

Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo

Plano Anual de Atividades 2021/2022

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, de acordo com o Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento, devendo ser um documento aglutinador das propostas apresentadas pelos diversos atores da comunidade educativa, constituindo-se como um instrumento fundamental e estratégico de operacionalização do Projeto Educativo.

As atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, visam concretizar os objetivos consignados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alfena, a saber:

1. Liderança e Gestão

- 1.1. Mobilizar a comunidade educativa
- 1.2. Manter a comunidade informada
- 1.3. Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho
- 1.4. Promover a autoavaliação
- 1.5. Diversificar a oferta formativa

2. Competências e resultados escolares

- 2.1. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo
- 2.2. Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- 2.3. Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos
- 2.4. Garantir a escola inclusiva
- 2.5. Melhorar a qualidade da educação e formação profissional
- 2.6. Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa

3. Cultura de responsabilidade e cidadania

- 3.1. Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania
- 3.2. Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória
- 3.3. Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar
- 3.4. Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual
- 3.5. Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico
- 3.6. Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar

4. Cooperação Escola/ Família/ Sociedade

- 4.1. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente
- 4.2. Promover parcerias, protocolos e projetos

5. Formação profissional e pessoal dos docentes e não docentes

- 5.1. Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade
- 5.2. Valorizar os recursos humanos

Através do desenvolvimento das atividades previstas, em alinhamento com o PE, pretende-se “promover um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências a nível cognitivo, social, emocional, físico e prático, promotoras de um desenvolvimento integral do aluno, formando pessoas autónomas e responsáveis, preparadas para intervir num mundo diverso e em mudança”.

Como proposta que é, e atendendo às condições pandémicas atuais, poderá verificar-se a necessidade de reformulação ao longo do ano letivo, permitindo integrar novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Após o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do Agrupamento.

As atividades serão avaliadas pelo proponente/dinamizador, através do preenchimento de questionário no inovar PAA. Os alunos também participarão na avaliação das atividades em que estiveram envolvidos, por preenchimento de um questionário, na plataforma inovar consulta alunos, após a avaliação ter sido feita pelo proponente.

O Plano Anual de Atividades será apreciado/avaliado no final do primeiro semestre e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica (1.º semestre, 2.º semestre e ao longo do ano letivo).

1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set	08	VI Jornadas Pedagógicas	Ação de formação de curta duração constituída por diferentes painéis formativos com o objetivo de envolver e corresponsabilizar os docentes para o desenvolvimento de uma estratégia digital comum; capacitar os docentes na área da avaliação pedagógica; partilhar dinâmicas pedagógicas em ambientes digitais de aprendizagem.	Susana Maria da Cunha Castro; Sandra Carla Pinheiro Matias; Rita Maria Braga Costa Sousa; Paulo Filipe Barreira Miranda; Paula Raquel Marques Cavadas; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria Rosário Alves Lage; Maria Céu Pereira Soares; Isabel Maria Rocha Amparo; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; António José Gil Vicente Soares Gomes; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Aldina Diogo Carvalho	Docentes	não aplicável	1.1; 1.2; 1.3; 2.5; 5.1; 5.2
set; out	29-09; 30-09; 01-10; 04-10	Dia Mundial da Música	Sensibilização para a importância de dias comemorativos, em particular na importância da música no nosso dia a dia.	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Paula Cristina da Silva Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2
set	29	Evento Final 7ª Edição Apps for Good	Apps for Good é um programa educativo tecnológico, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, orientadas para a resolução de problemas do seu dia a dia ou da sua comunidade. Ao longo do ano letivo de 2020-2021, na disciplina de ICE, os alunos tiveram oportunidade de experienciar o ciclo de desenvolvimento do seu produto, seguindo uma metodologia de projeto. Posteriormente, no âmbito da competição nacional deste programa, os alunos participaram no Encontro Regional Norte de 18 de junho de 2021. Neste encontro, a equipa ficou apurada para o Evento Final, onde apenas as melhores propostas de apps estarão presentes e que marca o encerramento desta edição do programa.	Rita Maria Braga Costa Sousa	Alunos (19344 - Beatriz Ferreira de Almeida (10.ºA); 18353 - Matilde Soares Moreira (10.ºA); 17674 - Tiago Filipe Lima da Silva (10.ºE))	0 euros	2.2; 3.1; 3.2
out	05	Comemoração do dia 5 de outubro - Dia da Implantação da República	- Aprofundamento das aprendizagens essenciais; - Pesquisar de forma autónoma e planificada informação relevante para os assuntos em estudo; - Desenvolver sensibilidade estética e criativa; - Desenvolver competências digitais.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º C)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.2
out	05	Dia Mundial do Professor	Evocar, celebrar e prestar homenagem a todos os docentes. Os alunos do 2A-BA fizeram desenhos alusivos aos professores. Um desses desenhos foi escolhido para ilustrar um postal que, juntamente com um texto acerca do professor/a, original da Professora Helena Leote compunha a «Homenagem» que o grupo de EMRC quis prestar a todos os docentes do Agrupamento. Este postal foi enviado via mail institucional.	Joaquim Manuel Ferreira Loureiro	Docentes	0	5.2
out	18; 19	Visitas à Biblioteca Municipal	As 4 turmas do 4.º ano do agrupamento vão visitar a Biblioteca Municipal de Valongo, acompanhadas pelos respetivos professores titulares de turma, com o objetivo de motivar para a frequência da biblioteca	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	2.1; 2.6; 3.2

1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out		Manifestum- Arte de dizer	Os alunos assistem a curtas-metragens e, de seguida, debatem-nas com o realizador, com o objetivo de motivar os alunos para as artes	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Susana Maria da Cunha Castro; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º E)	0	2.1; 4.2
nov	10; 11	Magusto	Comemoração do Magusto na Escola. Momento de partilha e confraternização. Estudo da lenda de S. Martinho. Trabalhos de educação Artística. Receção do "Assador de Castanhas" nas escolas de forma a que os alunos tenham acesso às castanhas da forma mais segura possível. Momento de lanche no recreio da escola, mas por grupos turma.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Cátia Andrea Faria Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	A definir	1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1; 4.2
nov	16	Comemoração do Dia Internacional da Tolerância	- Aprofundamento das aprendizagens essenciais; - Pesquisar de forma autónoma e planificada informação relevante para os assuntos em estudo; - Desenvolver sensibilidade estética e criativa; - Desenvolver competências digitais. Elaboração de cartazes digitais.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (10.º D; 11.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1
nov	22; 23; 24; 25; 26	Comemoração Dia de Santa Cecília	Promover o conhecimento e a área afetiva e cognitiva, assim como a interação e comunicação	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Paula Cristina da Silva Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0	1.2; 2.1; 2.5; 3.1
nov		Dia do Pijama	Os alunos ouvirão a história definida para este ano letivo e executarão a dança respetiva, envergando um pijama durante o dia.	Sandra Carla Pinheiro Matias	Alunos (4.º 4A-LO; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0	1.1; 3.1; 3.2
nov		Promoção de Competências de Estudo Autónomo	A atividade pressupõe a dinamização de uma sessão pela psicóloga do agrupamento. Os objetivos são: refletir sobre fatores ambientais e pessoais que interferem no estudo; melhorar hábitos de estudo; refletir sobre diferentes estratégias de estudo; A atividade iniciará na semana de 15/11/2021	Carla Viana	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	0€	2.3; 3.3; 5.1
dez	01	Comemoração do dia 1 de dezembro - Dia da Restauração da Independência	- Aprofundamento das aprendizagens essenciais; - Pesquisar de forma autónoma e planificada informação relevante para os assuntos em estudo; - Desenvolver sensibilidade estética e criativa; - Desenvolver competências digitais. Elaboração de cartazes em suporte digital.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria Fernanda Reis Amaro	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 11.º B)	0	2.1; 2.2; 2.3
dez	03	Dia do Diploma	Entrega dos diplomas aos alunos que terminaram o Ensino secundário no ano letivo 1920/21	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Maria Manuela Ribeiro Pereira; Manuel Ângelo Maia Pires	Alunos (12.º)	Não existe	1.1; 1.2
dez	10	Comemoração do dia 10 de dezembro - Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Aprofundamento das aprendizagens essenciais; - Pesquisar de forma autónoma e planificada informação relevante para os assuntos em estudo; - Desenvolver sensibilidade estética e criativa; - Desenvolver competências digitais. Elaboração de cartazes.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (11.º B)	0	1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2

