



Relatório de Avaliação Interna

Avaliação – 2.º Período – 2012/2013

Abril de 2013

Constituição da Equipa da Avaliação Interna

A Equipa da Avaliação Interna do Agrupamento de Escolas de Alfena, formada em Novembro de 2012, é constituída pelos seguintes elementos:

1. Laura Vieira - Docente (Coordenadora da Avaliação Interna de Escola)
2. Bernardo Almeida - Docente
3. Isabel Beleza – Docente
4. Lucinda Ralha - Docente
5. Vítor Castro - Docente
6. Eduarda Nogueira – Funcionária
7. João Paulo Alves – Encarregado de Educação
8. Ricardo Silva - Aluno

Índice

Introdução	3
1. Resultados Escolares.....	4
1.1 Educação Pré-Escolar.....	4
1.2 Ensino Básico – 1.º Ciclo	5
1.3 Ensino Básico – 2.º Ciclo	12
1.4 Ensino Básico – 3.º Ciclo	15
1.5 Ensino Secundário.....	21
2. Comportamento	26

SIGLAS:

AC – Área de Cidadania	ET – Educação Tecnológica	Mat. – Matemática
AI B – Aplicações Informáticas B	EV – Educação Visual	Mat. A – Matemática A
Alem – Alemão	Fil – Filosofia	Mat. B – Matemática B
AMT – Artes Manuais e Tecnológicas	FQ A – Física e Química A	ODD – Organização e Desenvolvimento Desportivo
BG – Biologia e Geologia	Franc. – Francês	OM – Oficina de Música
Bio – Biologia	Geo. – Geografia	PDD – Práticas de Dinamização Desportiva
CFQ – Ciências Físico-Químicas	Geo. A – Geografia A	Port. – Português
CN – Ciências Naturais	HGP – História e Geografia de Portugal	Psic. A – Psicologia A
EF – Educação Física	Hist. – História	Psic. B – Psicologia B
EM – Educação Musical	Hist. A – História A	PT – Projeto Tecnológico
EMRC – Educação Moral Religiosa Católica	Ing. – Inglês	TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação
Esp – Espanhol		

Introdução

«A avaliação é um processo que consiste em recolher um conjunto de informações pertinentes, válidas e fiáveis, e de examinar o grau de adequação entre este conjunto de informações e um conjunto de critérios escolhidos adequadamente com vista a fundamentar a uma tomada de decisões.»

De Ketele (1991,p. 266)

O Plano de Trabalho da Equipa de Avaliação Interna prevê, entre outras ações, a análise periódica dos resultados escolares e o acompanhamento da concretização dos objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento. É, pois, nesta linha de ação que se apresenta este relatório referente à avaliação do 2.º período. Pretende-se que os documentos produzidos contribuam para a monitorização e conceção de planos efetivos de melhoria, proporcionando momentos de reflexão de todos os atores envolvidos.

Este relatório apresenta informações relativas ao 2.º período, sobretudo no que diz respeito às classificações/resultados por ano e por disciplina e ao comportamento.

1. Resultados Escolares

1.1 Educação Pré-Escolar

Síntese

No início do 2.º período estavam inscritas 225 crianças; no segundo período inscreveram-se mais 2 crianças e 5 desistiram por motivo de mudança de residência. Neste momento regista-se uma frequência de 222 crianças: 43 de 3 anos de idade, 86 de 4 anos, 86 de 5 anos e 7 de 6 anos. Existem 16 crianças com Apoios Especializados Externos (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Psicologia, Pedopsiquiatria) e 3 com Apoio da Educação Especial.

Em relação à assiduidade das crianças, 198 faltaram até 10 dias, 22 faltaram entre 11 e 20 dias, 2 crianças faltaram mais de 20 dias.

A participação dos pais/encarregados de educação nas reuniões encontra-se muito acima dos 50% em 6 grupos e nos 100% em 4 grupos.

Os 10 grupos de crianças dos 5 JI evoluíram de acordo com o previsto nos respetivos PCG (Plano Curricular de Grupo). As áreas fortes diagnosticadas nos grupos repartem-se assim: Expressões (8 grupos), Matemática (7 grupos), Linguagem Oral Abordagem Escrita (6 grupos), Conhecimento do Mundo (5 grupos), Formação Pessoal e Social (3 grupos), TIC (3 grupos). As áreas fracas detetadas nos grupos distribuem-se da seguinte forma: Formação Pessoal e Social (5 grupos), TIC (2 grupos), Linguagem Oral Abordagem Escrita (2 grupos).

1.2 Ensino Básico – 1.º Ciclo

Quadro I - Dados gerais das turmas do 1.º Ciclo_2.º Período_2012/2013

Escolas	Turmas	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Comportamento	Aproveitamento	Tempo Real de Aulas	Planos de Acompanhamento	Planos de Acomp. Pedagógico	Alunos c/ A. Educativo	Alunos c/ NEE	Alunos c/ ret. no ciclo	N.º al. não avaliados	Alunos C.E.I. / Unidade
Barreiro	1A-BA	26	0	0	0	S	S	49	0	0	0	0	0	0	0
	1B-BA	26	0	0	0	SB	S	48	0	0	1	0	0	1	0
	2A-BA	0	17	0	0	S	SB	49	0	1	1	2	0	0	0
	2B-BA	0	20	0	0	S	S	49	2	3	4	1	2	0	0
	3A-BA	0	0	26	0	S		49	0	0	2	1	1	1	0
	3/4A-BA	0	0	1	22	SB	SB	49	1	2	3	1	3	0	0
	3/4B-BA	0	0	8	16	S	S	49	0	2	1	1	1	0	0
Cabeda	1A-CA	26	0	0	0	S	SB	49	0	0	0	0	0	0	0
	2A-CA	0	21	0	0	S	SB	48	0	6	6	2	2	0	0
	2B-CA	0	21	0	0	S	S	48	0	5	5	2	1	1	0
	3A-CA	0	0	23	1	S	S	49	0	0	0	2	4	0	0
	3/4-CA	0	0	9	10	S	S	49	1	3	4	2	6	0	0
	4A-CA	0	0	2	18	S	S	49	2	4	6	3	4	0	0
Codiceira	1A-CO	25	0	0	0	S	S	49	0	3	1	0	0	0	0
	2A-CO	1	22	0	0	S	S	49	3	7	7	0	3	1	0
	3A-CO	0	0	25	0	SB	SB	49	0	0	2	0	2	0	0
	4A-CO	0	0	1	19	S	S	49	7	1	8	0	9	1	0
Lombelho	1A-LO	26	0	0	0	S	SB	49	0	0	0	0	0	0	0
	2A-LO	0	26	0	0	SB	S	42	1	5	4	0	1	0	0
	3A-LO	0	2	20	0	S	S	47	1	1	2	0	1	1	0
	4A-LO	0	0	0	24	S	S	49	1	1	2	0	2	1	0
Xisto	1A-X	17	0	0	0	S	SB	49	0	0	0	1	0	0	0
	2A-X	0	12	0	1	S	S	49	0	2	0	3	0	0	(2)
	3/4-X	0	0	9	10	S	S	49	1	0	2	2	4	0	(1)
Totais	533 alunos	147	141	124	121	20 – Sat.	16 – Sat.	48,5 (média)	20	46	61	23	46	7	3
						4 -S.B	8 -S.B								
	Não AV	2	2	2	1	Dos 533 alunos matriculados no 1.º Ciclo apenas se faz referência a 523 nas análises dos resultados. Três alunos (CEI + unidade) são avaliados nos moldes definidos no seu PEI. Não foram avaliados 7 alunos (2 tranferidos,4 emigraram e 1 absentismo escolar)									
	CEI/Unidade		1		2										
	Total de alunos avaliados	145	138	122	118										

Quadro II – Taxas de Insucesso em 3 Áreas Disciplinares_1.º Ciclo_2.º Período_2012/2013

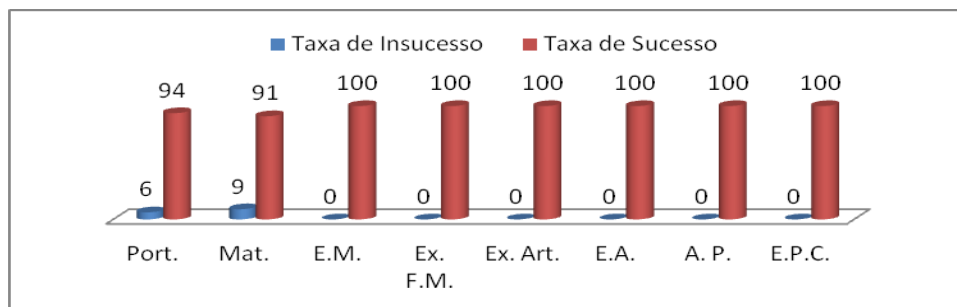
Escolas	Turmas	Alunos Avaliados	Não avaliados	Alunos CEI / Unidade	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressão Físico-Motora	Expressões Artísticas	Estudo Acompanhado	Área de Projeto	Educação para a cidadania
Barreiro	1A-BA	26	0	0	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1B-BA	25	1	0	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-BA	17	0	0	12%	12%	12%	0%	0%	0%	0%	0%
	2B-BA	20	0	0	30%	45%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
	3A-BA	25	1	0	12%	12%	8%	0%	0%	8%	0%	0%
	3/4A-BA	23	0	0	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4B-BA	24	0	0	13%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Cabeda	1A-CA	26	0	0	4%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-CA	21	0	0	29%	38%	0%	0%	0%	10%	0%	0%
	2B-CA	20	1	0	30%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%
	3A-CA	24	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3/4-CA	19	0	0	11%	26%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-CA	19	0	0	20%	20%	15%	0%	0%	0%	0%	0%
Codiceira	1A-CO	25	0	0	16%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-CO	22	1	0	18%	18%	5%	0%	0%	0%	5%	5%
	3A-CO	25	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-CO	20	1	0	21%	16%	5%	0%	0%	32%	5%	5%
Lombelho	1A-LO	26	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-LO	26	0	0	19%	19%	8%	0%	0%	19%	8%	8%
	3A-LO	21	1	0	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4A-LO	23	1	0	4%	9%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
Xisto	1A-X	17	0	0	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2A-X	11	0	2	9%	9%	9%	0%	0%	0%	9%	9%
	3/4-X	18	0	1	11%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Totais	533	523	7	3	11%	14%	5%	0%	0%	3%	1%	1%

Análise dos resultados do 1.º Ciclo por anos de escolaridade, 1.º Período, 2012/2013

Quadro III- Resultados do 1.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013

145 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	94%	91%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Taxa de Insucesso	6%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

