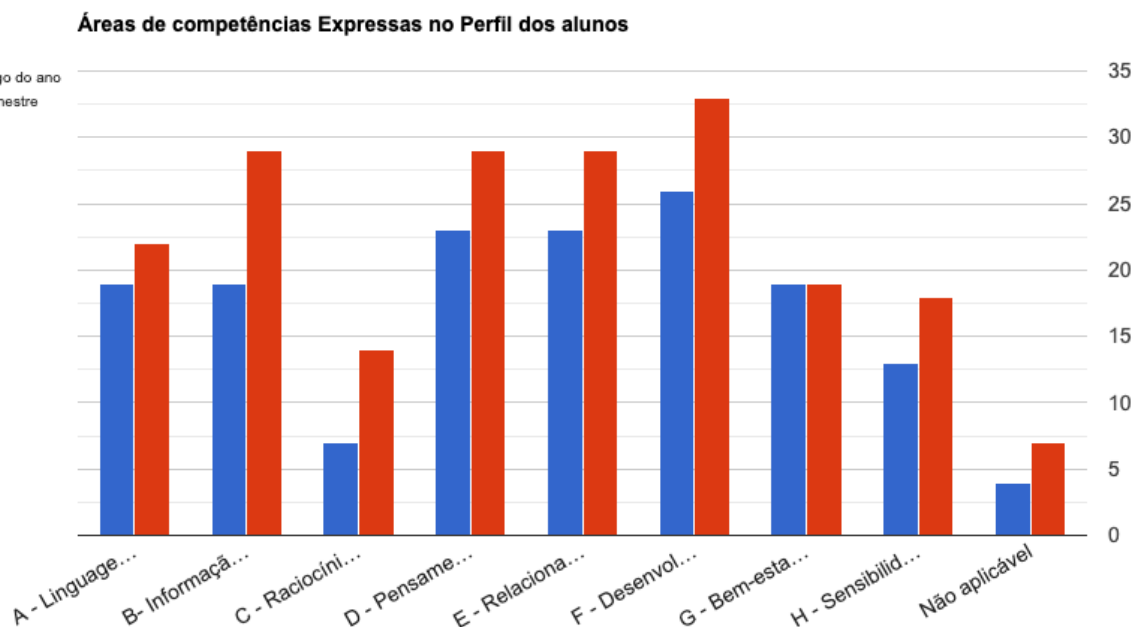


Gráfico 6: Atividades por área de competências

No âmbito das competências constantes no Perfil dos alunos, verificou-se que, no 2º semestre e “ao longo do ano”, uma maior incidência de atividades direcionadas para as áreas de competência de Desenvolvimento Pessoal e Autonomia(F), Relacionamento interpessoal(E), e Pensamento crítico e Pensamento criativo(D).

TRABALHO COLABORATIVO

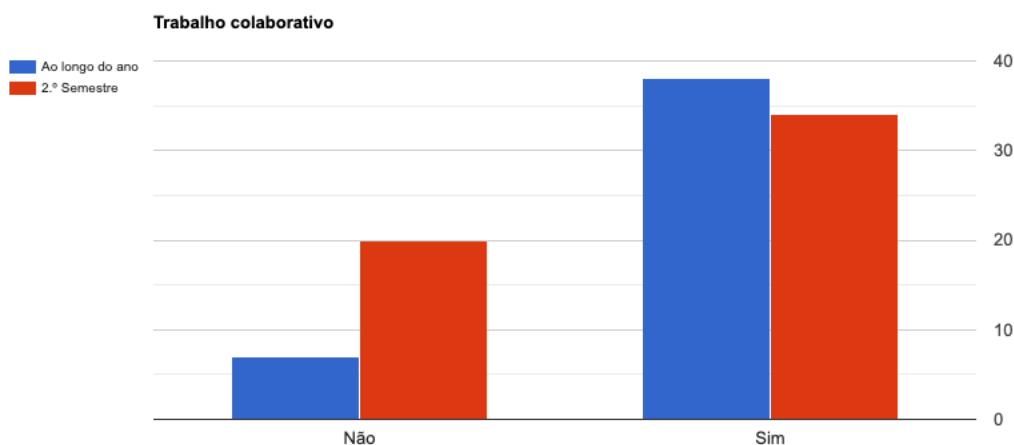


Gráfico 7 - Trabalho colaborativo

Das **54** atividades dinamizadas durante o 2º semestre, em **34** houve trabalho colaborativo.

