

Plano de Formação do Agrupamento

2022/2023

INTRODUÇÃO.....	2
ENQUADRAMENTO LEGAL	3
OBJETIVOS GERAIS.....	4
EXPLICITAÇÃO DE NECESSIDADES E LEVANTAMENTO DE INTERESSES	4
• FORMAÇÃO DOCENTE	5
• FORMAÇÃO NÃO DOCENTE	7
RECURSOS	8
AVALIAÇÃO	8
CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (Anexo).....	9
I -PESSOAL DOCENTE.....	9
II- PESSOAL NÃO DOCENTE.....	12

INTRODUÇÃO

O Plano de Formação do agrupamento de escolas de Alfena é um instrumento centrado na instituição, desde a sua conceção e planificação até à sua operacionalização de modo a responder às necessidades de desenvolvimento da organização escolar, às necessidades de formação contínua dos seus profissionais e à melhoria dos resultados dos seus alunos. No planeamento da formação contínua foram consideradas ações que incidem sobre as necessidades de desenvolvimento organizacional, bem como as relacionadas com os conteúdos de natureza científico didática, cumprindo as prioridades e as metas estabelecidas nos documentos orientadores do agrupamento. A elaboração do presente Plano de Formação baseou-se nas prioridades de formação em função das linhas orientadoras do Projeto Educativo, do Plano de Ação para Avaliação Pedagógica, do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola e do Plano Anual de Atividades do agrupamento bem como na auscultação efetuada aos diferentes intervenientes.

Este Plano de Formação é concebido para o período de 2022 a 2023 e será objeto de atualização permanente de forma a suprir as necessidades de formação dos departamentos curriculares e dos serviços e em função das alterações que possam surgir. O Plano divide-se em duas grandes áreas: Ações para o Pessoal Docente e Ações para o Pessoal Não Docente. Este plano segue as orientações estabelecidas para a formação e será alvo de acompanhamento e avaliação.

ENQUADRAMENTO LEGAL

O desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento tem como base o enquadramento legislativo de suporte, nomeadamente:

- Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro;
- Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio;
- Despacho n.º 5418/2015, de 22 de maio;
- Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio;
- Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho;

- Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 24 de março;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto;
- Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho;
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril.

OBJETIVOS GERAIS

O Plano de Formação do agrupamento pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo agrupamento, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- responder às necessidades atuais do agrupamento, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- programar parcerias que possibilitem a promoção da formação do pessoal docente e não docente;
- estimular processos de mudança no agrupamento, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- valorizar o agrupamento enquanto local de trabalho e de formação/investigação;

– consolidar a identidade do agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

EXPLICITAÇÃO DE NECESSIDADES E LEVANTAMENTO DE INTERESSES

As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo, Plano de Ação, do Plano Anual de Atividades, da Avaliação de Desempenho Docente, dos Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento e das orientações do Conselho Pedagógico bem como da auscultação efetuada aos diferentes intervenientes.

Assim, atendendo às necessidades sentidas pelo agrupamento de escolas de Alfena identificaram-se as seguintes áreas gerais de formação:

- **FORMAÇÃO DOCENTE**

Área	Conteúdo
Prática pedagógica	Aplicação de novas práticas pedagógicas com recurso aos recursos educativos digitais
Avaliação das aprendizagens	Avaliação Pedagógica (Projeto MAIA) <i>-avaliação formativa /sumativa / feedback</i>
Áreas Científicas e Didáticas	Novas aprendizagens essenciais de Matemática
	Aprendizagens essenciais nos Cursos Profissionais
	Aprendizagens Essenciais, atualização científica-pedagógica dos docentes nas áreas disciplinares específicas
Educação para a Cidadania	Cidadania e Desenvolvimento: aprendizagem interdisciplinar baseada em projetos
Educação inclusiva	Gestão e Mediação de Conflitos
	Bullying e Cyberbullying

- **FORMAÇÃO NÃO DOCENTE**

Áreas gerais	Conteúdo
Capacitação Digital	Competências Digitais facilitadoras do desempenho profissional
Segurança	Fundamentos de segurança no trabalho Primeiros socorros; Atuação perante incêndios.
Gestão de equipas de trabalho	Gestão do stress profissional e de conflitos; Técnicas de comunicação; Organização e gestão do tempo; Direitos e deveres.
Áreas específicas	Conteúdo
Gestão administrativa	Contabilidade pública; progressão na carreira docente; CIBE - Cadastro e Inventário dos Bens do Estado; processamento de vencimentos
Educação especial	Acompanhamento de alunos com necessidades de saúde especiais
Bibliotecas escolares	Assistente operacional nas bibliotecas escolares

As ações previstas a realizar para dar resposta a algumas das necessidades identificadas bem como a sua caracterização encontram-se descritas no Anexo I.