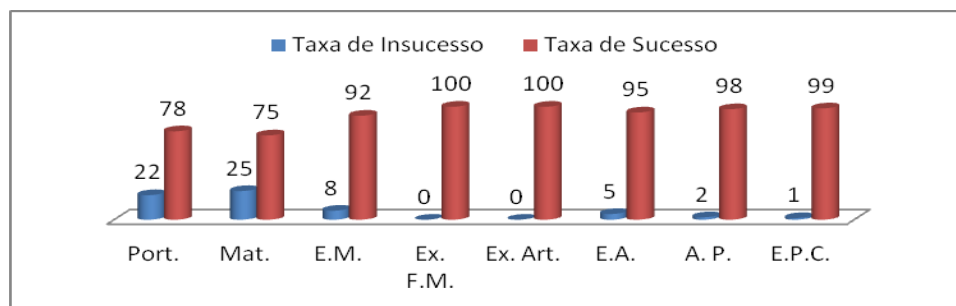
Gráfico 1 – Resultados do 1.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013



Quadro IV- Resultados do 2.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013

138 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	78%	75%	92%	100%	100%	95%	98%	99%
Taxa de Insucesso	22%	25%	8%	0%	0%	5%	2%	1%

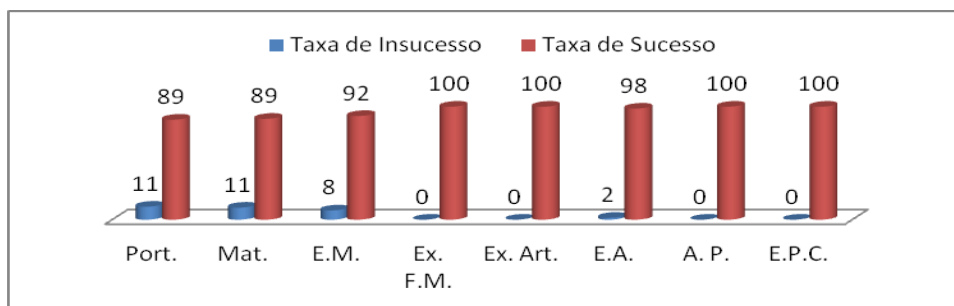
Gráfico 2 – Resultados do 2.º ano de escolaridade 2.º Período 2012/2013



Quadro V- Resultados do 3.º ano de escolaridade_2.º Período_2012/2013

122 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	89%	89%	92%	100%	100%	98%	100%	100%
Taxa de Insucesso	11%	11%	8%	0%	0%	2%	0%	0%

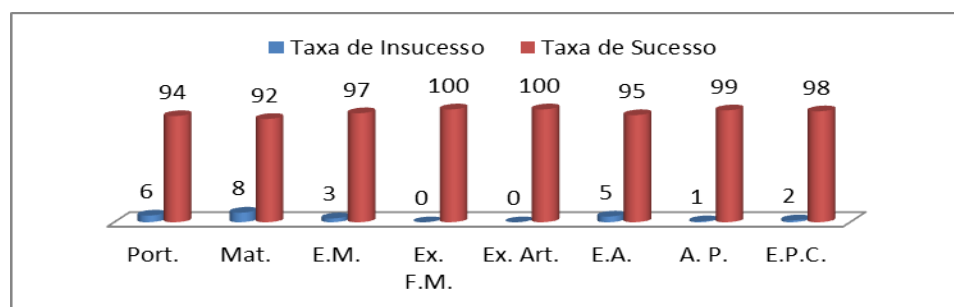
Gráfico 3 – Resultados do 3.º ano de escolaridade_2.º Período_2012/2013



Quadro VI- Resultados do 4.º ano de escolaridade_2.º Período_2012/2013

118 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	94%	92%	97%	100%	100%	95%	99%	98%
Taxa de Insucesso	6%	8%	3%	0%	0%	5%	1%	2%

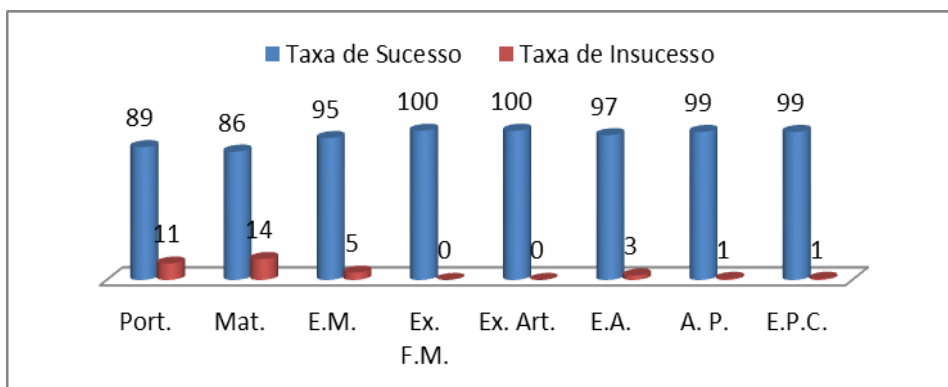
Gráfico 4 – Resultados do 4.º ano de escolaridade_2.º Período_2012/2013



Quadro VII- Resultados do 1.º ciclo_2.º Período_2012/2013

1º Ciclo 523 alunos	Port.	Mat.	E.M.	Ex. F.M.	Ex. Art.	E.A.	A. P.	E.P.C.
Taxa de Sucesso	89%	86%	95%	100%	100%	97%	99%	99%
Taxa de Insucesso	11%	14%	5%	0%	0%	3%	1%	1%

Gráfico 5 – Resultados do 1.º ciclo_2.º Período_2012/2013



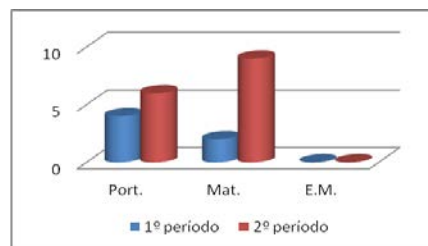
Quadro VIII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de insucesso por áreas e por ano de escolaridade_1º ciclo_2012/2013

Gráfico 6 – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de insucesso por áreas e por ano de escolaridade_1º ciclo_2012/2013

1.º Ano

1º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	4%	2%	0%
2º período	6%	9%	0%

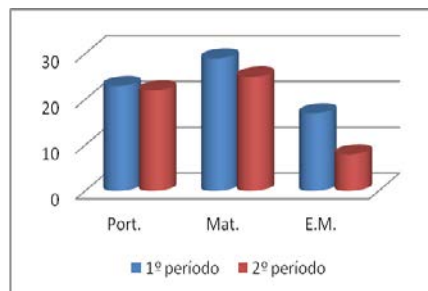
1.º Ano



2.º Ano

2º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	23%	29%	17%
2º período	22%	25%	8%

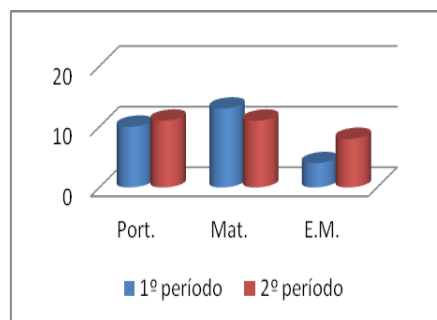
2.º ano



3.º Ano

3º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	10%	13%	4%
2º período	11%	11%	8%

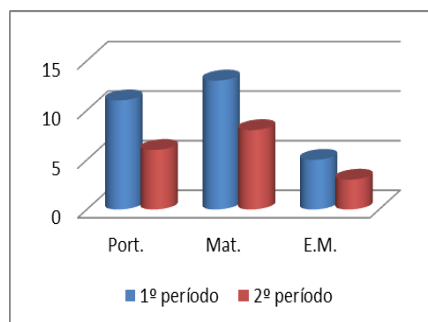
3.º Ano



4.º Ano

4º ano	Port.	Mat.	E.M.
1º período	11%	13%	5%
2º período	6%	8%	3%

4.º Ano



No final do 2.º período o total de alunos matriculados no 1.º ciclo é de 533. Porém, apenas será feita a análise do resultado da avaliação de 523 discentes. Dos restantes dez: 3 alunos (1 com CEI e 2 da unidade de multideficiência) são avaliados nos moldes definidos no seu PEI; 2 alunos vieram transferidos no final do 2.º período não havendo dados para se proceder à avaliação, 4 emigraram e 1 encontra-se em situação de absentismo. Relativamente a estes últimos já foram feitas as diligências necessárias à regularização da situação (Quadro I)

Em termos de aproveitamento global, das 24 turmas existentes, 8 obtiveram a menção de Satisfaz Bem (3 turmas de 1.º ano, 2 de 2.º ano, 2 de 3.º ano e 1 de 3.º e 4.º) e 16 a menção de Satisfaz. No item do comportamento 4 tiveram Satisfaz Bem (1 de 1.º ano, 1 de 2.º ano, 1 de 3.º e 4.º ano e 1 de 3.º ano) e 20 a menção de Satisfaz (Quadro I)

Foi operacionalizado o trabalho definido nos Planos de Acompanhamento de 20 alunos. Por não se terem verificado melhorias significativas na aprendizagem dos discentes foi decidido manter os 20 Planos (que corresponde a 3,8%). Tendo em conta as dificuldades dos alunos, principalmente nas áreas disciplinares de Português e Matemática, foram delineadas medidas de apoio para 46 alunos registadas em Planos de Acompanhamento Pedagógico, nos Planos de Turma (o que perfaz 8,6%).

Salienta-se ainda que 23 alunos do 1.º ciclo têm Necessidades Educativas Especiais (que corresponde a 4,3%). Há 46 alunos que têm, pelo menos, uma retenção no ciclo (8,6%) e durante o 2.º período, 61 alunos beneficiaram de Apoio Educativo (11,4%) - (Quadro I)

Analisando os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo verifica-se que a taxa de insucesso se manteve em 14% a Matemática e desceu a Português (passando de 12% para 11%) e a Estudo do Meio (passando de 6,6% para 5%) - (Quadro VII e Gráfico 5).

