

# **Relatório de Avaliação Interna**

**Avaliação – 3.º Período – 2013/14**

**Junho de 2014**

# Conteúdos

Conteúdos	2
Tabelas e Gráficos	4
Siglas	8
Introdução	9
Resultados Escolares	10
Educação Pré-Escolar	10
Síntese	12
Ensino Básico – 1.º Ciclo	14
Aproveitamento	14
Comportamento	17
Síntese	18
Ensino Básico – 2.º Ciclo	20
5.º Ano	20
6.º Ano	23
Ensino Básico – 3.º Ciclo	26
7.º Ano	26
8.º Ano	30
9.º Ano	33
Ensino Secundário	37
10.º Ano	37
11.º Ano	41
12.º Ano	44
Cursos Vocacionais	47
Aproveitamento	47
Comportamento	48
Variação entre o 3.º e o 2.º Período	49
1.º Ciclo	50
Aproveitamento	50
Comportamento	53
2.º Ciclo	55
Aproveitamento	55
Comportamento	57
3.º Ciclo	59
Aproveitamento	59
Comportamento	61
Ensino Secundário	63
Aproveitamento	63

Comportamento	65
Cursos Vocacionais	67
Aproveitamento	67
Comportamento	68

# Tabelas e Gráficos

Tabela 1. Número de crianças, assiduidade, participação dos pais e constituição dos grupos na Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14 _____	10
Gráfico 1. Idade das crianças – Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14 _____	11
Gráfico 2. Número de vezes que as crianças estão a frequentar a Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14 _____	11
Gráfico 3. Educação Especial / Apoios Externos / Desistências – Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14 _____	12
Tabela 2. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14 _____	14
Gráfico 4. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 1.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	15
Gráfico 5. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 2.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	15
Gráfico 6. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 3.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	16
Gráfico 7. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 4.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	16
Tabela 3. Situações de indisciplina, número de comunicações, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14 _____	17
Tabela 5. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	20
Gráfico 8. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	20
Tabela 6. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	21
Tabela 7. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	21
Tabela 8. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	21
Tabela 9. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	22
Tabela 10. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	23
Gráfico 9. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	23
Tabela 11. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	24
Tabela 12. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	24
Tabela 13. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	25
Tabela 14. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	25
Tabela 15. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	26
Gráfico 10. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	27
Tabela 16. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	27
Tabela 17. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	28

Tabela 18. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 19. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 20. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	30
Gráfico 11. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	30
Tabela 21. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 22. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 23. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 24. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 25. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 26. Taxas de insucesso por disciplina e por turma – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	33
Gráfico 12. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	34
Tabela 27. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	34
Tabela 28. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 29. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 30. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 31. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 32. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	37
Gráfico 13. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	38
Tabela 33. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	38
Tabela 34. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 35. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 36. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 37. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 38. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 39. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	41
Gráfico 14. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	41
Tabela 40. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	42
Tabela 41. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	42
Tabela 42. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	42
Tabela 43. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	42
Tabela 44. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	43
Tabela 45. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	43

Tabela 46. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Geografia A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14	43
Tabela 47. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Alemão – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14	43
Tabela 48. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14	44
Gráfico 15. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14	45
Tabela 49. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14	45
Tabela 50. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14	46
Tabela 51. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14	46
Tabela 52. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14	46
Tabela 53. Taxas de insucesso (% de alunos com Módulos em atraso) por disciplina – Cursos Vocacionais – 3.º – Período 2013/14	47
Gráfico 16. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14	48
Tabela 54. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14	48
Tabela 55. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 1.º Ciclo	50
Gráfico 17. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 1.º Ano	51
Gráfico 18. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 2.º Ano	51
Gráfico 19. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 3.º Ano	52
Gráfico 20. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 4.º Ano	52
Tabela 56. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14	53
Gráfico 21. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 1.º Ano – 3.º Período – 2013/14	53
Gráfico 22. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 2.º Ano – 3.º Período – 2013/14	54
Gráfico 23. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 3.º Ano – 3.º Período – 2013/14	54
Gráfico 24. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 4.º Ano – 3.º Período – 2013/14	55
Tabela 57. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 5.º Ano	55
Gráfico 25. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 5.º Ano	56
Tabela 58. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 6.º Ano	56
Gráfico 26. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 6.º Ano	56
Tabela 59. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14	57
Gráfico 27. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14	57
Tabela 60. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14	58
Gráfico 28. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14	58
Tabela 61. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 7.º Ano	59
Gráfico 29. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 7.º Ano	59
Tabela 62. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 8.º Ano	59
Gráfico 30. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 8.º Ano	60

Tabela 63. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 9.º Ano _____	60
Gráfico 31. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 9.º Ano _____	60
Tabela 64. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	61
Gráfico 32. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	61
Tabela 65. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	62
Gráfico 33. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	62
Tabela 66. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	62
Gráfico 34. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	63
Tabela 67. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 10.º Ano _____	63
Gráfico 35. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 10.º Ano _____	64
Tabela 68. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 11.º Ano _____	64
Gráfico 36. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 11.º Ano _____	64
Tabela 69. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 12.º Ano _____	65
Gráfico 37. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 12.º Ano _____	65
Tabela 70. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	65
Gráfico 38. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	66
Tabela 71. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	66
Gráfico 39. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	66
Tabela 72. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	67
Gráfico 40. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14 _____	67
Tabela 73. Diferença nas taxas de insucesso (% de alunos com Módulos em atraso) por disciplina entre 3.º e 2.º Período – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14 _____	67
Gráfico 37. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – Cursos Vocacionais – 2013/14 _____	68
Tabela 74. Diferença nas situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma entre 3.º e 2.º Período – Cursos Vocacionais – 2013/14 _____	68
Gráfico 40. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14 _____	69

# Siglas

---

AC – Área de Cidadania

AE – Apoio ao Estudo

AI B – Aplicações Informáticas B

Alem – Alemão

AMT – Artes Manuais e Tecnológicas

BG – Biologia e Geologia

Bio – Biologia

CFQ – Ciências Físico-Químicas

CN – Ciências Naturais

EA – Expressões Artísticas

EFM – Expressões Físico-Motoras

EF – Educação Física

EM – Educação Musical

Est.M – Estudo do Meio

EMRC – Educação Moral Religiosa Católica

EV – Educação Visual

Fil – Filosofia

FQ A – Física e Química A

Fran – Francês

Geo – Geografia

Geo A – Geografia A

HGP – História e Geografia de Portugal

Hist – História

Hist A – História A

Ing – Inglês

Mat – Matemática

Mat A – Matemática A

Port – Português

Psic B – Psicologia B

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

ALD – Atividades Ludico-Desportivas

ECDM – Expressão Corporal, Dramática e Musical

PT – Processamento de Texto

AG – Aplicações de Gestão

BA – Escola Básica do Barreiro

CA – Escola Básica de Cabeda

CO – Escola Básica da Codiceira

LO – Escola Básica do Lombelho

X – Escola Básica do Xisto



# Introdução

---

**A** equipa de avaliação interna, dando continuidade ao seu trabalho de implementação de um processo sustentado de autoavaliação, apresenta o relatório com os dados estatísticos referentes à avaliação interna do 3.º período, contemplando os resultados escolares, o comportamento e os apoios educativos.