RECURSOS

Docentes/Formadores do agrupamento de escolas de Alfena e de outros agrupamentos (em parceria estreita com o Centro de Formação de Associação das Escolas Sebastião da Gama (CFAE Sebastião da Gama); Formadores da DGE; Erasmus+; Formadores externos de várias entidades (universidades, Instituto Nacional de Administração, ...); profissionais de educação, de saúde, ou de psicologia. Privilegiar-se-ão as escolas do agrupamento para a concretização da formação constante no Plano, bem como os recursos materiais a utilizar, embora se possa recorrer a outros espaços sempre que os do agrupamento não se revelem adequados.

AVALIAÇÃO

O Plano de Formação será avaliado no final do ano letivo. Será, também, considerada a sua concretização, nos relatórios anuais de autoavaliação do Agrupamento. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, conceber e aplicar os instrumentos necessários para avaliar a sua concretização.

NOTA FINAL

Este Plano de Formação foi apresentado em reunião de Conselho Pedagógico realizada a 19 de dezembro de 2022, tendo obtido parecer favorável.

CARATERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (Anexo I)

I – PROMOVIDA PELO AEA

Designação da ação	Formadores do AEA	Formadores externos	Modalidade	Duração	Destinatários	Local	Calendarização
VII Jornadas Pedagógicas (parte I) Medidas que salvam vidas		Enfermeiras Cecília Santos E Susana Cunha	ACD	3 horas	Todos os docentes	ESA <i>presencial</i>	06/09/2022
VII Jornadas Pedagógicas (parte II) Abordagens inovadoras no ensino Projeto TEIA, Erasmus+	António Gomes Felisbina Neves Paula Cavadas Paulo Miranda Teresa Lourenço		ACD	3 horas	Todos os docentes	ESA <i>presencial</i>	12/09/2022
Práticas Parentais Educativas	SPO		Workshop	1 hora	Encarregados de educação do 1.º e 2.º ciclo	<i>regime à distância</i>	09/11/2022
Intervenção na Indisciplina	Alexandra Casimiro, Carla Viana,	João Lopes	ACD	3 horas	Todos os docentes	ESA <i>b-learning</i>	28/09/2022 19/10/2022

	Noémia Oliveira						23/11/2022
Educação Parental Bullying e Cyberbullying	SPO	EMIEV	Workshop	1 hora	Encarregados de educação do 1.º e 2.º ciclo	<i>regime à distância</i>	17/12/2022
Os grandes desafios da educação artística na atualidade		Mónica Oliveira	ACD	3 horas	Todos os docentes	<i>regime à distância</i>	18/01/2023
Práticas Parentais Educativas	SPO		Workshop	2,30 horas	Assistentes operacionais	ESA <i>Presencial</i>	25/01/2023
Reconhece a saúde mental como um direito humano		Matia Losego Rosa Campos <i>Amnistia Internacional</i>	ACD	3 horas	Todos os docentes	ESA <i>b-learning</i>	

II – PROMOVIDA POR OUTRAS ENTIDADES

Designação da ação	Formadores do AEA	Formadores externos	Modalidade	Duração	Destinatários	Local	Calendarização (início e fim)
Formação de Educadores Ubuntu		Academia de Líderes Ubuntu	Curso	50 horas	Docentes e Psicóloga	ESA	Setembro a Março

						ES Filipa de Vilhena <i>b-learning</i>	
The Irish Education System: Study Visits in Dublin		Teacher Academy	Curso	25 horas	Carla Esteves, Clara Fontes, Felisbina Neves, Laura Vieira, Manuela Pereira,	<i>Presencial</i>	26/09/2022 a 01/10/2022
Special Needs Children		ITC - International Training Center	Curso	20 horas	Carla Sousa, Joaquina Taveira, Judite Delgado, Maria Luz Lobão, Susana Castro	<i>Presencial</i>	14/11/2022 18/11/2022
As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos Artísticos		ANQEP	Curso	35 horas	Carlos Matos, Helena Leote, Teresa Queirós	<i>regime à distância</i>	

Especializados (CAE)							
ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom		Teacher Academy	Curso	25 horas		Presencial	27/03/2023 a 01/04/2023 e 24/04 a 29/04

III – PROMOVIDA PELO CFAE SEBASTIÃO DA GAMA

https://d.docs.live.net/fd7804a432fa8c9a/Ambiente%20de%20Trabalho/Área%20de%20Formação%20AEA/22_23/PlanoFormação22_23/Plano_formacao_22_23/PLANO%20DE%20FORMAÇÃO_2022-2023_divulgar.pdf