

Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo

Plano Anual de Atividades 2019/2020

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, de acordo com o Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento, devendo ser um documento aglutinador das propostas apresentadas por todos os atores da comunidade educativa, afirmando-se como uma plataforma de intenções, de atividades que se pretendem levar a efeito, numa interação constante com o Projeto Educativo, visando a imprescindível complementaridade conducente a uma efetiva qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

As atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo visam concretizar os objetivos consignados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alfena, a saber:

1. Manter a comunidade escolar informada.
2. Aprofundar a cooperação e garantir o empenho de todos na comunidade de trabalho.
3. Promover a autoavaliação e diversificar a oferta formativa.
4. Melhorar os resultados escolares e ampliar as aprendizagens.
5. Promover a Escola inclusiva.
6. Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola.
7. Promover a aquisição de hábitos de vida saudável e comportamentos adequados.
8. Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar.
9. Intensificar a cooperação efetiva de toda a comunidade educativa, implicando a família e a sociedade no desenvolvimento físico, intelectual, cultural e cívico dos alunos.
10. Promover parcerias, protocolos e projetos.
11. Valorizar os recursos humanos.
12. Promover uma prática de formação contínua centrada no Agrupamento.

Este Plano pretende promover a interdisciplinaridade, a articulação curricular vertical e horizontal, potenciar o trabalho colaborativo dos diversos intervenientes, no sentido de melhorar o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens. Assim, pretende-se, que as atividades propostas contribuam para a formação geral de todos os alunos, baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, conforme preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como proposta que é, poderá verificar-se a necessidade de reformulação ao longo do ano letivo, permitindo acrescentar novas propostas consideradas pertinentes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo. Após o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa, através da página eletrónica do Agrupamento.

As atividades serão avaliadas pelo proponente/dinamizador(es), através de preenchimento de questionário no inovar PAA. Paralelamente, sempre que possível, os alunos participarão na avaliação das atividades em que estiveram envolvidos, por preenchimento de um questionário, na plataforma inovar consulta alunos.

O Plano Anual de Atividades será apreciado/avaliado no final do primeiro e segundo períodos e no final do ano letivo, apresentando-se os resultados ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out	13-09; 31-10	Banco de livros escolares	Com o objetivo de promover o sucesso e a igualdade de oportunidades no acesso ao conhecimento, a biblioteca empresta manuais escolares usados aos alunos durante o ano letivo.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2.1.; 2.2.
set	13	Receção aos alunos	Receção às crianças e alunos da EPE e 1CEB e reunião com os respetivos encarregados de educação.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Maria Helena Sousa Bastos; Maria do Carmo Marinheira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	1.2.; 2.1.; 4.1.
set	26	Dia Europeu das Línguas	Recolha de imagens e frases sobre o Dia Europeu das Línguas para construir cartazes, marcadores e bandeiras . Pretende-se consciencializar os alunos para a importância cada vez mais crescente de aprender línguas como meio de desenvolvimento cognitivo e socio-afetivo.	Maria Alexandra Borges de Avelar Da Silva Senra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 10.º C)	3,00 €	1.1.; 2.1.; 3.1.
set		Dia Europeu do desporto escolar	Torneio de badminton e de ténis de mesa, promovendo as modalidades do desporto escolar.	Ángela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	3.1.; 3.2.
out; nov	01-10; 29-11	Visitas guiadas	Com o objetivo de promover o sucesso e a igualdade de oportunidades no acesso ao conhecimento, os alunos dos anos iniciais de ciclo visitam a biblioteca escolar orientados pelas professoras bibliotecárias	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 8.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.
out	01; 31	Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares	Com os objetivos de estimular a interação dos alunos com fontes de informação e tecnologias diversificadas e fomentar a formação de cidadãos competentes e plenamente integrados na sociedade, desenvolve-se, na biblioteca, uma feira " Troca livros", uma atividade criativa de escrita e ilustração e a atividade do Caldeirão da Sabedoria, no dia 28.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (P3; 1.º; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	2.1.; 2.2.
out	01	Dia Mundial da Música	Comemoração / Divulgação do dia em contexto de sala de aula com apresentação de informação diversa (texto, audio e imagem).	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Isabel Maria Alves Monteiro	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º F; 7.º C; 7.º F; 5.º D)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.
out	03; 03; 03; 03	Dia Da Reunificação	Recolha de imagens, textos sobre o Dia da Reunificação. Construção cartazes e do Muro de Berlim com caixas de cartão. Pretende-se consciencializar os alunos para a importância de conhecer aspectos da cultura alemã.	Maria Alexandra Borges de Avelar Da Silva Senra	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 10.º C)	3,0 €	1.1.; 2.1.; 3.1.
out	16	Dia da Alimentação	Jogos alusivos ao tema; Conversa sobre os lanches que trazem para a escola / visionamento de videos e aprendizagem de canções sobre alimentação Adquirir hábitos de alimentação saudável e desenvolver o espírito crítico.	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria do Céu Lourenço Pereira; Maria Delfina Bordalo Galvão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	2.1.; 3.2.
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Montagem de uma mostra de possíveis alimentos para um pequeno-almoço saudável, que resultará num pequeno-almoço partilhado. No intervalo de 20 minutos da manhã, decorrerá uma atividade desportiva, promovida por professoras convidadas.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
out	18	"Quarto Global" - A Democracia local. Apresentação teatral e conversa no fim com os alunos	Representação teatral promovida pela Câmara Municipal de Valongo, durante a qual os alunos serão postos à prova sobre a sua conceção de Democracia. Objetivos: Ter a possibilidade de assistir a uma peça de teatro e conhecer as especificidades desta expressão artística. Mobilizar os cidadãos europeus em torno do tema da democracia local, aumentando o seu conhecimento e envolvimento nas políticas locais. Incentivar os representantes eleitos a intensificar e aprofundar o seu diálogo com os cidadãos para revitalizar a democracia local. Promover o papel do Conselho da Europa e, mais particularmente, do Congresso das Autoridades Locais e Regionais no reforço da democracia local e do respeito pelos direitos humanos na Europa	Manuel Ângelo Maia Pires; Evandro Manuel Campos Martins Morgado	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.
out	28	"O caldeirão da Sabedoria"	Prova de conhecimentos, em forma de jogo, a partir de pesquisas prévias, com o objetivo de estimular a interação dos alunos com tecnologias e fontes de informação diversificada.	Maria Rosário Alves Lage; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA; P3; 5.º; 6.º; 7.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.
out	28	Hospital dos Pequenininos	As crianças da EPE de 4 e 5 anos vão deslocar-se ao Porto com os seus bonecos doentes para serem atendidos por médicos e fazerem exames para curar as doenças/feridas dos bonecos de estimulação. Demonstrar cuidados com o seu corpo e de segurança.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria José Moutinho Marques; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CO-1; P3 0LO-1)	0 €	3.1.; 4.1.; 4.2.
out	30	"Jardins sustentáveis e compostagem"	Promoção de atitudes ecológicas e sustentáveis. Aquisição de conhecimentos a aplicar nos espaços verdes da escola secundária. Parceria com LIPOR.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 12.º A)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
out	31	Chapéus de Halloween	Concurso e exposição de chapéus de Halloween	Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Maria Isabel Cardoso Pereira Castelhana; Maria Carmen da Costa Baptista; Maria Alexandra Esteves Santos Casimiro; Emília Maria Lourenço Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	2.2.; 3.1.
out		Aula experimental de ténis.	A aula experimental é fomentada nos 50 minutos de cada turma nas duas escolas (EB e Secundária). As aulas são dirigidas por um monitor da modalidade do ATA (Academia de Ténis de Alfena). Estas aulas visam promover o contacto com uma modalidade individual de raquete, despertando o interesse pela prática desportiva regular na componente letiva e extra-letiva.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.2.; 5.1.
nov	06; 14	Internet Segura	Sessão dinamizada pela Escola Segura sobre a utilização segura da Internet. Informar os alunos para que saibam estar em ambiente virtual. Consciencializar os alunos sobre os perigos a que estão expostos quanto à utilização da Internet. dia 6 de novembro - 6.A, 6.C e 6.G. dia 8 de novembro - 6.D. dia 13 de novembro - 6.F dia 14 de novembro - 6.B e 6.E.	Maria Laura Lima Vieira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	1.1.; 3.1.; 4.1.; 4.2.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
nov	08; 29	À descoberta do Parque das Serras do Porto - Exposição Charnecas das Serras do Porto	Divulgação do Parque das Serras do Porto. Promoção de comportamentos ecológicos e sustentáveis.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.1.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.2.
nov	11	Magusto	As crianças elaboram os cartuchos para as castanhas assadas recorrendo a várias técnicas de pintura, desenho, recorte e colagem, aprendem e cantam canções alusivas ao S. Martinho. No dia faz-se a fogueira e assam-se as castanhas. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural e natural.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria Conceição Moreira Oliveira; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	2.1.; 4.1.
nov	11	Um por todos, todos por um e todos contra o bullying	- Unir, num projeto comum, duas turmas envolvidas num problema de bullying, no presente ano letivo. - Promover o trabalho colaborativo entre duas turmas envolvidas num caso de bullying. - Promover a participação de vários membros da comunidade educativa, numa ação conjunta contra o bullying. - Sensibilizar a comunidade escolar sobre o flagelo do bullying. - Combater o bullying no Agrupamento de Escolas de Alfena. - Participar na iniciativa nacional "Escola Sem bullying. Escola sem Violência" do Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying da Direção-Geral da Educação.	Susana Maria da Cunha Castro; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º F)	10 €	1.1.; 1.2.; 3.1.; 4.1.
nov; dez	13-11; 14-11; 15-11; 18-11; 19-11; 05-12; 06-12	Feirinha de Outono	Os Pais e familiares organizam e/ou oferecem hortaliça, fruta, frutos secos doces e outros objetos, os alunos elaboraram trabalhos para troca e partilha entre os participantes das feirinhas. Momentos de convívio e ajuda à escola. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CO; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-LO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1; P3 0LO-1)	0 €	2.1.; 4.1.
nov	15	Visita de estudo à cidade de Penafiel.	Visita à cidade em que S. Martinho é padroeiro, com o objetivo de consolidar conhecimentos transmitidos aos alunos no dia 11 de Novembro. A visita englobará o centro histórico da cidade e a feira de S. Martinho.	Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro	Alunos (2.º 2A-BA)	0 €	2.1.
nov	15	A Terra Treme	Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR. Assim, em contexto de sala de aula, o professor deverá explicar o exercício e controlar a sua duração com indicação do início e final do mesmo. Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
nov; dez	18-11; 09-12	Comemoração do Dia Nacional do não Fumador	Sessões de sensibilização sobre os malefícios do tabaco, prestadas pelas enfermeiras da UCC Ermensinde. Objetivos: consciencializar os alunos para as consequências negativas do consumo de tabaco; promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis. Dia 18/11/2019 - Atividade para as turmas do 7º ano Dia 09/12/2019 - Atividade para as turmas do ensino profissional	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Alunos (12.º D; 11.º D; 10.º D; 7.º)	0 €	1.1.; 3.2.
nov	18	Jardins sustentáveis e multiplicação de plantas.	Promover atitudes ecológicas e sustentáveis. Aquisição de conhecimentos para aplicar nos espaços verdes da escola. Parceria com a LIPOR	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
nov	20	Dia de Pijama.	A Associação Mundos de Vida propõe várias atividades (uma história, canção e jogos) para os professores dinamizarem com os alunos. Os alunos levam para casa uma casinha mealheiro com o objetivo de amealhar fundos para a associação referida. Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros. Desenvolver uma atitude de partilha e de responsabilidade social. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Maria José Moutinho Marques; Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Magda Cristina Alves Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	1.4.; 2.2.; 3.1.; 4.1.
nov	22	Dia de Sta. Cecília – Padroeira da Música.	Comemoração / Divulgação do dia em contexto de sala de aula com apresentação de informação diversa (texto, audio e imagem).	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Isabel Maria Alves Monteiro	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 5.º C; 5.º D)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.
nov	23	Projeto Rios	Avaliação de parâmetros ambientais no rio Leça. Limpeza do rio Leça. Parceria com Junta de Freguesia	Paula Raquel Marques Cavadas; Cristina Maria de Macedo; António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A)	0 €	1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.
nov	26	Visita à exposição de Paula Rego e Siza Vieira a Serralves	Os alunos irão fazer uma visita guiada às exposições de Augusto Siza e Paula Rego. A atividade terá como objetivo: Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais (arte moderna e contemporânea).	Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.
nov	28	Palestra comemorativa do Dia Mundial da Ciência	Esta palestra visa assinalar a comemoração do Dia Mundial da Ciência e do Dia Nacional da Cultura científica (24 de novembro). A palestra "Materiais do dia-a-dia. Onde está a Química, a Física e a Tecnologia?" com o professor Luís Belchior Santos, tem uma componente experimental muito apelativa, visando estabelecer a ligação entre a física e a química e os objetos tecnológicos do dia-a-dia, estimulando os alunos no seu estudo das ciências.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Sílvia Gonçalves Grund Bastos; Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 12.º B)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
nov		Lisboa Games Week	O Lisboa Games Week é o maior evento nacional de videojogos, o palco das novidades e lançamento dos títulos e dispositivos gaming mais aguardados do mercado. Mostra de todas as últimas novidades ao nível da Tecnologias, robótica, etc	Teresa Cecília Moreira Maia; José Miguel Silva Fernandes; José Bernardo da Rocha Almeida; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar; Carla Maria Peste Santos do Lago Tavares; Aldina Diogo Carvalho	Alunos (12.º D; 11.º D; 10.º D)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
nov; dez		Super Saudáveis	"O principal objetivo é colecionar 15 cartas de forma a poder jogar algo semelhante ao "magic". As cartas são sobre nutrição e cada alimento tem poderes específicos. Para ganhar as cartas os alunos devem consumir determinados alimentos, quer na cantina, quer nos lanches que levam de casa."	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Alunos (3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
nov		Concurso "Rosa dos Ventos"	Os alunos realizam diferentes rosas dos ventos em material reciclado.	Paulo Jorge de Jesus Dias; Maria Fernanda Reis Amaro; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga; Ana Cristina Almeida Santana Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.
dez	02	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	Divulgação de um post no facebook, lançado no próprio dia, que pretende fazer refletir sobre as questões do estigma e deverá ser partilhado o mais possível nas redes sociais. Decoração de uma árvore, ao longo da semana, com laços vermelhos oferecidos por toda a comunidade educativa.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.
dez	02	Decoração Natalícia da escola	Os alunos irão elaborar objetos relacionados com os conteúdos abordados nas disciplinas de EV e ET e que servirão de decoração das duas escolas na época de Natal.	Zélia Maria Barbosa Vieira; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Maria Elisabete Araújo Costa; Fernando Barros Magalhaes; António Aires Conceição Valério	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 5.1.
dez	02; 17	Feira do livro	Venda de livros na biblioteca, em parceria com a Texto Editora, com o objetivo de promover o livro e a leitura.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	1.1.; 2.1.
dez	02	Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional	Programa Municipal de Desenvolvimento Vocacional, que tem como principal objetivo definir um projeto individual de cariz escolar e/ou profissional; consciencializar os discentes da importância de refletir sobre diferentes aspetos na tomada de decisão; apoiar na tomada de decisão. Seguidamente realiza-se uma exploração das áreas profissionais de interesse, das quais os alunos posteriormente devem iniciar uma pesquisa sobre as funções do profissional, nomeadamente características, horário, formação académica, salários, mercado de trabalho atual, bem como sobre a necessidade de adquirir conhecimentos técnicos e especializados para uma maior competitividade neste âmbito. Aborda-se o sistema de ensino português, com as diferentes opções ao nível do ensino secundário e suas implicações e iniciou-se um pequeno grupo de alunos uma pesquisa de informação sobre os Cursos do Ensino Secundário (perfil de competências, saídas profissionais e disciplinas), bem como sobre as condições de Acesso ao Ensino Superior (cursos, universidades, provas de ingresso, médias de acesso), para seguidamente efetuarem as suas opções de forma mais segura. Finaliza-se com uma reunião individual, onde se define o percurso em termos pessoais.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.3.; 5.2.
dez	06	A Árvore dos Contrastes	Exposição de trabalhos dos alunos sobre os contrastes de desenvolvimento (Países Desenvolvidos e Países Em Desenvolvimento). Realização de enfeites para a árvore de Natal com a bandeira dos diferentes países. O principal objetivo é sensibilizar os alunos para as desigualdades no desenvolvimento.	Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos; Andreia Juliana Araújo Couto	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
dez	06	Visita de Estudo ao Castelo de Guimarães e Paço dos Duques	Visita de estudo dos alunos do 4º ano inserida na planificação de Estudo do Meio. Atividade do grupo do 4º ano. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Magda Cristina Alves Lopes; João Martins Rodrigues; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	2.1.; 3.1.
dez	09; 13	Comemoração do dia dos Direitos Humanos	Com o objetivo de fomentar a formação de cidadãos competentes e plenamente integrados na sociedade, a biblioteca irá realizar uma exposição sobre os direitos humanos e projetar um filme seguido de debate, em colaboração com o grupo disciplinar de Filosofia.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2.1.; 2.2.
dez	10	Presépio em Família	Construir um presépio com resíduos reutilizando materiais recicláveis; Estimular a criatividade e a colaboração; Celebrar o Natal; Envolver a família na produção do principal símbolo natalício; Valorizar a importância da Família nas aprendizagens/ educação; Compreender que os resíduos contêm elementos reutilizáveis; Alertar para a importância de um desenvolvimento sustentável.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	3.1.; 4.1.
dez	13	Formação Pordata e Pordata Kids.	Formação dirigida a alunos do ensino secundário e a alunos o 2.º ciclo, dinamizada pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, com o objetivo de desenvolver a literacia estatística dos jovens	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º D; 11.º D; 6.º)	0 €	1.1.; 2.1.
dez	13	Ida ao Teatro da EB Cabeda	A escola básica vai assistir ao espetáculo "Grinch rouba o Natal" no teatro Sá da Bandeira no Porto. A viagem vai ser feita de comboio. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer e valorizar manifestações do património cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte	Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA; P3 0CA-1; P3 0CA-2)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
dez	17	17º Corta Mato Escolar	Prova de atletismo "corta mato" destinando-se às turmas do agrupamento desde o 4º ano ao 12º ano. Destina-se também a apurar os alunos que irão participar no corta mato distrital no âmbito do desporto escolar. O evento envolve diversas entidades locais (autarquia, forças de segurança e comércio). Pretende-se que o evento envolva toda a comunidade escolar e local no espírito de cooperação e confraternização desportiva.	Pedro Miguel Pinto Cerqueira; Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Noémia Belém de Oliveira; Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.2.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
dez	17	Ida ao teatro da EB Codiceira	A escola básica pretende assistir a um espetáculo de arte cénica, musical e dança sobre a temática do Natal. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer e valorizar manifestações do património cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Maria Conceição Moreira Oliveira	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
dez	17	Ida ao cinema da EB Lombelho	A escola básica vai assistir a um espetáculo de cinema de animação para crianças na cidade da Maia. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer e valorizar manifestações do património cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Maria do Carmo Marinheira Dias	Alunos (2.º 2A-LO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO; P3 0LO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
dez	17	Ida ao Cinema da EB Barreiro	A escola básica vai assistir a um espetáculo de cinema de animação para crianças na cidade da Maia. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer e valorizar manifestações do património cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Cátia Andrea Faria Costa	Alunos (2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 4.º 4A-BA; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.