Das **45** atividades desenvolvidas “ao longo do ano”, houve trabalho colaborativo em **38**. Nas restantes, atendendo à especificidade das mesmas, não foi considerado pertinente o trabalho colaborativo.

Em várias atividades houve o **envolvimento de outras entidades**, a saber:

Câmara Municipal de Valongo; Biblioteca Municipal de Valongo; Junta de Freguesia de Alfena; Cooperativa Múltipla Escolha/CMV; Pais e Encarregados de Educação; Associação de pais de Alfena; ADICE; CPCJ, EMAT, E – MIEV, Centro de Saúde de Alfena; Hospital S. João; Escola Segunda Oportunidade de Ermesinde/Valongo; Dr.ª Sara Gomes (ADICE); Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto; Rede de Psicólogos Escolares de Valongo, coordenada pela Dr.ª Lúcia Ramalho; Associação de Cabeças no Ar e Pés na Terra; Universidade Católica do Porto; Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto; Universidade de Coimbra- Centro de Estudos Sociais; Secretariado de Educação Cristã; Câmara Municipal de Guimarães; Agrupamento de Escolas Santos Simões; Agência Nacional Erasmus, ITC - Praga, Câmara Municipal do Porto e a AdEPorto - Agência de Energia do Porto; CFAE Sebastião da Gama; Instituto Padre Américo; Assembleia da República - programa Parlamento dos Jovens; Camara Municipal de Valongo e Centro Hípico de Valongo; A editora Opera Omnia; Empresas ITSector e Critical; Pordata; Direção Geral da Educação – DGE; Associação ALL Henna, entre outra

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

A avaliação das atividades, por parte dos dinamizadores foi completamente satisfatória, em 49(49,5%) muito satisfatória em 44 (44,4%) e satisfatória em 5(5 %) e pouco satisfatória 1(1%)

Avaliação das atividades (Global)

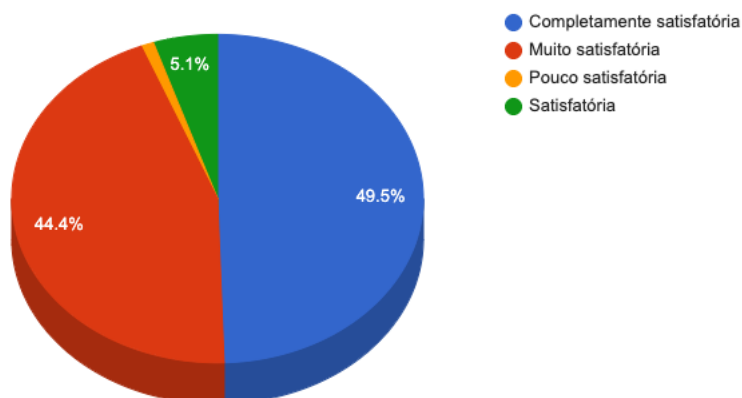
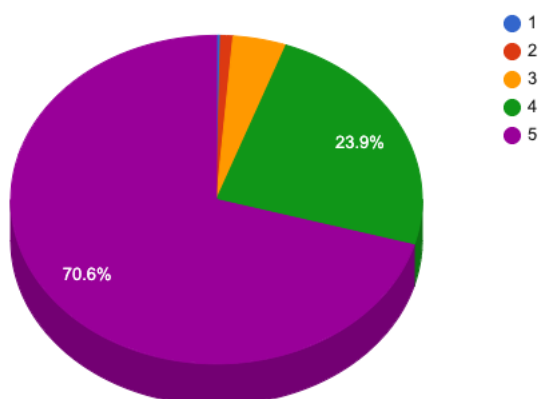