Relativamente ao resultado da análise e reflexão levadas a cabo pelos departamentos e grupos disciplinares sobre os dados da avaliação interna do 2.º período, constata-se que, em muitos casos, se apontaram muitos e variados aspetos a melhorar, o que, a nosso ver, poderá ter inviabilizado uma atuação focalizada nos aspetos mais prioritários e que as estratégias a implementar foram apresentadas, muitas vezes, sob a forma de objetivos/intenções, não sendo referidas formas de operacionalização e muitos delas relativas a questões organizacionais que não podem ser atendidas uma vez que ultrapassam o que está definido por lei.

# Resultados Escolares

## Educação Pré-Escolar

Tabela 1. Número de crianças, assiduidade, participação dos pais e constituição dos grupos na Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14

Grupos	N.º de crianças inscritas	N.º de desistências	Constituição dos grupos				Assiduidade das crianças	Participação dos pais nas reuniões
			3 anos	4 anos	5 anos	6 anos		
Grupo -Educadora Teresa Gonçalves	25	0	---	1	24	---	Muito Bom	100%
Grupo -Educadora Rosário Lage	25	1 (2.º período)	6	4	13	1	Muito Bom	96%
Grupo -Educadora Rosa Mª Ferreira	25	0	8	9	7	1	Muito Bom	76%
Grupo -Educadora Piedade Patrão	25	1 (1.º período)	9	15	---	---	Muito Bom	88%
Grupo -Educadora Manuela Fernandes	25	2 (1 no 1.º período e 1 no 2.º)	16	7	---	---	Muito Bom	80%
Grupo -Educadora Céu Soares	19	1 (2.º período)	5	1	12	---	Muito Bom	94%
Grupo -Educadora Fátima Correia	25	0	---	---	25	---	Muito Bom	92%
Grupo -Educadora Céu Pereira	25	0	---	17	8	---	Muito Bom	100%
Grupo -Educadora Armanda Rodrigues	25	0	6	10	9	---	Muito Bom	96%
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>2</b>		

Gráfico 1. Idade das crianças – Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14

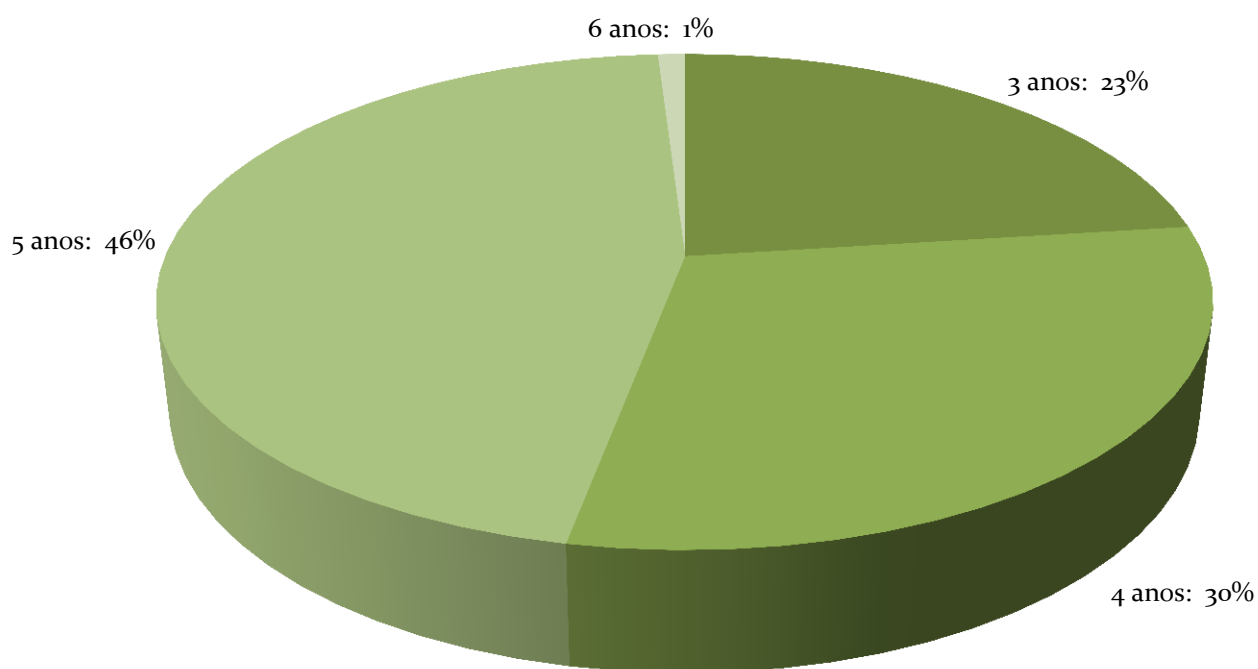


Gráfico 2. Número de vezes que as crianças estão a frequentar a Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14