1.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
dez	18	Formação em "Primeiros Socorros"	Formação do pessoal docente em primeiros socorros, de modo a munir os professores de conhecimentos básicos em relação ao tema. Em parceria com a UCC Ermesinde e o Centro de Formação Sebastião da Gama.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes	0 €	5.2.
dez	18	Jantar de Natal	Dia 18 de dezembro pelas 20.30 realiza-se o jantar de Natal do Agrupamento para pessoal docente e não docente. Promover momentos de convívio entre elementos da comunidade escolar.	Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paula Raquel Marques Cavadas; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	4.1.
dez	20	Apoiar os filhos nas decisões	Realizar uma reunião informativa com os pais, onde se explica o processo de orientação vocacional, diferentes fases e objetivos. Seguidamente propõem-se algumas estratégias de modo a que os próprios pais apoiem os seus educandos na exploração vocacional e conseqüentemente nas suas decisões. Abordar-se-á o sistema de ensino português e as suas diferentes alternativas após a conclusão do ensino básico	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.3.; 4.1.; 5.2.
dez		Biblioteca Humana	A atividade é dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes estereótipos (Homossexualidade, Etnia e Religião Muçumana,...). Os alunos são divididos por pequenos grupos e dialogam cerca de 15 m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros". Objetivo Específico: Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.4.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.2.
dez		Tradições Natalícias: - "Weihnachtsplätzchen" (confeção de biscoitos de natal) - "Canções de Natal" em inglês e alemão	- Gastronomia natalícia alemã - confeção e degustação de biscoitos de natal; - Apresentação de canções relacionadas com as tradições natalícias inglesas e alemãs.	Maria Teresa Queiros Magno Leitao; Maria Manuela Ribeiro Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 10.º C; 12.º C)	0 €	1.2.; 3.1.; 3.3.; 5.1.
dez		Hour of Code	A Hora do Código corresponde à introdução de uma hora de aula para os alunos experimentarem a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Durante a semana de 9-15 de dezembro celebra-se este dia nas escolas de todo o mundo. Os alunos acedem a uma plataforma online que contém um desafio de programação. Após a conclusão do desafio é emitido um certificado. que será impresso e entregue ao aluno. O principal objetivo é desenvolver a capacidade de raciocínio lógico dos alunos e promover o gosto pela área da programação.	Teresa Cecília Moreira Maia; Isabel Maria Rocha Amparo; José Bernardo da Rocha Almeida; Pedro Miguel de Sousa Leão	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
jan; mar	01-01; 27-03	"Newton gostava de ler"	Com os objetivos de desenvolver a leitura e a literacia digital, e partindo da leitura de um livro, os alunos realizarão experiência científicas na biblioteca	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º A; 10.º B)	50 €	2.1.; 2.2.
jan; mar	01-01; 30-03	Concurso de leitura	Com o objetivo de contribuir para a melhoria da capacidade leitora e em colaboração com o grupo de português, realiza-se, durante o segundo período, um concurso de leitura dividido em duas fases: a primeira, a nível de turma, e a segunda, na Biblioteca, durante a semana da leitura.	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	2.1.
jan	08; 09	Sessões de esclarecimento sobre IST e métodos contraceptivos	Sessões de esclarecimento, prestadas pelas enfermeiras da UCC Ermesinde, sobre infeções sexualmente transmissíveis e formas de prevenção, bem como sobre métodos contraceptivos e sua importância na prevenção de gravidezes indesejadas. Atividade no âmbito da disciplina de EMRC. Dia 8 de janeiro - turmas do 10º ano Dia 9 de janeiro - turmas do 8º ano (todas as turmas)	Maria Eduarda dos Santos; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 10.º)	0 €	1.1.; 3.1.; 3.2.
jan	10	Cantar as Janeiras	As crianças e alunos das EB elaboram coroas de reis, aprendem canções alusivas e apresentam-nas a todas as turmas/grupos em cada EB. Na EB Cabeda as canções são apresentadas às famílias que vão à EB. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria José Moutinho Marques; Maria Glória Carvalho Prior Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-CO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-CO; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
jan	12	VIVE – Vivencia, Interage, Valida e Escolhe	Proporcionar experiências de estágio sombra; Contactar com o mundo profissional; Apoiar na tomada de decisão;	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 12.º C; 12.º A)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.
jan	13	Promoção de Competências de Estudo Autónomo	Refletir sobre fatores ambientais e Pessoais que interferem no estudo; Melhorar Hábitos de Estudo; Refletir sobre diferentes estratégias de estudo;	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 5.2.
jan	16	Vista à Fábrica da Ciência Viva em Aveiro.	Participação em oficinas de robótica, programação e Holografia.	Aldina Diogo Carvalho	Alunos (12.º D; 11.º D; 10.º D)	500 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.
jan	23; 31	Prémios de Mérito. Dia do Diploma.	Entrega de diplomas correspondentes ao Quadro de Honra, e Menção Honrosa. Entrega de Diplomas aos alunos que terminaram o Ensino Secundário. Melhorar os resultados escolares ,reconhecendo os mérito dos alunos. 23-01- 2020 - Alunos do 4.º ao 7.º ano, do ano letivo 2018/19. 31-01 -2020 - Alunos do 8.ºano até ao 12.ano, do ano 2018/19.	Zélia Maria Barbosa Vieira; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.
jan	23	Concerto para a Comunidade Educativa	Apresentação de uma peça vocal/instrumental por parte dos alunos participantes no dia do diploma.	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Isabel Maria Alves Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	2.1.; 3.1.