Em termos de ano de escolaridade continua a verificar-se que o 2.º ano é aquele em que existe mais alunos com menção de Não Satisfaz nessas três áreas. Contudo, verificou-se uma melhoria, do primeiro para o segundo período, dos resultados: a Português, a taxa de insucesso passou de 23,9% para 22%, a Matemática, a taxa de insucesso passou de 28,3% para 25%, e a Estudo do Meio, a taxa de insucesso passou de 17,4% para 8%. Relativamente ao 3.º ano as taxas de insucesso passaram de 9,7% para 11% a Português, de 12,9% para 11% a Matemática e de 4% para 8% a Estudo do Meio. Em relação ao 4.º ano verificou-se uma melhoria ao nível dos resultados. As taxas de insucesso passaram de 10,8% para 6% a Português, de 13,3% para 8% a Matemática e de 5% para 3% a Estudo do Meio. No 1.º ano verificou-se uma descida dos resultados dos alunos. As taxas de insucesso passaram de 4,1% para 6% a Português e de 2,1% para 9% a Matemática.

Ao nível das áreas das expressões não há a registar menções negativas em nenhum ano de escolaridade (Quadro VIII e Gráfico 6).

Todos os professores titulares, na avaliação dos respetivos Planos de Turma, referiram que as estratégias definidas neste documento foram utilizadas e surtiram um efeito positivo. A programação e a articulação entre as diferentes áreas e com outros docentes /turmas/ escolas foram cumpridas.

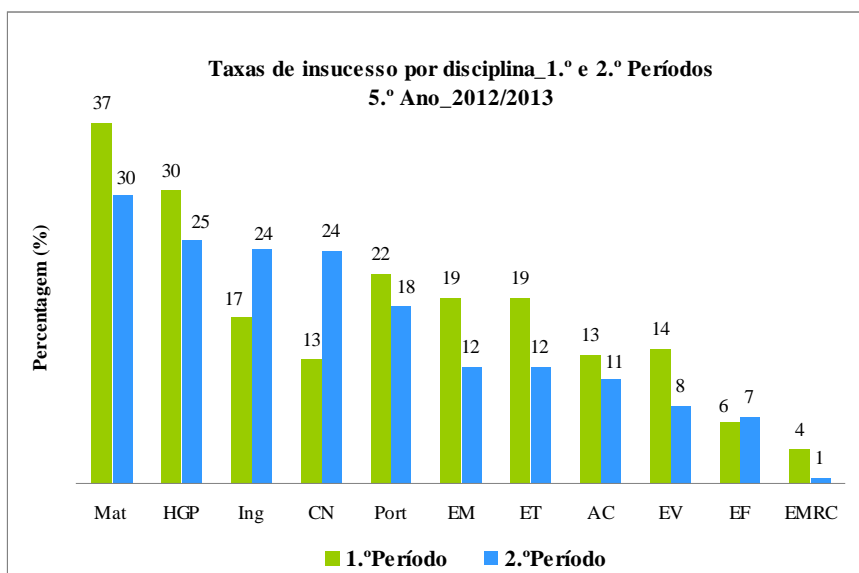
No que concerne aos problemas de aprendizagem diagnosticados no final do 1.º período, em nenhuma turma, se resolveram na totalidade. Em 5 turmas notaram-se melhorias significativas e em 19 turmas apenas algumas melhorias. Diagnosticaram-se novos problemas em 4 turmas devido a um maior distanciamento em termos de aprendizagem por parte de alguns alunos, à integração de novos elementos, às dificuldades específicas das turmas nas áreas de Português e de Matemática, na autonomia dos alunos e na dificuldade do cumprimento de regras de conduta. Foram delineadas estratégias globais para algumas turmas no sentido de ultrapassar os novos problemas diagnosticados.

1.3 Ensino Básico – 2.º Ciclo

Quadro IX– Taxas de insucesso por disciplina e por turma_5.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS											Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	HGP 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	ET 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	EM 1.ºP_2.ºP	AC 1.ºP_2.ºP	
5.ºA (26_26)	19%_27%	31%_19%	12%_23%	35%_19%	23%_27%	0%_0%	15%_4%	15%_15%	8%_0%	31%_19%	12%_15%	201%_168%
5.ºB (26_26)	31%_31%	31%_15%	16%_20%	32%_20%	35%_31%	12%_4%	4%_16%	24%_16%	24%_0%	36%_20%	15%_4%	260%_177%
5.ºC (23_24)	13%_29%	48%_46%	9%_21%	30%_29%	30%_17%	4%_0%	0%_4%	9%_8%	4%_4%	17%_4%	9%_8%	173%_170%
5.ºD (25_25)	24%_28%	56%_40%	16%_24%	16%_28%	36%_20%	0%_0%	8%_4%	28%_12%	16%_4%	16%_20%	28%_24%	244%_204%
5.ºE (25_26)	0%_8%	36%_31%	4%_12%	12%_8%	12%_12%	5%_0%	8%_8%	20%_12%	4%_12%	8%_8%	12%_12%	121%_123%
5.ºF (25_25)	0%_26%	35%_52%	39%_35%	4%_0%	30%_35%	0%_0%	0%_0%	12%_4%	16%_13%	4%_0%	4%_0%	144%_165%
5.ºG (25_26)	0%_19%	24%_8%	28%_35%	20%_23%	44%_35%	4%_0%	8%_12%	24%_15%	24%_23%	20%_12%	12%_12%	208%_194%
5.º Ano (175_178)	13%_24%	37%_30%	17%_24%	22%_18%	30%_25%	4%_1%	6%_7%	19%_12%	14%_8%	19%_12%	13%_11%	194%_172%

Gráfico 7 – Taxas de insucesso por disciplina _5.º Ano_1.º e 2.º Períodos _2012/2013



Quadro X – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina _5.º Ano_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)											
Disciplinas	CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM	AC
5.º Ano	-11	+7	-7	+4	+5	+3	-1	+7	+6	+7	+2

No 2.º período foram avaliados, no 5.º ano, 178 alunos (mais 3 alunos que no 1.º período) distribuídos por 7 turmas (Quadro IX).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática** e de **História e Geografia de Portugal**. No entanto, em ambas as disciplinas as taxas de insucesso desceram em relação ao 1.º período, passando de 37% para **30%** e de 30% para **25%**, respetivamente. É de salientar ainda as disciplinas de **Ciências Naturais** e de **Inglês** uma vez que as taxas de insucesso subiram, respetivamente, de 13% para **24%** e de 17% para **24%**. As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 7).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Matemática** (+7 pontos percentuais), **Educação Tecnológica** (+7 pontos percentuais), **Educação Musical** (+7 pontos percentuais), **Educação Visual** (+6 pontos percentuais), **História e Geografia de Portugal** (+5 pontos percentuais), **Português** (+4 pontos percentuais), **Educação Moral Religiosa Católica** (+3 pontos percentuais) e **Área de Cidadania** (+2 pontos percentuais) - (Quadro X).

A análise por turma (Quadro IX) revela que as maiores taxas de insucesso se verificam nas turmas:

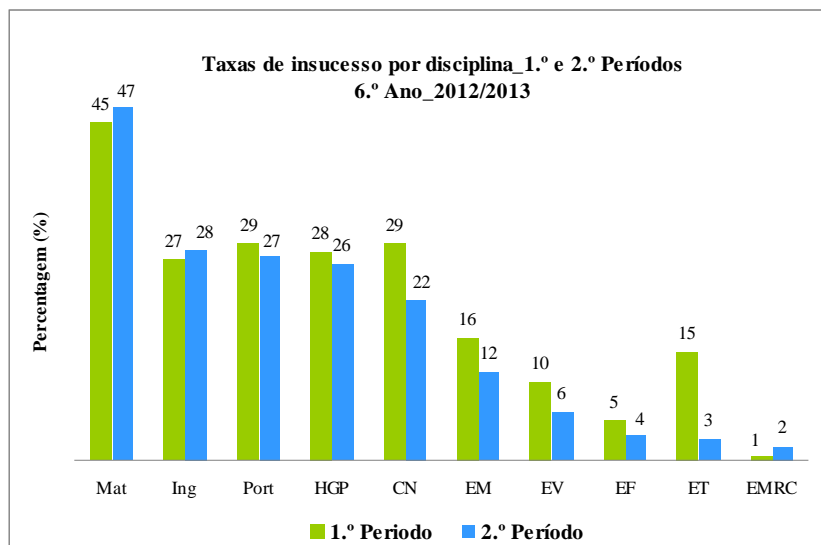
- 5.ºF, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 35% para **52%**);
- 5.ºC, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso diminuiu de 48% para **46%**);
- 5.ºD, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso diminuiu de 56% para **40%**).

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser o 5.ºD (passando de 244% para **204%**), o 5.ºG (passando de 208% para **194%**) e o 5.ºB (passando de 260% para **177%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho, exceto as turmas 5.ºE e 5.ºF que pioraram (passando de 121% para **123%** e de 144% para **165%**, respetivamente) - (Quadro IX).

Quadro XI – Taxas de insucesso por disciplina e por turma_6.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS										Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	HGP 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	ET 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	EM 1.ºP_2.ºP	
6.ºA (26_26)	42%_32%	73%_80%	42%_36%	23%_20%	42%_36%	0%_4%	4%_8%	19%_4%	19%_12%	35%_20%	299%_252%
6.ºB (20_20)	20%_5%	40%_30%	32%_26%	35%_25%	40%_35%	0%_5%	5%_5%	11%_11%	11%_11%	0%_0%	194%_153%
6.ºC (26_26)	31%_35%	46%_46%	12%_23%	31%_27%	35%_35%	4%_4%	0%_0%	19%_8%	8%_4%	0%_4%	186%_186%
6.ºD (26_26)	19%_15%	46%_38%	23%_19%	38%_27%	15%_12%	0%_0%	12%_8%	12%_0%	19%_12%	27%_23%	211%_154%
6.ºE (26_26)	23%_12%	31%_42%	23%_19%	35%_38%	8%_12%	0%_0%	0%_0%	12%_0%	8%_4%	12%_12%	152%_139%
6.ºF (26_26)	38%_31%	54%_58%	35%_38%	27%_38%	19%_15%	0%_0%	0%_0%	23%_0%	4%_0%	31%_15%	231%_195%
6.ºG (23_23)	26%_17%	22%_30%	22%_35%	13%_13%	39%_43%	0%_0%	17%_4%	4%_0%	4%_4%	4%_4%	150%_150%
6.º Ano (173_173)	29%_22%	45%_47%	27%_28%	29%_27%	28%_26%	1%_2%	5%_4%	15%_3%	10%_6%	16%_12%	205%_177%

Gráfico 8 – Taxas de insucesso por disciplina _6.º Ano_1.º e 2.º Períodos _2012/2013



Quadro XII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina _6.º Ano_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)										
Disciplinas	CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM
6.º Ano	+7	-2	-1	+2	+2	-1	+1	+12	+4	+4

No 6.º ano, no 2.º período, foram avaliados 173 alunos distribuídos por 7 turmas (Quadro XI).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática e Inglês** (sendo ainda superiores às do 1.º período, passando de 45% para **47%** e de 27% para **28%**, respetivamente); **Português, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais** (as taxas de insucesso desceram relativamente às do 1.º período, passando de 29% para **27%**, de 28% para **26%** e de 29% para **22%**, respetivamente). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 8).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Educação Tecnológica** (+12 pontos percentuais), **Ciências Naturais** (+7 pontos percentuais), **Educação Musical** (+4 pontos percentuais), **Educação Visual** (+4 pontos percentuais), **História e Geografia de Portugal** (+2 pontos percentuais), **Português** (+2 pontos percentuais) e **Educação Física** (+1 pontos percentuais) - (Quadro XII).