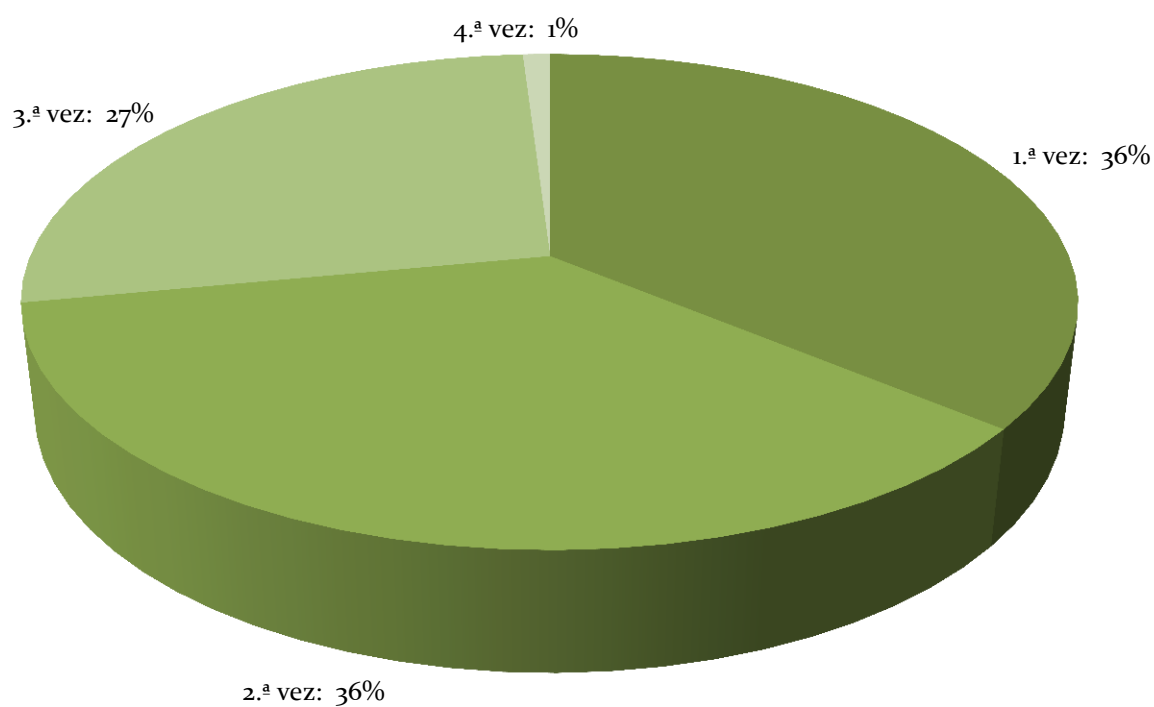
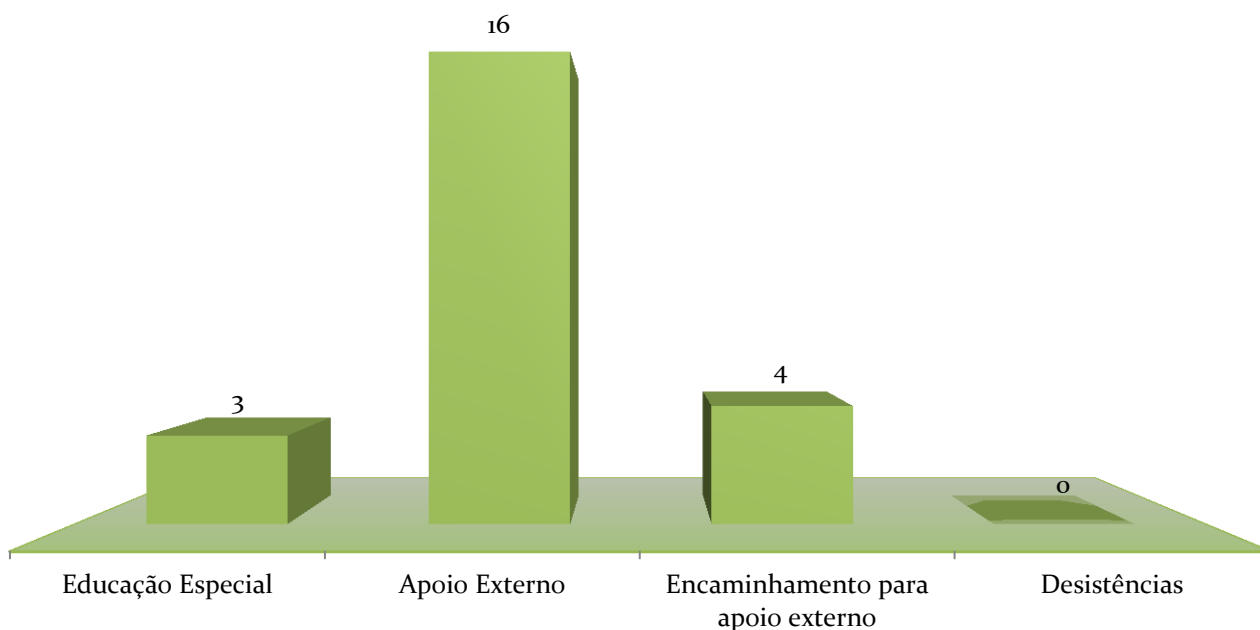


Gráfico 3. Educação Especial / Apoios Externos / Desistências – Educação Pré-Escolar – 3.º Período – 2013/14



## Síntese

Inscreveram-se 219 crianças na Educação Pré-Escolar, tendo 5 (2 no 1.º e 3 no 2.º período) desistido. Destas, 2 tinham 5 anos de idade e 3 tinham 3 anos (Tabela 1).

As crianças encontravam-se distribuídas por **9 grupos**, 5 dos quais com 25 crianças, 2 com 24, 1 com 23 e 1 com 18 (Tabela 1).

Relativamente à idade, neste período, 46% das crianças tinham 5 anos, 30% tinham 4 anos, 23% tinham 3 anos e 1% tinha 6 anos de idade (Gráfico 1).

Neste período, encontravam-se a frequentar a Educação Pré-Escolar pela 1.ª vez 36% das crianças, 36% pela 2.ª vez, 27% pela 3.ª vez e 1% pela 4.ª vez (Gráfico 2).

Existiam **16 crianças com Apoios Especializados Externos** (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Psicologia, Pedopsiquiatria, Outros) e 3 com Apoio da Educação Especial (Gráfico 3).

Em relação à **assiduidade das crianças**, foi atribuída a menção de **muito bom** a todos os grupos (Tabela 1).

A **participação dos Pais nas reuniões** foi superior a 90% em 6 grupos e nos restantes 3 foi de 76%, 80% e 88% (Tabela 1).

Os nove grupos continuaram a evoluir de forma muito positiva em todas as áreas de conteúdo, manifestando as crianças, na sua maioria, um desempenho adequado à faixa etária, cumprindo assim os respetivos Projetos Curriculares de Grupo para este último período.

Na **Área Formação Pessoal e Social**, a maior parte das crianças cumpre as regras de convivência social, entreadjudam-se, partilham os brinquedos e revelam atitudes de respeito pelo outro. Os mais novos estão mais autónomos. Os mais velhos escolhem e planeiam o que querem fazer, apresentam as suas opiniões e preferências. Conhecem e aplicam os cuidados de alimentação saudável e de saúde oral através do projeto “À Roda da Saúde”.