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (€)	PE
jan; fev	27-01; 31-01	Comemoração de "La Chandeleur"	Comemorar uma tradição francesa Confecionar e degustar uma especialidade francesa Dar a conhecer a cultura e as tradições da França Partilhar com a comunidade educativa as aprendizagens realizadas na disciplina de Francês	Maria Judite Pereira Torres Delgado; Isabel Maria Quadrado Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.; 5.1.
jan	27	i3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde -	As Visitas ao i3S são uma aproximação à realidade científica onde se pode experimentar a atmosfera de um centro de investigação, conhecer, na primeira pessoa, as perguntas e desafios que conduzem às descobertas científicas. A visita enquadra-se na unidade "Património Genético" que integra o programa de Biologia 12.º ano e terá como objetivos principais: - Interpretar informação sobre processos biotecnológicos de manipulação de ADN (obtenção de ADNc, amplificação de amostras de ADN por PCR, impressão digital genética, transformação genética de organismos). - Avaliar potencialidades científicas, limitações tecnológicas e questões bioéticas associadas a casos de manipulação da informação genética de indivíduos (diagnóstico e terapêutica de doenças e situações forenses). - Planificar e realizar atividades práticas sobre manipulação de ADN.	Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes; Alunos (12.º A)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.
jan; fev; mar		Violentómetro	A intervenção consiste em 4 sessões (cerca de 1 hora, cada sessão), onde são trabalhadas as dimensões do surgimento da violência e, também, o ensino de estratégias de reação (adaptativa) a esses mesmos comportamentos.	Sofia Marques; Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.2.
jan; fev; mar		TEDx	alcançar maior confiabilidade nas suas aptidões, relativamente ao seu percurso intelectual e enquanto cidadão saber lidar com as ricas e influentes fontes de informações, reconhecendo como estas são sólidas no repertório do conhecimento; planejar intervenções orais em situações públicas.	Evandro Manuel Campos Martins Morgado; Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 12.º B; 12.º C; 12.º A)	0 €	1.1.; 1.3.; 2.1.; 3.1.; 5.1.
jan; fev		Violência no Namoro	Sessão dinamizada pela Escola Segura sobre a Violência no Namoro, destinada a alunos dos 9.º e 10.º anos. Consciencializar e alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações do namoro.	Maria Laura Lima Vieira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	1.1.; 3.1.; 4.1.; 4.2.
jan; fev; mar		Projeto SER	Desenvolvimento de atividades no 1º ciclo que potenciam relacionamentos saudáveis e igualdade de género;	Carla Viana	Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 5.2.
fev	04	Dia do Cancro	Atividades a definir em parceria com o projeto LIGA-TE da Liga Portuguesa Contra o cancro.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.
fev	10; 14	Célébration de l'Amitié- La Saint Valentin	Comemorar a amizade / amor Comemorar uma tradição francesa Dar a conhecer a cultura e tradições da França Partilhar com a comunidade educativa as aprendizagens realizadas na disciplina de Francês	Isabel Maria Quadrado Morais; Maria Judite Pereira Torres Delgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.; 4.1.
fev	14	Dia do Elogio	Será dado um cartão a alunos, docentes e assistentes operacionais, solicitando que no âmbito da amizade, registem um elogio e entreguem a alguém dentro da própria turma, ou um colega de trabalho no caso dos adultos.	Carla Viana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.2.; 5.1.

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
fev	21	Desfile de Carnaval	As crianças e alunos das EB neste dia vêm mascarados livremente e vão desfilarem pelas ruas próximas da EB com as famílias e a ajuda da GNR. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Sandra Carla Pinheiro Matias; Maria Céu Pereira Soares; Maria Amélia Neves Sousa Velho; João Martins Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
fev	26	Visita ao Museu do Pão em Seia	Os alunos do 4º ano da EB Lombelho deslocam-se ao Museu do Pão para os alunos contactarem com as atividades relacionadas com o ciclo do pão. Transformar a informação em conhecimento. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para transformar e criar produtos e sistemas.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (4.º 4A-LO)	0 €	2.1.; 3.1.
fev	27	Dormir bem para Acordar Melhor	Realizar-se-á uma ação para os novos pais da pré, onde se sensibilizará para a importância do sono no desenvolvimento da criança.	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1.; 1.4.; 3.2.; 4.1.; 5.2.
fev	28	Novos Horizontes - A Ciência e a Cultura de Mãos Dadas	Os alunos terão oportunidade de ter três visitas guiadas aos seguintes espaços: Pavilhão do Conhecimento; Museu de Eletricidade e Museu de Berardo. Objetivos da visita de estudo: - Promover a curiosidade científica; - Motivar os alunos para o estudo da Química e da Física; - Promover a criatividade e a imaginação dos alunos; - Promover a experimentação como meio do desenvolvimento de educação em Ciência; - Consolidar de forma lúdica conhecimentos adquiridos na disciplina da Física e Química A; - Promover a formação integral dos alunos, fomentando o sentido de entreajuda e cooperação; - Promover um intercâmbio cultural e científico.	Rita Maria Braga Costa Sousa; Maria Manuel Ferreira da Silva Jerónimo Almeida; Júlia Maria dos Santos Lima Borges; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º B; 12.º A)	0 €	1.1.; 2.1.; 3.1.
fev; mar		Projeto TOP (Testar, Observar e Perguntar)	Visita ao Hospital de S. Martinho proporcionando o contacto com profissionais na área da saúde. Os principais objetivos deste projeto são contribuir para a desconstrução de visões estereotipadas do mercado de trabalho e fomentar a realização de escolhas académicas e/ou profissionais mais conscientes.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 12.º B; 12.º C; 12.º A)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.2.
mar	02; 31	"Eu posso salvar o planeta"	Com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância do consumo consciente e da poupança de recursos, realizar-se-á na escola básica a exposição "Eu posso salvar o planeta" decida pela Câmara municipal de Valongo	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	3.2.; 4.2.
mar	09; 13	"Leituras em movimento"	Alunos das escolas básica e secundária saem da escola e fazem leitura públicas em diferentes espaços da cidade, destacando o Centro Social e Paroquial de Alfena, com o objetivo de desenvolver o prazer de ler e a expressão oral.	Evandro Manuel Campos Martins Morgado; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo; Manuel Ângelo Maia Pires	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	3.1.; 4.1.
mar	11	Visita à Qualifica	Proporcionar oportunidades de exploração vocacional aos jovens; Promover o contacto com escolas/entidades para definição de um projeto escolar e/ou profissional; Potenciar a experiência de atividades desenvolvidas pelas Forças Armadas Portuguesas;	Carla Viana	Alunos (12.º D; 11.º D; 10.º D)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.1.; 3.3.; 5.2.

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
mar	16	Intervenção Precoce em Planeamento de Carreira	"A investigação mais recente tem salientado a importância da infância no desenvolvimento de competências básicas de carreira. É durante a infância que se desenvolve a preocupação com o futuro profissional, o aumento da capacidade de controlo pessoal nas atividades vocacionais, a elaboração de conceções sobre escolhas educacionais e vocacionais e a aquisição de confiança para fazer e implementar as escolhas profissionais. Por este motivo, o desenvolvimento vocacional deve ser um processo realizado ao longo da vida, com início na infância e continuando ao longo da idade adulta. Contudo, este trabalho é feito quase exclusivamente com adolescentes e adultos o que se tem revelado insuficiente. Este projeto pretende, de alguma forma, colmatar esta necessidade.	Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	2.1.; 3.3.
mar	16	Informação sobre exames e Candidaturas de Acesso ao Ensino Superior	Serão realizados esclarecimentos sobre inscrições e condições para exame a todas as turmas de 11.º, 12.ºs anos.	Carla Viana	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.
mar	19	Dia do Pai	Os alunos vão realizar diferentes atividades alusivas ao Dia do Pai com a presença destes. Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
mar	19	Bio e Geodiversidade – Miramar e Lavadores	Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental das Ribeiras de Gaia (Miramar), litoral de Lavadores e Reserva Natural Local do Estuário do Douro. Fomentar o conhecimento de ecossistemas de ribeiras e estuários. Fomentar o conhecimento de paisagens geológicas diferentes das de Alfena. Fomentar comportamentos ecológicos e sustentáveis.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (10.º A; 10.º B)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 5.1.
mar	20	Uma Imagem - cem palavras	Exposição dos trabalhos fotográficos dos alunos com respetivo texto criativo. Objetivos: Promover a sensibilidade estético-literária; Motivar para a expressão escrita; Incentivar o pensamento crítico e criativo, filtrando a realidade com o olhar; Despertar consciências para problemas atuais; Promover a ligação escola-comunidade; Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola; Promover a Escola inclusiva.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Manuel Ângelo Maia Pires	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 4.1.
mar	21	Olimpíadas de Química Mais	O principal objetivo desta atividade é despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Pretende ainda aproximar as escolas secundárias das instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos).	Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Docentes; Alunos (11.º)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
mar	22	Parlamento dos Jovens - Secundário	Valorizar o regime democrático Estimular os valores da cidadania Conhecer a importância do debate e da aceitação de novas ideias e pensamentos.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira	Alunos (10.º C)	20 €	3.1.; 4.1.

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
mar	23; 27	Semana da Leitura	Durante a semana de 23 a 27 de março, decorrerá, no Agrupamento, a Semana da Leitura, com os objetivos de contribuir para o domínio da capacidade leitora, despertar o gosto pelos livros e pela leitura, envolver as famílias em atividades de leitura, criar uma cultura da leitura impressa e digital. Ao longo da semana serão desenvolvidas inúmeras atividades em toads as escolas do Agrupamento, salientando-se as seguintes: "Encontros com livros", com a contadora de histórias Inácia Cruz, "Leituras em movimento", a final do concurso de leitura, fóruns de leitura nas bibliotecas...	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Maria Rosário Alves Lage; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.
mar	23	Sessões de esclarecimento sobre sono e adição a ecrãs	Sessões de esclarecimento, prestadas pelas enfermeiras da UCC Ermesinde, sobre a importância do sono e a adição que os ecrãs provocam, como as suas consequências nefastas. Objetivos: sensibilizar para a importância de dormir o número de horas necessário e alertar para os perigos que os ecrãs representam na vida das crianças.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Alunos (5.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 3.1.; 3.2.
mar	24	Biblioteca Humana - Saúde Mental	A atividade é dinamizada por "Livros Humanos" que representam diferentes problemáticas na área da Saúde Mental e técnicos que trabalham nestes serviços. Os alunos são divididos por pequenos grupos que dialogam cerca de 15m com cada livro, rodando posteriormente para outros "livros".	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 5.2.
mar	24	Orienta-te para decidires VI	Convidam-se diferentes ex-alunos do agrupamento que se encontravam no Ensino Superior em diferentes cursos, para poderem numa dinâmica de Biblioteca Humana partilharem a sua experiência pessoal de curso com os atuais alunos de 11.º e 12.ºs anos.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.
mar	25	Sessões práticas de SBV	Aplicação prática do algoritmo de suporte básico de vida, com o apoio das enfermeiras da UCC Ermesinde. Objetivos: consolidação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; contacto mais próximo com a realidade em volta da aplicação do SBV.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Maria Bernardete Almeida Martins Neves de Sousa; Anabela Fernandes Augusto; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Alunos (9.º)	0 €	1.1.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.
mar	25	Visita de Estudo "A descoberta do Porto dos Descobrimientos"	Visita orientada ao World of Discoveries e Cruzeiro das pontes. Aprofundar conhecimentos da sala de aula Sensibilizar os alunos para a preservação do património material e imaterial Estimular o convívio entre alunos- professores Estimular a curiosidade científica	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos; Maria Assuncao Goncalves Barbosa; Angelina Rosa Gonçalves de Pinho; Andreia Juliana Araújo Couto; Ana Maria Vasconcelos Silva Magalhães Mota	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 11.º C)	0 €	3.1.; 3.2.; 4.1.
mar	26	Visita de estudo à Fábrica - Centro Ciência Viva em Aveiro	Nesta visita de estudo os alunos terão a possibilidade de desenvolver atividades diversificadas, num registo lúdico e criativo, relacionadas com numerosas aplicações da Física e da Química no quotidiano.	Rita Maria Braga Costa Sousa; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
mar	27	Atividades de Encerramento do 2º Período / Dia Interativo dos Pais	Neste dia as famílias deslocam-se às EB para participarem em atividades lúdicas com aos alunos alusivas à família. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Conhecer e aceitar a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.	Maria Rosário Alves Lage; Cristina Maria Sampaio; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-BA; 2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-BA; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO; 4.º 4B-BA; 1.º 1A-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-LO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0LO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.