Gráfico 8: Avaliação do cumprimento de atividades (2º semestre e ao longo do ano)

Quanto à **avaliação por parte dos alunos** (78 atividades avaliadas), conclui-se que:

- 70,6, % das respostas registaram um grau muito elevado de **interesse**, grau 5, 23,9 % situaram-se no grau 4 e 4,2% no grau 3.
- 71,2,7% das respostas registaram um grau muito elevado relativamente ao **contributo das atividades para a aprendizagem**, grau 5, 18,8% situaram-se no grau 4 e 9,7% no grau 3.
- Enquadra-se no grau 5, a **avaliação global** da maioria das atividades realizadas (75,7%), no grau 5, 20,1%, no grau 4 e 4,2% no grau 3.

Gostaste da atividade



Aprendeste com esta atividade

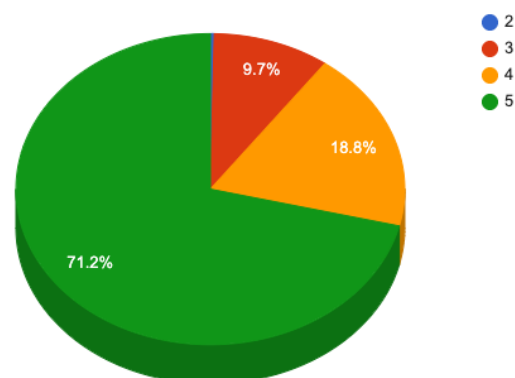


Gráfico 9 – Grau de interesse da atividade

Gráfico 10 – Contributo da atividade para aprendizagem

Como avalias globalmente a atividade

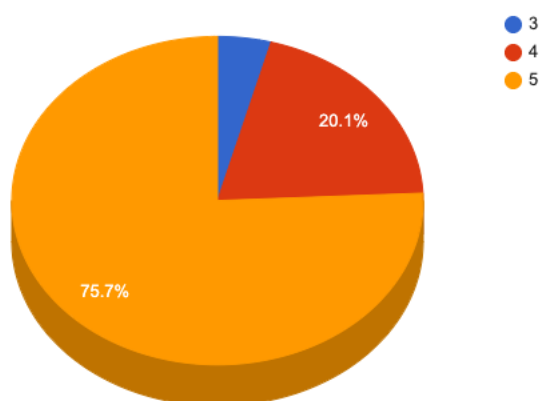


Gráfico 11 – Avaliação global

ASPETOS POSITIVOS E MENOS CONSEGUIDOS NAS ATIVIDADES

Em relação aos aspetos positivos, foram muitos os aspetos referidos. Destacam-se os seguintes:

- Interesse dos alunos, pertinência das temáticas, contacto dos discentes com atividades científicas, culturais e recreativas relevantes;
- Contacto dos alunos com instituições do ensino superior;
- Adesão e interesse dos alunos, possibilidade de ser trabalhado as suas dificuldades de uma forma lúdica e estimulante (Programa de promoção da fluência da leitura);
- Trabalho riquíssimo com as famílias. Muito importante para as crianças com novas aprendizagens apresentadas on-line pelas famílias (Pais no jardim);
- Motivação e o envolvimento dos alunos nas atividades;
- Incentivo da utilização das tecnologias em diferentes contextos;
- Aprendizagens muito ricas na área da música e da dança;
- Interesse manifestado pelos docentes no processo de candidatura às mobilidades (Erasmus+);
- Gestão dos conflitos entre as crianças (Projeto SERzinho);
- Diversidade de profissionais, de acordo com os interesses dos alunos (Projeto Top);
- Incentivo ao interesse e conhecimento dos jovens pelas diferentes tecnologias utilizadas na conversão das fontes de energia renováveis, através de uma atividade experimental, trabalho colaborativo entre pares, espírito de entreajuda e responsabilidade dos discentes;
- Respeito pela individualidade e criatividade, relação entre os alunos e o musicoterapeuta, contribuição para o bom desenvolvimento biopsicossocial (Per) Curtir);
- Promoção da saúde em contexto de trabalho;
- Convívio, solidariedade e colaboração entre os alunos e as diferentes escolas;
- Recolha de bens para a Ucrânia;
- Reconhecimento do bom trabalho realizado pelo nosso grupo de teatro, tendo sido selecionado para representar a autarquia no festival de teatro em Santiago de Compostela (MOSTRA TE - Grupo de Teatro Entra em Cena).

