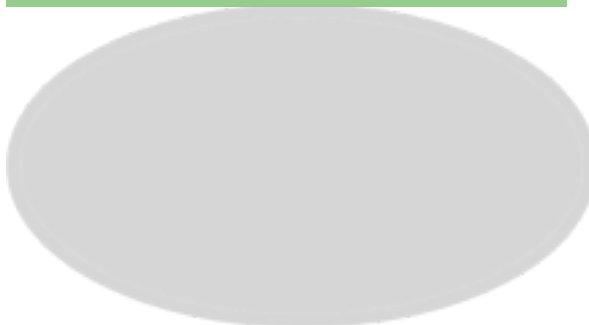
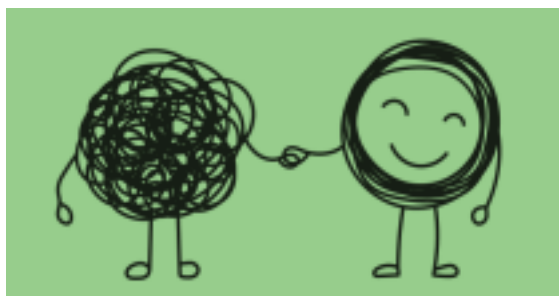


Programa de Mentoria RELATÓRIO FINAL



2020/2021

OBJETIVOS

Dando cumprimento à Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, foi elaborado um **Programa de Mentoria entre pares que tinha como objetivos:**

- Alargar e aprofundar mecanismos de acolhimento, de acompanhamento, de integração plena e digna dos alunos no agrupamento / escolas, diminuindo as dificuldades decorrentes das mudanças escolares e pessoais;
- Envolver os alunos inscritos tendo em vista a sua formação integral, incluindo competências pessoais transversais, nomeadamente a compreensão e respeito pela diferença e pela dignidade de cada um, a capacidade de ajuda e de partilha de conhecimentos e competências, a identificação de possibilidades de desenvolvimento pessoal e coletivo;
- Estabelecer condições de base para a integração e vivência positiva na escola, estimulando a autonomia e a responsabilidade;
- Promover a equidade, o sucesso escolar, a resolução de dificuldades diversas e prevenir o abandono, desenvolvendo sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença, de colaboração e solidariedade, de confiança no outro e de apoio;
 - Dinamizar atividades de aprendizagem, potenciadores do desenvolvimento de competências transversais, a partir das práticas e vivências das práticas de Mentoria;
- Consciencializar e envolver toda a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade solidária, que privilegie o exercício da cidadania, de acordo com o Perfil do Aluno.
- Promover o autoconhecimento do mentorando de uma forma assertiva.
- Motivar o mentorando para a importância da sua instrução/educação escolar para a sua vida pessoal e para uma melhor integração profissional e social.
- Fomentar um espírito otimista e de esperança, sem criar a ilusão de que a vida vai mudar de um momento para o outro, ou que pode mudar o seu contexto familiar, sem apoio.

EQUIPA DE TRABALHO

- Sofia Esteves (coordenadora do projeto)
- SPO (Carla Viana e Ana Sofia Moreira)

COLABORAÇÃO:

- Coordenadora dos diretores de turma do ensino básico, 2º e 3º ciclos (Alexandra Casimiro).
- Diretores de turma do ensino básico e do ensino secundário/profissional.

OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

Para dar cumprimento a estes objetivos foram realizados os seguintes procedimentos: criação de uma turma no Classroom;

- criação da ficha de inscrição para mentor e mentorando;
- elaboração de um diário de bordo para registo das atividades;
- elaboração de uma ficha de autoavaliação para mentor e mentorando; ▪ divulgação junto dos Diretores de Turma do 5º ao 12º ano sobre o projeto e a possibilidade de inscrição como mentor/mentorando;
- elaboração de listagens de mentores e mentorandos;
- convite para o Classroom a mentores e mentorandos;
- reunião inicial a mentores e mentorandos;
- formação a mentores;
- certificados de participação para mentores.

RESULTADOS

- **No final do 1º período**, após a recolha dos alunos participantes nas duas valências, realizou-se uma reunião inicial com todos onde se deu a conhecer os objetivos, papel dos dois intervenientes e documentação a utilizar.
- **No decorrer do 2º período**, obtiveram-se 32 inscrições entre mentores e mentorandos, sendo que, com exceção de um par (11º B Mentora – 7º B Mentoranda), todos os outros inscritos tinham horários incompatíveis.
- **Neste sentido, no final do 2º período**, reformularam-se as possibilidades de inscrição, tendo sido dada oportunidade para a prática de mentoria dentro da própria turma.
- **Divulgou-se esta alteração junto dos Diretores de Turma** e obtiveram-se as seguintes inscrições por turma:

Nível Ensino	Ano/Turma	Mentores	Mentorados
3º ciclo	7º B	-	1
	8º C	3	3
	9º B*	1	1
Secundário	10º A	6	7
	10º B	2	2
	10º C	3	3
	11º B	5	8
	11º C	5	9
	12º A	1	1
	12º B	8	11
	TOTAL:	34	46

*Estas alunas inscreveram-se posteriormente por sugestão do SPO

- **Durante o decorrer do 3º período** foi implementada a mentoria nos formatos preferidos pelos participantes, tendo sido o preferencial: “WhatsApp”.

Semanalmente a psicóloga estava disponível pelo Google Meet para reflexão, apoio, reforço do trabalho, esclarecimento de dúvidas, entre outros. A coordenadora do projeto também esteve sempre disponível para este apoio/incentivo.

PONTOS FORTES

- Interações e interajuda positivas entre os pares;
- Reforço das relações interpessoais Intra turma;
- Partilha de conhecimento;
- Estimulação da criatividade aos mentores, que foram refletindo sobre diferentes estratégias para apoiar os colegas;
- Proposta de resolução de problemas/exercícios;
- Incentivo a diferentes formas de comunicação;
- Proposta para 34 menções honrosas aos mentores nos conselhos de turma;
- Promoção do sucesso educativo;
- Possibilidade de trabalho Intra turma;

PONTOS A DESENVOLVER/MELHORAR

- Iniciar o projeto no decorrer do 1º período;
- Reforçar os objetivos junto das turmas de 2º e 3º ciclo;
- Envolver dos professores nos pares dentro da turma;
- Monitorizar no final de cada período, procurando-se verificar a eficácia em termos de resultados escolares;
- Promover um maior envolvimento dos mentores nas reuniões online; Reforçar inscrições no domínio da integração social na turma/escola; Ponderar a possibilidade de alargar a mentoria a alunos oriundos de outros países, culturas, ...);
- Criar um logotipo e um nome apelativo para projeto;
- Refletir num local para alojar material de trabalho a diferentes disciplinas/domínios;

BALANÇO FINAL

De forma global, e excluindo os objetivos que previa a integração plena dos alunos oriundos de outras escolas, consideramos que todos os outros foram atingidos, potenciando o sucesso escolar dos alunos envolvidos.

Apesar de algumas das dificuldades que obrigaram a reformulações e do curto tempo de implementação, o feedback que se foi sentindo dos alunos envolvidos e dos diretores de turma foi muito positivo, o que nos faz acreditar na eficácia deste modelo de intervenção inter pares, pelo que consideramos que se deve dar continuidade no próximo ano letivo.

Alfena, 6 de julho de 2021

A Coordenadora do Projeto,

Sofia Esteves