2.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
mar	27	Atividades de Encerramento do 2º Período	Os alunos realizam atividades lúdicas alusivas à Páscoa. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
mar		O carbonífero aqui tão perto.	Estudo de terrenos do carbonífero perto de Alfena. Estudo da bio e geodiversidade.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes; Anabela Fernandes Augusto	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.
mar		Dia Eco-Escola	Divulgação de atividades realizadas no âmbito do Projeto Eco-Escola; Cerimónia do hastear da bandeira Eco-Escola.	António José Gil Vicente Soares Gomes; António Serafim Nunes de Figueiredo; Cristina Maria de Macedo; Paula Raquel Marques Cavadas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
abr	06	Formação em "Primeiros Socorros"	Formação do pessoal não docente em primeiros socorros, de modo a munir os assistentes operacionais de conhecimentos básicos em relação ao tema. Em parceria com a UCC Ermesinde e o Centro de Formação Sebastião da Gama.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Pessoal não docente	0 €	5.2.
abr	18	Olimpíadas de Química Júnior	O principal objetivo desta atividade é despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Pretende ainda aproximar as escolas básicas e secundárias das instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos).	Rita Maria Braga Costa Sousa	Docentes; Alunos (8.º; 9.º)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
abr		X Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário	-Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda; -Compreender e assumir atitudes responsáveis; -Valorizar o património cultural e ambiental.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 12.º B; 12.º C; 12.º A)	0 €	3.1.

3.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
abr	14; 15	Visita de Estudo a Lisboa - 2 dias (de 14 a 15 de abril) Assembleia da República; Mosteiro dos Jerónimos; Torre de Belém; CCB; Parque das Nações	Aprofundar conhecimentos da sala de aula; Valorizar a história nacional; Conhecer património mundial da humanidade; Suscitar curiosidade científica e valores estéticos; Identificar espaços para a Democracia portuguesa; Promover a convivência	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria de Fátima Barros de Sousa Vasconcelos	Alunos (11.º C; 12.º C)	0 €	3.1.; 3.2.; 4.1.
abr	15	Visita de estudo à Casa da Música e Parque Biológico de Gaia	Na visita de estudo à Casa da Música, no âmbito de Físico-Química, pretende-se que os alunos conheçam as aplicações de alguns fenómenos acústicos como a absorção e a reverberação e compreendam o uso de certos materiais nas paredes de salas de espetáculos Na visita de estudo ao Parque biológico de Gaia pretende-se: •Aplicar "in loco" conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Naturais; •Sensibilizar os alunos para os problemas do ambiente, proporcionando-lhes uma melhor compreensão da paisagem natural, estabelecendo comparação com a envolvente próxima, rur-urbana e urbana; •Compreender a necessidade de se planejar o território, de manter amplos espaços verdes nas cidades, de proteger os rios, a fauna, a flora e a construção tradicional. •Desenvolver uma atitude ecológica e de cidadania ambiental em prol do desenvolvimento sustentável.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Paula Raquel Marques Cavadas; Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Carla Sofia de Lacerda Crespo Neto Esteves; Anabela Fernandes Augusto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1700 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
abr	16	Visita de Estudo à Empresa Critical em Coimbra.	Perceber o funcionamento de uma empresa que desenvolve e aplica "Software Critico". Contactar com profissionais, realidades e projetos atuais e reais, com aplicação direta na sociedade. Será um complemento/extensão às aprendizagens da sala de aula.	Aldina Diogo Carvalho	Alunos (12.º D; 11.º D; 10.º D)	320 €	2.1.; 3.1.; 3.3.
abr	21; 22	À descoberta das Plantas	Os alunos deslocam-se ao Horto da Palmilheira para observarem as plantas.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte; Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria do Céu Lourenço Pereira	Alunos (1.º 1A-CA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.2.; 4.2.
abr	24	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Uso do laço azul num dia a determinar, para assinalar a efeméride e outras atividades de sensibilização a definir.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.
abr	24	Comemoração da Revolução do 25 de abril de 1974	Proposta de trabalhos de índole diversa alusivos ao 25 de abril . Aprofundar os conhecimentos da sala de aula.	Ana Maria Vasconcelos Silva Magalhães Mota	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º)	0 €	2.1.; 3.1.; 5.1.
abr	24	Assembleia Municipal de Jovens	Esta atividade consiste numa intervenção/debate públicos a cargo de 5 alunos que representam o nosso agrupamento/freguesia. Promovida pela Assembleia Municipal de Valongo visa dar VOZ aos alunos; é uma das formas dos nossos jovens exercerem, conscientemente, o direito e o dever de cidadania. Dar voz aos jovens é também renovar mentalidades e rejuvenescer as práticas políticas. Saber que há responsáveis autárquicos capazes de os ouvir e de resolver as questões da sua freguesia ("os seus problemas") constitui-se uma mais-valia e um alicerce basilar no seu crescimento individual e formação pessoal.	Joaquina Rosa Monteiro Paiva Taveira; Helena Maria Leote Silva Gonçalves; Carlos Manuel Meneses Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.2.

3.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
abr	30	Dia da Mãe	Neste dia as Mães deslocam-se às EB para participarem em atividades alusivas ao dia da Mãe. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Maria Conceição Moreira Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
abr		"A revolução de 25 de abril de 1974"	Cartazes sobre a revolução de 25 de abril de 1974 em DAC com EV.	Maria Fernanda Reis Amaro; Ana Cristina Almeida Santana Antunes; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	1.2.; 2.1.; 3.1.
abr		Concurso "Cravos de abril"	Os alunos constroem cravos vermelhos com material reciclado,	Maria Fernanda Reis Amaro; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga; Ana Cristina Almeida Santana Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º)	0 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.
abr		Visita a uma sala de aula do Estado Novo, no Centro Cultural de Alfena	Visita de estudo à exposição de uma sala de aula do tempo do Estado Novo, no Centro Cultural de Alfena.	Maria Fernanda Reis Amaro; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.1.; 4.2.
mai	01; 31	"Onomatopeia"	Com o objetivo de promover o livro e a leitura, e com a colaboração dos professores de português, os alunos do 5.º ano participarão nesta atividade constante do Plano de Ação da Cmara Municipal que se realizará na Praça do Município, em Valongo.	Isabel Maria Rocha Amparo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 4.1.; 4.2.
mai	13	Visita de estudo "Rio Douro - do Porto até à Régua"	Ao longo do percurso fluvial entre o Porto e a Régua, os alunos terão oportunidade de; observar os vários aspetos físicos e humanos que condicionam a organização do espaço geográfico; compreender importância do rio douro para o desenvolvimento da região nas suas várias dimensões; compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com o espaço ibérico;problematizar Portugal na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, utilizando exemplos concretos.	Mónica Susana Oliveira Ferreira da Costa Pereira; Maria Laura Lima Vieira	Alunos (10.º C)	0 €	2.1.; 3.1.
mai	15	Dia da Família / Dia Interativo dos Pais	Neste dia as famílias deslocam-se à EB da Codiceira para participarem em atividades lúdicas com aos alunos. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	2.1.; 4.1.
mai	15	Dia da Família	Neste dia as famílias deslocam-se às EB para participarem em atividades lúdicas com aos alunos alusivas à família. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Maria Rosário Alves Lage; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CA; 2.º 2A-LO; 3.º 3A-CA; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-LO; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0LO-1)	0 €	2.1.; 4.1.
mai	19	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	As crianças da Educação Pré-escolar do Agrupamento vão deslocar-se ao Parque Biológico de Gaia para contactar ao vivo com a flora e fauna do Parque. Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas. Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.2.

3.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
mai	25	Visita ao Oceanário e Jardim Zoológico de Lisboa	Os alunos do 4º ano da EB Lombelho vão deslocar-se a Lisboa para visitar o Oceanário e Jardim Zoológico de Lisboa. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (4.º 4A-LO)	0 €	2.1.; 3.1.
mai	28	Do Gaiato à MagikLand	-Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda; -Compreender e assumir atitudes responsáveis; -Valorizar o património cultural, ambiental e social.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	3.1.; 3.2.
jun	01	Convívio de alunos de EMRC _ Parque Aquático de Amarante	Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda. Assumir e assumir atitudes responsáveis. Proporcionar aos alunos momentos lúdicos e de partilha.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	3.1.
jun	01	Dia Mundial da Criança	Os alunos vão participar em atividades lúdicas de comemoração desta data festiva. Conhecer e valorizar manifestações do património cultural. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	2.1.; 4.1.
jun	02	Fafe, justamente na «sala de visitas do Minho»	-Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda; -Compreender e assumir atitudes responsáveis; -Valorizar o património ambiental e cultural	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	3.1.; 3.2.
jun	03	Dia Mundial Sem Tabaco	Pretende-se promover uma manhã ou tarde de atividade física ao ar livre, como por exemplo uma caminhada. Atividade integrada no âmbito do LIGA-TE. Objetivos: sensibilizar para os benefícios de uma vida sem tabaco e a importância do exercício físico.	Paula Maria Miranda Soares Garcia Gomes; Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.
jun	05	Dia do Ambiente	Os alunos vão realizar atividades lúdicas de comemoração da data festiva. Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
jun	09	Piquenique/ Convívio	Realização do convívio no Parque de S. Lázaro para desenvolver competências sociais, explorar espaços da comunidade e criar recordações para memória futura.	Maria Luz Olas Lobão; Maria Goreti Moreira Almeida Januário; Margarida Abreu Soares; Estela Marta Guedes Silva	Alunos (6.º B; 6.º G; 7.º D; 7.º F; 8.º D; 5.º A; 5.º B; 11.º A; 10.º A)	0 €	2.2.; 3.1.; 3.2.
jun	10	Reunião geral com Encarregados de Educação	Realizar-se-á uma reunião geral e posteriormente uma individual com os encarregados de educação para dar conhecimento do processo de desenvolvimento vocacional realizado com os/as educandos/as, refletir sobre a decisão e esclarecer eventuais dúvidas.	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 5.2.
jun	16	Festa de Finalistas	As crianças e alunos finalistas e respetivas famílias juntam-se para um convívio a realizar com a participação de todos com danças, canções e muito mais. Reconhecer as especificidades e as intencionalidade das diferentes manifestações culturais.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Teresa Machado Mendonça Gonçalves; Maria do Céu Lourenço Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4B-BA; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
jun	17	Visita de estudo dos alunos do 4º ano da EB Barreiro	Os alunos deslocam-se a um parque natural e aventura para contactarem com uma realidade que habitualmente conhecem apenas dos manuais, livros e internet ou TV. Transformar a informação em conhecimento. Pensar de modo abrangente, observando, analisando informação, experiências ou ideias.	Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4B-BA)	0 €	1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.1.