1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
dez	10	Comemoração do dia da declaração dos Direitos Humanos	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 9º ano de escolaridade, sobre os diferentes artigos da declaração dos Direitos Humanos	Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos; Ana Maria Vasconcelos Silva Magalhães Mota	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Não se aplica	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2
dez	10	Celebração do dia Internacional dos Direitos Humanos	Atividade informativa / formativa sobre a proclamação dos Direitos Humanos e sua contextualização. Objetivos específicos - Sensibilizar os alunos para a importância da Humanização, da aceitação das diferenças e da valorização do ser humano independente de raças, credos e religiões. Salientar a importância do multiculturalismo e a urgência da paz no mundo e entre as nações.	Renata Maria de Araújo Serpa Pinto; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida	Alunos (11.º A; 12.º D)	0	1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.2
dez	11	"Eco -Natal"- Decoração do espaço escolar na época natalícia.	- Decoração do espaço escolar na época natalícia através da reutilização / recuperação de materiais, sensibilização dos alunos para criar hábitos e consciência ecológica de preservação e sustentabilidade ambiental.	Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Marina Isabel Miranda Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,40 cêntimos.	1.3; 2.1; 3.2; 3.3; 3.5
dez	13	Palestra "Seremos Todos Iguais e Livres?: Os Direitos Humanos no Mundo"	- comemorar o dia da Declaração dos Direitos Humanos - fomentar o espírito crítico - aprofundar aprendizagens essenciais - Videoconferência em parceria com o CES vai à Escola- Universidade de Coimbra	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º C)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.2
dez		Concurso da Rosa dos Ventos	Exposição e concurso de rosas dos ventos, realizadas por alunos do 5º ano e 7º ano. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos - Reforçar conhecimentos já adquiridos (História e Geografia de Portugal). - Consolidar os pontos intermédios da rosa dos ventos; - Produzir trabalhos com materiais reciclados;	Maria de Fátima Dias Cunha; Hugo Jorge Monteiro de Pinho; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga	Docentes; Alunos (5.º; 7.º)	Nada a registar.	1.1; 2.2
dez		O Natal vem à escola	Uma equipa da Pintarmagia deslocar-se-á à escola para dinamizar algumas atividades alusivas à época. Cada turma irá alternadamente usufruir das atividades proporcionadas pela entidade referida. Estas atividades realizar-se-ão preferencialmente no exterior da escola, caso as condições meteorológicas o permitam. Se não permitirem, terão lugar no átrio da escola.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (P3 0LO-1; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	A determinar	3.1
dez		Exposição - A Árvore dos Contrastes.	Exposição de trabalhos dos alunos do 9º ano, sobre os contrastes de desenvolvimento (PD e PED). Realização de enfeites para a árvore de Natal com a bandeira dos diferentes países. O principal objetivo é sensibilizar os alunos para as desigualdades no desenvolvimento.	Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos	Docentes; Alunos (9.º)	Nada a registar.	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2
jan	13	Visita às Empresas Critical e ITSector	Perceber o funcionamento dos várias áreas e departamentos de uma empresa de tecnologias emergentes e críticas. Promover parcerias/ projetos e protocolos. Ter contacto com profissionais que desenvolvem, utilizam e aplicam conceitos relacionados com Inteligência Artificial e robótica.	Aldina Diogo Carvalho; Pedro Miguel Azevedo Maia Gens	Docentes; Alunos (12.º D)	0 euros.	2.2; 2.5

1.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
		Comemoração do dia 27 de janeiro - Dia de memória das Vítimas do Holocausto	Aprofundamento das aprendizagens essenciais; - Pesquisar de forma autónoma e planificada informação relevante para os assuntos em estudo; - Desenvolver sensibilidade estética e criativa; - Desenvolver competências digitais. Elaboração de trabalhos/instalação	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º C; 10.º D)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2

2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
jan; fev; mar; abr		Workshop "Literacia política"	Atividade em parceria com Biblioteca Escolar Realização de 4 sessões sobre Literacia política - o Mundo Atual / regimes políticos / Democracia - Aprofundar conhecimentos da sala de aula - Desenvolvimento de competências de Cidadania - Trabalho colaborativo - Promoção da reflexão e debate	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (12.º C)	0	2.1; 2.2; 2.3; 2.6; 3.1; 3.2; 4.2
fev	07; 08; 09; 10; 11	Semana e dia da Internet Segura	Apresentação de vídeos, filmes e outras atividades existentes no site SeguraNet: - sensibilizar os alunos para importância da utilização correta e segura da internet.	Teresa Cecília Moreira Maia; Pedro Miguel Azevedo Maia Gens; Isabel Maria Rocha Amparo; Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Ana Cerqueira Mota Martins Andrade; Aldina Diogo Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; 11.º C; 10.º E)	0	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.6
fev	21	Visita à empresa Primavera Business Software Solutions em Braga + Visita ao Sistema de segurança do estádio SC Braga.	Ter contacto com um Data Center com sistema de alta segurança. Perceber o funcionamento e o ciclo produtivo de uma software house. Ver um serviço de segurança digital montado (em funcionamento).	Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (12.º D; 11.º C)	0	1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.2; 3.3; 4.2
fev	25	Carnaval	Os alunos vêm para a escola mascarados. Realização de um cortejo pelas ruas circundantes das escolas. Valorizar as tradições.	Maria Delfina Bordalo Galvão; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro; Cátia Andrea Faria Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 4.1
fev; mar		Conheces o teu Concelho?	Visita de Estudo pelos locais emblemáticos do concelho.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0	2.1; 2.2; 4.1; 4.2
fev		Dia do Elogio	Solicitar-se-á (tendo em conta os princípios de empatia pelo outro) aos alunos, docentes e assistentes operacionais, que registem um elogio a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho, no caso dos adultos.	Mariana Saraiva da Costa Lima; Carla Viana; Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira; Teresa Sofia Moreira Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0€	1.3; 2.4; 3.1; 3.2
fev		Ida ao teatro _ "Farsa de Inês Pereira"	Visionamento da representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", pela Companhia de Teatro "O Sonho", com o objetivo de analisar a recriação de uma obra literária do Programa, com recurso à linguagem do teatro, e estabelecer comparações pertinentes.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Maria de Lurdes Macedo Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	5,60. (bilhete) + transporte.	2.1; 2.2; 2.3; 3.2
fev		Biblioteca Humana	A atividade é dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes estereótipos (Homossexualidade, Etnia e Religião Mulçumana,...). Os alunos são divididos por pequenos grupos e dialogam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros". Objetivo Específico: Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; 11.º C)	0€	2.1; 2.4; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2