A análise por turma (Quadro XI) revela que as maiores taxas de insucesso se verificam nas turmas:

- 6.ºA, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 73% para **80%**);
- 6.ºC, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso mantém-se nos **46%**);
- 6.ºE, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 31% para **42%**);
- 6.ºF, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso aumentou de 54% para **58%**);
- 6.ºG, na disciplina de História e Geografia de Portugal (a taxa de insucesso aumentou de 39% para **43%**).

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser 2 das turmas referidas no 1.º período: o 6.ºA (passando de 299% para **252%**) e o 6.ºF (passando de 231% para **195%**). De seguida, surge o 6.ºC (que mantém, relativamente ao 1.º período, a soma das taxas de insucesso, **186%**). Todas as

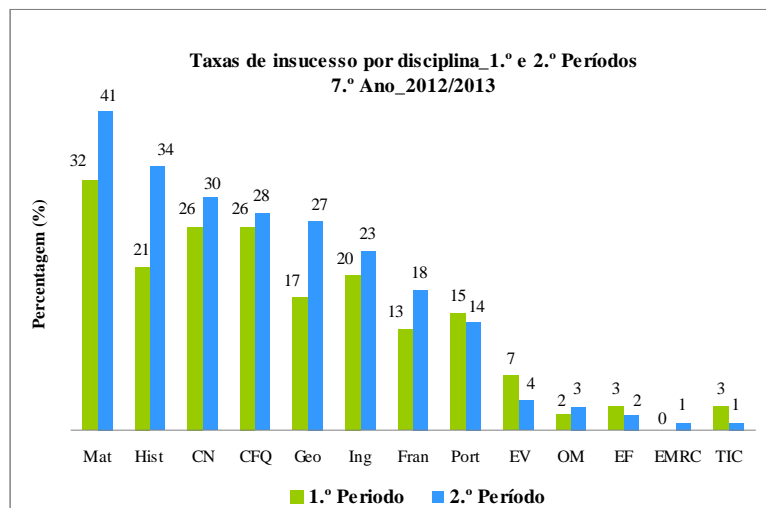
turmas melhoraram o seu desempenho, exceto as turmas dos 6.ºC e 6.ºG que mantêm os seus desempenhos relativamente ao 1.º período (186% e 150%, respetivamente) - (Quadro XI).

1.4 Ensino Básico – 3.º Ciclo

Quadro XIII – Taxas de insucesso por disciplina e por turma 7.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS													Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	CFQ 1.ºP_2.ºP	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	TIC 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Fran 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	Geo 1.ºP_2.ºP	Hist 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	EV 1.ºP_2.ºP	OM 1.ºP_2.ºP	
7.ºA (20_20)	20%_5%	20%_15%	20%_25%	15%_0%	20%_5%	10%_25%	10%_5%	20%_30%	15%_35%	0%_0%	0%_0%	0%_0%	0%_0%	150%_145%
7.ºB (18_18)	17%_50%	33%_39%	61%_44%	0%_0%	33%_33%	0%_0%	17%_33%	44%_50%	39%_56%	0%_0%	20%_6%	0%_0%	5%_6%	269%_317%
7.ºC (23_24)	30%_21%	35%_38%	43%_50%	9%_0%	22%_42%	9%_8%	4%_13%	13%_29%	22%_50%	0%_0%	4%_0%	0%_0%	0%_0%	191%_251%
7.ºD (26_26)	12%_19%	19%_15%	19%_35%	0%_0%	4%_0%	0%_15%	8%_8%	12%_23%	15%_27%	0%_0%	0%_0%	8%_0%	0%_0%	97%_142%
7.ºE (23_23)	26%_26%	30%_30%	22%_26%	0%_9%	30%_35%	22%_30%	17%_17%	22%_39%	35%_39%	0%_6%	0%_9%	17%_17%	9%_13%	230%_296%
7.ºF (22_23)	45%_48%	32%_43%	45%_61%	0%_0%	18%_39%	27%_35%	32%_22%	14%_9%	23%_17%	0%_0%	0%_0%	14%_4%	0%_0%	250%_278%
7.ºG (24_24)	29%_33%	17%_33%	21%_46%	0%_0%	17%_8%	21%_13%	17%_4%	0%_13%	4%_17%	0%_0%	0%_0%	8%_8%	0%_4%	134%_179%
7.º Ano (156_158)	26%_28%	26%_30%	32%_41%	3%_1%	20%_23%	13%_18%	15%_14%	17%_27%	21%_34%	0%_1%	3%_2%	7%_4%	2%_3%	184%_230%

Gráfico 9 – Taxas de insucesso por disciplina 7.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013



Quadro XIV – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina 7.º Ano 2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	OM
7.º Ano	-2	-4	-9	+2	-3	-5	+1	-10	-13	-1	+1	+3	-1

No 7.º ano, no 2.º período, foram avaliados 158 alunos (mais 2 alunos que no 1.º período) distribuídos por 7 turmas. (Quadro XIII).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas já indicadas no 1.º período e todas aumentaram as suas taxas de insucesso: **Matemática** (a taxa de insucesso subiu de 32% para **41%**), **História** (a taxa de insucesso subiu de 21% para **34%**), **Ciências Naturais** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **30%**), **Ciências Físico-Químicas** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **28%**) e **Inglês** (a taxa de insucesso subiu de 20% para **23%**). Neste período, é ainda de referir a disciplina de **Geografia**, cuja taxa de insucesso subiu de 17% para **27%**. As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 9).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Educação Visual** (+3 pontos percentuais), **Tecnologias de Informação e Comunicação** (+2 pontos percentuais), **Português** (+1 ponto percentual) e **Educação Física** (+1 ponto percentual) - (Quadro XIV).

A análise por turma (Quadro XIII) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar nas turmas:

- 7.ºB, nas disciplinas de História (a taxa de insucesso subiu de 39% para **56%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 17% para **50%**), Geografia (a taxa de insucesso subiu de 44% para **50%**) e Matemática (a taxa de insucesso desceu de 61% para **44%**);

- 7.ºC, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 43% para **50%**), História (a taxa de insucesso subiu de 22% para **50%**) e Inglês (a taxa de insucesso subiu de 22% para **42%**);

- 7.ºF, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 45% para **61%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 45% para **48%**) e Ciências Naturais (a taxa de insucesso subiu de 32% para **43%**).

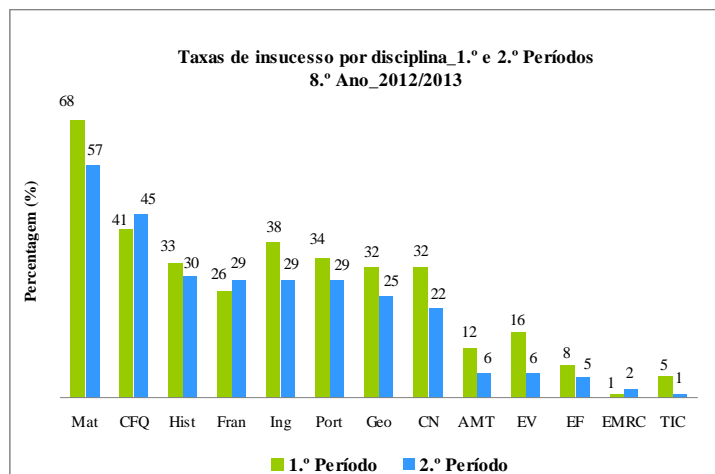
Neste período surge ainda a turma 7.ºG com a disciplina de Matemática, cuja taxa de insucesso subiu de 21% para **46%**.

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser as turmas referidas no 1.º período: o 7.ºB (passando de 269% para **317%**), o 7.ºE (passando de 230% para **296%**) e o 7.ºF (passando de 250% para **278%**). Todas as turmas pioraram o seu desempenho, exceto a turma 7.ºA que melhorou em 5 pontos percentuais (passando de 150% para **145%**) - (Quadro XIII).

Quadro XV – Taxas de insucesso por disciplina e por turma_8.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.º_P_2.º_P)	DISCIPLINAS													Soma das taxas de insucesso 1.º_P_2.º_P
	CFQ 1.º_P_2.º_P	CN 1.º_P_2.º_P	Mat 1.º_P_2.º_P	TIC 1.º_P_2.º_P	Ing 1.º_P_2.º_P	Fran 1.º_P_2.º_P	Port 1.º_P_2.º_P	Geo 1.º_P_2.º_P	Hist 1.º_P_2.º_P	EMRC 1.º_P_2.º_P	EF 1.º_P_2.º_P	EV 1.º_P_2.º_P	AMT 1.º_P_2.º_P	
8.ºA (20_20)	35%_50%	40%_25%	85%_65%	5%_5%	55%_30%	25%_15%	45%_40%	65%_25%	25%_20%	5%_5%	5%_5%	15%_5%	10%_10%	415%_300%
8.ºB (26_27)	35%_19%	27%_19%	65%_33%	0%_0%	19%_22%	23%_26%	19%_22%	19%_26%	4%_4%	0%_0%	0%_0%	0%_7%	8%_15%	201%_193%
8.ºC (26_26)	69%_50%	42%_23%	65%_73%	0%_0%	42%_15%	35%_27%	50%_50%	35%_46%	46%_42%	0%_0%	4%_0%	12%_8%	19%_8%	419%_342%
8.ºD (23_24)	61%_67%	43%_25%	70%_50%	26%_4%	39%_46%	39%_46%	48%_25%	39%_42%	70%_54%	0%_7%	26%_21%	48%_4%	48%_4%	557%_395%
8.ºE (26_26)	42%_42%	12%_12%	54%_46%	4%_0%	19%_31%	0%_31%	19%_4%	15%_4%	31%_27%	0%_4%	0%_4%	0%_4%	4%_4%	200%_213%
8.ºF (27_27)	4%_33%	26%_11%	63%_63%	0%_0%	44%_19%	19%_19%	15%_26%	11%_7%	22%_22%	0%_0%	0%_0%	19%_0%	0%_0%	223%_200%
8.ºG (25_25)	44%_56%	36%_40%	76%_68%	0%_0%	48%_44%	44%_40%	44%_36%	48%_28%	36%_44%	0%_0%	20%_8%	20%_12%	0%_4%	416%_380%
8.º Ano (173_175)	41%_45%	32%_22%	68%_57%	5%_1%	38%_29%	26%_29%	34%_29%	32%_25%	33%_30%	1%_2%	8%_5%	16%_6%	12%_6%	153%_286%