3.º Período

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
jun	18	Visita de estudo da EB Cabeda	Os alunos deslocam-se a um local ainda a definir pela escola (quinta pedagógica, parque natural ou aventura, fábrica, museu, etc) para contactarem com uma realidade que habitualmente conhecem apenas dos manuais, livros e internet ou TV. Transformar a informação em conhecimento. Pensar de modo abrangente, observando, analisando informação, experiências ou ideias.	Paula Maria Sacramento Duarte	Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA; P3 0CA-1; P3 0CA-2)	0 €	1.4.; 2.1.; 3.1.; 4.1.
jun	19	Visita de estudo da EB Lombelho	Os alunos deslocam-se a uma quinta pedagógica para contactarem com uma realidade que habitualmente conhecem apenas dos manuais, livros e internet ou TV. Transformar a informação em conhecimento. Pensar de modo abrangente, observando, analisando informação, experiências ou ideias.	Maria do Carmo Marinheira Dias	Alunos (2.º 2A-LO; 3.º 3A-LO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-LO; P3 0LO-1)	0 €	1.4.; 2.1.; 3.1.; 4.1.
jun	19	Visita de estudo à Quinta do Seixo	Os alunos da EB Barreiro deslocam-se à quinta pedagógica do Seixo, em Vila Meã, para contactarem com uma realidade que habitualmente conhecem apenas dos manuais, livros e internet ou TV. Transformar a informação em conhecimento. Pensar de modo abrangente, observando, analisando informação, experiências ou ideias.	Maria do Céu Lourenço Pereira	Alunos (2.º 2A-BA; 3.º 3A-BA; 1.º 1A-BA; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
jun	19	Visita de estudo da EB Codiceira	Os alunos deslocam-se a um local ainda a definir pela escola (quinta pedagógica, parque natural ou aventura, fábrica, museu, etc) para contactarem com uma realidade que habitualmente conhecem apenas dos manuais, livros e internet ou TV. Transformar a informação em conhecimento. Pensar de modo abrangente, observando, analisando informação, experiências ou ideias.	Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos (2.º 2A-CO; 3.º 3A-CO; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-CO; P3 0CO-1)	0 €	1.2.; 3.1.; 4.1.
jul	06	Formação PRESSE	Formação em Educação Sexual em meio escolar através do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar, de modo a alargar a aplicação deste programa a todos os alunos do agrupamento. Em parceria com a UCC Ermesinde e o Centro de Formação Sebastião da Gama.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Docentes	0 €	5.2.
jul		Visita de Estudo - Vila Real (Naturwaterpark)	-Desenvolver o espírito de amizade, colaboração e interajuda; -Compreender e assumir atitudes responsáveis; -Valorizar o património ambiental.	Maria Eduarda dos Santos; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Carlos Manuel Meneses Moreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	3.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set	01	Jardins sustentáveis.	Promoção de atitudes ecológicas e sustentáveis. Evitar a utilização de herbicidas na escola. Promover a biodiversidade. Parceria com LIPOR e CRE.Porto.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º C; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
set; mai	30-09; 29-05	"Leitura em vai e vem"	As crianças da educação pré-escolar de todas as escolas requisitam quinzenalmente, livros da biblioteca escolar para lerem em casa, com os objetivos de despertar o gosto pelos livros e envolver as famílias em atividades de leitura	Maria Rosário Alves Lage; Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (P3)	0 €	2.2.; 4.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Concurso 3Digital	O Projeto 3Digital é uma iniciativa promovida pela Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) nas áreas da modelação 3D e da realidade virtual. Os alunos desenvolvem projetos, orientados pelo professor de informática, na área da modelação 3D. Os trabalhos a desenvolver, este ano letivo, pelos alunos terão como tema o "Os transportes do mar, do rio e da terra". Serão escolhidos os tr ^ª es melhores trabalhos que participarão no concurso nacional.	José Bernardo da Rocha Almeida	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Solidariedade junto dos sem abrigo.	Colaboração, em parceria com o professor Afonso Ferraz e o Grupo de Leigos Solidários da Consolata, na distribuição de refeições quentes, merendas, roupa, artigos de higiene, brinquedos, material didático, etc, bem como o exercício de uma ética de proximidade e de cuidado, através de gestos concretos de solidariedade e afeto à população sem-abrigo ou necessitada do Porto.	Carlos Manuel Meneses Moreira; Joaquim Manuel Ferreira Loureiro; Maria Eduarda dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 12.º B; 12.º C; 12.º A)	0 €	4.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividade do Desporto escolar	Atividade Interna- Futsal (Escola Secundária) + Bilhar (Escola Básica); Atividade Externa - Badminton (Escola Básica e Secundária) + Ténis de Mesa (Escola Básica)	Paulo Sérgio Fernandes Oliveira; Noémia Belém de Oliveira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues; Ângela Maria Polaco da Costa Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
set; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Geração depositrão	Recolha de todos os tipos de REEE	António Serafim Nunes de Figueiredo; Paula Raquel Marques Cavadas; Cristina Maria de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		A horta pedagógica	As crianças vão organizar uma horta na escola ao longo do ano e no fim do ano vão comer os alimentos colhidos. Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas. Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira	Alunos (P3 0CO-1)	0 €	2.1.; 3.2.; 5.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Experimenta na Escola - Ciencia Viva	Os alunos vão realizar atividades relacionadas com a ciencia na sala de aula. Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO)	0 €	2.1.; 3.1.; 4.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		No Poupar está o ganho	Os alunos vão participar em atividades relacionadas com a importancia da educação financeira. Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos (3.º 3A-CO)	0 €	2.1.; 3.2.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		O desporto vai à escola	As associações vão a escola sensibilizar para a prática das diferentes modalidades desportivas. Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.	Maria Delfina Bordalo Galvão	Alunos (2.º 2A-CO; 1.º 1A-CO)	0 €	2.1.; 3.2.; 4.2.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		PNPSO - Programa Nacional de promoção da Saúde Oral	Os técnicos de saúde deslocam-se às escolas para realizar ações de sensibilização junto dos alunos relacionadas com a promoção da saúde oral.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira	Alunos (4.º 4A-CO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CO-1)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.2.; 3.2.; 4.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto MAIS VAL - Aprender a Aprender	O Programa Sarilhos do Amarelo, construído e validado pelo GUIA - Grupo Universitário de Investigação em Autorregulação, da Escola de Psicologia da Universidade do Minho, em sessões de Apoio ao Estudo, dinamizadas por técnicos/as especializados/as e por docentes titulares de turma. A sua aplicação junto de alunos/as do 4.º ano de escolaridade visa dotá-los/as de estratégias de aprendizagem e de autorregulação, fundamentais no apoio à transição para o 2.º ciclo.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Maria Amélia Neves Sousa Velho; João Martins Rodrigues; Anabela de Fátima Pinto Morais Castro	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	2.1.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Valorizar e preservar as Padarias e biscuitarias de Valongo	Os alunos participam na confeção de pão e biscoitos orientados por um padeiro profissional. Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes	Alunos (4.º 4A-LO)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Hora do conto	Os alunos vão participar nas atividades deste projeto promovido pela CMV. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Maria Amélia Neves Sousa Velho	Alunos (3.º 3A-CO; 4.º 4A-CO; 4.º 4A-LO)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.1.; 4.2.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Brincar em Alfena	Atividade em parceria com a autarquia no âmbito do brinquedo tradicional. Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.	Maria Rosário Alves Lage	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	2.1.; 3.1.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Conheces o teu concelho?	Visita de estudo pelos locais emblemáticos do concelho. Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.	Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto	Alunos (3.º 3A-BA; 3.º 3A-CO)	0 €	2.1.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto MAIS VAL - Valongo a Ler	Os técnicos da CMV responsáveis pelo projeto deslocam-se às EB às turmas do 2º e 3º ano efetuar o diagnóstico precoce de dificuldades na aprendizagem da leitura e apoiar a aprendizagem da leitura, junto de crianças que nela revelam dificuldades, através da aplicação de estratégias e ferramentas diferenciadas. Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral e escrita.	Paula Maria Sacramento Duarte; Maria do Carmo Marinheira Dias; Maria Conceição Moreira Oliveira; Elsa Maria Carmo Pinto Sousa Dias Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º)	0 €	2.1.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Expressa-Te	Os alunos dos 1º e 2º ano participarão em atividades relacionadas com as expressões artísticas dinamizadas por técnicos da EducaSom. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	2.1.; 3.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Color ADD	Os alunos do 4.º ano de 3 escolas do agrupamento vão participar numa ação de sensibilização designada por Color ADD. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Maria Amélia Neves Sousa Velho; João Martins Rodrigues; Cátia Andrea Faria Costa	Alunos (4.º 4A-BA; 4.º 4A-CA; 4.º 4A-CO; 4.º 4B-BA)	0 €	2.1.; 3.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Ateliês Ambientais	Os alunos vão participar nas atividades deste projeto promovido pela CMV e orientado pelo C Mia na área do Ambiente. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira	Alunos (P3 0CO-1)	0 €	3.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Regime de fruta escolar	A CMV entrega 2x por semana em cada EB fruta variada em todas as escolas para as crianças e alunos consumirem na escola. Adoção de comportamentos que promovam a saúde.	Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria do Carmo Marinheira Dias; João Martins Rodrigues; Cristina Maria Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	3.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		O Soldadinho de Chumbo, de Andersen	Os alunos vão participar na conceção e realização de espetáculo teatral com a orientação de técnicos da companhia de teatro Cabeças no Ar e Pés na Terra. Representar personagens e situações a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização.	Sandra Carla Pinheiro Matias	Alunos (2.º 2A-LO; 1.º 1A-LO)	0 €	2.1.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Atividades de Animação e Apoio à Família / Componente de Apoio à Família	As crianças e alunos inscritos nestes serviços de apoio à família realizam atividades lúdicas e outras orientadas por técnicos adequadas às respetivas faixas etárias. Os alunos do 1CEB realizam ainda os trabalhos de casa.	Maria Rosário Alves Lage	Alunos (1.º 1A-BA; 1.º 1A-CA; 1.º 1A-LO; P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CA-2; P3 0LO-1)	0 €	1.2.; 4.1.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Pais no Jardim	Os Pais deslocam-se às salas de atividades para realizarem uma atividade preparada por eles para as crianças com o objetivo de intensificar a cooperação efetiva de toda a comunidade educativa, implicando a família e a sociedade no desenvolvimento físico, intelectual, cultural e cívico dos alunos.	Maria do Céu Lourenço Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0BA-1; P3 0BA-2; P3 0BA-3)	0 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 4.1.; 4.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Atividades de Enriquecimento Curricular	A empresa Multipla Escolha organiza as atividades que decorrem em período extra escolar nas EB do agrupamento, no âmbito da escola a tempo inteiro. De forma lúdica participam em atividades na área do Movimento (Multimovimento) e ciência (Multiciência).	Vitor Manuel de Oliveira Castro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	2.1.; 2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projetos de Articulação Curricular da EPE com o 1CEB	As crianças de 5 anos da EPE vão realizar atividades curriculares na sala de aula do 1CEB com o objetivo de facilitar a transição de ciclo.	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Rosário Alves Lage; Maria José Moutinho Marques; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-BA; 4.º 4A-LO; 1.º 1A-CO; P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CO-1; P3 0LO-1)	0 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 4.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
out; mai	01-10; 29-05	"Leitura em movimento no Agrupamento"	Os alunos do 1.º ciclo de todas as escolas requisitam duas vezes por período, livros da biblioteca escolar para lerem em casa, com os objetivos de despertar o gosto pelos livros e envolver as famílias em atividades de leitura. Esta atividade faz parte do Plano Nacional de Leitura.	Vitor Manuel de Oliveira Castro; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 4.1.
out; mai	01-10; 31-05	"Expressões com História" e "Datas com História"	Com o objetivo de dar a conhecer aos alunos o património histórico português, serão realizados trabalhos de pesquisa, seleção e compilação de informação, em colaboração com os professores de história, para serem afixados nos placards da Biblioteca Escolar	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	2.1.; 2.2.
out; jun	01-10; 12-06	"SOBE"	Com os objetivos de contribuir para a criação de hábitos de higiene oral e de desenvolver o prazer de ler, as crianças da educação pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo procederão à escovagem dos dentes após o almoço, e realizarão atividades de leitura, visionamento de filmes e audição de canções relacionados com a temática da higiene oral.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Vitor Manuel de Oliveira Castro; Maria Rosário Alves Lage; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (P3; 1.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.2.; 4.2.
out; mai	10-10; 31-05	Miúdos a votos	Com o objetivo de promover o livro e a leitura, os alunos das escolas básica e secundária participam num processo eleitoral em que os candidatos são livros, tendo de escolher os seus candidatos, fazer campanha eleitoral e organizar as votações que se realiza no Dia Mundial do Livro.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 4.2.
out; mai	25-10; 29-05	"À Roda da Leitura"	Os alunos do 4.º ano da escola do Lombelho, durante o ano letivo, irão ler em casa, com os familiares, livros requisitados na Biblioteca com o objetivo de envolver as famílias em atividades de leitura	Maria Clara Pereira Oliveira Fontes; Isabel Maria Rocha Amparo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-LO)	0 €	2.1.; 4.1.
out	30	Decoração de escadas e portas da escola.	Decoração de escadas com desenhos alusivos às áreas de estudo existentes na escola e decoração de portas da escola com pictogramas alusivos à atividade da sala.	Zélia Maria Barbosa Vieira; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.; 5.1.
out; nov; jan; fev; mar; abr	31-10; 27-11; 23-01; 14-02; 18-03; 15-04	Momentos	Os Pais e familiares oferecem bolos e guloseimas para troca e partilha entre os interessados devidamente acompanhados de uma bebida sumo, café, chá. Momentos de convívio e ajuda à escola. Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Zulmira Albertina Cardoso Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2A-CA; 3.º 3A-CA; 4.º 4A-CA; 1.º 1A-CA; P3 0CA-1; P3 0CA-2)	0 €	3.1.; 4.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Líderes Digitais - Seguranet	Com a dinamização desta iniciativa, pretende-se, entre outros aspetos, despertar e sensibilizar os alunos, bem como as respetivas comunidades educativas, para a necessidade de se adotar uma atitude crítica, refletida e responsável, no que se refere ao uso das tecnologias e dos ambientes digitais.	Isabel Maria Rocha Amparo; Elisabete da Conceição Teixeira Aguiar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4A-CA; 4.º 4A-LO)	0 €	1.1.; 4.1.; 4.2.