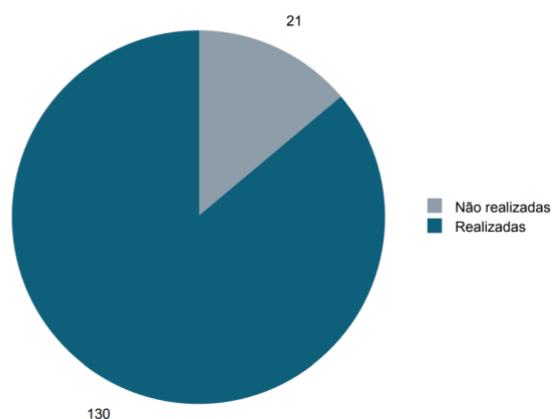
Aspetos que correram menos bem e que poderiam ser melhorados, destacam-se os seguintes:

- Estender a atividade ao 4º ano (Programa de promoção da fluência da leitura);
- Pouca adesão dos encarregados de educação em diversas atividades;
- Adaptar algumas atividades propostas pelas técnicas da APAV aos grupos de crianças de 3 anos.
- Aumentar o tempo da intervenção, de uma sessão, para sessões bissemanais. Projeto (Per) Curtir
- Demora das algumas famílias em entregar os livros, não permitindo que a leitura domiciliária se faça mais vezes;
- Pouca adesão dos alunos ao regime on line; horários das atividades desencontrados com os alunos;
- O facto de não ter sido possível realizar as sessões destinadas ao 6.º ano, devido a incompatibilidade de horários (Pordata e Pordata Kids);
- Falhas na divulgação de algumas atividades e consequente diminuta participação dos alunos;
- Aplicar o programa apenas junto dos alunos do 5º ano, uma vez que são identificados como sendo os que têm falta de métodos de trabalho e estudo (Vamos aprender a estudar)
- A aplicação do referencial nas turmas do 5.º e 6.º ano ficou bastante aquém do espectável, devido a falta de recursos humanos. (Aprender com a biblioteca escolar);
- Pouca adesão dos alunos (Clube dos direitos humanos);
- Baixo número de voluntários em relação às necessidades, muito baixa participação de adultos na campanha, como voluntários, nomeadamente docentes e não docentes (Recolha de Alimentos para o Banco Alimentar contra a Fome, em supermercados)

SÍNTESE GLOBAL DAS ATIVIDADES PREVISTAS

Grau de consecução

Global



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Associação de estudantes	6	6	0	0,00%
Bibliotecas Escolares	19	17	2	-10,53%
Clube de ciência viva na escola	3	3	0	0,00%
Coordenação de segurança	3	1	2	-66,67%
Cursos profissionais	6	4	2	-33,33%
Departamento da educação pré-escolar	21	18	3	-14,29%
Departamento de ciências sociais e humanas	29	27	2	-6,90%
Departamento de expressões	11	11	0	0,00%
Departamento de línguas	7	5	2	-28,57%
Departamento de matemática e ciências experimentais	15	12	3	-20,00%
Departamento do 1º ciclo do ensino básico	24	19	5	-20,83%
Desporto escolar	1	1	0	0,00%
Direção	5	4	1	-20,00%
Erasmus+	1	1	0	0,00%
Grupo de Teatro Entra em Cena	1	1	0	0,00%
Outra	21	18	3	-14,29%
Programa de educação para a saúde	1	1	0	0,00%
Serviço de psicologia e orientação(SPO)	19	15	4	-21,05%
Total	193	164	29	-15,03%

