

RELATÓRIO DOS RESULTADOS DOS EXAMES FINAIS NACIONAIS

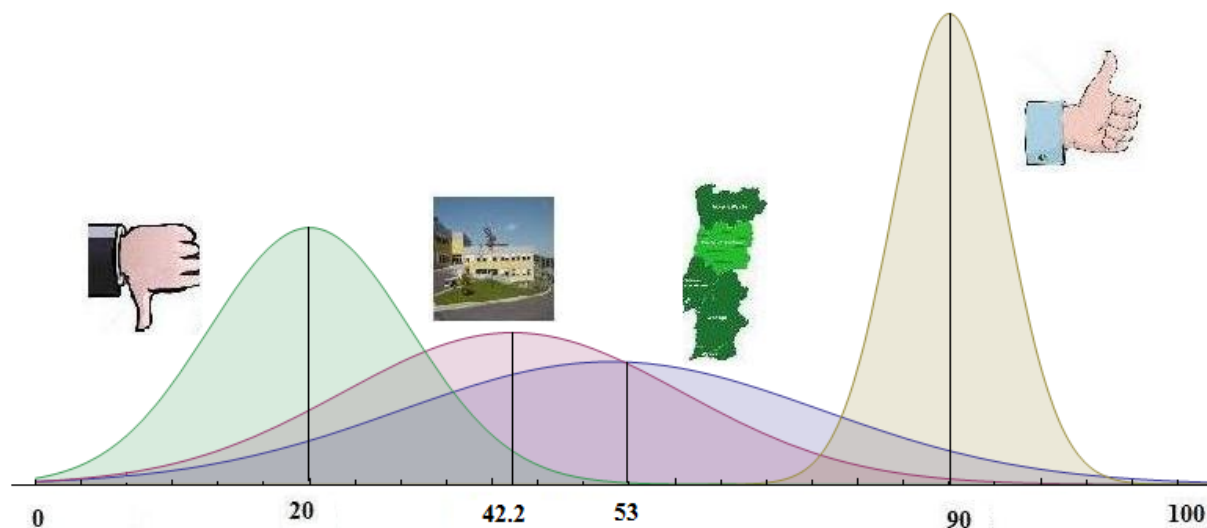
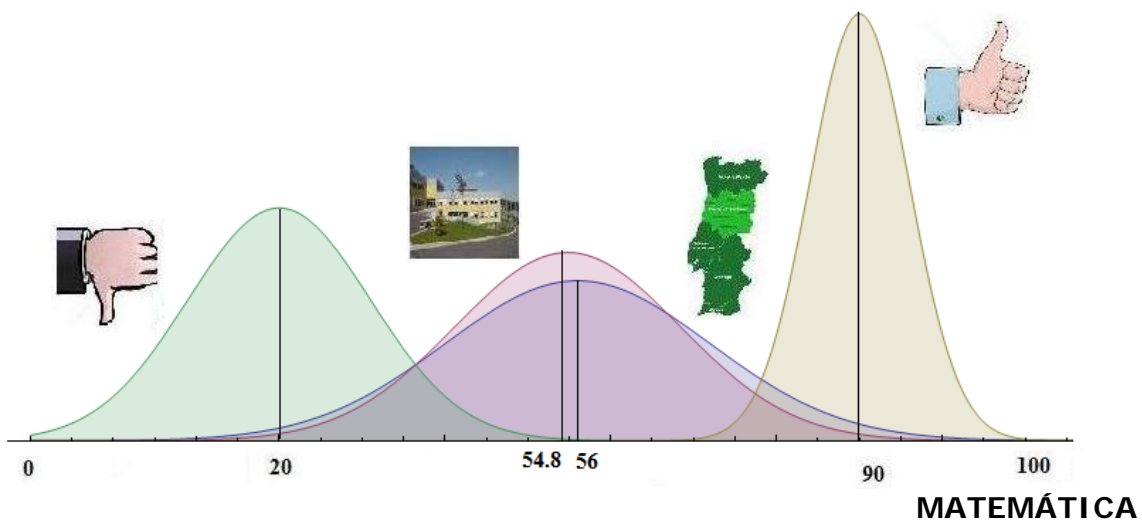
(3º ciclo)

2014

1ª FASE

1

PORTUGUÊS



EXAMES NACIONAIS DO 3º ciclo 2014
Resultados de Exames da 1ª Fase, por disciplina
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

Código e Designação do Exame	Nº de alunos Internos	N.º de Positivas (%)	N.º de Negativas (%)	Média CIF	Média EA (%)	Média EC	Média EN (%)	Média EA-CIF (níveis)	Média EA-EC	Média EA-EN (%)	Desvio Padrão EA	Desvio Padrão EN
(91) Português	124	89 (71.8)	35 (28.2)	2.9	54.8		56	0		-1.2	13.6	16
(92) Matemática	124	42 (33.9)	82 (66.1)	2.7	42.2		53	-0.3		-10.8	18.6	23

COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA

		Classificação Exame (média)						Classificação Interna por níveis (média)						
		9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE	9ºF	9ºA	9ºB	9ºC	9ºD	9ºE	9ºF	
Português	EN: 56							CIF: 2.9						
	EA: 54.8	53.3	56.9	53.6	55.1	54.3	54.6		2.8	3.1	2.9	2.8	2.9	2.9
Matemática	EN: 53							CIF: 2.7						
	EA: 42.2	30.4	39.6	40.2	49.4	52.3	36		2	2.3	2.3	2.7	2.8	2.2

EN – média nacional; E A – média de escola.

COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA/ITENS
(% NEGATIVAS)

		9ºA				9ºB				9ºC			
Português	Negativas % Nac: L: EL: G: E:	L	EL	G	E	L	EL	G	E	L	EL	G	E
	Negativas % Agrup: L:36.3 EL:39.5 G:51.6 E:25.8	16.7	33.3	66.7	33.3	50	45.8	37.5	16.7	47.4	36.8	63.2	16.7
	Class.% Agrup: L:59.7 EL:53.8 G:48 E:59.5												
	*Média Agrup: L:11.9 EL:16.1 G:9.6 E:17.9	12.6	16.7	7.8	16	11	16.2	10.6	19.2	10.9	17	9	21.5
Matemática	Negativas % Nac: NO: G: Alg: OTD:	NO	G	ALG	OTD	NO	G	ALG	OTD	NO	G	ALG	OTD
	Negativas % Agrup: NO:66.9 G:84.7 Alg:58.9 OTD:25	91.7	100	100	16.7	75	91.7	62.5	29.2	63.2	89.5	63.2	31.6
	Class.% Agrup: NO:41.4 G:32.8 Alg:43.8 OTD:66.9												
	*Média Agrup: NO:5.4 G:12.8 Alg:14.9 OTD:9.4	2.8	9.7	8.5	9.5	5.2	10.3	14.7	9.5	5.7	11.6	14.5	8.4
		9ºD				9ºE				9ºF			
Português	Negativas % Nac: L: EL: G: E:	L	EL	G	E	L	EL	G	E	L	EL	G	E
	Negativas % Agrup: L:36.3 EL:39.5 G:51.6 E:25.8	27.8	33.8	61.1	27.8	42.3	42.3	53.8	26.9	24	40	40	36
	Class.% Agrup: L:59.7 EL:53.8 G:48 E:59.5												
	*Média Agrup: L:11.9 EL:16.1 G:9.6 E:17.9	12.3	16.7	8.4	17.6	11.8	15.2	10.2	17.2	13.2	15.6	10.1	15.7
Matemática	Negativas % Nac: NO: G: Alg: OTD:	NO	G	ALG	OTD	NO	G	ALG	OTD	NO	G	ALG	OTD
	Negativas % Agrup: NO:66.9 G:84.7 Alg:58.9 OTD:25	50	77.8	38.9	33.3	50	73.1	38.5	7.7	80	84	68	32
	Class.% Agrup: NO:41.4 G:32.8 Alg:43.8 OTD:66.9												
	*Média Agrup: NO:5.4 G:12.8 Alg:14.9 OTD:9.4	6.7	14.9	19	8.8	6.2	17.5	18.9	10.9	4.8	11.2	11.3	8.8

*Médias - cotações máximas dos itens: L:20; EL:30 G:20 ; E:30 ; NO:13; G:39; ALG: 34; OTD:14

EA-CIF (Níveis)

	Português	Matemática
2009/2010	-0.4	-0.2
2010/2011	-0.5	-0.5
2011/2012	-0.3	-0.4
2012/2013	-0.7	-0.7
2013/2014	0.0	-0.3

5

	Português				Matemática			
	Média Nacional (EN)	Média (EA)	EA-EN	Média (EC)	Média Nacional (EN)	Média (EA)	EA-EN	Média (EC)
2012/2013	48	49	+1		44	43	-1	
2013/2014	56	54.8	-1.2		53	42.2	-10.8	

Este relatório pretende apresentar, o mais objetivamente possível, todos os dados e constatações que retiramos após a observação e comparação dos mesmos, tendo como universo de estudo o total dos alunos (124) que realizaram exames nacionais e que foram avaliados internamente no 3º período. Salientamos ainda que os valores estatísticos obtidos relativos às classificações internas, foram calculados com base nos níveis atribuídos e os relativos às classificações externas (exames) foram calculados com base nos níveis atribuídos e nas percentagens e arredondados às décimas.

Numa primeira abordagem, fazendo um estudo preliminar dos dados estatísticos relativos aos Exames Finais Nacionais do 3º Ciclo do Ensino Básico, realizados na 1.ª Fase, considerando os resultados alcançados nas diferentes disciplinas e tendo como referência a média do Exame Nacional dos alunos internos, constata-se que:

- Na disciplina de Português (61), o número de positivas é bastante superior ao número de negativas registando-se que nesta disciplina, a média do Exame Nacional a nível de agrupamento (EA) foi ligeiramente inferior à média nacional (EN), observando-se uma diferença média de 1,2 por cento.
- Na disciplina de Matemática (92), o número de positivas foi inferior ao número de negativas registando-se que nesta disciplina, a média do Exame Nacional a nível de agrupamento (EA) foi inferior à média nacional (EN), observando-se uma diferença média de 10,8 por cento.