2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
mar	03; 17; 31	Aula de Surf	Aula de surf na praia de Matosinhos com apoio do desporto escolar, aula lecionada dentro dos módulos atividade contexto e saúde I,II,III e do modulo Atividades de Exploração da Natureza. O 10º ano está previsto no dia 3 de Março 2022, o 11º ano está previsto no dia 17 de Março 2022 e o 12º ano está previsto no dia 31 de Março 2022	Noémia Belém de Oliveira; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha	Alunos (12.º D; 11.º C; 10.º E)	Gratuito	2.5; 3.1; 3.2; 3.5
mar	08; 14	Visita de Estudo à Exponor. Teatro "O meu melhor amigo".	Deslocação à Exponor para assistir a uma peça de Teatro. Desenvolver nas crianças e alunos o gosto pela arte da representação. Participar em atividades culturais. Enriquecer as convívências das crianças e alunos.	Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos (2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; P3 0CO-1; P3 0CA-2; P3 0CA-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-CA)	8€ + transporte	2.1; 2.2; 2.4; 3.2; 4.2
mar	22	Visita à Empresa JP Sá Couto.	Perceber e o funcionamento de uma linha de montagem/linha de produção de PC's e portáteis. Perceber e o funcionamento do sistema de qualidade dos produtos.	Carlos Francisco Santos de Araújo Matos; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Docentes; Alunos (12.º D; 11.º C; 10.º E)	0	2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.3
mar		Visita à Biblioteca Almeida Garrett- Palácio de Cristal- Porto	Visita de Estudo à biblioteca Almeida Garrett, com a participação da turma num atelier de leitura. Visita ao exterior(jardins) do palácio, contato com a natureza.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (1.º 1A-LO)	Mais ou menos 15 euros.	2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1
mar		Encontros com contadores de histórias	Uma contadora de histórias apresenta um livro às crianças da educação pré-escolar e outro aos alunos do 1.º ciclo.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0	2.2; 2.4; 2.6
mar		Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11º e 12ºs anos.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 12.º; 11.º A; 11.º B)	0€	2.3
mar		Orienta-te para decidires VI	Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontravam no Ensino Superior em diferentes cursos, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11º e 12ºs anos. Os objetivos específicos são: incentivar a exploração vocacional, apoiar na tomada de decisão, promover a partilha de experiências com alunos do ensino superior.	Noémia Belém de Oliveira; Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	0€	2.3; 2.5; 3.2; 4.2
abr	22; 29	25 de abril	Projeção de filme Audição de músicas de intervenção Exposição de cartazes	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º)	0	1.1; 1.3; 3.1; 3.2
abr	22	Palestra "Não há planeta B! - Um debate em torno das alterações climáticas"	- Aprofundar aprendizagens da sala de aula - Desenvolver competências de reflexão e intervenção cívica - Consciencializar para o Mundo atual e as questões ambientais	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º C; 11.º B)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.6
abr	25	Comemoração do 25 de abril - Revolução de 1974	Aprofundamento das aprendizagens essenciais; - Pesquisar de forma autónoma e planificada informação relevante para os assuntos em estudo; - Desenvolver sensibilidade estética e criativa; - Desenvolver competências digitais. Elaboração de cartazes e outros trabalhos.	Ana Maria Vasconcelos Silva Magalhães Mota; Maria Fernanda Reis Amaro; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (12.º C; 6.º; 9.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2

2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
abr		Feira da primavera	Os trabalhos dos alunos, bem como produtos da época cedidos pelos encarregados de educação, serão expostos, na zona exterior (campo de futebol). A entrada para o recinto será feita pelo portão de baixo. Pretende-se aproximar a escola da comunidade, proporcionando aos Encarregados de Educação a oportunidade de visualizarem os trabalhos realizados pelos seus educandos, no sentido de desenvolver a sensibilidade estética e artística, bem como promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal.	Sandra Carla Pinheiro Matias; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-LO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO; P3 0LO-1)	Sem custos	1.1; 1.3; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1
abr; mai; jun		Projeto de Integração das crianças de 5/6 anos da EPE com o 1CEB	As crianças de 5 e 6 anos que frequentam a educação pré-escolar participam em atividades em contexto de sala de aula do 1CEB e noutros espaços da escola com vista ao conhecimento da realidade de sala de aula e à transição para o 1CEB como uma etapa desafiante no seu percurso educativo.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos (P3 0CO-1; P3 0BA-3; P3 0CA-2; P3 0LO-1; P3 0BA-1)	0	2.1; 2.4; 3.2
abr; mai		VIVE – Vivencia, Interage, Valida e Escolhe	Será proporcionada aos alunos a integração em empresas para que possam passar 2/3 tardes em "estágio sombra". Os objetivos específicos são: Proporcionar experiências de estágio sombra; Contactar com o mundo profissional; Apoiar na tomada de decisão;	Carla Viana	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 11.º A; 11.º B)	0€	2.3; 4.2
abr		Assembleia Municipal de Jovens	- Conhecimento do meio em que estudam e/ou habitam; - Pesquisa de um problema que afete a freguesia de Allfena; . Sieriação de informação; - Captação de imagens (fotos e videos); - Demonstração de autonomia, responsabilidade, espírito criativo, crítico e cívico; - Capacidade oratória; - Desenvolvimento da capacidade argumentativa. - Capacidade de redação de um discurso com clareza, concisão e correção linguísticas.	Helena Maria Leote Silva Gonçalves; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º A; 18635 - Eduarda Dias Moreira (11.ºA); 19133 - David Fernando de Sousa Machado (11.ºA); 18160 - Cláudia Isabel Marques Moreira Teles (11.ºA); 17971 - Teresa Isabel Meira da Costa Macedo (11.ºA); 18023 - Maria Inês da Silva Santos (11.ºA))	Nenhum.	2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.2; 5.2
abr; mai		Aposta no teu Futuro - Feiras Virtuais de Exploração Vocacional	Os alunos poderão virtualmente participar nas Feiras Virtuais da Universidade do Porto, Instituto Politécnico do Porto e Inspiring the Future Finalidade: Proporcionar aos alunos explorações que permitam escolhas mais seguras. Objetivos: Apoiar na tomada de decisão para o ensino superior; Esclarecer duvidas diretamente com instituições do ensino supoerior; Motivar para a procura de informação;	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0€	2.3; 4.2
mai		Nos Caminhos de Eça	Visita à Casa Museu de Eça de Queirós em Tormes Caminhada de Jacinto Almoço na casa do Lavrador Objetivos: contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; motivar os alunos para a leitura; proporcionar contextos de aprendizagem diversificados; fomentar a observação e a análise crítica; promover um horizonte escolar amplo ; reforçar a relação Professor/Aluno/Aluno	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	-	1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1
mai		Comemoração do Dia da Europa - 9 de Maio	Exposição de trabalhos alusivos à data. Conhecer os objetivos da U.E. Perceber a importância da integração de Portugal na U.E.	Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos; Maria Laura Lima Vieira	Docentes; Alunos (10.º B; 11.º C)	Nada a registar.	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2

2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
jun	17; 29; 30	Visita de Estudo de Final do Ano	Visita de Estudo a local a definir, ao Parque de Santo Inácio e ao Colégio Vivaldi. Promover momentos de partilha e convívio entre os elementos da Escola.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Maria Glória Carvalho Prior Pinto; Maria Helena Sousa Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CO; 2.º 2A-LO; 2.º 2B-BA; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; P3 0CO-1; P3 0BA-3; P3 0LO-1; P3 0BA-2; P3 0BA-1; P3 0CO-2; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-LO)	A definir	1.1; 1.3; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5; 4.2; 5.2
jun	17	Visita de Estudo dos Alunos Finalistas do 4º Ano do Agrupamento de Escolas de Alfena	Visita à KidZania - ida de autocarro e comboio, volta de autocarro a avião. De uma forma lúdica e pedagógica, esta visita pretende trabalhar as seguintes áreas: * Comunicação oral e escrita; * Raciocínio Lógico e resolução de problemas; * Criatividade e Expressão Artística; * Estudo do Meio e Conhecimento do mundo; * Atividade Física e Desportiva; * Consciência Ecológica e Desenvolvimento Sustentável; * Educação para a Cidadania e Responsabilidade Social; * Curiosidade Intelectual e Autonomia; * Espírito Cooperativo e Autoestima; * Educação Rodoviária e Prevenção de Incêndios.	Sandra Carla Pinheiro Matias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	120€	2.1; 2.2; 3.1; 3.2
jun	20; 22; 28; 29	Festa de Finalistas / Festa Final de Ano	As escolas organizam as suas festas de finalistas de diferentes formas. Umhas são em conjunto (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo) e outras apenas um dos ciclos. Há uma escola (EB Codiceira) que fará uma festa de final de ano incluindo a Festa de Finalistas. Tratam-se de momentos de convívio para marcar e festejar um final de ciclo.	Vera Lúcia Ferreira de Sousa; Sandra Carla Pinheiro Matias; Maria José Gonçalves Vicente; Maria Céu Pereira Soares; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia; Bárbara Sofia Rodrigues Guimarães	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; Todas as turmas do P3)	0	2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 5.2