out		Na minha Rua há História	Os alunos pesquisam sobre o nome da sua rua e apresentam um produto final.	Maria Fernanda Reis Amaro; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga; Ana Cristina Almeida Santana Antunes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º)	0 €	1.2.; 2.1.; 3.1.; 4.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Jogos Digitais de Matemática	Realização de jogos educativos on-line em vários formatos (Quizes de escolha múltipla e/ou verdadeiros e falsos, emparelhamento de imagens, palavras cruzadas, jogos tipo milionário, jogos de ordenação, memória, etc) que envolvem a aplicação de conhecimentos matemáticos que vão sendo adquiridos pelos alunos ao longo do ano. As atividades são feitas ao longo do ano letivo (dentro ou fora da sala de aula) sem horário específico. A atividade tem como finalidade desenvolver nos alunos o gosto pela matemática através do uso das novas tecnologias e melhorar a sua aprendizagem relativamente aos conteúdos curriculares da disciplina. Os alunos realizam as atividades criadas para esta atividade através do site: https://paulofilipe.wixsite.com/mate/atividades	Paulo Filipe Barreira Miranda	Alunos (8.º A; 11.º A; 11.º B; 10.º B)	0 €	1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto de Saúde "AprendER"	As enfermeiras de Saúde Escolar da UCCEmesinde vão organizar 3 atividades por período em todas as EB do Agrupamento nas seguintes áreas: Alimentação e Atividade Física e Higiene Oral e Corporal. Serão realizadas aproveitando as respetivas datas comemorativas (Dia mundial da alimentação e do Pão; Dia mundial da atividade física; dia mundial da saúde oral e o dia mundial da saúde). Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.	Maria Helena Sousa Bastos; Maria Gloria Carvalho Prior Pinto; Maria do Carmo Marinheira Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	3.2.; 4.1.; 4.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "As Artes vão à Escola"	Os alunos vão participar nas atividades deste projeto promovido pela CMV e orientado pela associação EducaSom na área das Artes. Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais. Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte;	Rosa Maria Teixeira Pinto Ferreira; Maria Piedade Morais Azevedo Baía Patrão; Maria do Céu Lourenço Pereira; Ana Maria Marques dos Santos Pacheco	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	2.1.; 4.2.
nov; mar	01-11; 27-03	"Booktrailer"	Com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura, os alunos produzirão um "trailer", na disciplina de TIC, para o livro que escolheram para ler e apresentar na aula de português. Os vídeos serão divulgados no blogue da biblioteca.	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (7.º)	0 €	2.1.; 2.2.
nov; mai	01-11; 29-05	"10 minutos a ler com cidadania"	Com o objetivo de contribuir para a melhoria da capacidade leitora dos alunos, e em colaboração com os professores de cidadania, os alunos do 7.º ano irão ler, no mínimo, 10 minutos por semana	Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (7.º)	75,00 €	2.1.; 2.2.
nov	01	"Expressões com História"	Mensal serão expostas expressões populares coma sua origem /história.	Maria Fernanda Reis Amaro; Ana Maria Santos Nóbrega Oliveira Braga; Ana Cristina Almeida Santana Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	1.1.
nov; mai	01-11; 31-05	Literacia 3DI	Com o objetivo de estimular a interação dos alunos com tecnologias e fontes de informação diversificada e contribuir para a melhoria dos resultados escolares, os alunos participam no Projeto Nacional dinamizado pela Porto Editora, respondendo, via internet, a um questionário sobre os conteúdos curriculares de diferentes disciplinas: inglês, matemática, português e ciências.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo; Isabel Maria Rocha Amparo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 4.2.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
nov; mar; mai	06-11; 18-03; 20-05	"Conhecer Alfena e as suas origens"	Com o objetivo de reforçar o papel da escola como difusora do património e da cultura local, serão realizadas palestras e saídas de campo dinamizadas pela Associação AL HENNA e direcionadas preferencialmente aos alunos do ensino secundário.	Maria da Conceição Vilas - Boas Azevedo	Alunos (10.º)	0 €	2.1.; 4.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ler Contigo	Os alunos de secundário irão ler, quinzenalmente, aos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem durante 10m.	Maria Luz Olas Lobão	Alunos (8.º D; 11.º A; 10.º A; 19040 - Sílvia Patrícia Vieira Mendes (8.ºD); 18664 - Sara Beatriz Silva Oliveira (10.ºA); 17917 - Vitor Alexandre Costa Dias (11.ºA); 17575 - Silas Aragão Alves (8.ºD))	0 €	1.2.; 2.2.; 3.1.; 4.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo de Promoção das competências de autorregulação das aprendizagens	<p>O projeto de Promoção das competências de autorregulação das aprendizagens baseia-se na premissa de que a "aquisição de estratégias de autonomia e de autorregulação da aprendizagem é um ingrediente chave para uma aprendizagem bem-sucedida (Rosário, 2007)". Este projeto de intervenção em grupo, visa a promoção de estratégias de aprendizagem que facilitem o aprender a aprender, junto de alunos de 5º ano que estejam a experienciar dificuldades na autorregulação das aprendizagens e do estudo autónomo.</p> <p>Objetivos: Promover nos alunos o desenvolvimento de hábitos de trabalho autónomo. Desenvolver competências que facilitem as aprendizagens dos alunos. Apoiar os alunos na preparação de Exames, exercícios escritos, trabalhos, etc. Ajudar os alunos na aquisição de hábitos e técnicas de estudo específicos.</p> <p>Alguns dos alunos que irão participar no programa já estão identificados, mas iremos recorrer aos DTs para identificação de outros alunos que estejam nestas condições.</p>	Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.1.; 3.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa de facilitação da aprendizagem formal da leitura	Na sequência da avaliação realizada no ano anterior aos alunos finalistas do pré escolar, pretende-se identificar aqueles que, atualmente no 1º ano do 1º ciclo, se encontram a experienciar dificuldades na aprendizagem formal da leitura, nomeadamente na identificação das letras e ao nível da consciência fonológica.	Sofia Marques	Alunos (1.º)	0 €	2.1.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa de Promoção de Competência Sociais e Emocionais	O Programa de Promoção de Competência Sociais e Emocionais destina-se a um grupo específico de crianças da Escola Básica da Codiceira que tem vindo a manifestar comportamentos disruptivos na sala de aula e que decorrem de dificuldades na autoregulação das suas emoções e comportamento. Este programa visa intervir diretamente com essas crianças numa lógica de cooperação com o professor titular de turma.	Sofia Marques	Alunos (4.º 4A-CO)	0 €	3.1.; 3.3.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Momentos Musicais	Proporcionar aos alunos/comunidade escolar oportunidades de interação e comunicação com recurso a momentos musicais variados, seja como agentes produtores de música, seja como ouvintes, com o intuito de desenvolver a sua individualidade e gostos pessoais.	Rui Manuel Santos Quelhas Vilarinho; Isabel Maria Alves Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.
nov; jan; fev; mar; mai; jun		Eco Clube: Manutenção do charco Feira da Primavera	Manutenção do jardim, do charco da escola; Feira da Primavera; horta biológica	Maria Lourdes Freitas Lourenço; Maria Fernanda Reis Amaro; Isabel Maria Rocha Amparo; António Serafim Nunes de Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.1.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PRESSE	Implementação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Objetivo: promover a educação sexual em meio escolar em cumprimento da Lei nº60/2009.	Ana Mafalda Barbosa Pinheiro Torres	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.
dez; fev; abr		Porta Aberta à Saúde Mental	- Contribuir para a diminuição do estigma da doença mental junto da comunidade escolar; - Contribuir para a construção de uma cultura de inclusão nos jovens participantes; - Facilitar a participação comunitária dos utentes, de forma a contrariar o isolamento e facilitar a sua inserção social.	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.2.; 5.2.
dez; mar; jun		Exposição de trabalhos de alunos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 5º ao 9º ano nas aulas de Educação Visual com o objetivo de divulgar os conteúdos abordados e os conhecimentos e técnicas adquiridas.	Zélia Maria Barbosa Vieira; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço; Rosa de Fátima de Almeida Tavares; Paula de Jesus Ribeiro de Sousa; Maria Elisabete Araújo Costa; Fernando Barros Magalhaes; António Aires Conceição Valério	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.1.; 2.2.; 3.1.
dez; jan; fev		Auditoria ambiental	A Auditoria Ambiental constitui o 2º Passo do Programa Eco-Escolas e visa não só um diagnóstico e levantamento de problemas a resolver, como também sugerir atividades ou áreas de intervenção prioritárias na escola, e ainda evidenciar os progressos obtidos.	Paula Raquel Marques Cavadas; Cristina Maria de Macedo; António Serafim Nunes de Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.1.; 1.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.
dez; mar; jun		Saídas de campo ciência viva	Saídas de campo em Alfena tendo em vista o conhecimento da bio e geodiversidade de Alfena.	Paula Raquel Marques Cavadas; António José Gil Vicente Soares Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; 11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º B; 12.º A)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção das competências de literacia emergente em crianças do pré-escolar com 5 anos	Esta atividade compreende uma avaliação das crianças finalistas do pré-escolar, ao nível das competências de literacia emergente, nomeadamente - Conhecimento Lexical, Memória Auditiva, Reflexão Morfossintática, Reflexão sobre a Língua, Velocidade de Processamento (opcional) e Ideias sobre a Escrita. Após realizada esta avaliação as crianças irão fazer parte de um programa de promoção das competências de literacia emergente.	Sofia Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0BA-2; P3 0BA-3; P3 0CA-1; P3 0CO-1; P3 0LO-1)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.3.; 4.1.
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Anos Incríveis no 1º ciclo - Programa de Intervenção na Parentalidade	Os problemas emocionais e comportamentais são comuns em crianças pequenas e muitas vezes decorrem de dificuldades no exercício da parentalidade. O início precoce de dificuldades emocionais e comportamentais coloca as crianças em risco de desenvolverem dificuldades de ajustamento severas, abandono escolar, uso da violência e abuso de drogas na adolescência e idade adulta. O programa Anos Incríveis para pais (baseado em evidência científica), procura melhorar as práticas parentais com vista a reduzir os problemas comportamentais e promover a competência social e emocional das crianças.	Carla Viana	Encarregados de educação/Comunidade	100 €	3.1.; 3.3.; 4.1.
jan	12	(Per)curtir	O Projeto (Per) Curtir é um projeto artístico que pretende ser uma ferramenta ao serviço da Educação Inclusiva. O (Per) Curtir baseia-se numa intervenção contínua e prolongada no sentido de permitir às crianças e jovens identificadas pela EMAEI o contacto com a Musicoterapia. A dinamização deste projeto ficará a cargo da EducaSom – Associação de Artes e Cultura.	Maria Luz Olas Lobão; Maria Judite Pereira Torres Delgado	Alunos (6.º B; 6.º G; 7.º C; 7.º D; 7.º F; 8.º D; 5.º A; 5.º B; 10.º A; 11.º)	0 €	1.4.; 2.2.; 3.1.; 4.2.
jan; mar	31-01; 28-03	Olimpiadas da Geologia	Concurso nacional que tem como objetivo despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia.	António José Gil Vicente Soares Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B)	90 €	2.1.; 3.1.; 3.3.; 4.2.; 5.1.
jan; fev; mar; mai		À Conversa com...	Conhecer e caracterizar diferentes profissionais; Potenciar a exploração vocacional; Identificar áreas de interesse;	Carla Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.2.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Momentos de Leitura	Leitura de textos por alunos aos professores, na sala de professores uma vez por semana em colaboração com a Biblioteca Escolar Aprofundar o interesse pela leitura Ampliar as possibilidades de relacionamento interpessoal por intermédio de trocas de impressões Trabalhar a leitura com diferentes objetivos: busca de informação, de prazer, para comunicar um texto a um auditório, etc.	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	0 €	1.1.; 3.1.; 4.2.; 5.1.
jan; fev; mar; abr		Torneio de Retórica e Argumentação	Reconhecer a importância da argumentação e da reflexão nos processos comunicativos. Conhecer os vários tipos de argumentação desenvolver competência argumentativas desenvolver o respeito pelas opiniões dos outros	Matilde Maria da Cruz Alves Castanho; Evandro Manuel Campos Martins Morgado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.1.; 5.1.
mar	01	"Pintar o Barreiro"	Os alunos irão realizar algumas pinturas na escola do Barreiro após a elaboração de projeto. e em articulação com escola do 1º ciclo do Barreiro através da solicitação da Associação de pais. Objetivos: Reconhecer e identificar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual como expressão sensorial.	Zélia Maria Barbosa Vieira; Teresa Margarida Fernandes C.Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.2.; 5.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
mar; abr	12-03; 17-04; 24-04	Iniciação ao SURF	<p>- Aula de surf na praia de Matosinhos inserida no módulo de atividade física/ contexto e saúde II e aptidão física para o 11ºD e inserida nos módulos de ensino profissional 10ºD a 17 de Abril de 2020;</p> <p>- Aula de iniciação ao Surf com as turmas 8ºF e 12º A a 24 de Abril de 2020;</p> <p>- Aula de surf na praia de Matosinhos inserida nos módulos de ensino profissional para o 12ºD a 12 de Março de 2020;</p> <p>- Aula de iniciação ao Surf para o 12ºB a 12 de Março 2020;</p> <p>- A aula de surf será ministrada por um formador credenciado pelo Centro de Formação do Desporto Escolar.</p> <p>Finalidades/objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Alargar o leque de aprendizagens com abordagem a novas modalidades/ atividades físicas e desportivas. •Fomentar o trabalho colaborativo; •Reforçar o papel socializador e cultural do desporto; •Sensibilizar para a defesa do meio ambiente e aquisição de hábitos saudáveis de vida. 	Luis Filipe Monterroso Reis Teixeira; Edgar Pinheiro de Castro Rocha; Carlos Jorge Campos de Sa Rodrigues	Alunos (8.º F; 12.º B; 12.º A; 12.º D; 11.º D; 10.º D)	0 €	1.1.; 1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.
jun	01	Grupo de Teatro Entra em Cena	O grupo de Teatro tem como objetivos centrais: promover o gosto pela criação artística em geral e pela arte teatral em particular, explorar as possibilidades expressivas do corpo, da voz e do espaço, através de exercícios de improvisação e dramatização, com a possibilidade de participar no final do ano no Palco Letivo (iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Valongo para o teatro feito em contexto escolar) com a apresentação de um projeto teatral (com a colaboração da companhia teatral Cabeças no Ar e Pés na Terra).	Manuel Ângelo Maia Pires	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º; 19039 - Maria Duarte Oliveira Ferraz (6.ºE); 18557 - Martim Santiago Ribeiro Ferreira (7.ºA); 18427 - Sofia dos Santos Dias (12.ºA); 18394 - André Neves da Luz (8.ºE); 18324 - Andresa Sofia Jesus Ferreira (8.ºA); 18289 - Mariana Martins da Costa Botelho (8.ºA); 17711 - Inês Sousa Ribeiro (10.ºB); 17679 - Mariana Magalhães Sousa da Silva (10.ºC); 17490 - Diogo Ferreira Cunha (11.ºA); 17368 - Lara Maria da Silva Pereira (11.ºC); 17362 - Ana Filipa Oliveira Dias (12.ºA); 17306 - Mariana Sousa Silva (12.ºA); 17294 - Mariana Moreira Rodrigues (11.ºC); 17264 - Tânia Andreia Lima da Silva (10.ºD); 17028 - Mariana da Silva Neto (12.ºA))	0 €	1.4.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 4.1.; 4.2.; 5.1.