Na **Área Expressões**, a maioria das crianças progrediu na execução de movimentos finos como o uso do lápis, pincel e tesoura e controla melhor os movimentos mais amplos. Aperfeiçoaram e consolidaram mais habilidades motoras e mais noções de espaço/tempo. Os mais velhos revelam boa capacidade de representar ideias, emoções e sentimentos, representam a figura humana completa, desenham pormenores do meio envolvente com muita imaginação e estruturam o espaço gráfico. Os mais novos continuam a evoluir na representação gráfica utilizando diferentes materiais e técnicas. Exprimem-se de acordo com o ritmo da música com mais ou menos facilidade dependendo da idade. Os mais velhos executam coreografias, dramatizações com ou sem fantoches e os mais novos participam nelas como figurantes ou observadores e todos mimam canções e poesias com facilidade.

Na **Área Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**, a maioria das crianças exprime-se com clareza quer na articulação quer na construção frásica. Os mais velhos participam em diálogos, contam e recontam histórias com a sequência correta, aumentam o seu vocabulário e constroem frases cada vez mais complexas. Fazem jogos com letras e palavras. Registam com facilidade, copiam o nome, escrevem e copiam palavras em maiúsculas. Os mais novos melhoraram na articulação das palavras e recontam partes de histórias e identificam personagens. Aprendem com facilidade poesias, lengalengas e começam a interessar-se pela escrita escrevendo algumas letras e alguns o nome.

Na **Área da Matemática**, as crianças mais velhas consolidaram várias noções como classificação, seriação, ordenação e formação de conjuntos segundo vários atributos através de diferentes materiais. Fazem contagens até mais de dez, associam o número à quantidade, contam até 10 por ordem crescente e decrescente. Resolvem pequenas situações problemáticas recorrendo ao cálculo mental e à manipulação de objetos efetuando adições/subtrações. As crianças mais novas conhecem as cores primárias, identificam e nomeiam propriedades físicas dos objetos relacionados com a cor, tamanho e forma e comparam quantidades.

Na **Área do Conhecimento do Mundo**, os mais velhos orientam-se, organizam-se bem no espaço e consolidam algumas noções de lateralidade. Os mais novos aprendem e/ou consolidam as noções espaciais básicas. Conhecem aspetos relativos à natureza, realizam, observam e registam experiências. Apresentam e justificam atitudes de conservação da natureza e de respeito pelo meio ambiente.

Na **Área TIC**, utilizam com algum à vontade alguns programas (*paint, word*) e fazem jogos didáticos relacionados com a matemática e a linguagem oral e escrita nos níveis mais avançados.

# Ensino Básico – 1.º Ciclo

## Aproveitamento

Tabela 2. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º alunos	Ano	Disciplinas								Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
			Port	Mat	Est.M	EA	EFM	AE	AC	EMRC	
1A:BA	20	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	Bom
	22	1.º	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
1B:BA	1	2.º	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	23		13%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
1A:CA	25	1.º	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
1A:CO	20	1.º	15%	10%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
1A:LO	25	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Muito Bom
2A:BA	24	2.º	8%	13%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	Bom
2B:BA	26	2.º	8%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:CA	26	2.º	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:CO	22	2.º	5%	9%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:LO	26	2.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:X	20	2.º	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	6	2.º	17%	17%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	
3A:BA	10	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	16		6%	6%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	
	19	3.º	0%	5%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	
3/4:BA	6	4.º	0%	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	25		0%	8%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	
	6	2.º	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
3A:CA	13	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	19		5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	5	2.º	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	
3B:CA	16	3.º	6%	6%	6%	13%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	21		10%	10%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	
	4	2.º	50%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
3A:CO	15	3.º	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	19		11%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	1	2.º	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	
3A:LO	25	3.º	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	26		4%	8%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	
	6	3.º	33%	33%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	
3/4:X	5	4.º	0%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	11		18%	27%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:BA	26	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	1	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:CA	24	4.º	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	25		0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:CO	26	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
4A:LO	25	4.º	4%	12%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
Totais	496										

Gráfico 4. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 1.º Ano – 3.º Período – 2013/14

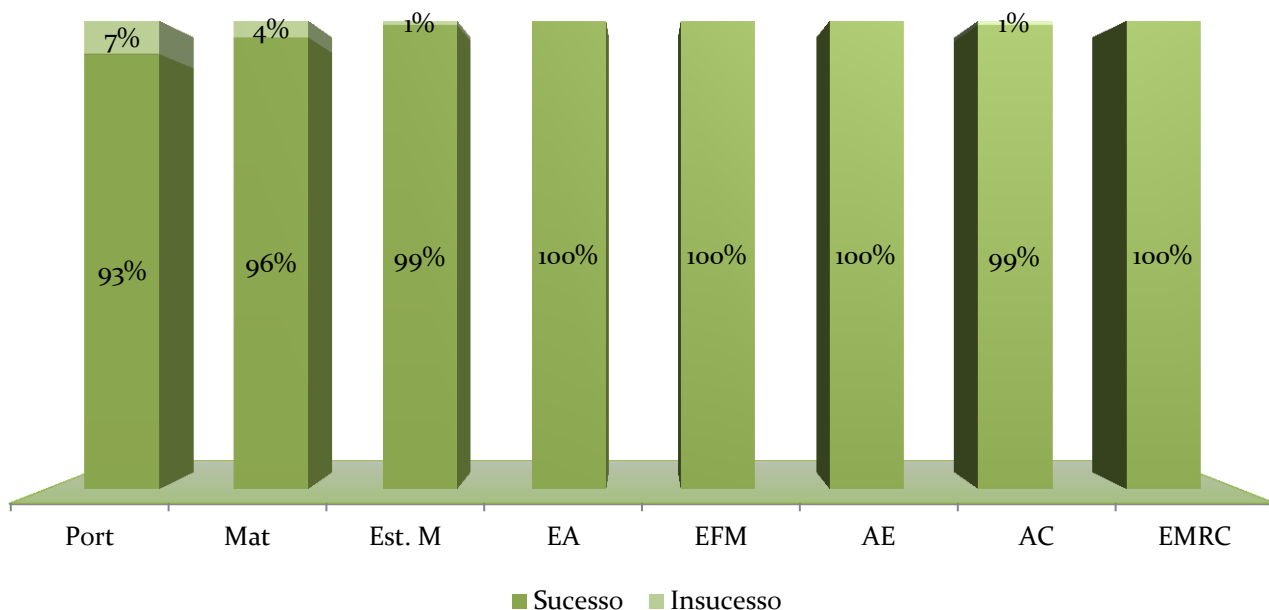


Gráfico 5. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 2.º Ano – 3.º Período – 2013/14