2.º Semestre

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
jun	21	Festa de Finalistas do 4º Ano da EB do Barreiro	Apresentações variadas aos Pais e restante Comunidade, encartolamento dos alunos finalistas.	Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-BA)	0€	1.1; 2.1
jun		Concurso "Cuidas bem do Ambiente?"	Atividade dinamizada pelos professores do grupo 230, para comemorar o Dia do Ambiente (5 de junho). Uma vez que o Dia 5 de junho é um domingo, a atividade irá realizar-se no dia 3 de junho. Todos os alunos do 2.º ciclo vão responder a um Questionário online, relativo ao tema "Cuidas bem do Ambiente?". No final irão ser selecionados os três melhores. Todos os alunos irão receber um Diploma de participação digital. Esta atividade tem como objetivo alertar os alunos para os problemas ambientais a nível mundial e a importância da conservação da Natureza e respeito pelo Ambiente.	Andreia Susana Oliveira carneiro; Artur José Ferreira da Silva Bastos; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães; Sofia Margarida Gonçalves Nobre de Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 3.5
		Exercícios de Evacuação	Treinar os ocupantes para os procedimentos a adotar em situação de emergência.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 5.2
		Onomatopeia - Festival de Literatura Infantojuvenil de Valongo	Onomatopeia é um festival de literatura infantil e juvenil que promete juntar escritores, ilustradores, leitores, contadores e escutadores de histórias, num ambiente descontraído mas comprometido com a paixão pela literatura, pela ilustração e por tudo o que tem o poder de dar asas à imaginação.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	2.1; 2.4; 3.1; 4.2
		Ida ao teatro - Auto da Barca do Inferno	Assistir à representação da peça de G. Vicente "Auto da Barca do Inferno" que faz parte do programa de Português do 9º ano. Objetivos: Ajudar os alunos a compreender melhor o conteúdo / contexto da peça; Fomentar o gosto pela arte dramática; Consolidar a leitura e a compreensão de textos programáticos – texto dramático; Promover o convívio e a partilha de experiências; Desenvolver a socialização.	Maria Madalena Pereira Monteiro Paiva; Manuel Ângelo Maia Pires	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A quintinha vai à escola	A associação de formação equestre e hipoterapia de Valongo e Campo leva os animais da quinta à escola para as crianças aprenderem e contactarem com os animais.	Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia; Maria Rosário Alves Lage; Bárbara Sofia Rodrigues Guimarães	Alunos (Todas as turmas do P3)	0	2.1; 3.2; 3.4; 3.5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Os Pais no Jardim (online)	Os Pais participam na vida do jardim de infância com atividades propostas e realizadas por eles ou propostas pela educadora e realizadas por eles, tudo apresentado online. Promoção e valorização da colaboração dos Pais e encarregados de educação na escola.	Maria do Céu Lourenço Pereira; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0BA-3; P3 0LO-1; P3 0BA-2; P3 0BA-1)	0	1.1; 3.1; 3.2; 3.5; 4.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As Artes vão à escola	Um professor vai a cada sala da educação pré-escolar dinamizar sessões de música ou dança adaptadas às idades das crianças.	Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Helena Maria da Costa e Silva Gouveia; Maria do Céu Lourenço Pereira; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0	2.1; 3.4; 3.5; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Líderes Digitais Benjamins	Com a dinamização desta iniciativa, da responsabilidade do Centro de Sensibilização SeguraNet, da Direção-Geral da Educação, pretende-se, entre outros, envolver os alunos em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável. Ao longo do ano letivo, as equipas de alunos, acompanhadas pela professora de informática, e com o apoio do SeguraNet, desenvolvem diversas ações de sensibilização, dirigidas à comunidade educativa em que se inserem, contribuindo para o desenvolvimento da Cidadania Digital.	Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar	Docentes; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-LO)	Sem custos	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 5.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafio da semana	Realização de um desafio semanal, recorrendo a cartazes e ao uso das tecnologias da informação e comunicação. Semanalmente, os alunos devem responder a uma pergunta sobre um tema do currículo, através de um QRCode.	Isabel Maria Rocha Amparo; Ana Cerqueira Mota Martins Andrade	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	Sem custos	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.6; 3.1; 3.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hospital dos Pequenininos	Atividade promovida pela AEFMUP- Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto dirigida a crianças com idade igual ou superior a 4 anos que frequentem a educação pré-escolar. Estas levam os seus bonecos favoritos a um local transformado em "Hospital", sob o pretexto de estes estarem doentes, para serem consultados por estudantes de medicina voluntários/as. À entrada, todas as crianças encontrarão a Sala da Triagem, sendo a partir daí reencaminhadas para pequenos "consultórios". Desmistificação dos cuidados de saúde e da doença junto das crianças, através da explicação dos vários procedimentos médicos de rotina de forma simples e esclarecedora.	Maria Rosário Alves Lage; Bárbara Sofia Rodrigues Guimarães; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves	Alunos (P3 0CO-1; P3 0BA-3; P3 0CA-2; P3 0BA-1; P3 0CA-1)	0	3.1; 3.2; 3.4; 3.5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural. As atividades são: Atividade Física e Desportiva, Expressões, Ciências Experimentais e Yoga. As AEC funcionam no âmbito da Escola a Tempo Inteiro de forma a dar uma resposta às necessidades das famílias.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.5; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto : "Sonhar (a) PreEnder!"	O projeto consiste na apresentação de um pequeno musical , em que os alunos compreendem um conceito diferente de escola , em que valorizando o saber artístico chegamos ao valor escolástico .Pretende-se que os alunos percebam que a escola pode e deve ser um lugar em que se aprende conceitos e vivências pela experimentação da vida e que a diferença se transforma no estímulo para a integração e o desenvolvimento pessoal e social harmonioso	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CO; 1.º)	Sem custos	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 5.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Componente de Apoio à Família (CAF)	Atividade apoiada pela Câmara Municipal de Valongo. Os alunos inscritos neste serviço de apoio à família realizam atividades lúdicas e outras orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Realizam ainda os trabalhos de casa. Acontece após as aulas (17:30) e também nas interrupções letivas.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1; 1.3; 3.3; 4.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AAAF - Atividades de Animação e Apoio à Família	Atividade assegurada pela Câmara Municipal de Valongo. As crianças inscritas neste serviço de animação e apoio à família realizam atividades lúdicas e outras orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Acontece após as aulas (15:35) e também nas interrupções letivas.	Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0	1.5; 3.4
out	18	Programa de promoção da fluência de leitura	Esta atividade tem como objetivo a promoção da fluência de leitura, sendo esta essencial à compreensão leitora e ao sucesso escolar. Será realizado um despiste universal, para se identificarem os alunos com dificuldades e depois um período de intervenção, em pequeno(s) grupo (s). Cada sessão terá a duração aproximada de 40 minutos e a seguinte estrutura: exploração de uma história, leitura com modelo fluente; leitura sombra; leitura individual; a avaliação da leitura de cada aluno, a autoavaliação da leitura e o registo da velocidade, acuidade e prosódia.	Sofia Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º)	Sem custos	2.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Regime de Fruta Escolar	A Câmara Municipal de Valongo entrega, duas vezes por semana, fruta variada em todas as escolas básicas para as crianças e alunos consumirem na escola. Pretende-se com esta atividade criar hábitos saudáveis de alimentação e a adoção de comportamentos que promovam a saúde.	Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; João Martins Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1; 3.1; 3.4; 4.2
out; fev		Apoiar os filhos nas decisões	Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo a que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e consequentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico. Data da 1ª reunião: 28/10/2021 Data da 2ª reunião 18/02/2022 Duração 1h	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	0€	1.2; 5.1