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL
DE ATIVIDADES
2º semestre**

2021/2022

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	7	6	1	-14,29%
Conferência/Palestra/Debate	12	10	2	-16,67%
Formação de pessoal docente	5	4	1	-20,00%
Formação de pessoal não docente	1	1	0	0,00%
Projeto/clubes internos	10	9	1	-10,00%
Projeto em parceria com entidade externa	33	30	3	-9,09%
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	4	0	0,00%
Visita de estudo	22	17	5	-22,73%
Concurso	9	7	2	-22,22%
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1	0	0,00%
Atividade desportiva	1	1	0	0,00%
Convívio/Comemoração	26	23	3	-11,54%
Outro	20	17	3	-15,00%
Total	151	130	21	-13,91%

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	141	120	21	-14,89%
Docentes	39	34	5	-12,82%
Encarregados de educação/Comunidade	23	22	1	-4,35%
Pessoal não docente	17	16	1	-5,88%
Outro	1	1	0	0,00%
Total	221	193	28	-12,67%

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL
DE ATIVIDADES
2º semestre**

2021/2022

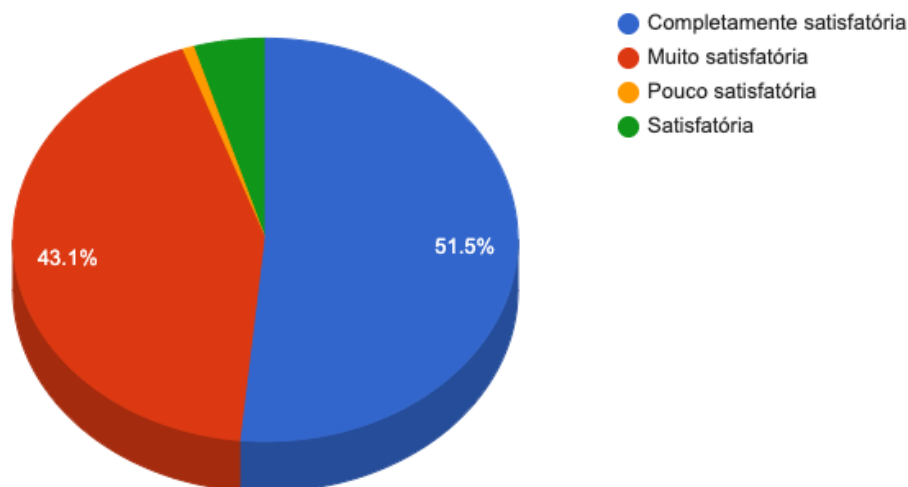
Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	26	21	5	-19,23%
1.º Ano	28	22	6	-21,43%
2.º Ano	31	25	6	-19,35%
3.º Ano	31	26	5	-16,13%
4.º Ano	34	29	5	-14,71%
5.º Ano	30	27	3	-10,00%
6.º Ano	32	30	2	-6,25%
7.º Ano	29	28	1	-3,45%
8.º Ano	30	27	3	-10,00%
9.º Ano	34	33	1	-2,94%
10.º Ano	48	44	4	-8,33%
11.º Ano	49	45	4	-8,16%
12.º Ano	51	45	6	-11,76%
Total	453	402	51	-11,26%