Ao longo do ano

Mês	Dia	Atividade	Descrição	Dinamizador	Público	Custo (E)	PE
jun	30	Cidadania em ação	Com este projeto/clube procura-se que cada aluno: Conheça e ajude a cumprir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU; Desenvolva a capacidade de ajudar quem precisa; Cresça com a consciência da realidade, enfrentando os problemas e fazendo parte da solução; Tenha vontade de agir e realizar a mudança, com espírito de voluntariado; Adquira competências e valores válidos para a vida inteira.	Maria Eduarda dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	4.1.; 4.2.

Visão global do PAA

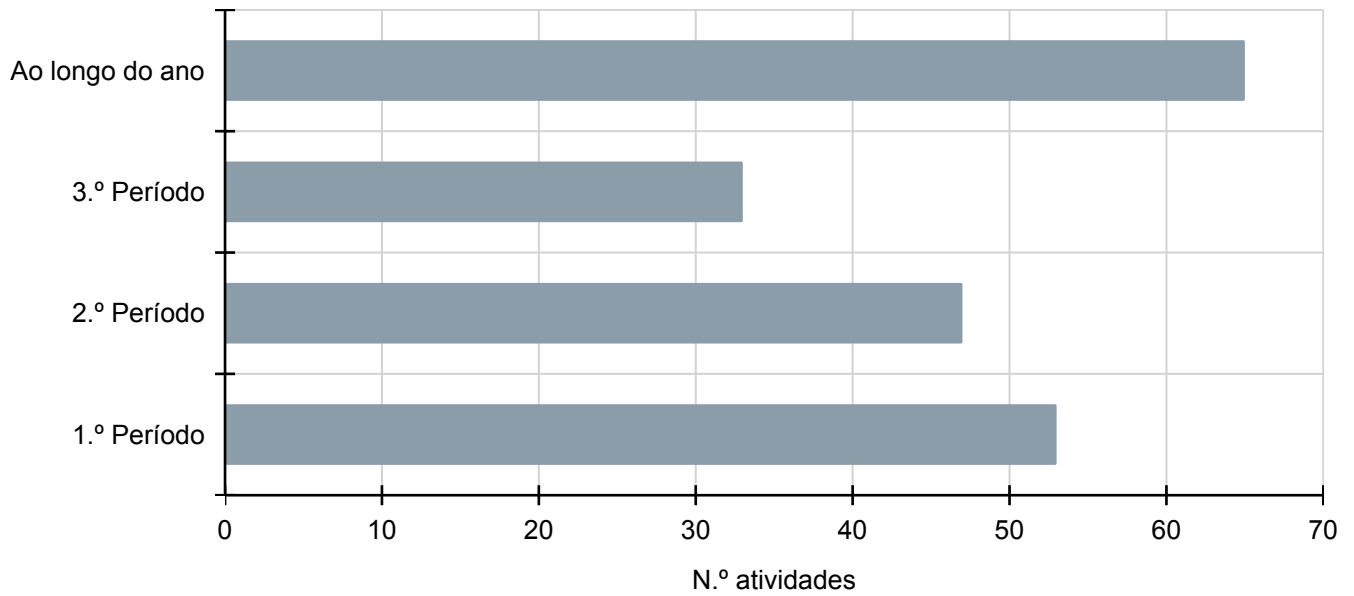
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	16	8,08
Conferência/Palestra/Debate	15	7,58
Formação de pessoal docente	2	1,01
Formação de pessoal não docente	1	0,51
Projeto/clube interno	20	10,1
Projeto em parceria com entidade externa	39	19,7
Visita de estudo	36	18,18
Concurso	7	3,54
Projeto de educação para a saúde (PES)	12	6,06
Atividade desportiva	2	1,01
Comemoração	18	9,09
Convívio	8	4,04
Outro	22	11,11
Total	198	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
2.1 Melhorar os Resultados Escolares e Ampliar as Aprendizagens de acordo com os indicadores de qualidade definidos pelo Ministério da Educação e as metas assumidas pelo Agrupamento	122	16,46
2.2 Promover a Escola inclusiva	75	10,12
1.2 Aprofundar a Cooperação e garantir o empenho de todos na Comunidade de Trabalho	45	6,07
4.1. Intensificar a cooperação efetiva de toda a comunidade educativa, implicando a família e a sociedade no desenvolvimento físico, intelectual, cultural e cívico dos alunos	80	10,80
1.1 Manter a Comunidade Escolar Informada	61	8,23
3.1. Melhorar as relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola	128	17,27
3.2. Promover a aquisição de hábitos de vida saudável	54	7,29
3.3. Prevenir e combater a indisciplina e o abandono escolar	47	6,34
4.2. Promover parcerias, protocolos e projetos	56	7,56
5.1. Valorizar os recursos humanos	24	3,24
1.4 Diversificar a Oferta Formativa	25	3,37
1.3 Promover a Autoavaliação	6	0,81
5.2. Promover uma prática de formação contínua centrada no Agrupamento	18	2,43
Total	741	99,99

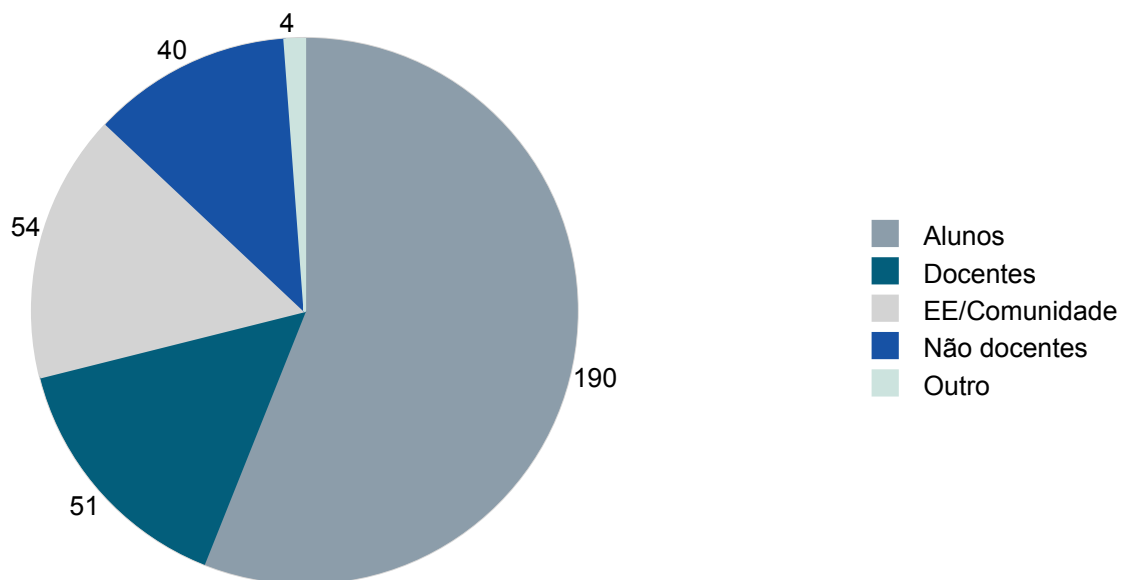
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	29	9,97
Clube Ciência Viva na Escola	9	3,09
Clube de Artes	1	0,34
Coordenação de Segurança	1	0,34
Departamento 1º ciclo	56	19,24
Departamento Ciências Sociais Humanas	23	7,90
Departamento de Expressões	11	3,78
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	19	6,53
Departamento Línguas	16	5,50
Departamento Pré-Escolar	43	14,78
Desporto Escolar	2	0,69
Direção	5	1,72
Eco Clube	1	0,34
Eco-Escolas	11	3,78
Grupo de teatro Entra em Cena	3	1,03
Outra	18	6,19
Percursos Diferenciados	3	1,03
Programa de Educação para a Saúde (PES)	17	5,84
Serviço de Psicologia e Orientação	23	7,90
Total	291	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	47	7,39
1.º	44	6,92
2.º	42	6,60
3.º	43	6,76
4.º	54	8,49
5.º	46	7,23
6.º	49	7,70
7.º	49	7,70
8.º	47	7,39
9.º	42	6,60
10.º	59	9,28
11.º	61	9,59
12.º	53	8,33
Total	636	99,98