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Leitura em movimento no Agrupamento"	Os alunos do 1.º ciclo de todas as escolas trabalharão obras do Plano Nacional de Leitura, ao longo do ano, com os objetivos de despertar o gosto pelos livros e pela leitura. Esta atividade faz parte do Plano Nacional de Leitura (PNL).	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.4; 2.2; 2.3; 2.6; 3.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		SERzinho - Sensibilizar e educar para os relacionamentos no Pré-escolar	Projeto desenvolvido pela APAV que tem como objetivo intervir na prevenção da violência o mais precocemente possível dotando crianças, famílias e profissionais de ferramentas, conhecimentos e competências centrais. A 1ª fase será de implementação piloto com as técnicas da APAV a dinamizar as atividades com as crianças; a 2ª fase será a avaliação do impacto da implementação; 3ª fase, a formação às educadoras; a 4ª fase será a implementação do projeto pelas educadoras.	Maria Rosário Alves Lage	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0	3.1; 3.2; 3.4; 3.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Desporto vai à Escola	Os clubes irão às escolas desenvolver a prática desportiva, com uma periodicidade quinzenal, em torno de uma das seguintes modalidades: Artes Marciais, Hóquei em Patins, Patinagem, <Natação, Ciclismo, Basquetebol, Ténis de Campo, andebol e Atletismo. - Incentivo à prática desportiva, combate ao insucesso escolar, à obesidade, etc.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Deolinda Guimarães Casanova; Cátia Andrea Faria Costa; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0 €	1.3; 2.2; 3.4; 4.1; 4.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	O Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional é destinado aos alunos de 9º ano e tem como principal objetivo que cada aluno seja capaz de definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional. Pretende ainda consciencializar os discentes sobre a importância de refletirem em diferentes aspetos da tomada de decisão e apoiá-los na exploração vocacional e na tomada de decisão.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0€	1.5; 2.3; 3.2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul		A banda vai à escola!	Realização de pequenos workshops/ aulas de música com os alunos, dando assim a possibilidade de passagem de conhecimento entre gerações sobre a música filarmónica, levando as pessoas mais idosas do Concelho às escolas. - Valorização da intergeracionalidade; - Despertar o interesse das crianças pela música, em especial, pela música filarmónica; - Conhecer diferentes instrumentos musicais; - Descobrir novas aptidões e melhorar a auto-estima nas crianças.	Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria José Moutinho Marques; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Paula Maria Sacramento Duarte; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Cátia Andrea Faria Costa; Deolinda Guimarães Casanova; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO; P3 0BA-3; P3 0CA-2; P3 0LO-1; P3 0BA-2; P3 0BA-1; P3 0CA-1)	0 €	1.1; 2.2; 4.1; 4.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
nov	19	A Hora de Ser - Sensibilizar e Educar para os Relacionamentos (projeto)	O objetivo desta atividade é o de sensibilizar e educar para os relacionamentos, no sentido de dotar os participantes de conhecimentos e competências de relacionamento interpessoal adequadas e saudáveis e prevenir a violência interpessoal. O programa compreende 6 módulos que abordam temas como: Valor do Grupo, Igualdade e Diversidade, Relacionamentos Positivos, Efeitos da Violência, Segurança e o Papel da Família na Prevenção. Nem todos os módulos serão aplicados.	Sofia Marques	Alunos (2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-LO; 3.º; 4.º)	Sem custos	3.2; 3.3
nov	22	Programa de Promoção das Competências de Literacia Emergente em crianças do pré-escolar com 5 anos	Esta atividade tem como principais objetivos, não só promover competências que facilitem a aprendizagem formal da leitura e da escrita no 1º Ciclo, mas também prevenir o surgimento de dificuldades futuras. Será realizado um despiste universal (em pequeno grupo) das crianças ao nível das suas Competências de Literacia Emergente que vai permitir caracterizar as crianças. Haverá um período de intervenção sistemática em grande grupo (sala de aula). Na 3ª fase, será realizado um novo despiste universal, que terá como objetivo compreender a sua evolução ao nível das competências trabalhadas nas sessões.	Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do P3)	Sem custos	2.3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura em Vai e Vem	As crianças requisitam livros na biblioteca da escola e levam para casa para os pais lerem aos filhos e registarem a história em conjunto para depois juntar ao livro que regressa à escola.	Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0	2.1; 2.6; 3.1; 3.2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto TOP (Testar, Observar e Perguntar)	O projeto TOP no presente ano letivo, desenrolar-se-á, no formato de entrevista on line. Os alunos, semanalmente, serão convidados a participar numa entrevista online a um profissional, que descreverá a sua profissão, bem como responderá às questões colocadas. A finalidade do projeto é estimular a exploração vocacional dos jovens, proporcionando-lhes o contacto com diferentes profissionais. O principal objetivo é contribuir para a desconstrução de visões estereotipadas do mercado de trabalho e para a realização de escolhas académicas e/ou profissionais mais conscientes, por parte dos jovens.	Carla Viana	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0€	2.2; 2.3; 4.2
nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		EXPRESSA-TE	Realização de atividades de carácter lúdico/ didático, com os alunos das turmas do 2.º ano do agrupamento de Escolas de Alfena, com a coadjuvação de profissionais da área do teatro. - Fomentar a expressão livre e o desenvolvimento de aptidões artísticas das crianças; - Proporcionar o sucesso das crianças, através da exteriorização de sentimentos/ emoções.	João Martins Rodrigues; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro; Cátia Andrea Faria Costa; Deolinda Guimarães Casanova; Maria Amélia Neves Sousa Velho; Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Helena Sousa Bastos	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	1.3; 1.5; 2.2; 4.1; 4.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto (Per) Curtir	O (Per) Curtir baseia-se numa intervenção contínua e prolongada no sentido de permitir às crianças e jovens identificadas pela EMAEI o contacto com a Musicoterapia. A dinamização deste projeto ficará a cargo da EducaSom – Associação de Artes e Cultura.	Maria Luz Olas Lobão	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 19959 - Tiago Malheiro Graça (5.ºA); 19958 - RODRIGO DOS SANTOS RIBEIRO (5.ºC); 19957 - Rafael Maia da Silva (5.ºA); 19956 - MARTIM SIMÃO AZEVEDO LEONARDO (5.ºC); 19941 - Rafael Soares Martins (8.ºC); 19900 - Pedro Afonso Rodrigues Soares (11.ºA); 19786 - Rodrigo Moreira Martins (6.ºB); 19784 - Miriam Santos Silva (7.ºA); 19765 - Bubacar Mateus Buaró Candé (7.ºD); 19510 - André Filipe da Silva Teixeira (7.ºB); 19507 - Alícia Pereira Dias (7.ºA); 19141 - Alexandre Martins Ferreira (9.ºD); 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (10.ºC); 18793 - Helder Ricardo Sousa Barbosa (8.ºG); 18664 - Sara Beatriz Silva Oliveira (12.ºA))	§	2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.2
dez; fev; mar; abr; mai; jun		(Re)Desenhar Afetos - Projeto em parceria com a ADICE, coordenado pela Dra Vanessa Amaral	O Projeto (Re) Desenhar Afetos apresenta como público-alvo alunos/as do 1º ciclo ao ensino secundário, pessoal não docente e encarregados/as de educação, estruturando-se num conjunto de diversas ações, entre as quais a dinamização de oficinas de animação, workshops de (in) formação e sensibilização, criação de um website, programa de voluntariado, feira das profissões, entre outros. O principal objetivo do Projeto é envolver toda a sociedade a valorizar a importância de eliminar as desigualdades de género desde a infância até à adolescência.	Carla Viana	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0	3.2; 4.2
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atelier ambiental	Atividades alusivas a diversas temáticas ambientais, com forte componente prática e/ou experimental. Sensibilizar os participantes com vista à melhoria da sua literacia ambiental e à promoção de atitudes e comportamentos mais sustentáveis e passar o olhar e a viver de uma nova forma, mais ecológica, mais ambiental e mais saudável.	Vera Lúcia Ferreira de Sousa; Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; P3 0CO-1; P3 0CA-2; P3 0CA-1; P3 0CO-2)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto#Família	Desenvolvimento de atividades que permitam aumentar a participação ativa das famílias no desenvolvimento saudável das crianças/jovens e estimular o papel da família na promoção do sucesso educativo.	Mariana Saraiva da Costa Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 6.º)	0	1.1; 1.3; 2.4
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto #Crescer	Desenvolvimento de atividades que permitam reduzir a conflitualidade, prevenindo situações de indisciplina através de práticas motivadoras da aprendizagem, estimular nos alunos as competências associadas ao Desenvolvimento Pessoal e Social e de relacionamento Interpessoal, previstas no Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e promover uma cultura participativa alicerçada nos valores humanistas e na Educação para a Cidadania.	Ana Sofia Castro Rodrigues Figueiredo Moreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1; 1.3; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brincar em Alfena	Atividade em parceria com a autarquia no âmbito do brinquedo tradicional. Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades. Tem como objetivo principal "Atribuir à ilustração representativa do brinquedo tradicional para a infância uma dimensão plurissignificativa, mostrando os vários caminhos que possam levar à apropriação de novas visões interpretativas a partir de diversas manifestações artísticas."	Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria Rosário Alves Lage; Maria Céu Pereira Soares	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; P3 0CO-1; P3 0BA-3; P3 0CA-2; P3 0BA-2; P3 0BA-1; P3 0CA-1; P3 0CO-2)	0	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2
fev; mar; abr; mai		Conhecer Alfena com AL Henna	Realização de palestras sobre a história e património de Alfena pela Associação Al Henna com o objetivo de reforçar o papel da escola como difusora do património e cultura locais	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º C; 10.º D)	0	1.2; 3.2; 4.1; 4.2
jun	01	MOSTRA TE - Grupo de Teatro Entra em Cena	O grupo de Teatro tem como objetivos centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através de exercícios de improvisação e dramatização.	Manuel Ângelo Maia Pires	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 5.2
		10 minutos a ler	Os alunos do ensino básico lêem, todos os dias, durante 10 minutos, um documento em papel, à sua escolha, no início de uma determinada aula. A calendarização é feita pelo Conselho de Turma e os objetivos são motivar para a leitura e melhorar os níveis de concentração.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0	1.1; 2.1; 2.3; 2.6; 3.3