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2º semestre

2021/2022

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Mobilizar a comunidade educativa	56	50	6	-10,71%
Manter a comunidade informada	30	24	6	-20,00%
Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	29	25	4	-13,79%
Promover a autoavaliação	5	5	0	0,00%
Diversificar a oferta formativa	7	6	1	-14,29%
Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	76	66	10	-13,16%
Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	80	68	12	-15,00%
Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	47	40	7	-14,89%
Garantir a escola inclusiva	35	31	4	-11,43%
Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	22	19	3	-13,64%
Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	12	11	1	-8,33%
Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	73	66	7	-9,59%
Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória	77	66	11	-14,29%
Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	18	14	4	-22,22%
Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	20	16	4	-20,00%
Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico	26	23	3	-11,54%
Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar	6	4	2	-33,33%
Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	33	27	6	-18,18%
Promover parcerias, protocolos e projetos	45	35	10	-22,22%
Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade	10	10	0	0,00%
Valorizar os recursos humanos	28	26	2	-7,14%
Total	735	632	103	-14,01%

Avaliação das atividades (Global)



3. CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades é um documento aglutinador das propostas apresentadas por todos os atores da comunidade educativa, afirmando-se como uma plataforma de intenções, de atividades que se pretendem levar a efeito, numa interação constante com o Projeto Educativo, visando a imprescindível complementaridade conducente a uma efetiva qualidade do ensino e da aprendizagem.

Ao longo do ano letivo realizaram-se **130** atividades das **151** previstas, o que corresponde a um grau de execução de 86% (valor ligeiramente superior ao do ano letivo anterior), sendo que **42** atividades não estavam inicialmente previstas no PAA, o que justifica o grau de abertura e versatilidade do próprio PAA. Sobre as atividades não concretizadas, foram todas objeto de justificação, remetendo a maioria delas para motivos exteriores à escola, pois envolviam entidades externas promotoras dessas atividades. Convém salientar que a realização de algumas atividades previstas neste plano, estava dependente da situação pandémica atual, pelo que algumas atividades não puderam ser realizadas por falta de condições de segurança (plano de contingência).

As atividades foram diversificadas e envolveram todos os elementos da comunidade escolar, principalmente os alunos de todos os anos de escolaridade. Teve-se como principal preocupação dinamizar atividades que contribuíssem para ampliar as aprendizagens e fomentassem uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo, tendo em conta o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, mas também contribuíssem para promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação

para a cidadania. A avaliação do cumprimento das atividades foi quase na totalidade muito satisfatória. Os aspetos positivos destacados pelos dinamizadores, são em maior número do que os aspetos menos positivos, de onde se pode deduzir um grau de satisfação elevado, relativamente à concretização das atividades. As atividades realizadas contribuíram para o cumprimento dos objetivos do projeto educativo. As parcerias existentes ao nível da execução do PAA foram essenciais para o desenvolvimento de **30** atividades, destacando-se a Câmara Municipal de Valongo, pelo número de atividades que promoveu. A divulgação das diversas atividades do Agrupamento foi efetuada quer através da plataforma classroom, quer através das redes sociais do Agrupamento, da página da escola (Projetos e Blog da Biblioteca) e da Revista + Educação do Jornal Novo de Valongo.

Fazendo uma avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, baseada na análise dos respetivos questionários, verifica-se que, de um modo geral, foi cumprido o plano de intenções de forma bastante satisfatória. Para que tal fosse conseguido, foi fundamental o empenho e o profissionalismo de todos os agentes educativos, apesar dos constrangimento que vivemos.

Aspetos a melhorar

Para além da necessidade de cada estrutura encontrar os mecanismos necessários para a superação dos aspetos menos conseguidos, devem mover-se esforços para futuramente:

- Indicar a data de realização de todas as atividades;
- Comunicar o cancelamento da atividade, logo após a tomada de conhecimento;
- Anexar imagens das atividades aquando do preenchimento do questionário de avaliação;
- Realizar a avaliação das atividades de forma mais célere;
- Incentivar a utilização da Plataforma Inovar Consulta, para avaliação das atividades, por parte dos alunos;
- Incentivar o envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades;
- Incentivar o envolvimento dos alunos na apresentação de propostas de atividades.

Emitido parecer favorável no Conselho Pedagógico do dia 18 de julho de 2022

A coordenadora de projetos

Paula Garcia Gomes