Calendarização

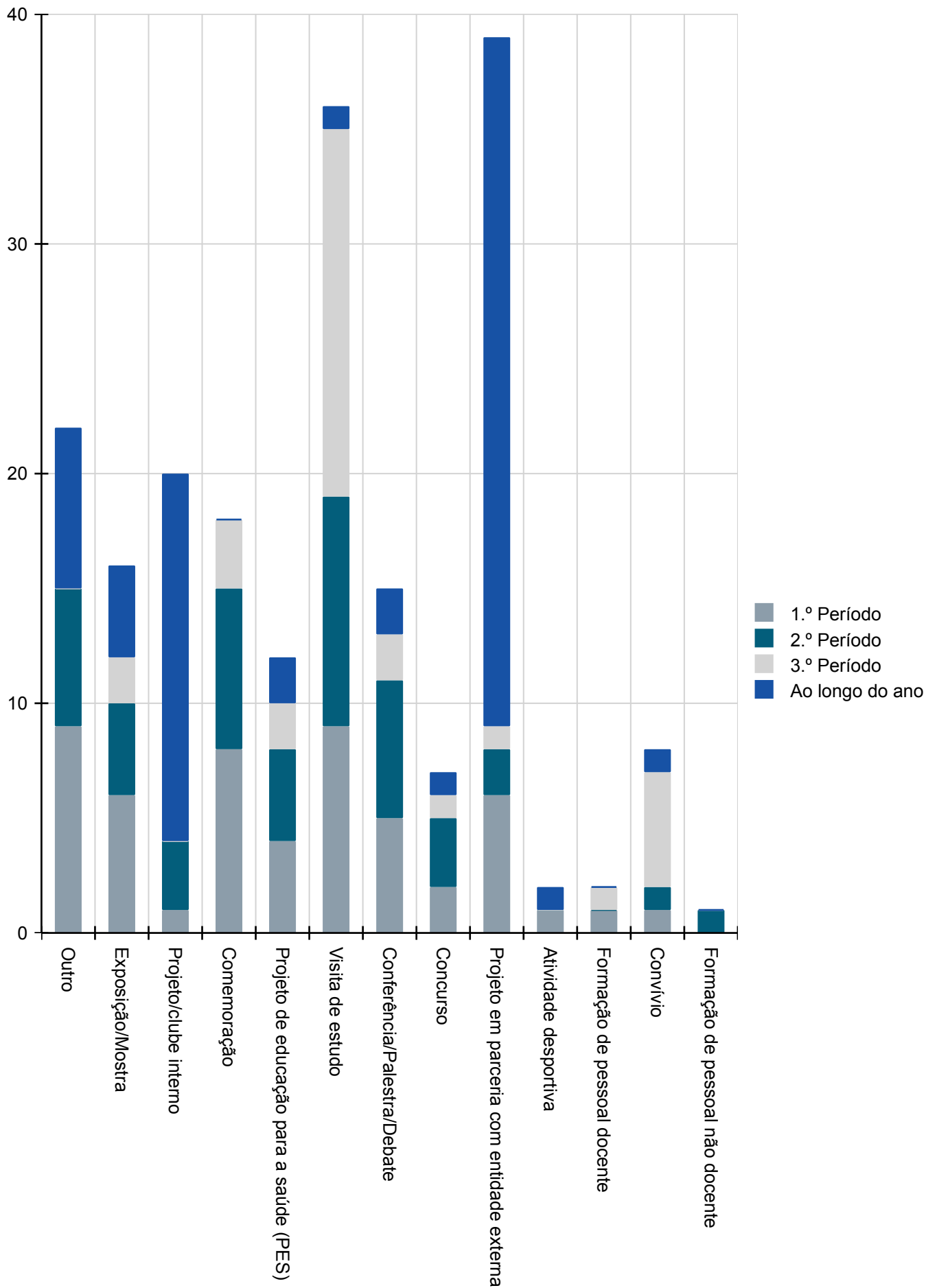


Público-alvo

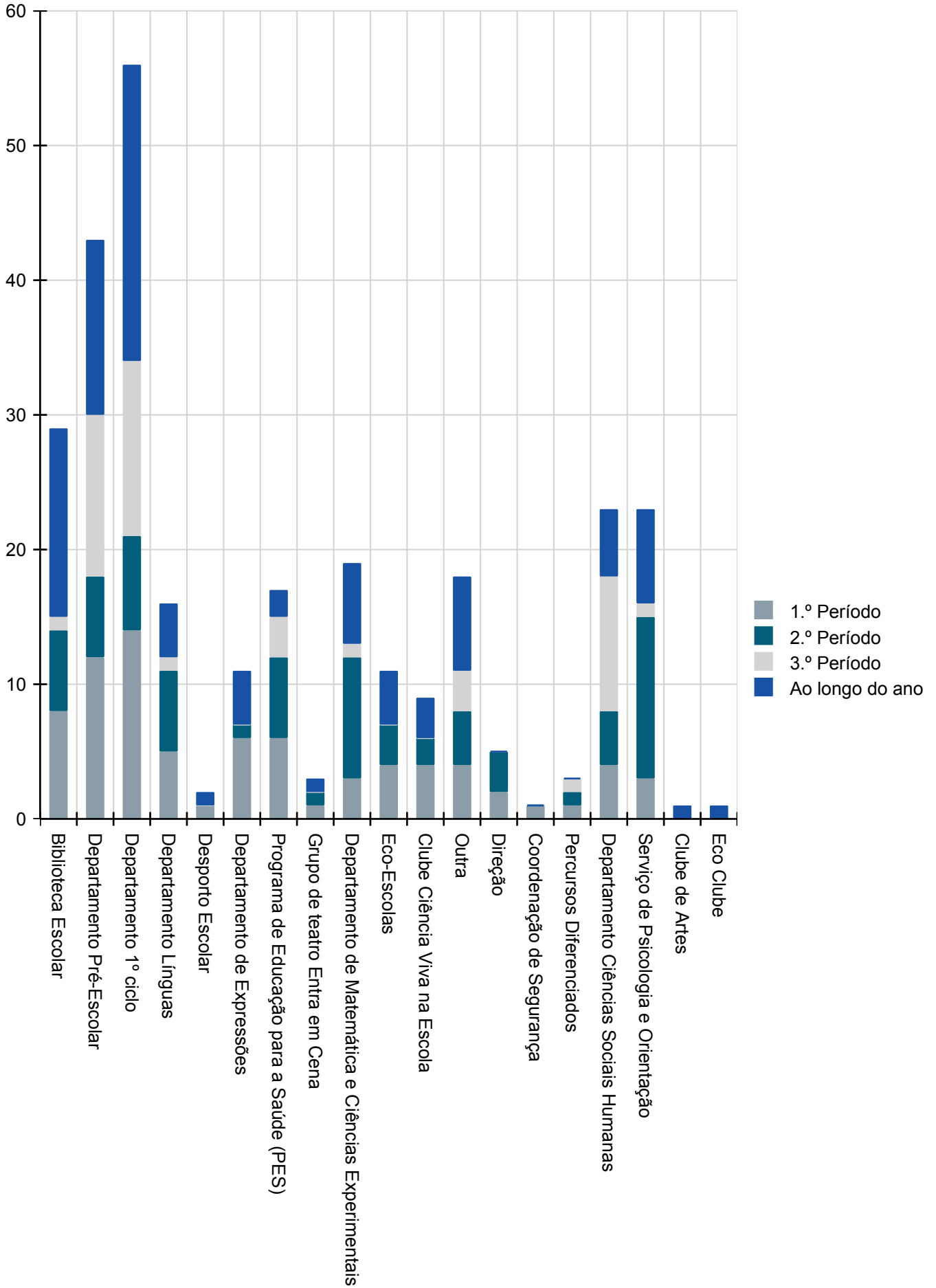


Distribuição ao longo do tempo

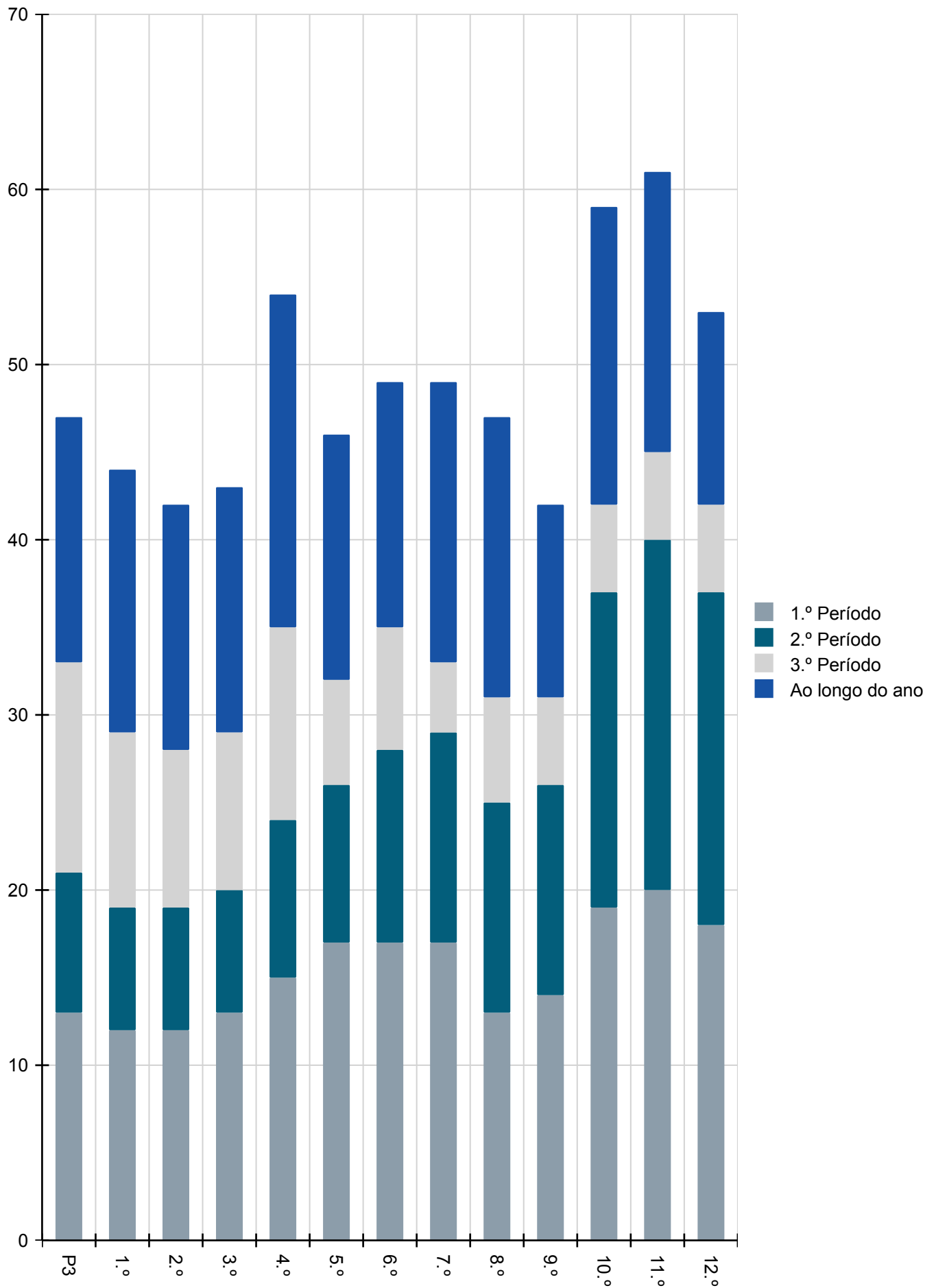
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