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
		Campeonato "Jogo do 24"	Atividade de carácter lúdico que envolve cálculo mental dinamizada pelos docentes do grupo 230. O objetivo do "Jogo do 24" é ser o primeiro a chegar ao resultado 24, e dessa forma, somar mais pontos. Para obter o resultado 24 terá de usar obrigatoriamente todos os 4 números da carta, uma vez cada um, utilizando as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. A finalidade desta atividade será desenvolver o cálculo mental e fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. Ao longo do ano e, sempre que possível, os alunos vão treinar nas aulas de matemática e também a título individual. Os professores irão selecionar dois ou três alunos por turma, e, no final do 2.º semestre realizar-se-á o campeonato online para se apurar os três melhores. Todos os alunos do 2.º ciclo irão receber um diploma de participação digital. Os apurados além de receber o diploma também receberão um prémio (a definir).	Sofia Margarida Gonçalves Nobre de Carvalho; Emília Maria Morais Mesquita Guimarães; Artur José Ferreira da Silva Bastos; Andreia Susana Oliveira carneiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.2; 2.2; 3.1
		"Sessões de Sensibilização - Proteção Civil e Saúde - Autoproteção"	Sessões de sensibilização para a prevenção do acidente e evacuação de edifícios, bem como atividades no âmbito da promoção de boas práticas de saúde e de segurança rodoviária. As apresentações são complementadas com vídeos, com dinâmicas de grupo, jogos de multimédia e livros digitais.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Alunos (1.º 1A-BA; 1.º 1A-LO)	0	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2
		Projeto Academia de Líderes UBUNTU	A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, onde será desenvolvida a semana Ubuntu e o clube Ubuntu. Objetivos específicos- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Paula Raquel Marques Cavadas; Lucinda Maria Machado Ralha; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Carla Viana	Docentes; Alunos	0	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 5.1; 5.2
		Clube de leitura	Realização de atividades de leitura mensais (leitura em voz alta, debates, apresentação de livros), em formato on-line, coordenadas por mediadores de leitura.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0	1.1; 2.1
		Miúdos a votos	Projeto em parceria com a Visão Júnior em que se simula um processo eleitoral mas para eleger livros.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	1.1; 2.6; 4.2

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo/orçamento previsto por aluno	PE
		Parlamento dos Jovens	- participação dos alunos do projeto nacional "Parlamento dos Jovens" - desenvolvimento de uma cultura democrática e participativa.	Laurinda Isabel de Oliveira Fraga Gomes Martins; Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
		Concerto inter - turmas	Esta atividade tem como principal objetivo dar aos alunos o conhecimento do estímulo musical, aquisição de competências musicais específicas, audição e interpretação assim como o domínio das competências intelectuais	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Paula Cristina da Silva Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.2
		Exposição de trabalhos de alunos	A atividade será uma mostra de trabalhos realizados pelos alunos que poderá ser realizada de uma forma física ou digital consoante a oportunidade e as regras definidas. Os objetivos desta atividade são os definidos nas estratégias orientadas para o perfil dos alunos no domínio da Experimentação e criação: Organizar exposições em diferentes formatos-físicos e/ou digitais- individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.	Susana Maria Adrião de Carvalho; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º B; 10.º D)	0	1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		Concurso nacional de leitura	Este concurso insere-se nas atividades do Plano Nacional de Leitura e envolve 3 fases: a escolar, a municipal e a nacional. Cada agrupamento forma um júri que escolhe uma obra por ciclo de ensino, para ser lida pelos alunos e que realizará uma prova para selecionar os alunos que participarão na fase municipal.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 4.º)	0	1.1; 2.6; 4.2
		Pordata e Pordata Kids	Técnicos da Pordata dinamizam atividades na área da Estatística, a fim de motivar os alunos para o uso desta Plataforma. O objetivo é mostrar a importância da estatística como forma de conhecer o mundo.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 10.º D)	0	1.2; 2.1; 2.2
		Aprender com a BE	Implementação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" nas áreas da literacia da leitura e da informação, com os objetivos de desenvolver a interação entre as várias disciplinas do currículo e a Biblioteca Escolar de desenvolver o prazer da leitura e as competências de pesquisa da informação.	Susana Maria da Cunha Castro; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0	1.3; 1.4; 2.2; 2.6

Visão global do PAA

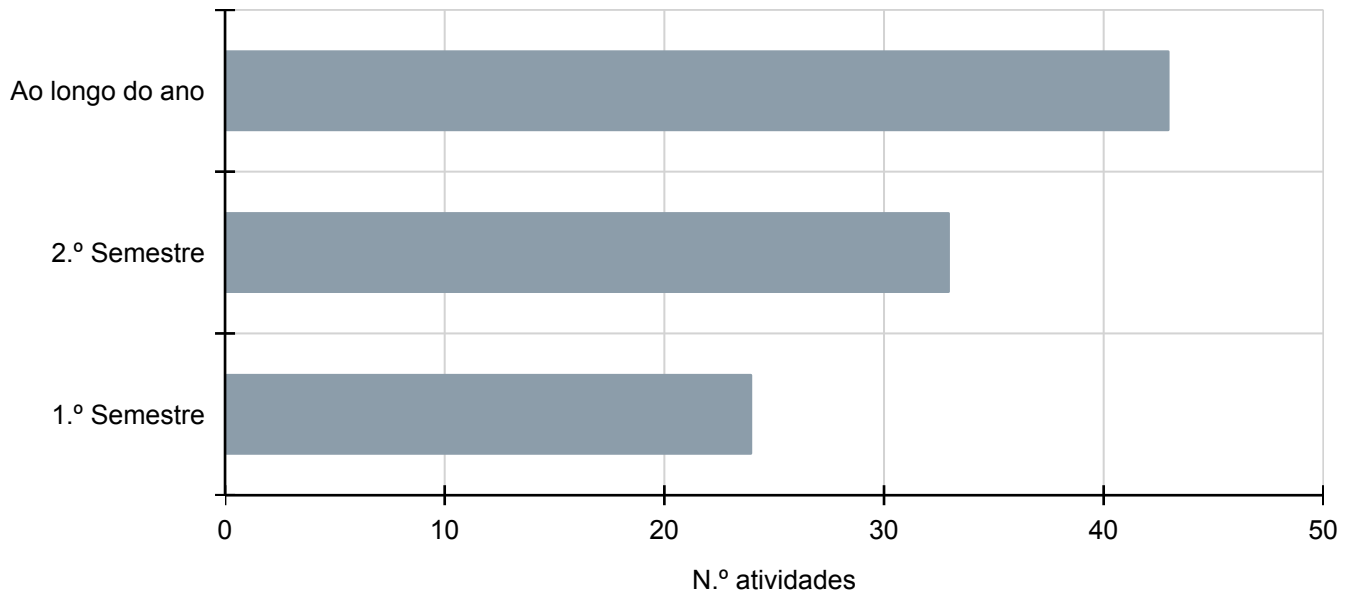
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	5	5
Conferência/Palestra/Debate	9	9
Formação de pessoal docente	2	2
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	8
Projeto em parceria com entidade externa	26	26
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	2
Visita de estudo	12	12
Concurso	5	5
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	18	18
Outro	13	13
Total	100	100