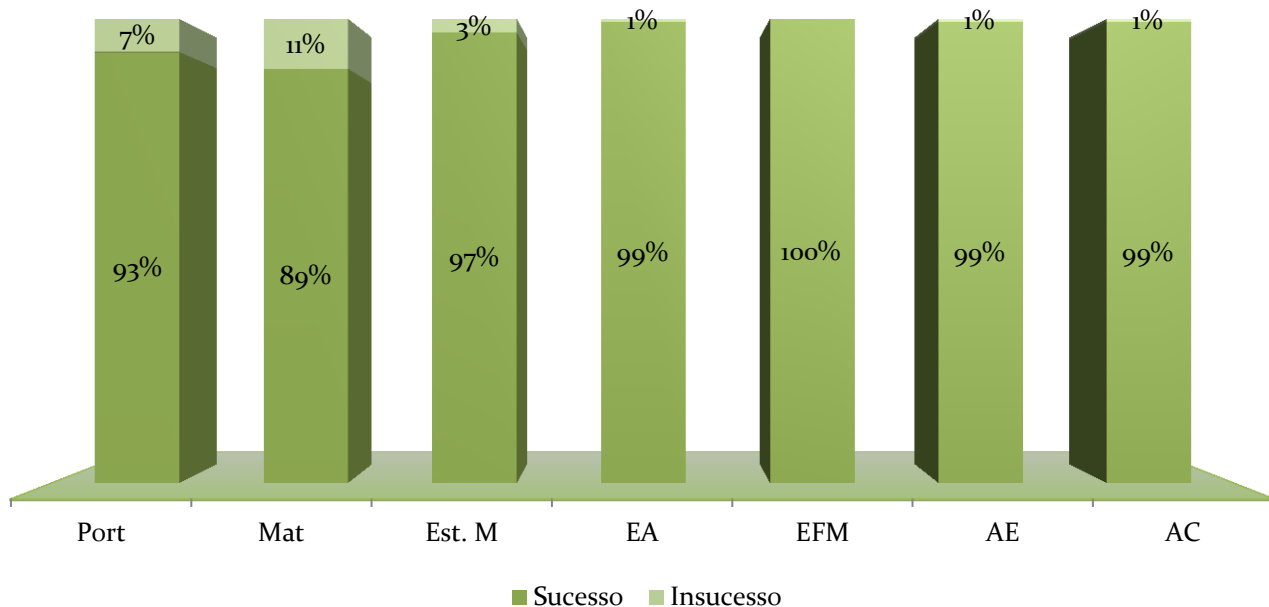


Gráfico 6. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 3.º Ano – 3.º Período – 2013/14

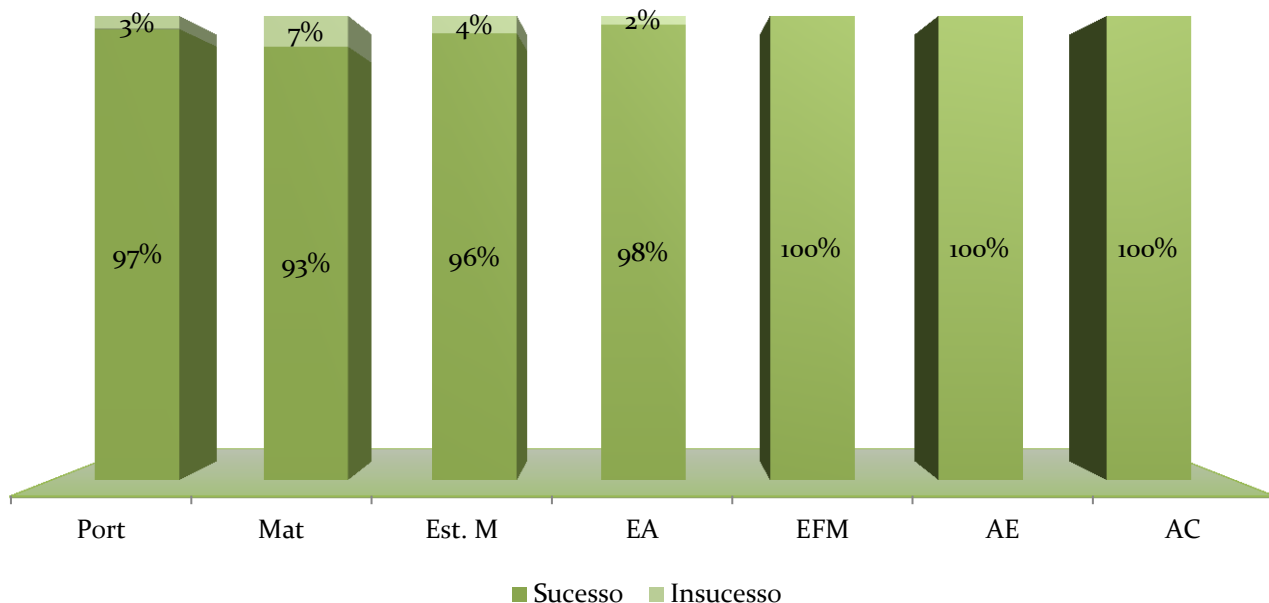
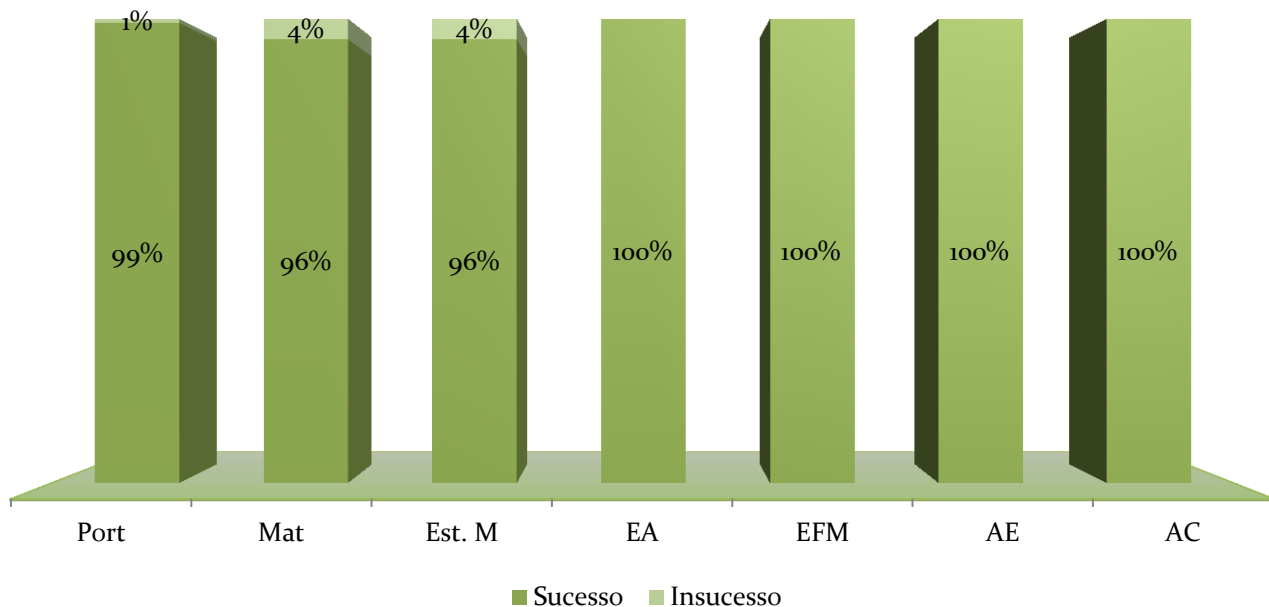