Numa segunda análise, consideramos relevante comparar a **média das classificações obtidas no exame nacional**, em cada turma, **com a média nacional**.

- Na disciplina de Português:

Registamos que, nas turmas A, C, D, E e F, as médias obtidas em exame foram inferiores à **média nacional** e na turma B foi superior.

Consideramos também importante comparar a média das classificações **internas finais** (CIF) por níveis, de cada turma, com a média das CIF do agrupamento. Constatamos que os resultados obtidos nas diferentes turmas são semelhantes, contudo as turmas A e D apresentam **médias inferiores** à do agrupamento.

- Na disciplina de Matemática:

Registamos que, em todas as turmas, as médias obtidas em exame foram inferiores à **média nacional**, verificando-se que, à exceção da turma D, todas as outras apresentaram médias significativamente inferiores.

Consideramos também importante comparar a média das classificações **internas finais** (CIF) por níveis, de cada turma, com a média das CIF do agrupamento. Constatamos que os resultados obtidos nas turmas A, B, C e F apresentam **médias inferiores** enquanto as turmas E e D são, respectivamente, superiores e iguais à do agrupamento; salientam-se as turmas A e F que apresenta uma média significativamente inferior.

Fez-se também uma análise desagregada por itens/turma procedendo-se à respetiva comparação com os resultados apenas obtidos a nível do agrupamento pois ainda não dispomos dos respetivos dados a nível nacional, tendo como referência principal a percentagem de classificações negativas relativas a cada item nas disciplinas de português e matemática. Dos dados constantes da tabela salienta-se o seguinte:

Português:

- Item leitura (L): As turmas B, C e E registam uma média inferior à do agrupamento.
- Item educação literária (EL): As turmas E e F registam uma média inferior à do agrupamento.
- Item gramática (G): As turmas A, C e D apresentam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que na turma A esse indicador é significativamente inferior.
- Item escrita (E): As turmas A, D, E e F assinalam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que na turma F esse indicador é significativamente inferior. A turma C apresenta este indicador com uma média significativamente superior.

Matemática:

- Item números e operações (NO): As turmas A, B, e F registam uma média inferior à do agrupamento.
- Item geometria (G): As turmas A, B, C e F apresentam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que nas turmas D e E esse indicador é significativamente superior.
- Item álgebra (Alg): As turmas A, B, C e F apresentam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que nas turmas D e E esse indicador é significativamente superior.
- Item organização e tratamento de dados (OTD): As turmas C, D e F assinalam uma média inferior à do agrupamento.

Mediante as informações anteriores, importa destacar na disciplina de **português**:

- No item L, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas B e C, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento.

- No item EL, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas B, E e F, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento.
- No item G, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, C, D e E, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento, verificando-se que nas turmas A, C e D esse indicador é significativamente superior.
- No item E, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, D, E e F, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento, verificando-se que na turma F esse indicador é significativamente superior.

Mediante as informações anteriores, importa destacar na disciplina de **matemática**:

- No item NO, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, B, e F, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que nas turmas A e F esse indicador é significativamente superior.
- No item GM, a percentagem de classificações negativas obtida pela turma A, uma vez que apresenta valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento.
- No item Alg, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, B, C e F, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que na turma A esse indicador é significativamente superior.
- No item OTD, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas B, C, D e F uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que nas turmas E esse indicador é significativamente inferior.

Nota: Considera-se classificação negativa, em cada item, aquela que não atinge metade da cotação máxima prevista para esse item.

Conclusão:

Em Português verifica-se que os alunos tiveram mais dificuldades nos itens educação literária e gramática.

Em Matemática verifica-se que os alunos tiveram mais dificuldades nos itens números e operações e geometria.

Relativamente aos dados do quadro (EA-CIF) verifica-se que, na disciplina de **português**:

- A média do exame de agrupamento nos 5 anos em análise é inferior à média obtida na classificação interna, exceptuando o presente.
- A diferença obtida neste ano letivo é bastante menor do que a obtida no ano anterior pois é nula.

Relativamente aos dados do quadro (EA-CIF) verifica-se que, na disciplina de **matemática**:

- A média do exame de agrupamento nos 5 anos em análise é inferior à média obtida na classificação interna.
- A diferença obtida neste ano letivo é bastante menor do que a obtida no ano anterior.

Nota:

Significado das siglas:

CIF: Média das Classificações Internas

EA: Média de Exame do Agrupamento

EC: Média de Exame de Concelho

EN: Média de Exame Nacional

Fontes: Documentos internos da escola; sitio eletrónico do GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional, Ministério da Educação)

FICHA TÉCNICA:

Título:

Relatório dos exames nacionais (1ªFase) - Classificações Internas e Provas Nacionais

Ano: 2014

Autores:

António Carlos

António Meireles

Elsa Castro

Fernando Azevedo

José Luís Reis

Paulo Miranda

Coordenação:

Paulo Miranda