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Mobilizar a comunidade educativa	33	6,93
Manter a comunidade informada	17	3,57
Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho	21	4,41
Promover a autoavaliação	4	0,84
Diversificar a oferta formativa	4	0,84
Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico, criatividade e trabalho colaborativo	53	11,13
Ampliar as aprendizagens, de acordo com os domínios das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	55	11,55
Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos	34	7,14
Garantir a escola inclusiva	23	4,83
Melhorar a qualidade da educação e formação profissional	13	2,73
Promover a BE como espaço de aprendizagem e inclusão aberto à comunidade educativa	11	2,31
Promover uma cultura participativa, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania	50	10,50
Estimular a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal, e de intervenção social ao longo de toda a escolaridade obrigatória	53	11,13
Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	11	2,31
Promover comportamentos e hábitos de vida saudável e a educação sexual	12	2,52
Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico	14	2,94
Reforçar a cultura de segurança no espaço mundial, nacional e escolar	4	0,84
Aprofundar as interações com a comunidade envolvente	17	3,57
Promover parcerias, protocolos e projetos	31	6,51
Promover uma prática de formação contínua e um espírito de reflexividade	4	0,84
Valorizar os recursos humanos	12	2,52
Total	476	99,96

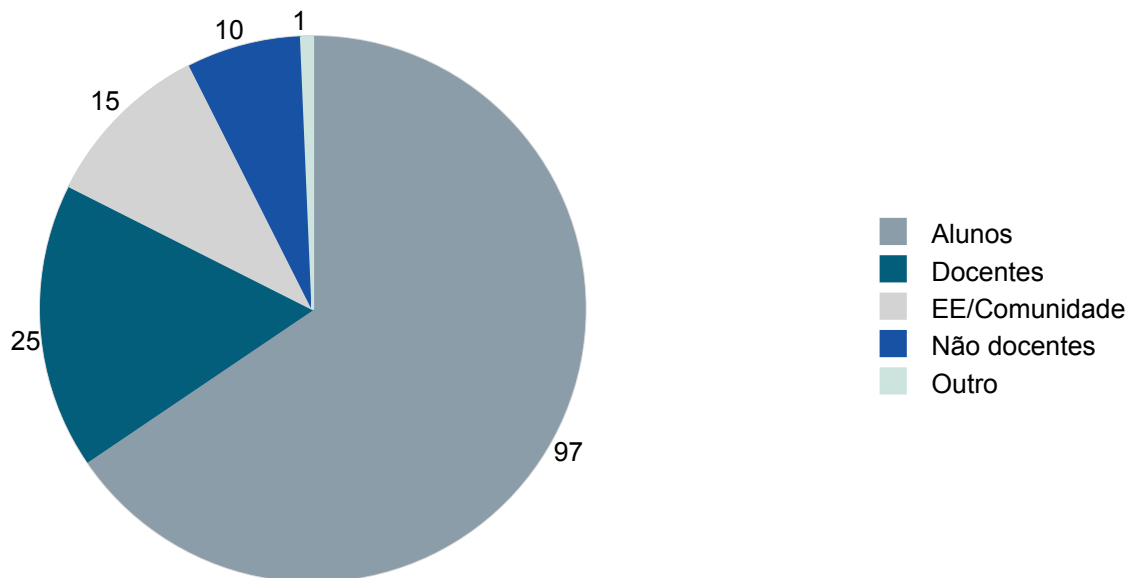
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	16	12,03
Coordenação de segurança	2	1,50
Cursos profissionais	3	2,26
Departamento da educação pré-escolar	20	15,04
Departamento de ciências sociais e humanas	17	12,78
Departamento de expressões	7	5,26
Departamento de línguas	6	4,51
Departamento de matemática e ciências experimentais	5	3,76
Departamento do 1º ciclo do ensino básico	23	17,29
Direção	5	3,76
Grupo de Teatro Entra em Cena	1	0,75
Outra	14	10,53
Serviço de psicologia e orientação(SPO)	14	10,53
Total	133	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	23	7,80
1.º	23	7,80
2.º	26	8,81
3.º	25	8,47
4.º	28	9,49
5.º	21	7,12
6.º	22	7,46
7.º	19	6,44
8.º	12	4,07
9.º	18	6,10
10.º	24	8,14
11.º	26	8,81
12.º	28	9,49
Total	295	100,00