Gráfico 10 – Taxas de insucesso por disciplina _8.º Ano_1.º e 2.º Períodos _2012/2013



Quadro XVI – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina _8.º Ano_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	AMT
8.º Ano	-4	+10	+11	+4	+9	-3	+5	+7	+3	-1	+3	+10	+6

No 8.º ano, no 2.º período, foram avaliados 175 alunos (mais 2 alunos que no 1.º período) distribuídos por 7 turmas (Quadro XV).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas já indicadas no 1.º período, sendo ainda superiores nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Francês, a saber: **Matemática** (a taxa de insucesso desceu de 68% para **57%**), **Ciências Físico-Químicas** (a taxa de insucesso subiu de 41% para **45%**), **História** (a taxa de insucesso desceu de 33% para **30%**), **Francês** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **29%**), **Inglês** (a taxa de insucesso desceu de 38% para **29%**), **Português** (a taxa de insucesso desceu de 34% para **29%**), **Geografia** (a taxa de insucesso desceu de 32% para **25%**) e **Ciências Naturais** (a taxa de insucesso desceu de 32% para **22%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 10).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Matemática** (+11 pontos percentuais), **Ciências Naturais** (+10 pontos percentuais), **Educação Visual** (+10 pontos percentuais), **Inglês** (+9 pontos percentuais), **Geografia** (+7 pontos percentuais), **Artes Manuais e Tecnológicas** (+6 pontos percentuais), **Português** (+5 pontos percentuais), **Tecnologias de Informação e Comunicação** (+4 pontos percentuais), **História** (+3 pontos percentuais) e **Educação Física** (+3 pontos percentuais) - (Quadro XVI).

A análise por turma (Quadro XV) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar nas turmas indicadas no 1.º período, com exceção do 8.ºB que agora não aparece, a saber:

- 8.ºA, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso desceu de 85% para **65%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 35% para **50%**) e Português (a taxa de insucesso desceu de 45% para **40%**);

- 8.ºC, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 65% para **73%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso desceu de 69% para **50%**), Português (a taxa de insucesso manteve-se em **50%**), Geografia (a taxa de insucesso subiu de 35% para **46%**) e História (a taxa de insucesso desceu de 46% para **42%**);

- 8.ºD, nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 61% para **67%**), História (a taxa de insucesso desceu de 70% para **54%**), Matemática (a taxa de insucesso desceu de 70% para **50%**), Francês e Inglês (a taxa de insucesso subiu de 39% para **46%**, em ambas as disciplinas) e Geografia (a taxa de insucesso subiu de 39% para **42%**);

- 8.ºE, nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso manteve-se em **42%**) e Matemática (a taxa de insucesso desceu de 54% para **46%**);

- 8.ºF, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso manteve-se em **63%**);

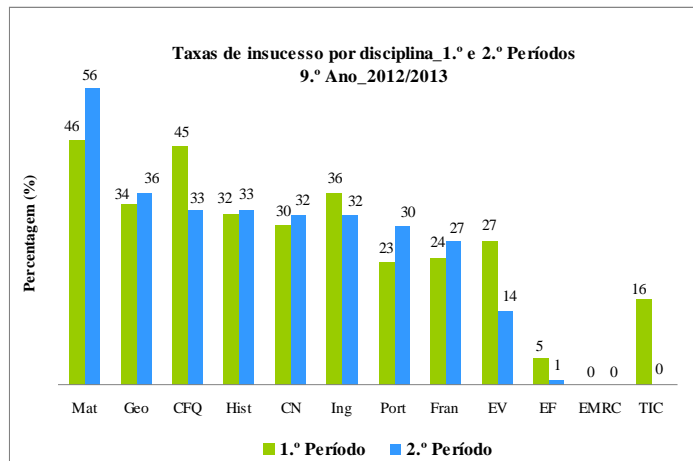
- 8.ºG, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso desceu de 76% para **68%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso subiu de 44% para **56%**), Inglês (a taxa de insucesso desceu de 48% para **44%**), História (a taxa de insucesso subiu de 36% para **44%**), Ciências Naturais (a taxa de insucesso subiu de 36% para **40%**) e Francês (a taxa de insucesso desceu de 44% para **40%**).

As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser as turmas referidas no 1.º período: o 8.ºD (passando de 557% para **395%**), o 8.ºG (passando de 416% para **380%**), o 8.ºC (passando de 419% para **342%**) e o 8.ºA (passando de 415% para **300%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho, exceto a turma 8.ºE que piorou em 13 pontos percentuais (passando de 200% para **213%**) - (Quadro XV).

Quadro XVII – Taxas de insucesso por disciplina e por turma_9.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

Turmas (N.º de alunos, 1.ºP_2.ºP)	DISCIPLINAS											Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP	
	CFQ 1.ºP_2.ºP	CN 1.ºP_2.ºP	Mat 1.ºP_2.ºP	TIC 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Fran 1.ºP_2.ºP	Port 1.ºP_2.ºP	Geo 1.ºP_2.ºP	Hist 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP		EV 1.ºP_2.ºP
9.º A (19_19)	26%_21%	37%_26%	47%_37%	0%_0%	26%_26%	16%_21%	21%_26%	32%_37%	11%_11%	0%_0%	0%_0%	10%_5%	226%_210%
9.º B (25_25)	60%_44%	48%_48%	44%_48%	12%_0%	44%_28%	28%_32%	12%_32%	32%_40%	8%_12%	0%_0%	0%_0%	19%_12%	307%_296%
9.º C (17_17)	41%_24%	41%_29%	53%_82%	0%_0%	41%_24%	24%_24%	29%_35%	35%_47%	65%_53%	0%_0%	5%_0%	16%_0%	350%_318%
9.º D (28_27)	46%_26%	29%_37%	36%_44%	11%_0%	21%_15%	14%_11%	14%_11%	25%_26%	32%_26%	0%_0%	4%_0%	43%_19%	275%_215%
9.º E (27_27)	44%_41%	33%_48%	74%_85%	30%_0%	59%_59%	48%_44%	33%_48%	48%_44%	44%_59%	0%_0%	19%_7%	44%_26%	476%_461%
9.º F (26_26)	46%_38%	0%_0%	27%_42%	35%_0%	23%_35%	12%_27%	10%_31%	31%_27%	35%_35%	0%_0%	0%_0%	23%_15%	242%_250%
9.º Ano (142_141)	45%_33%	30%_32%	46%_56%	16%_0%	36%_32%	24%_27%	23%_30%	34%_36%	32%_33%	0%_0%	5%_1%	27%_14%	318%_294%

Gráfico 11 – Taxas de insucesso por disciplina 9.º Ano 1.º e 2.º Períodos 2012/2013



Quadro XVIII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina 9.º Ano 2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)												
Disciplinas	CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV
9.º Ano	+12	-2	-10	+16	+4	-3	-7	-2	-1	0	+4	+13

No 9.º ano, no 2.º período, foram avaliados 141 alunos (menos 1 aluno que no 1.º período) distribuídos por 6 turmas (Quadro XVII).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se em 8 das 9 disciplinas já indicadas no 1.º período (com exceção de Educação Visual), sendo a taxa de insucesso ainda superior à do 1.º período em 6 dessas disciplinas, a saber: **Matemática** (a taxa de insucesso subiu de 46% para **56%**), **Geografia** (a taxa de insucesso subiu de 34% para **36%**), **História** (a taxa de insucesso subiu de 32% para **33%**), **Ciências Físico-Químicas** (a taxa de insucesso desceu de 45% para **33%**), **Ciências Naturais** (a taxa de insucesso subiu de 30% para **32%**), **Inglês** (a taxa de insucesso desceu de 36% para **32%**), **Português** (a taxa de insucesso subiu de 23% para **30%**) e **Francês** (a taxa de insucesso subiu de 24% para **27%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 11).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Tecnologias de Informação e Comunicação** (+16 pontos percentuais), **Educação Visual** (+13 pontos percentuais), **Ciências Físico-Químicas** (+12 pontos percentuais), **Inglês** (+4 pontos percentuais) e **Educação Física** (+4 pontos percentuais) - (Quadro XVIII).

A análise por turma (Quadro XVII) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar nas turmas indicadas no 1.º período, com exceção do 9.ºA que agora não aparece, a saber:

- 9.ºB, nas disciplinas de Ciências Naturais (a taxa de insucesso mantém-se nos **48%**), Matemática (a taxa de insucesso subiu de 44% para **48%**), Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso desceu de 60% para **44%**) e Geografia (a taxa de insucesso subiu de 32% para **40%**);

- 9.ºC, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 53% para **82%**), História (a taxa de insucesso desceu de 65% para **53%**) e Geografia (a taxa de insucesso subiu de 35% para **47%**);

- 9.ºD, na disciplina Matemática (a taxa de insucesso subiu de 36% para **44%**);

- 9.ºE, nas disciplinas de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 74% para **85%**), Inglês (a taxa de insucesso manteve-se nos **59%**), História (a taxa de insucesso subiu de 44% para **59%**), Ciências Naturais e Português (a taxa de insucesso subiu de 33% para **48%**, em ambas as disciplinas), Geografia e Francês (a taxa de insucesso desceu de 48% para **44%**, em ambas as disciplinas) e Ciências Físico-Químicas (a taxa de insucesso desceu de 44% para **41%**);

- 9.ºF, na disciplina de Matemática (a taxa de insucesso subiu de 27% para **42%**).

