

RELATÓRIO DOS RESULTADOS DOS EXAMES FINAIS NACIONAIS

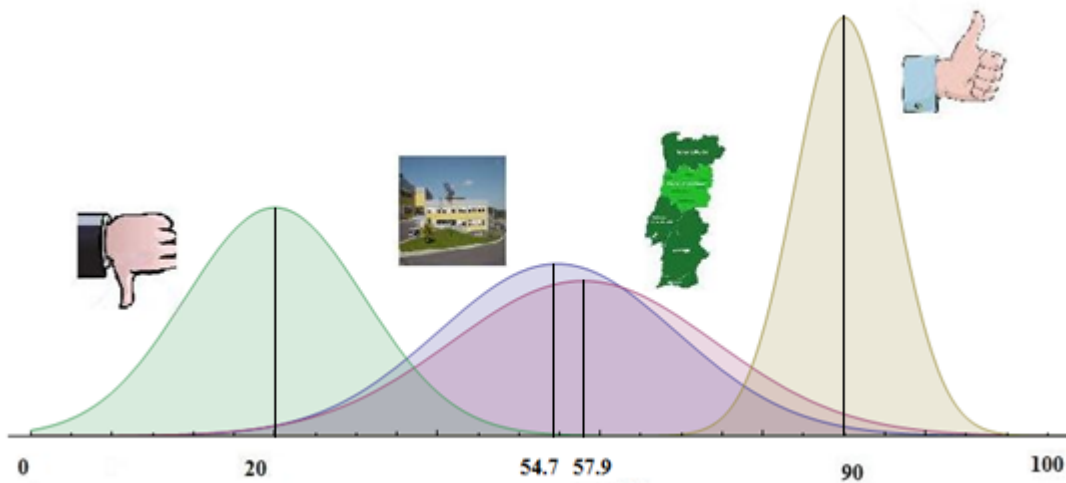
(2ºciclo)

2014

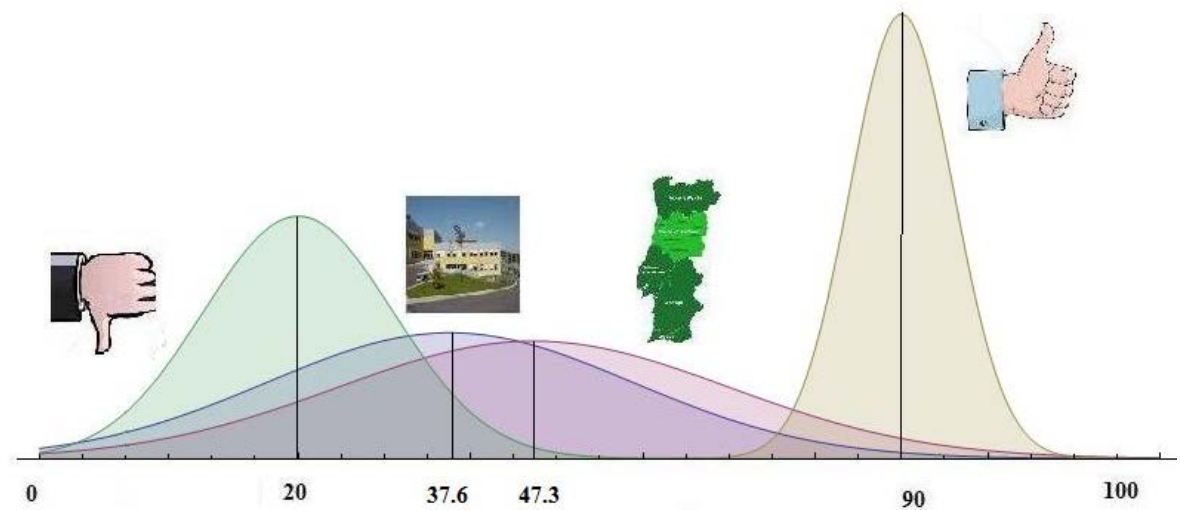
1ª FASE

1

PORTUGUÊS



MATEMÁTICA



EXAMES NACIONAIS DO 2º ciclo 2014
Resultados de Exames da 1ª Fase, por disciplina
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

Código e Designação do Exame	Nº de alunos Internos	N.º de Positivas (%)	N.º de Negativas (%)	Média CIF	Média EA	Média EC	Média EN	Média EA-CIF (níveis)	Média EA-EC	Média EA-EN	Desvio Padrão EA	Desvio Padrão EN
Português (61)	168	142 (84.5)	26 (15.5)	3.2	54.7		57.9	-0.3		-3.2	14.6	16.2
Matemática (62)	168	110 (65.5)	58 (34.5)	3.1	37.6		47.3	-0.9		-9.7	21.2	22.7

COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA

	Classificação Exame (média)							Classificação Interna por níveis (média)						
	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE	6ºF	6ºG	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE	6ºF	6ºG
Português	EN: 57.8							CIF: 3.2						
	60.2	54.7	51.5	55.9	63.3	48.3	47.8	3.3	3.3	3.1	3.3	3.5	3	2.8
Matemática	EN: 47.3							CIF: 3.1						
	37.3	35.6	28.7	40.6	49.5	36.3	33.9	4.1	3	2.5	3	3.4	2.8	2.8

EN – média nacional; EA – média de escola.

COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA/ITENS

(% NEGATIVAS)

		6ºA			6ºB			6ºC				
		LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E		
Português	Negativas % Nac: LE:21 G:58 E:28											
	Negativas % Agrup: LE:25 G:67.3 E:38.1	12.5	70.8	25	48	52	24	45.5	59.1	31.8		
	Class.% Agrup: LE: 61.1 G:39.7 E:54											
	*Média Agrup: LE:30.6 G:7.9 E:16.2	33.5	8.1	18.6	26.6	10	18.2	27.3	7.2	17		

		NO	GM	ALG	OTD	NO	GM	ALG	OTD	NO	GM	ALG	OTD
		Matemática	Negativas % Nac: NO: 54 GM:58 Alg: 57 OTD:36										
Negativas % Agrup: NO: 71.4 GM: 75.6 Alg: 72.6 OTD: 46.4	75		83.3	83.3	29.2	72	80	64	56	77.3	90.9	81.8	68.2
Class.% Agrup: NO: 38.1 GM: 35.1 Alg: 34.1 OTD: 46.7													
*Média Agrup: NO: 15.2 GM: 14.4 Alg: 2.4 OTD: 5.6	14		14.3	2.1	6.9	14.7	13	2.8	5.2	12.9	10	1.5	4.3

	Negativas	6ºD			6ºE			6ºF			6ºG			
		LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E	
Português	Negativas % Nac: LE:21 G:58 E:28													
	Negativas % Agrup: LE:25 G:67.3 E:38.1	16.7	50	58.3	3.8	53.8	23.1	27.3	95.5	27.3	24	92	76	
	Class.% Agrup: LE: 61.1 G:39.7 E:54													
	*Média Agrup: LE:30.6 G:7.9 E:16.2	32.3	10.6	13	35.9	9.5	17.9	27.7	4.4	16.2	30	5.3	12.6	

		NO	GM	ALG	OTD	NO	GM	ALG	OTD	NO	GM	ALG	OTD	NO	GM	ALG	OTD
		Matemática	Negativas % Nac: NO: 54 GM:58 Alg: 57 OTD:36														
Negativas % Agrup: NO: 71.4 GM: 75.6 Alg: 72.6 OTD: 46.4	75		62.5	70.8	50	50	61.5	61.5	26.9	68.2	63.6	77.3	50	84	88	72	48
Class.% Agrup: NO: 38.1 GM: 35.1 Alg: 34.1 OTD: 46.7																	
*Média Agrup: NO: 15.2 GM: 14.4 Alg: 2.4 OTD: 5.6	16.9		16.3	2.6	4.8	20.8	18.7	3.1	6.9	13.5	14.7	2.1	5.9	13.2	13.3	2.3	5.1

*Médias - cotações máximas dos itens: LE:50; G:20 ; E:30 ; NO:46; GM:43; ALG: 7; OTD:11

EA-CIF (Níveis)

	Português	Matemática
2011/2012	-0.5	+0.1
2012/2013	-0.6	-0.4
2013/2014	-0.3	-0.9

	Português				Matemática			
	Média Nacional (EN)	Média (EA)	EA-EN	Média (EC)	Média Nacional (EN)	Média (EA)	EA-EN	Média (EC)
2012/2013	52	52.5	+0.5		49	45.2	-3.8	
2013/2014	57.9	54.7	-3.2		47.3	37.6	-9.7	

Este relatório pretende apresentar, o mais objetivamente possível, todos os dados e constatações que retiramos após a observação e comparação dos mesmos, tendo como universo de estudo o total dos alunos (168) que realizaram exames nacionais e que foram avaliados internamente no 3º período. Salientamos ainda que os valores estatísticos obtidos relativos às classificações internas, foram calculados com base nos níveis atribuídos e os relativos às classificações externas (exames) foram calculados com base nos níveis atribuídos e nas percentagens e arredondados às décimas.

Numa primeira abordagem, fazendo um estudo preliminar dos dados estatísticos relativos aos Exames Finais Nacionais do 2º Ciclo do Ensino Básico, realizados na 1.ª Fase, considerando os resultados alcançados nas diferentes disciplinas e tendo como referência a média do Exame Nacional dos alunos internos, constata-se que:

- Na disciplina de Português (61), o número de positivas é bastante superior ao número de negativas registando-se que nesta disciplina, a média do Exame Nacional a nível de agrupamento (EA) foi ligeiramente inferior à média nacional (EN), observando-se uma diferença média de 3,2 por cento.
- Na disciplina de Matemática (62), o número de positivas foi bastante superior ao número de negativas registando-se que nesta disciplina, a média do Exame Nacional a nível de agrupamento (EA) foi inferior à média nacional (EN), observando-se uma diferença média de 9,7 por cento.

Numa segunda análise, consideramos relevante comparar a **média das classificações obtidas no exame nacional**, em cada turma, **com a média nacional**.