Calendarização

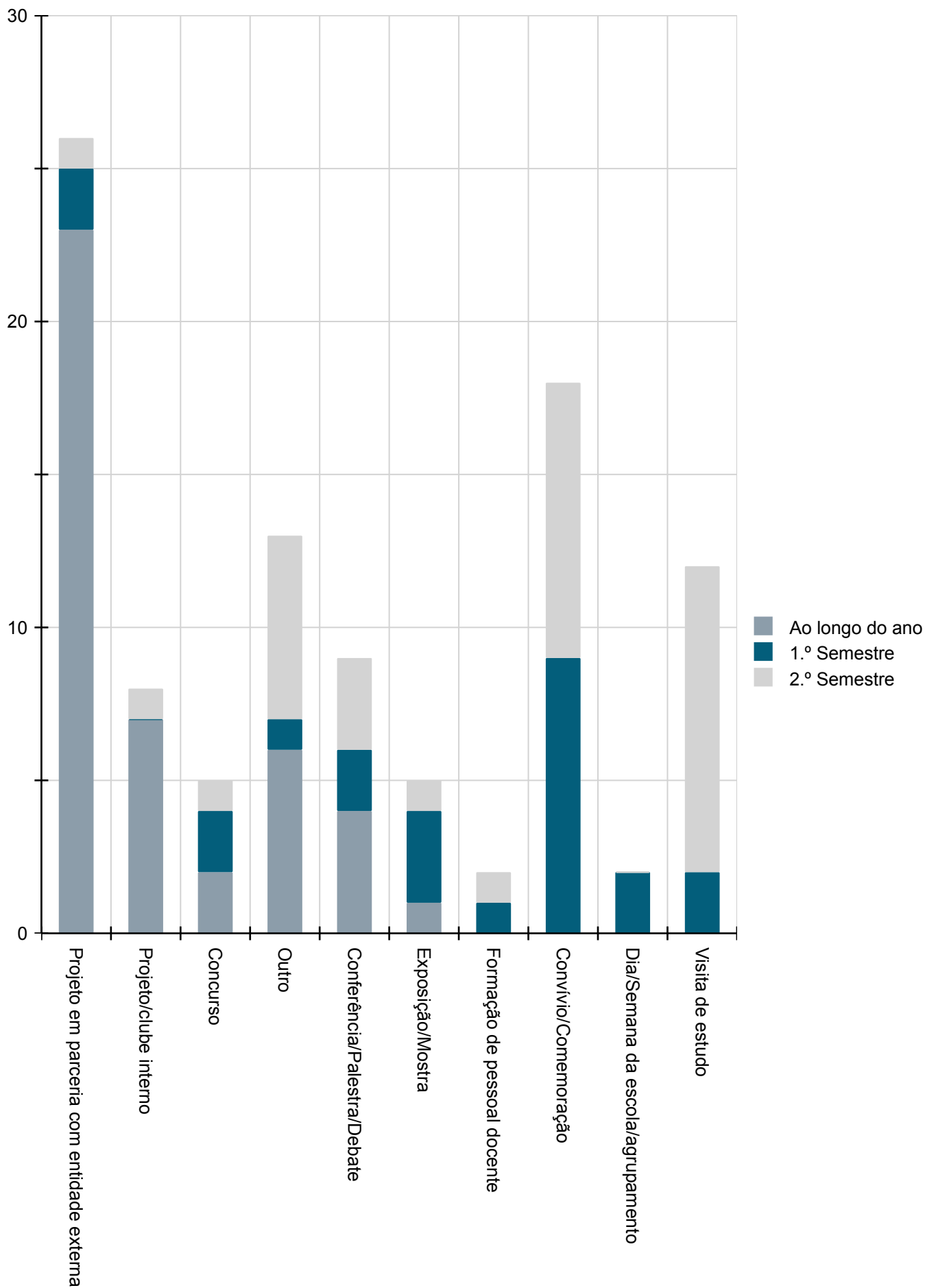


Público-alvo

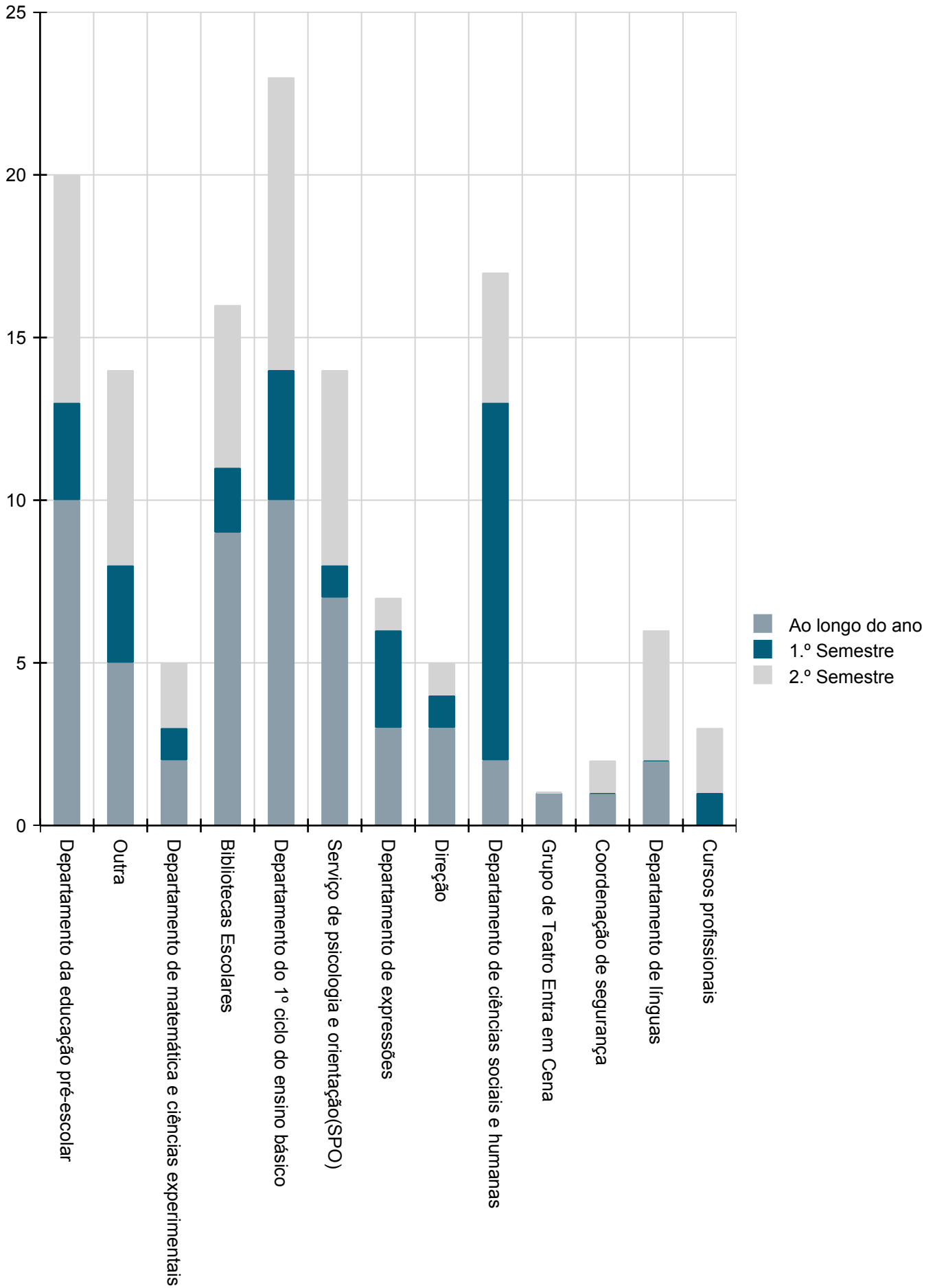


Distribuição ao longo do tempo

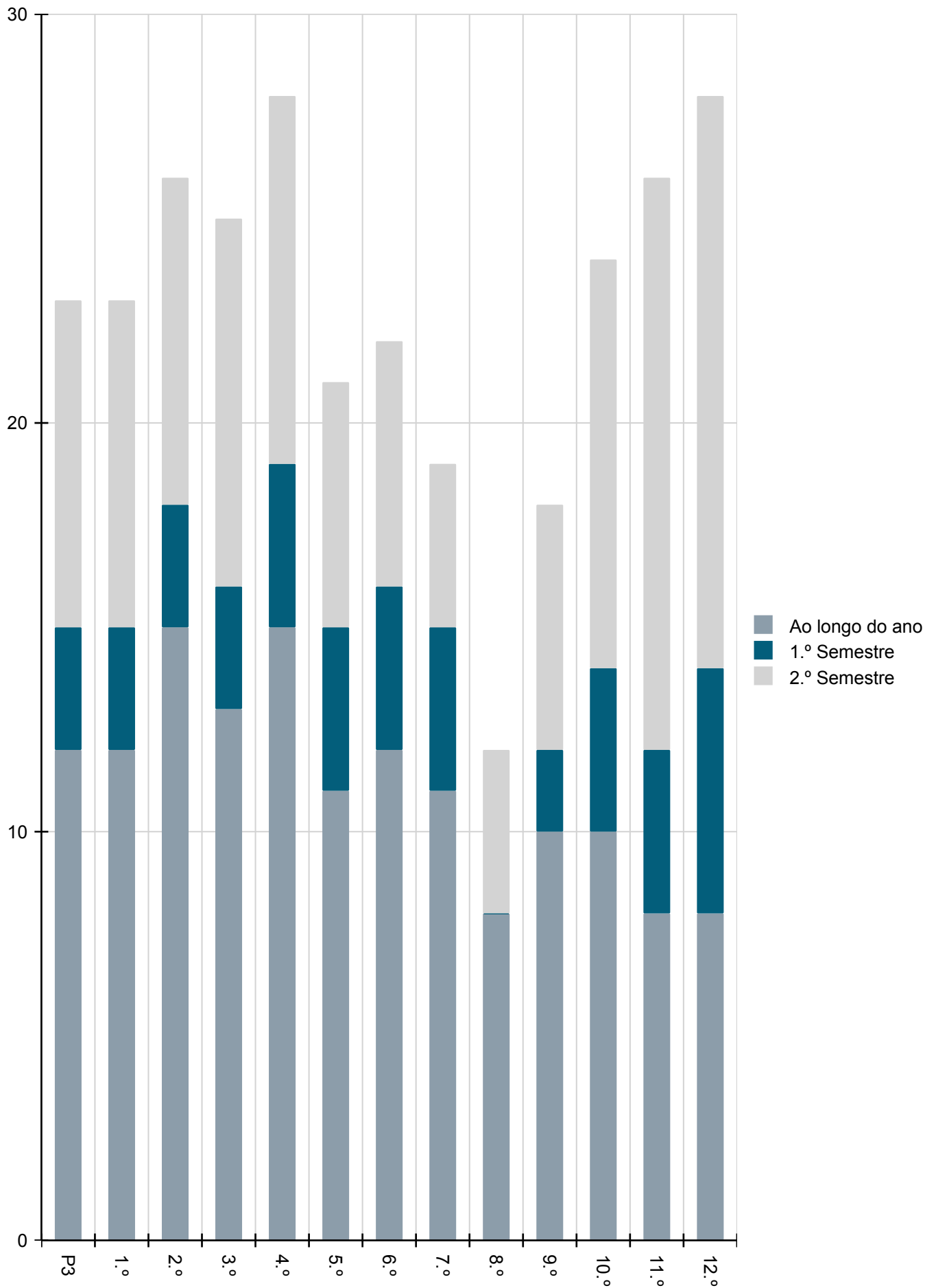
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

