

Plano de Ação para Avaliação Pedagógica 2021/2022

Áreas	Ação	Âmbito	Responsável	Calendarização	Indicadores	Ponto Situação Final do ano letivo (6 de julho)
Avaliação no planeamento do ensino e da aprendizagem	Definição dos instrumentos de planeamento a nível de escola e turma	Conselho pedagógico	Conselho pedagógico	14 de julho	PCA Planificações Planos de Turma	Concretizado
	Definição dos critérios de avaliação transversais do Agrupamento	Conselho pedagógico	Comissão para o Plano de ação	14 de julho	PCA Critérios	Concretizado
	Reformulação dos critérios de avaliação das diferentes disciplinas	Grupos disciplinares/ano e departamentos/	Coordenadores de departamento	20 e 21 de julho	PCA Critérios	Concretizado
	Elaboração das planificações disciplinares (anual e por domínios/temas de referência)	Grupos disciplinares/ano	Coordenadores de departamento e de disciplina	Julho e setembro	Planificações anuais / semestrais / unidade temática	Concretizado
	Definição de um plano de recuperação das aprendizagens dirigido à mitigação dos efeitos da pandemia	Conselho pedagógico	Conselho pedagógico	Julho	PCA Plano da Recuperação das Aprendizagens	Concretizado
	Inserção, nos horários dos docentes, de tempos comuns para trabalho colaborativo, podendo ser presencial ou on-line			Diretora	Até setembro	Horários dos docentes

	Encontros pedagógicos por equipas pedagógicas e/ou grupos disciplinares	Equipas pedagógicas Grupos disciplinares	Coordenadores de disciplina Coordenadores das equipas pedagógicas	Quinzenalmente ao longo do ano	Resenhas das reuniões	Concretizado
	Supervisão documental - sala de aula <i>digital</i> aberta	Departamento /grupo disciplinar	Coordenadores de departamento e de disciplina	Ao longo do ano	Repositório Classroom	Concretizado
Avaliação na realização do ensino e da aprendizagem	Supervisão da prática letiva	Departamento/grupos disciplinares	Coordenadores de departamento e de disciplina Pares de docentes	Ao longo do ano		Concretizado
	Trabalho colaborativo: Produção de guiões de orientação de estudo/ trabalho	Departamento/grupos disciplinares	Coordenadores de departamento e de disciplina	Ao longo do ano	Repositório Classroom Dossiê digital	Concretizado
	Construção de formulários para auto e heterorregulação	Departamento/grupos disciplinares Equipas educativas	Coordenadores de departamento e de disciplina Diretores de turma	Ao longo do ano		Concretizado
	Criação de registos do professor, o mais possível uniformizados	Departamento/grupos disciplinares	Coordenadores de departamento e de disciplina	Ao longo do ano		Concretizado
	Criação de instrumentos de recolha de informação, o mais possível uniformizados	Departamento/ grupos disciplinares	Coordenadores de departamento e de disciplina	Ao longo do ano		Concretizado

Impacto da avaliação no processo de ensino e de aprendizagem	Reorientação do processo de ensino aprendizagem, com reajustes nas planificações	Departamento/ grupos disciplinares	Docente da disciplina	Ao longo do ano	Repositório Classroom Planificações	Concretizado
	Monitorização da implementação das planificações	Departamento/grupos disciplinares	Coordenadores de departamento e de disciplina	Ao longo do ano	Atas e resenhas das reuniões	Concretizado
Formação / Capacitação dos docentes	Formação de docentes em avaliação pedagógica, no âmbito da capacitação digital, especificamente em avaliação formativa / sumativa / feedback	Ações de curta duração	Diretora Coordenador da formação	Setembro e ao longo do ano, trimestralmente	Plano de Formação PADDE Inscrições nos Webinars da DGE	Concretizado
	Criação de momentos formais de partilha da formação efetuada pelos docentes		Diretora Docentes	Ao longo do ano	Resenhas das reuniões de grupo	Concretizado
	Estabelecimento de um protocolo com uma instituição do ensino superior, na área da Avaliação Pedagógica.		Diretora (dependendo da existência de financiamento)	Logo que possível		Por concretizar

Conclusões:

Relativamente ao acompanhamento do Plano de Ação para a Avaliação Pedagógica, verifica-se, no final do ano letivo, a concretização da implementação da globalidade do Plano, em todas as áreas de ação, à exceção do estabelecimento de um protocolo com uma instituição do ensino superior, na área da Avaliação Pedagógica, de difícil concretização este ano letivo, por questões administrativas/financeiras.

Este Plano de Ação para a Avaliação Pedagógica foi criado no âmbito da ação da IGEC, em maio de 2021, devendo salientar-se que, aquando da sua Ação de Continuidade, realizada a 4 de maio de 2022, e, conseqüentemente, da divulgação do seu relatório final, a apreciação global efetuada pela equipa foi francamente positiva, transcrita de seguida:

III – Apreciação da equipa inspetiva face às evidências recolhidas

Evidências que indiciam a existência de condições para a evolução do processo.

V – Apreciação global efetuada pela equipa e genericamente apresentada ao Diretor.

- Ao nível da avaliação pedagógica verificou-se uma evolução muito significativa, decorrente da disseminação da formação realizada por alguns docentes.*
- Relativamente ao planeamento destacamos o documento “Projeto Curricular de Agrupamento” como orientador dos processos avaliativos.*
- A avaliação pedagógica está assente em práticas de trabalho colaborativo entre os diferentes órgãos e estruturas da escola.*

Mantém-se a relevância de:

- Aperfeiçoar os procedimentos relativos à avaliação no planeamento e no desenvolvimento do currículo das diferentes disciplinas, em particular: privilegiando os momentos de avaliação formativa; estabelecendo momentos de auto e heterorregulação das aprendizagens;*
- Aprimorar os critérios de avaliação, no que diz respeito aos domínios transversais, de forma a constituírem-se como referenciais de aprendizagem transparentes.*
- Melhorar a estruturação dos níveis de desempenho, tendo por base um conjunto simplificado de descritores, de modo a assegurar uma adequada compreensão dos mesmos.*

Alfena, 6 de julho de 2022

Equipa de Acompanhamento do Plano de Ação para a Avaliação Pedagógica