- Na disciplina de Português:

Registamos que, nas turmas B, C, D, F e G, as médias obtidas em exame foram inferiores à **média nacional** e nas turmas A e E foram superiores.

Consideramos também importante comparar a média das classificações **internas finais** (CIF) por níveis, de cada turma, com a média das CIF do agrupamento. Constatamos que os resultados obtidos nas diferentes turmas são semelhantes, contudo as turmas C, F e G apresentam **médias inferiores** à do agrupamento.

- Na disciplina de Matemática:

Registamos que, nas turmas A, B, C, D, F e G, as médias obtidas em exame foram inferiores à **média nacional** e na turma E foi superior.

Consideramos também importante comparar a média das classificações **internas finais** (CIF) por níveis, de cada turma, com a média das CIF do agrupamento. Constatamos que os resultados obtidos nas turmas B, C, D, F e G apresentam **médias inferiores** à do agrupamento, salientando-se a turma A que apresenta uma média significativamente superior.

Seguidamente, fez-se também uma análise desagregada por itens/turma procedendo-se à respetiva comparação com os resultados obtidos a nível nacional, tendo como referência principal a percentagem de classificações negativas relativas a cada item nas disciplinas de português e matemática. Dos dados constantes da tabela salienta-se o seguinte:

Português:

- Item leitura e escrita (LE): As turmas B, C, F e G registam uma média inferior à do agrupamento
- Item gramática (G): As turmas C, F e G apresentam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que nas turmas F e G esse indicador é significativamente inferior.
- Item escrita (E): As turmas D e G assinalam uma média inferior à do agrupamento.

Matemática:

- Item números e operações (NO): As turmas A, B, C, F e G registam uma média inferior à do agrupamento.
- Item geometria e medida (GM): As turmas A, B, C e G apresentam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que na turma C esse indicador é significativamente inferior.
- Item álgebra (Alg): As turmas A, C, F e G apresentam uma média inferior à do agrupamento, verificando-se que na turma C esse indicador é significativamente inferior.
- Item organização e tratamento de dados (OTD): As turmas B, C, D e G assinalam uma média inferior à do agrupamento.

Mediante as informações anteriores, importa destacar na disciplina de **português**:

- No item LE, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas B, C e F, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento.
- No item G, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, F e G, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento, verificando-se que nas turmas F e G esse indicador é significativamente superior.
- No item E, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas D e G, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento.

Mediante as informações anteriores, importa destacar na disciplina de **matemática**:

- No item NO, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, B, C, D e G, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que na turma G esse indicador é significativamente superior.

- No item GM, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, B, C e G, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que nas turmas A, C e G esse indicador é significativamente superior.
- No item Alg, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas A, C e F, uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que nas turmas A e C esse indicador é significativamente superior.
- No item OTD, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas B, C, D, F e G uma vez que apresentam valores superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento; verificando-se que nas turmas B e C esse indicador é significativamente superior.

Comparando a percentagem de classificações negativas, por item, a nível nacional com os resultados no agrupamento, a **português** temos:

- No item LE, a percentagem de classificações negativas obtidas no agrupamento é superior à percentagem correspondente a nível nacional.
- Nos itens G e E, a percentagem de classificações negativas obtidas no agrupamento é significativamente superior à percentagem correspondente a nível nacional.

Comparando a percentagem de classificações negativas, por item, a nível nacional com os resultados correspondentes no agrupamento, a **matemática** temos:

- A percentagem de classificações negativas obtidas no agrupamento é significativamente superior à percentagem correspondente a nível nacional em todos os itens.

Nota: Considera-se classificação negativa, em cada item, aquela que não atinge metade da cotação máxima prevista para esse item.

Conclusão:

Em Português verifica-se que os alunos tiveram mais dificuldades nos itens gramática e escrita.

Em Matemática verifica-se que os alunos tiveram mais dificuldades nos itens números e operações, geometria e medida e álgebra.

Relativamente aos dados do quadro (EA-CIF) verifica-se que, na disciplina de **português**:

- A média do exame de agrupamento nos três anos em análise é inferior à média obtida na classificação interna.
- A diferença obtida neste ano letivo é bastante menor do que a obtida no ano anterior.

Relativamente aos dados do quadro (EA-CIF) verifica-se que, na disciplina de **matemática**:

- A média do exame de agrupamento em 2011/12 a média foi superior e nos dois últimos anos em análise foi inferior à média obtida na classificação interna.
- A diferença obtida neste ano letivo é bastante maior do que a obtida no ano anterior.

Nota:

Significado das siglas:

CIF: Média das Classificações Internas

EA: Média de Exame do Agrupamento

EC: Média de Exame de Concelho

EN: Média de Exame Nacional

Fontes: Documentos internos da escola; sitio eletrónico do GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional, Ministério da Educação)

FICHA TÉCNICA:

Título:

Relatório dos exames nacionais (1ªFase) - Classificações Internas e Provas Nacionais

Ano: 2014

Autores:

António Carlos

António Meireles

Elsa Castro

Fernando Azevedo

José Luís Reis

Paulo Miranda

Coordenação:

Paulo Miranda