Gráfico 7. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 4.º Ano – 3.º Período – 2013/14





# Comportamento

Tabela 3. Situações de indisciplina, número de comunicações, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º Comunicações *	N.º alunos envolvidos	Medidas aplicadas **	Comportamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
1A:BA	0	0	0	Bom
1B:BA	0	0	0	Suficiente
1A:CA	0	0	0	Suficiente
1A:CO	0	0	0	Bom
1A:LO	0	0	0	Bom
2A:BA	0	0	0	Bom
2B:BA	0	0	0	Bom
2A:CA	0	0	0	Suficiente
2A:CO	0	0	0	Bom
2A:LO	0	0	0	Suficiente
2A:X	0	0	0	Suficiente
3A:BA	0	0	0	Suficiente
3/4:BA	0	0	0	Suficiente
3A:CA	17	4	0	Suficiente
3B:CA	0	0	0	Suficiente
3A:CO	7	7	0	Suficiente
3A:LO	0	0	0	Bom
3/4:X	0	0	0	Bom
4A:BA	0	0	0	Suficiente
4A:CA	0	0	0	Suficiente
4A:CO	0	0	0	Bom
4A:LO	0	0	0	Suficiente
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	

\* Comunicação de situação de indisciplina

EE: Comunicação ao Encarregado de Educação  
CE: Comunicação ao Coordenador de Estabelecimento  
D: Comunicação à Direção do Agrupamento

\*\* Medidas Aplicadas

A: Medidas Corretivas

A2: Ordem de saída da sala de aula  
A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade  
A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos  
A5: Mudança de turma  
A6: Outras

## Outros Dados

Tabela 4. Distribuição dos alunos por anos de escolaridade e turmas, número de alunos não avaliados, número de alunos da Educação Especial, número de alunos com Apoio Educativo e número de Planos de Acompanhamento Pedagógico aplicados – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14

Turmas	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	Não avaliados	N.º alunos Educação Especial	N.º alunos Apoio Educativo	N.º alunos Plano de Acompanhamento Pedagógico
1A:BA	20					1	0	0
1B:BA	22					0	0	2
		1				0	0	1
1A:CA	25					0	0	0
1A:CO	20					0	0	3
1A:LO	25					0	0	0
2A:BA		24				0	2	2
2B:BA		26				0	2	2
2A:CA		26				0	6	0
2A:CO		22				0	3	3
2A:LO		26				0	2	2
2A:X		20				1	3	3
		6				3	2	2
3A:BA			10			0	0	0
			19			3	3	3
3/4:BA				6		0	1	1
		6				2	3	2
3A:CA			13			2	0	0
		5				1	4	1
3B:CA			16			1	1	1
		4				0	4	2
3A:CO			15			0	2	4
		1				0	1	1
3A:LO			25			0	2	5
			6		1	0	0	2
3/4:X				5		0	0	2
4A:BA				26		2	3	0
			1			1	0	0
4A:CA				24		0	4	0
				26		0	3	3
4A:CO				25		0	7	10
4A:LO								
Totais	112	167	105	112	1	17	58	57
		496			1			
			497					

## Síntese

No 3.º Período foram avaliados, no 1.º Ciclo, 496 alunos (112 do 1.º Ano, 167 do 2.º Ano, 105 do 3.º Ano e 112 do 4.º Ano) distribuídos por 22 turmas (13 de um ano de escolaridade e 9 de dois anos de escolaridade) (Tabelas 2 e 4).

Neste período não foi avaliado, mais uma vez, um aluno do 4.º ano por falta de assiduidade. Foram tomadas medidas para reverter a situação. Realizou-se mais uma participação à CPCJ de forma a tentar localizar o aluno.

As maiores taxas de insucesso registaram-se:

- no 1.º Ano, nas disciplinas de Português (7%), Matemática (4%) e Estudo do Meio (1%) (Gráfico 4);
- no 2.º Ano, nas disciplinas de Matemática (11%), Português (7%) e Estudo do Meio (3%) (Gráfico 5);
- no 3.º Ano, nas disciplinas de Matemática (7%), Português (3%) e Estudo do Meio (4%) (Gráfico 6);
- no 4.º Ano, nas disciplinas de Matemática (4%), Estudo do Meio (4%) e Português (1%) (Gráfico 7).

As restantes disciplinas apresentaram menores taxas de insucesso e, na maioria das disciplinas, taxas de insucesso iguais a 0%.

A análise por turma (Tabela 2) revela que as maiores taxas de insucesso (acima dos 15%) se verificaram nas turmas:

- 1A:CO a Português (15%);
- 3A:CO a Matemática (16%);
- 3/4:X a Português (18%), a Matemática (27%) e a Estudo do Meio (18%);

O **aproveitamento global** das turmas do 1.º Ciclo foi considerado, pelos respetivos professores titulares de turma, **bom** em 13 turmas, **suficiente** em 8 turmas e **muito bom** numa turma (Tabela 2).

Relativamente ao **comportamento global** das mesmas turmas, este foi considerado, pelos respetivos professores titulares de turma, **suficiente** em 13 turmas e **bom** em 9 turmas (Tabela 3).

É de salientar que foram registadas, no 1.º Ciclo, **24 comunicações disciplinares e aplicadas o medidas corretivas** (Tabela 4).

- 3A:CA, 17 comunicações (4 alunos envolvidos);
- 3A:CO, 7 comunicações (7 alunos envolvidos).

No universo dos alunos do 1.º Ciclo há a registar 17 alunos acompanhados pela equipa da Educação Especial e 58 alunos que se encontram a ser apoiados pelos professores do Apoio Educativo (Tabela 4).

Durante o 3.º Período foram aplicados 57 planos de acompanhamento pedagógico a alunos que demonstraram dificuldades nas diferentes áreas (Tabela 4).

