

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2020**  
**Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março**

**Disciplina: Ciências Naturais – código: 10**

**9.º ano - 3.º ciclo de escolaridade**

**Prova Escrita**

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os conteúdos e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

**Características e estrutura**

A prova é cotada para 100 pontos sendo a classificação final expressa em percentagem.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro seguinte:

<b>Domínio/Temas</b>	<b>Subdomínios/Subtemas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica externa da Terra</li><li>• Estrutura e dinâmica interna da Terra</li><li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>• A Terra conta a sua história</li></ul>	20 a 30
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecossistemas</li><li>• Gestão sustentável dos recursos</li></ul>	20 a 30
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde individual e comunitária</li><li>• O organismo humano em equilíbrio</li><li>• Transmissão da vida</li></ul>	40 a 50

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	3
	Associação/Correspondência Ordenação	2 a 5	5 a 6
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	2 a 4
	Resposta restrita		6

**Crítérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE SELEÇÃO**

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;

	<p>– é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.          Não há lugar a classificações intermédias.  <u>ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA</u>          A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.          Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.  <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>  <u>RESPOSTA CURTA</u>          A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.  <u>RESPOSTA RESTRITA</u>          A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.</p>
<b>Material</b>	<p>Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.          Não é permitido o uso de corretor.</p>
<b>Duração</b>	<p>A prova tem a duração de <b>90 minutos</b>.</p>