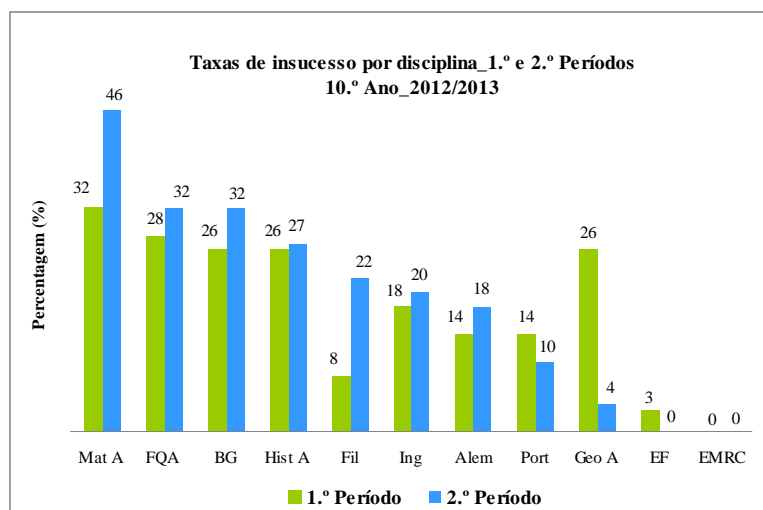
As turmas que apresentam menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continuam a ser as turmas referidas no 1.º período: o 9.ºE (passando de 476% para **461%**), o 9.ºC (passando de 350% para **318%**), o 9.ºB (passando de 307% para **296%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho, exceto a turma 9.ºF que piorou em 8 pontos percentuais (passando de 242% para **250%**) - (Quadro XVII).

1.5 Ensino Secundário

Quadro XIX – Taxas de insucesso por disciplina e por turma_10.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

TURMAS	DISCIPLINAS											Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	Port 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Alem 1.ºP_2.ºP	Mat A 1.ºP_2.ºP	FQ A 1.ºP_2.ºP	BG 1.ºP_2.ºP	Hist A 1.ºP_2.ºP	Geo A 1.ºP_2.ºP	Fil 1.ºP_2.ºP	EMRC 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	
10.º A (N.º alunos)	28%_24% (29_29)	24%_24% (29_29)	---	41%_55% (29_29)	34%_38% (29_29)	48%_48% (29_29)	---	---	7%_28% (29_29)	0%_0% (19_19)	3%_0% (29_29)	185%_217%
10.º B (N.º alunos)	7%_0% (28_27)	14%_14% (28_28)	---	21%_36% (28_28)	21%_25% (28_28)	4%_14% (28_28)	---	---	4%_21% (28_28)	0%_0% (3_3)	0%_0% (27_27)	71%_110%
10.º C (N.º alunos)	4%_4% (23_23)	14%_23% (22_22)	14%_18% (22_22)	---	---	---	26%_27% (23_22)	26%_4% (23_23)	14%_14% (22_22)	0%_0% (2_2)	5%_0% (22_21)	103%_90%
10.º Ano (N.º alunos)	14%_10% (80_79)	18%_20% (79_79)	14%_18% (22_22)	32%_46% (57_57)	28%_32% (57_57)	26%_32% (57_57)	26%_27% (23_22)	26%_4% (23_23)	8%_22% (79_79)	0%_0% (24_24)	3%_0% (78_77)	195%_211%

Gráfico 12 – Taxas de insucesso por disciplina_10.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013



Quadro XX – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina_10.º Ano_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)											
Disciplinas	Port	Ing	Alem	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EMRC	EF
10.º Ano	+4	-2	-4	-14	-4	-6	-1	+22	-14	0	+3

No 10.º ano, no 2.º período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Quadro XIX).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática A** (a taxa de insucesso subiu de 32% para **46%**), **Física e Química A** (a taxa de insucesso subiu de 28% para **32%**), **Biologia e Geologia** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **32%**) e **História A** (a taxa de insucesso subiu de 26% para **27%**). A disciplina de Geografia A deixa de constar desta lista e surgem as disciplinas de **Filosofia** (a taxa de insucesso subiu de 8% para **22%**) e de **Inglês** (a taxa de insucesso subiu de 18% para **20%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 12).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Geografia A** (+22 pontos percentuais), **Português** (+4 pontos percentuais) e **Educação Física** (+3 pontos percentuais) e é nula na disciplina de Educação Moral Religiosa Católica (Quadro XX).

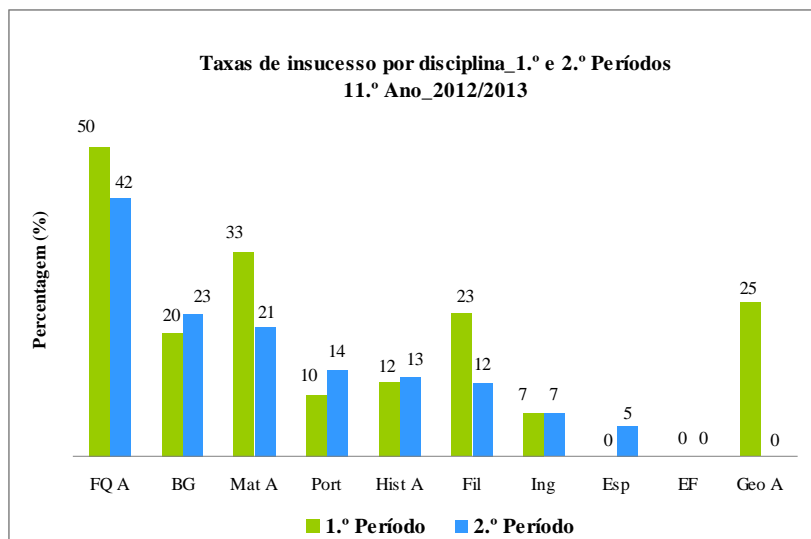
A análise por turma (Quadro XIX) revela que as maiores taxas de insucesso se verificam na turma 10.ªA, nas disciplinas de Matemática A (a taxa de insucesso subiu de 41% para **55%**) e de Biologia e Geologia (a taxa de insucesso mantém-se nos **48%**).

Das três turmas a que apresenta menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continua a ser o 10.ªA (passando de 185% para **217%**). Das três turmas apenas o 10.ªC melhorou o seu desempenho (passando de 103% para **90%**) - (Quadro XIX).

Quadro XXI – Taxas de insucesso por disciplina e por turma_11.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

TURMAS	DISCIPLINAS										Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	Port 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Esp 1.ºP_2.ºP	Mat A 1.ºP_2.ºP	FQ A 1.ºP_2.ºP	BG 1.ºP_2.ºP	Hist A 1.ºP_2.ºP	Geo A 1.ºP_2.ºP	Fil 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	
11.º A (N.º alunos)	13%_10% (23_21)	0%_0% (22_20)	---	36%_15% (22_20)	45%_35% (22_20)	13%_24% (23_21)	---	---	9%_0% (22_20)	0%_0% (22_20)	116%_84%
11.º B (N.º alunos)	6%_6% (18_18)	0%_0% (18_18)	---	29%_29% (14_14)	56%_50% (18_18)	28%_22% (18_18)	---	---	6%_6% (18_18)	0%_0% (18_18)	125%_113%
11.º C (N.º alunos)	10%_25% (21_20)	20%_20% (20_20)	0%_5% (20_20)	---	---	---	12%_13% (17_16)	25%_0% (20_19)	52%_29% (21_21)	0%_0% (21_21)	119%_92%
11.º Ano (N.º alunos)	10%_14% (62_59)	7%_7% (60_58)	0%_5% (20_20)	33%_21% (36_34)	50%_42% (40_38)	20%_23% (41_39)	12%_13% (17_16)	25%_0% (20_19)	23%_12% (61_59)	0%_0% (61_59)	180%_137%

Gráfico 13 – Taxas de insucesso por disciplina _11.º Ano_1.º e 2.º Períodos _2012/2013



Quadro XXII – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina _11.º Ano_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)										
Disciplinas	Port	Ing	Esp	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EF
11.º Ano	-4	0	-5	+12	+8	-3	-1	+25	+11	0

No 11.º ano, no 2.º período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Quadro XXI).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Física e Química A** (a taxa de insucesso desceu de 50% para **42%**), **Biologia e Geologia** (a taxa de insucesso subiu de 20% para **23%**) e **Matemática A** (a taxa de insucesso desceu de 33% para **21%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 13).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **Geografia A** (+25 pontos percentuais), **Matemática A** (+12 pontos percentuais), **Filosofia** (+11 pontos percentuais) e **Física e Química A** (+8 pontos percentuais) e é nula nas disciplinas de Inglês e de Educação Física (Quadro XXII).

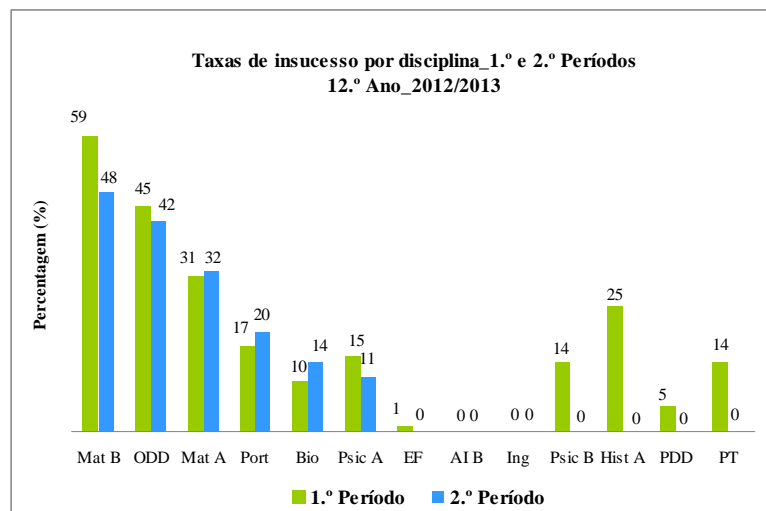
A análise por turma (Quadro XXI) revela que a maior taxa de insucesso se verifica na turma 11.ºB, na disciplina de Física e Química A (a taxa de insucesso desceu de 56% para **50%**).

Das três turmas a que apresenta menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continua a ser o 11.ºB (passando de 125% para **113%**). Todas as turmas melhoraram o seu desempenho (Quadro XXI).