# Ensino Básico – 2.º Ciclo

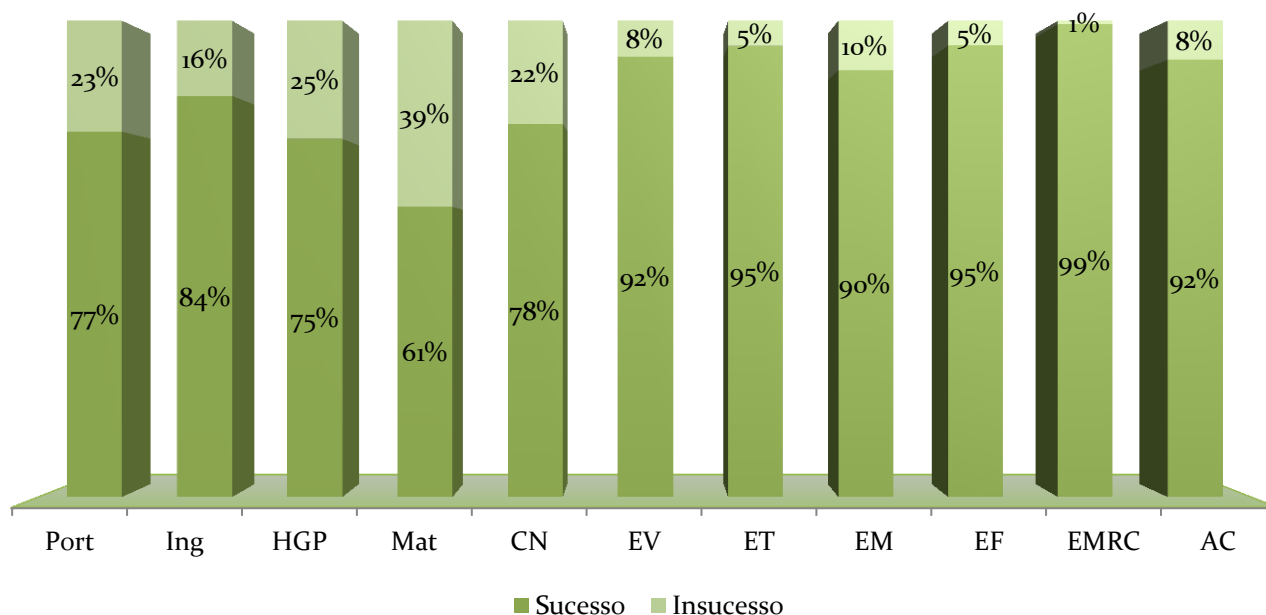
## 5.º Ano

### Aproveitamento

Tabela 5. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
5.º A	27	30%	11%	33%	44%	26%	7%	4%	4%	0%	0%	0%	Bom
5.º B	26	19%	4%	19%	33%	30%	8%	4%	11%	4%	4%	15%	Bom
5.º C	27	30%	15%	15%	35%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	Bom
5.º D	26	23%	35%	35%	38%	35%	19%	15%	35%	19%	0%	27%	Suficiente
5.º E	27	15%	15%	22%	44%	15%	4%	4%	0%	4%	0%	0%	Bom
5.º Ano	133	23%	16%	25%	39%	22%	8%	5%	10%	5%	1%	8%	

Gráfico 8. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 6. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
5.º A	27	0	0	0	0	0	Suficiente
5.º B	26	4	0	3	4 (A2)	0	Suficiente
5.º C	27	0	1	1	2(1 A2, 1 A3)	0	Suficiente
5.º D	26	2	0	2	2 (2 A2, 2 A6)	0	Insuficiente
5.º E	27	0	0	0	0	0	Suficiente
<b>5.º Ano</b>	<b>133</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

* Situação de Indisciplina		** Medidas Aplicadas	
		A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula		A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor		A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula		A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada		A5: Mudança de turma	
S5: Outra		A6: Outras	

## Apoios Educativos

Tabela 7. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	0	0	27	70%
5.º B	26	2	0	24	79%
5.º C	27	0	0	26	73%
5.º D	26	0	2	20	85%
5.º E	27	1	0	26	85%
<b>5.º Ano</b>	<b>133</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>78%</b>

Tabela 8. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	0	0	27	56%
5.º B	26	2	0	24	71%
5.º C	27	0	0	26	65%
5.º D	26	1	2	18	78%
5.º E	27	4	0	23	52%
<b>5.º Ano</b>	<b>133</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>118</b>	<b>64%</b>

Tabela 9. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos propostos e que não frequentaram		N.º de alunos que frequentaram	Percentagem de alunos com menos de 3 níveis inferiores a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	0	0	12	8%
5.º B	26	0	0	8	50%
5.º C	27	0	0	13	85%
5.º D	26	0	2	8	88%
5.º E	27	0	0	10	50%
<b>5.º Ano</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>55%</b>

## Síntese

No 3.º Período foram avaliados, no 5.º Ano, 133 alunos distribuídos por 5 turmas (Tabela 5).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (39%)**, **História e Geografia de Portugal (25%)**, **Português (23%)** e **Ciências Naturais (22%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 8).

A análise por turma (Tabela 5) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 5.º D, nas disciplinas de Matemática (38%), Inglês (35%), Ciências Naturais (35%), História e Geografia de Portugal (35%), Educação Musical (35%);
- 5.º E, na disciplina de Matemática (44%).

O **aproveitamento global** das turmas do 5.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom**, exceto o do 5.º D que foi considerado **suficiente** (Tabela 5).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente**, exceto o do 5.º D que foi considerado **insuficiente** (Tabela 6).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 5.º Ano, **7 participações disciplinares** e **aplicadas 8 medidas corretivas** (Tabela 6).

- 5.º B, 4 participações disciplinares e 4 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 5.º C, 1 participação disciplinar e 2 medidas corretivas (1 aluno envolvido);
- 5.º D, 2 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **5** na disciplina de **Português** [ 3 alunos (2 do 5.º B e 1 do 5.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 2 alunos do 5.ºD foram excluídos por faltas] (Tabela 7);
- **9** na disciplina de **Matemática** [2 alunos do 5.º D foram excluídos por faltas e 7 ( 2 do 5.º B, 1 do 5.º D e 4 do 5.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 8);
- **2** no **apoio geral** (2 alunos do 5.º D foram excluídos por faltas) (Tabela 9).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 78% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 7);
- 64% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 8);
- 55% obtiveram menos de 3 níveis inferiores a 3, no **Apoio Geral** (Tabela 9).

