

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2020

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 05 de março

**Disciplina: Alemão – código: 351**

**12.º ano – Ensino Secundário**

**Prova de Compreensão Oral e Escrita / Prova Oral**

### Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa do 12º ano de Alemão e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001).

#### **A) Conhecimentos e capacidades**

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

#### **B) Conteúdos**

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina de Alemão para o 12º ano, nível de iniciação, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

#### **Prova oral:**

- A.** Competências previstas para o final do 12º ano – iniciação.
- B.** Conteúdos: os que estão previstos no programa do 12º - nível Iniciação.

**Características e estrutura**

**É obrigatória a realização da prova oral, independentemente da classificação obtida na prova escrita.**

A componente escrita vale 70% e a componente oral 30%. A classificação de exame é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, aplicando a seguinte fórmula:  $(7CE^* + 3CO^{**}) / 10$ .

\* CE = componente escrita

\*\* CO = componente oral

A prova escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e eventualmente, uma ou mais imagens.

Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos no Programa de Nível de Iniciação para o 12º ano de escolaridade.

**Grupo I**

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

**Grupo II**

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

**Grupo III**

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

**Texto A:** 30-40 (palavras)

**Texto B:** 80-120 (palavras)

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

As provas são cotadas para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no seguinte Quadro:

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da Língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

### Prova Oral:

**Avalia-se** o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em **três momentos**, através de um guião que os examinadores devem seguir.

### A prova será constituída por três momentos:

<b>1º Momento:</b> Interação examinador / examinando <b>60 pontos</b>	<b>Poderão constituir a prova atividades como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntas e respostas curtas;</li> <li>• Descrições e relatos de ações do quotidiano/de hábitos ou opiniões relativos aos conteúdos lecionados;</li> <li>• Descrição de imagens;</li> <li>• Criar um diálogo com o parceiro sobre uma situação comunicativa apresentada no guião.</li> </ul>
<b>2º Momento:</b> Produção individual dos examinandos <b>70 pontos</b>	
<b>3º Momento:</b> Interação examinando / examinando <b>70 pontos</b>	

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de selecção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

	<p><b>Prova Oral:</b> Os alunos serão avaliados segundo os seguintes parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Âmbito</li><li>• Correção</li><li>• Fluência</li><li>• Interação</li><li>• Desenvolvimento temático e Coerência</li></ul>
<p><b>Material</b></p>	<p>O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a utilização de dicionários durante a prova escrita. Não é permitido o uso de corretor.</p>
<p><b>Duração</b></p>	<p>A prova de compreensão oral e escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 25 minutos.</p>