Quadro XXIII – Taxas de insucesso por disciplina e por turma_12.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

TURMAS	DISCIPLINAS													Soma das taxas de insucesso 1.ºP_2.ºP
	Port 1.ºP_2.ºP	Ing 1.ºP_2.ºP	Mat A 1.ºP_2.ºP	Mat B 1.ºP_2.ºP	AI B 1.ºP_2.ºP	Bio 1.ºP_2.ºP	Hist A 1.ºP_2.ºP	Psic A 1.ºP_2.ºP	Psic B 1.ºP_2.ºP	ODD 1.ºP_2.ºP	PDD 1.ºP_2.ºP	PT 1.ºP_2.ºP	EF 1.ºP_2.ºP	
12.ºA (N.º alunos)	6%_6% (18_18)	---	29%_33% (21_21)	---	0%_0% (22_22)	0%_0% (23_23)	---	---	---	---	---	---	0%_0% (18_18)	35%_39%
12.ºB (N.º alunos)	5%_10% (20_20)	0%_0% (20_20)	33%_31% (18_16)	---	---	21%_32% (19_19)	---	---	---	---	---	---	0%_0% (19_19)	59%_73%
12.ºC (N.º alunos)	9%_23% (23_23)	---	---	---	0%_0% (22_21)	---	25%_0% (20_19)	---	14%_0% (22_21)	---	---	---	0%_0% (22_21)	48%_23%
12.ºD (N.º alunos)	50%_42% (20_19)	---	---	59%_48% (22_21)	---	---	---	15%_11% (20_19)	---	45%_42% (20_19)	5%_0% (21_20)	14%_0% (21_20)	5%_0% (20_19)	193%_143%
12.º Ano (N.º alunos)	17%_20% (81_80)	0%_0% (20_20)	31%_32% (39_37)	59%_48% (22_21)	0%_0% (44_43)	10%_14% (42_42)	25%_0% (20_19)	15%_11% (20_19)	14%_0% (22_21)	45%_42% (20_19)	5%_0% (21_20)	14%_0% (21_20)	1%_0% (79_77)	236%_167%

Gráfico 14 – Taxas de insucesso por disciplina_12.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013



Quadro XXIV – Evolução, do 1.º para o 2.º período, da taxa de sucesso por disciplina_12.º Ano_2012/2013

Evolução da taxa de sucesso do 1.º para o 2.º período (pontos percentuais)													
Disciplinas	Port	Ing	Mat A	Mat B	AI B	Bio	Hist A	Psic A	Psic B	ODD	PDD	PT	EF
12.º Ano	-3	0	-1	+11	0	-4	+25	+4	+14	+3	+5	+14	+1

No 12.º ano, no 2.º período, os alunos avaliados estão distribuídos por 4 turmas (Quadro XXIII).

As maiores taxas de insucesso continuam a registar-se nas disciplinas de **Matemática B** (a taxa de insucesso desceu de 59% para 48%), **Organização e Desenvolvimento Desportivo** (a taxa de insucesso desceu de 45% para 42%), **Matemática A** (a taxa

de insucesso subiu de 31% para **32%**) e **Português** (a taxa de insucesso subiu de 17% para **20%**). As restantes disciplinas apresentam taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 14).

Do 1.º para o 2.º período, a **evolução da taxa de sucesso é positiva** nas disciplinas de **História A** (+25 pontos percentuais), **Psicologia B** (+14 pontos percentuais), **Projeto Tecnológico** (+14 pontos percentuais), **Matemática B** (+11 pontos percentuais), **Práticas de Dinamização Desportiva** (+5 pontos percentuais), **Psicologia A** (+4 pontos percentuais), **Organização e Desenvolvimento Desportivo** (+3 pontos percentuais) e **Educação Física** (+1 ponto percentual) e é nula nas disciplinas de Inglês e de Aplicações Informáticas B (Quadro XXIV).

A análise por turma (Quadro XXIII) revela que as maiores taxas de insucesso se continuam a verificar na turma 12.ºD, nas disciplinas de Matemática B (a taxa de insucesso desceu de 59% para **48%**), Português (a taxa de insucesso desceu de 50% para **42%**) e Organização e Desenvolvimento Desportivo (a taxa de insucesso desceu de 45% para **42%**).

Das três turmas a que apresenta menor desempenho, indicador que é medido pela soma das taxas de insucesso na turma, continua a ser o 12.ºD (passando de 193% para **143%**). As turmas 12.ºC e 12.ºD melhoraram o seu desempenho e as turmas 12.ºA e 12.ºB pioraram, respetivamente, em 4 e 14 pontos percentuais (passando de 35% para **39%** e de 59% para **73%**, respetivamente) - (Quadro XXIII).

2. Comportamento

A síntese relativa ao comportamento, que a seguir se apresenta, baseia-se na análise das atas do 2.º período em que ao comportamento geral da turma foram atribuídas as menções de “Não Satisfaz”, “Satisfaz” ou “Satisfaz Bem”. Verifica-se que **61,8%** das turmas foram classificadas com “Satisfaz”, seguindo-se as classificações “Não satisfaz” (**22,0 %**) e “Satisfaz Bem” (**16,2%**), comportamento semelhante ao verificado no primeiro período. Salienta-se o facto da menção de “Não Satisfaz” incidir sobretudo nas turmas dos 2.º e 3.º Ciclos, com destaque para as turmas dos 6.º e 8.º anos de escolaridade - (Quadro XXV).

Quadro XXV – Caracterização do comportamento_1.º e 2.º _ Períodos_2012/2013

	Não Satisfaz		Satisfaz		Satisfaz Bem		Total de Turmas
	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	
1.º Ciclo	0	0	19	16	5	8	24
5.º ano	4	2	2	5	1	0	7
6.º ano	2	3	5	4	0	0	7
7.º ano	4	1	3	6	0	0	7
8.º ano	2	3	5	4	0	0	7
9.º ano	1	2	4	4	1	0	6
10.º ano	1	2	1	1	1	0	3
11.º Ano	0	1	2	1	1	1	3
12.º Ano	0	1	1	1	3	2	4
Total	14	15	42	42	12	11	68
%	20,6	22,0	61,8	61,8	17,6	16,2	100,0

Quadro XXVI – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do 2.º Ciclo, 2º Período, 2012_2013

	5A	5B	5C	5D	5E	5F	5G	5.ºano Total	6A	6B	6C	6D	6E	6F	6G	Total 6.º ano	Total 2º Ciclo
1 - N.º de Alunos com faltas disciplinares	1	1	1	2	1	1	4	11	1	2	2	0	1	0	2	8	19
2 - Total de faltas disciplinares	1	1	2	1	1	1	8	15	1	2	5	0	1	0	2	11	26

Quadro XXVII – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do 3.º Ciclo, 2º Período, 2012_2013

	7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	T. 7.º	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	T. 8.º	9A	9B	9C	9D	9E	9F	T. 9.º	Total 3.º Ciclo
N.º de Alunos com faltas disciplinares	0	0	4	1	2	1	1	9	0	2	4	12	6	1	1	26	0	1	1	2	8	1	13	48
Total de faltas disciplinares	0	0	4	1	8	1	1	15	0	2	8	22	6	1	1	40	0	1	1	2	18	2	24	79

Quadro XXVIII – Número de alunos e total de ocorrências disciplinares, por turma do ensino secundário, 2º Período, 2012_2013

	10A	10B	Total
N.º de Alunos com faltas disciplinares	1	1	2
Total de faltas disciplinares	1	1	2

Quadro XXIX –total de ocorrências disciplinares, 2º Período, 2012_2013

	Total
N.º de Alunos com faltas disciplinares	69
Total de faltas disciplinares	107

Quadro XXX - Medidas disciplinares: medidas corretivas e medidas sancionatórias, aplicadas no 2.ºPeríodo – 2012/2113

	N.º de ocorrências	Turma
A - Medidas Corretivas		
A2 - Ordem de saída da sala de aula	83	5A(1), 5B(1), 5C(1) 5D(2), 5F(1), 5G(8), 6A(1),6C(5),6G(2),7C(4), 7E(7),7(F1), 7G(1),8B(2), 8D(22), 8F(1) 8G(1), 9B(1), 9C(1) 9(1), 9E(18)
A3 - Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	10	5E(1), 8C(3); 8D(5), 9B(1)
A4 - Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	1	1º Ciclo(1)
A5 - Mudança de turma		
A6 - Outras	2	7E(1), 7D(1)
B - Medidas Sancionatórias		
B1 - Repreensão registada	2	8E(2)
B2 - Suspensão até 3 dias úteis	5	6C(1), 8D(1), 8E (2), 9D(1)
B3- Suspensão entre 4 a 12 dias úteis	1	8D (1)
Total	104	

Ao longo do 2.º período foram aplicadas medidas disciplinares corretivas e sancionatórias a 69 alunos (6,2%) dos 2.º ciclo ao ensino secundário que acumularam um total de 107 faltas disciplinares. Salienta-se uma maior incidência de ocorrências disciplinares nos oitavos e nonos anos de escolaridade (Quadros XXVI a XXIX). No total foram aplicadas 104 medidas corretivas ou sancionatórias - Quadro XXX.

Nota: A análise anteriormente apresentada baseia-se na informação fornecida pelos diretores de turma.

Apresentam-se, de seguida, dados relativos ao comportamento das turmas dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, recolhidos e apresentados pelo GATUM (Gabinete de Ação Tutorial e Mediação de Conflitos). Os dados recolhidos baseiam-se no registo de ocorrências disciplinares em que os alunos foram encaminhados para este gabinete. As situações de indisciplina foram tipificadas da seguinte forma:

1. Apresentou comportamentos que afetaram o funcionamento da sala;
2. Manifestou comportamento agressivo em relação a colega e/ou professor;
3. Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula;
4. Usou linguagem inadequada;
5. Outro.

As situações de indisciplina com maior percentagem enquadram-se nas situações **1 (46%)** e **3 (19%)**, como se pode observar no Gráfico 15, à semelhança do que se verificou no primeiro período.

