

# Anexo 16

Medida 3\_Ler e escrever para mais saber

Setembro 2017

## Medida 3 \_ Ler e escrever para mais saber

### Percentagem de alunos do 1.º ano que atingiram níveis satisfatórios de proficiência de leitura e escrita

Ano/Turma	N.º de alunos	Percentagem de alunos que atingiram níveis satisfatórios de proficiência de leitura e escrita	Meta	Concretização da meta*
<b>1.º ano</b>	<b>106</b>	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>S</b>
1A:BA	18	100%	---	---
1A:CA	20	85%		
1A:CO	19	100%		
1A:LO	25	100%		
1B:BA	24	96%		

### Taxa de sucesso na disciplina de português nos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos e concretização das metas

Ano/Turma	N.º de alunos	Disciplina	Taxa de sucesso	Meta	Concretização da meta*
<b>5.º ano</b>	<b>158</b>	<b>Português</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>S</b>
5.ºA	28	Português	90%	---	---
5.ºB	28	Português	96%		
5.ºC	29	Português	89%		
5.ºD	27	Português	79%		
5.ºE	19	Português	85%		
5.ºF	27	Português	100%		
<b>6.º Ano</b>	<b>107</b>	<b>Português</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>S</b>
6.ºA	19	Português	<b>100%</b>	---	---
6.ºB	25	Português	92%		
6.ºC	20	Português	90%		
6.ºD	23	Português	96%		
6.ºE	20	Português	70%		

Ano/Turma	N.º de alunos	Disciplina	Taxa de sucesso	Meta	Concretização da meta*
<b>7.ºano</b>	<b>150</b>	<b>Português</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>NA</b>
7.ºA	27	Português	89%	---	---
7.ºB	27	Português	63%		
7.ºC	24	Português	67%		
7.ºD	24	Português	83%		
7.ºE	25	Português	88%		
7.ºF	23	Português	83%		
<b>8.ºano</b>	<b>111</b>	<b>Português</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>S</b>
8.ºA	18	Português	100%	---	---
8.ºB	26	Português	96%		
8.ºC	26	Português	88%		
8.ºD	19	Português	95%		
8.ºE	22	Português	91%		

\*Não alcançada (NA); \*Alcançada (A); \*Superada (S)

### Estratégias implementadas

---

(Indicar em tópicos as estratégias implementadas)

- trabalho diferenciado com as turmas divididas em grupos de nível;
  - leitura e análise de obras literárias;
  - atividades de desenvolvimento de competências específicas requeridas na produção escrita;
  - escrita de textos, pelos alunos, a partir de temas e tipologias diversos;
  - correção e avaliação dos textos, pelos professores, segundo os parâmetros e os critérios de classificação das provas nacionais, com *feed-back* aos alunos.
-

### Principais dificuldades encontradas na implementação da medida

---

**(Indicar em tópicos as dificuldades)**

- falta de motivação dos alunos, especialmente os que apresentam mais dificuldades, e comportamentos perturbadores que lhe estão associados;
  - horário das aulas de oficina de escrita (frequentemente ao último tempo da tarde);
  - falta de continuidade do trabalho desenvolvido nos grupos que funcionam com periodicidade quinzenal;
  - aumento da carga horária dos alunos;
  - aumento da carga horária dos docentes em cuja componente não letiva estas aulas são integradas.
- 

### Propostas de melhoria para o próximo ano letivo

---

**(Indicar em tópicos as propostas)**

- desdobramento das turmas, uma vez por semana, para desenvolvimento do trabalho de expressão escrita, inserido na carga curricular e horário normais das turmas e dos professores.
- 

Professoras Adriana Gonçalves e Carla Soares