Gráfico 15 – Situação de indisciplina_1.º_2.º_Períodos _ 2012/2013

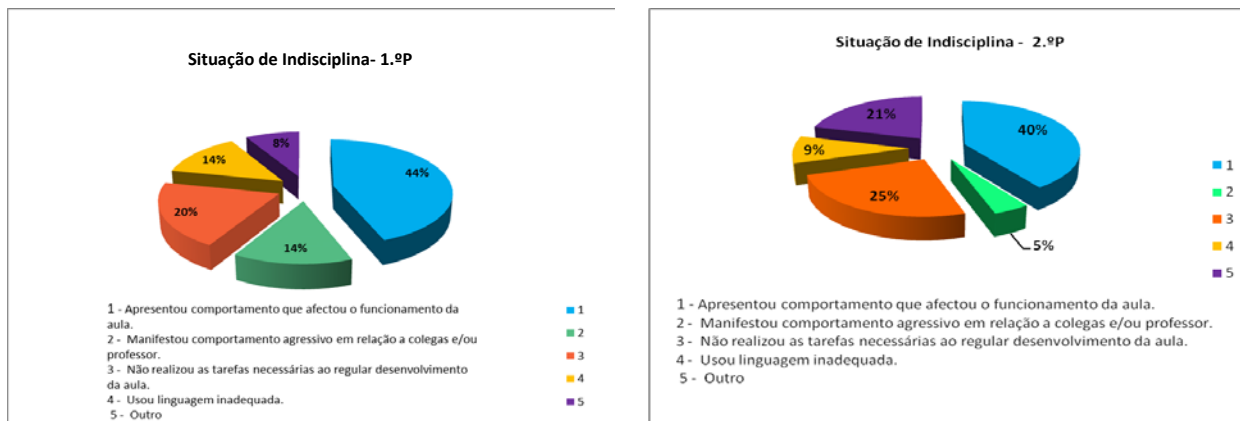
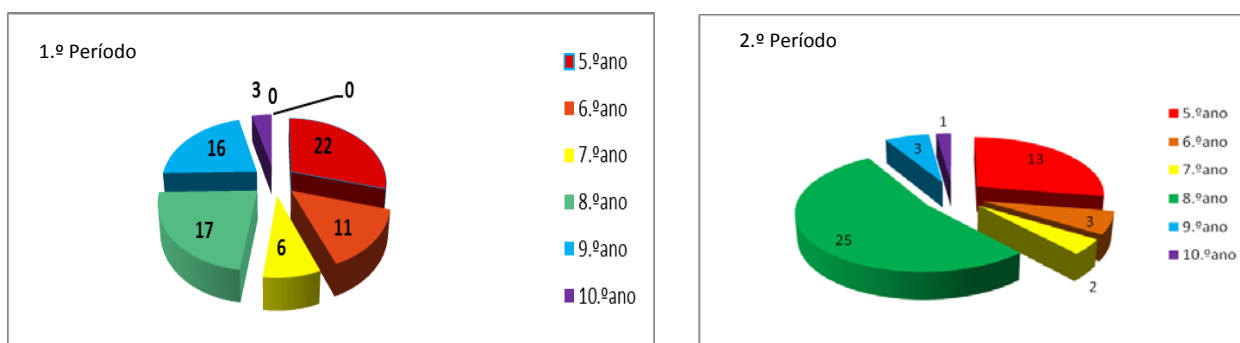


Gráfico 16 – Ocorrências disciplinares por ano de escolaridade, registadas no GATUM_1.ºe 2.º_Períodos - 2012/2013



O número de ocorrências disciplinares registadas no GATUM diminuiu de 75, no primeiro período, para 47 no segundo . O maior número de ocorrências disciplinares, no segundo período, registou-se nos 5.º e 8.º anos, tendo-se verificado um aumento no oitavo ano e uma diminuição significativa nas turmas do nono ano em relação ao período anterior - (Gráfico16).

A análise das ocorrências disciplinares por ano de escolaridade revela que as turmas dos 8.ºD, 8.ºC e 5.ºG apresentam o maior número de registos, respetivamente 19, 5 e 4. As 19 ocorrências assinaladas no 8.ºD dizem respeito a doze alunos (sete deles com 1registo, 4 com 2 e outro com 4). As 5 ocorrências assinaladas no 8.ºC dizem respeito a quatro alunos todos com um registo apenas). As 4 ocorrências assinaladas no 5.ºG dizem respeito a cinco alunos (todos com 1 registo) - (Gráficos 17 a 21).

Gráfico 17 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_5.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

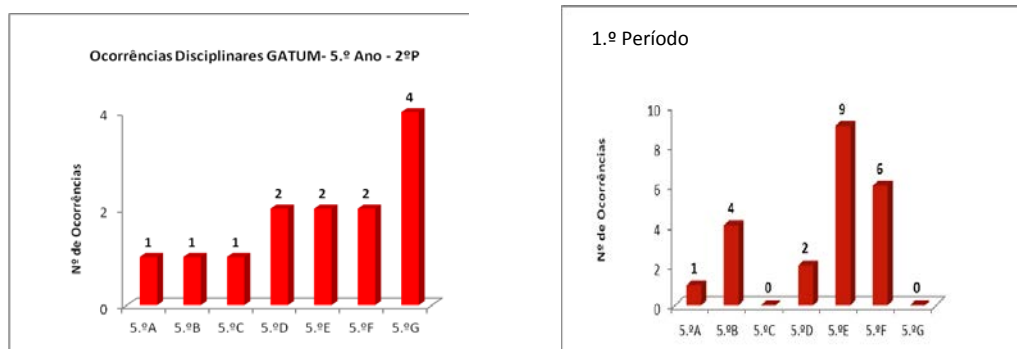


Gráfico 18 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_6.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

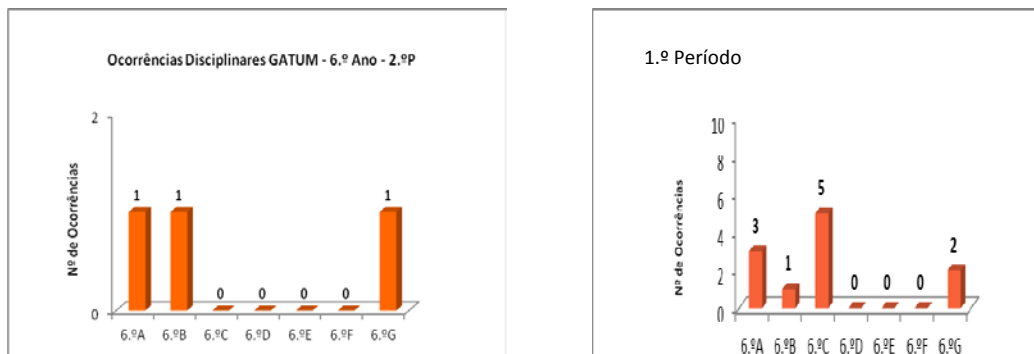


Gráfico 19 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_7.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

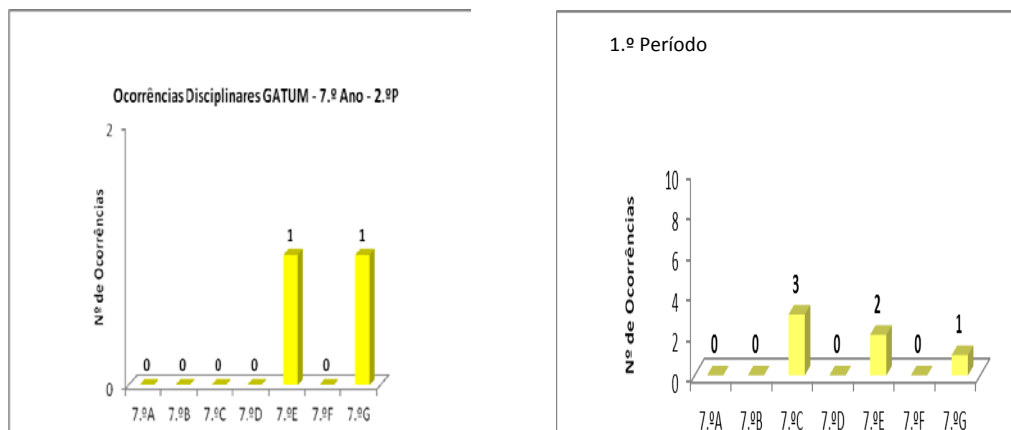


Gráfico 20 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_8.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

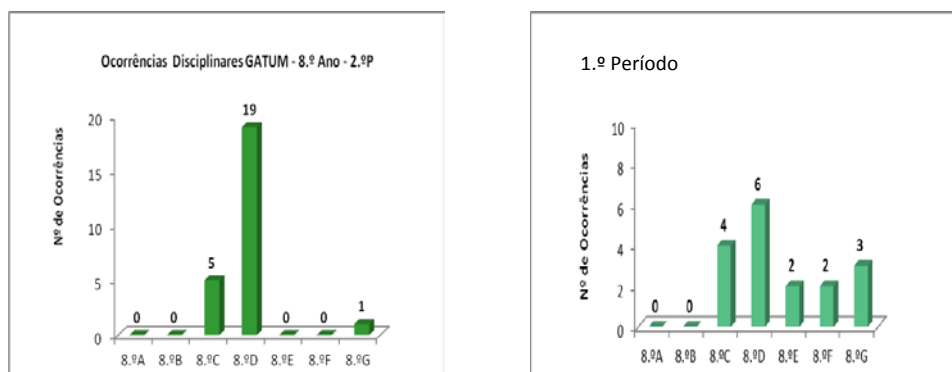


Gráfico 21 - Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_9.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013

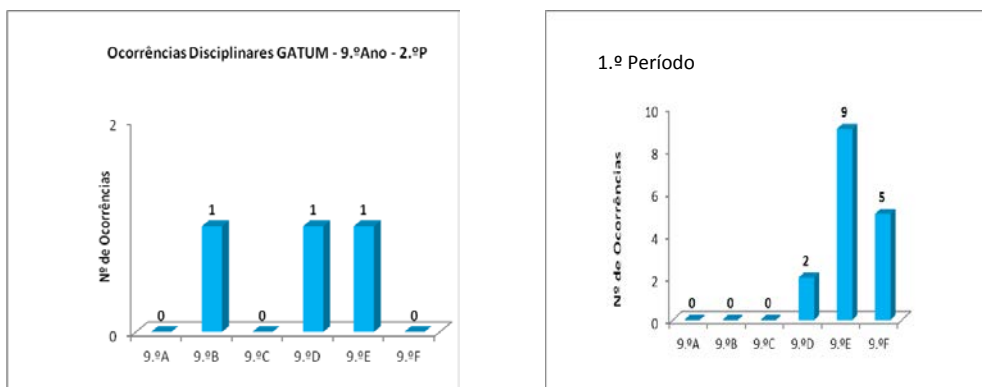
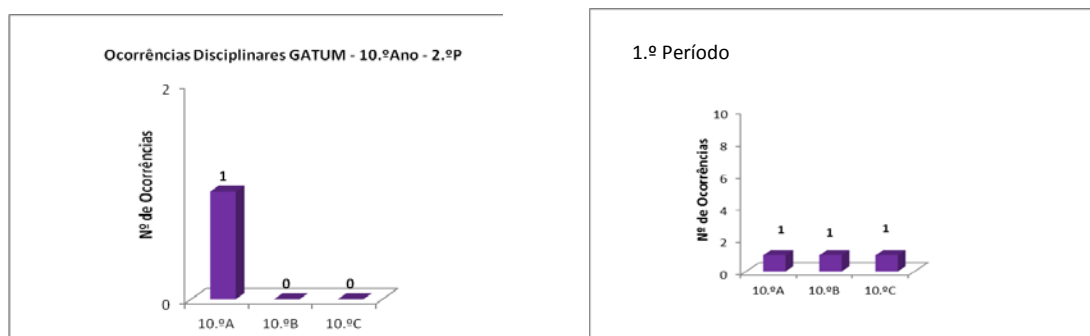


Gráfico 22 – Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade_10.º Ano_1.º e 2.º Períodos_2012/2013



Ao nível do Ensino Secundário registou-se apenas uma ocorrência disciplinar na turma do 10.º A (Gráfico 22).