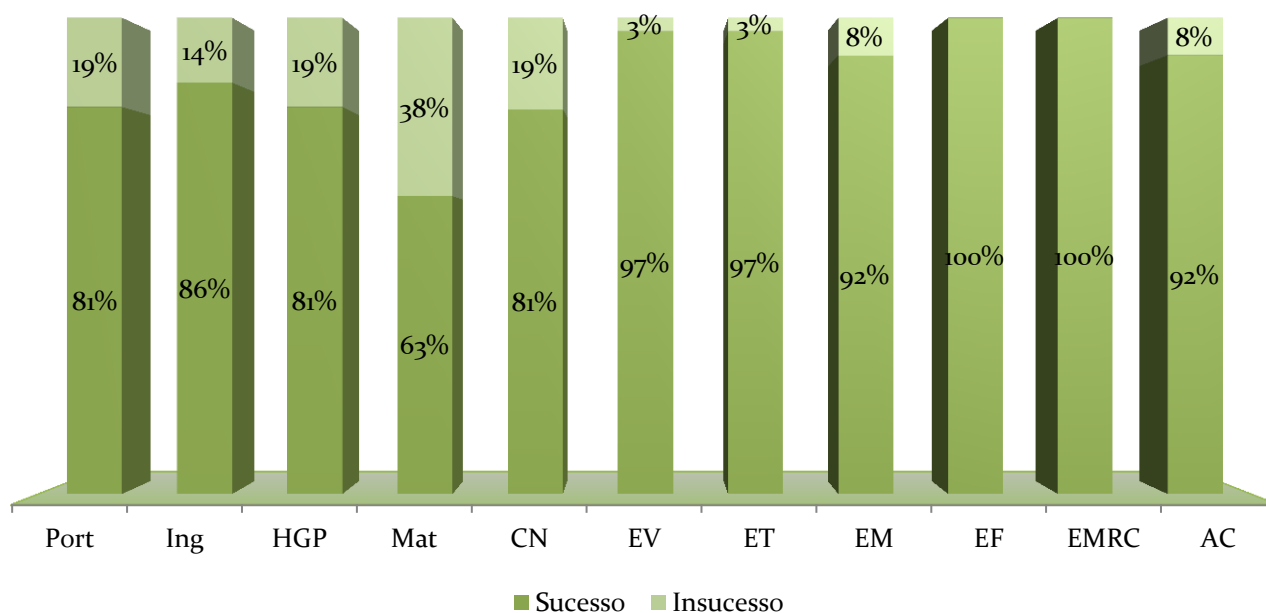
## 6.º Ano

### Aproveitamento

Tabela 10. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
6.º A	26	4%	4%	27%	27%	8%	0%	4%	15%	0%	0%	4%	Bom
6.º B	25	16%	4%	16%	32%	40%	0%	4%	12%	0%	0%	8%	Bom
6.º C	25	20%	12%	16%	68%	36%	0%	0%	16%	0%	0%	12%	Bom
6.º D	25	20%	12%	28%	40%	28%	12%	8%	12%	0%	0%	12%	Bom
6.º E	26	8%	8%	8%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	Bom
6.º F	23	30%	22%	13%	39%	17%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	Suficiente
6.º G	26	35%	35%	23%	46%	8%	4%	4%	0%	0%	0%	12%	Suficiente
6.º Ano	176	19%	14%	19%	38%	19%	3%	3%	8%	0%	0%	8%	

Gráfico 9. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 11. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
6.º A	26	1	0	1	1 (A2)	0	Suficiente
6.º B	25	5	0	4	3 (2 A2, 1 A6)	1 (B3)	Bom
6.º C	25	0	0	0	0	0	Suficiente
6.º D	25	0	0	0	0	0	Bom
6.º E	26	1	0	1	1 (A2)	0	Suficiente
6.º F	23	0	0	0	0	0	Suficiente
6.º G	26	0	4	3	3 (A2)	0	Insuficiente
<b>6.º Ano</b>	<b>176</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

* Situação de Indisciplina		** Medidas Aplicadas	
		A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula		A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor		A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula		A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada		A5: Mudança de turma	
S5: Outra		A6: Outras	

## Apoios Educativos

Tabela 12. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	26	0	0	26	96%
6.º B	25	0	0	25	84%
6.º C	25	2	0	23	78%
6.º D	25	0	2	23	83%
6.º E	26	1	3	21	100%
6.º F	23	0	0	23	70%
6.º G	26	0	0	26	65%
<b>6.º Ano</b>	<b>176</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>167</b>	<b>82%</b>



Tabela 13. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	26	0	0	26	73%
6.º B	25	0	0	25	68%
6.º C	25	2	0	23	30%
6.º D	25	0	3	22	64%
6.º E	26	0	0	25	92%
6.º F	23	0	0	23	61%
6.º G	26	0	0	26	58%
<b>6.º Ano</b>	<b>176</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>170</b>	<b>64%</b>

Tabela 14. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com menos de 3 níveis inferiores a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	26	0	0	13	85%
6.º B	25	0	0	13	77%
6.º C	25	4	0	12	75%
6.º D	25	0	2	13	77%
6.º E	26	0	4	22	100%
6.º F	23	0	0	8	50%
6.º G	26	0	0	9	22%
<b>6.º Ano</b>	<b>176</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>76%</b>

## Síntese

No 3.º Período foram avaliados, no 6.º Ano, 176 alunos distribuídos por 7 turmas (Tabela 10).

As maiores taxas de insucesso registaram-se na disciplina de **Matemática (38%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 9).

A análise por turma (Tabela 10) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- **6.º B**, na disciplina de Ciências Naturais (40%);
- **6.º C**, nas disciplinas de Matemática (68%) e de Ciências Naturais (36%);
- **6.º D**, na disciplina de Matemática (40%);
- **6.º F**, na disciplina de Matemática (39%);
- **6.º G**, nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática (respetivamente 35%, 35% e 46%).

O **aproveitamento global** das turmas de 6.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom**, exceto o do 6.º F e do 6.º G que foi considerado **suficiente** (Tabela 10).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **bom** (turmas B e D), **suficiente** (turmas A, C, E e F) e **insuficiente** (turma G) (Tabela 11).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 6.º Ano, **11 participações disciplinares e aplicadas 8 medidas corretivas e 1 sancionatória** (Tabela 11):

- **6.º A**, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **6.º B**, 5 participações disciplinares, 3 medidas corretivas e 1 sancionatória (4 alunos envolvidos);
- **6.º E**, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **6.º G**, 4 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (3 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **8** na disciplina de **Português** [3 alunos ( 2 do 6.º C e 1 do 6.ºE) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 2 alunos do 6.º D foram excluídos por faltas] (Tabela 12);
- **5** na disciplina de **Matemática** [2 alunos do 6.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação e 3 alunos do 6.º D foram excluídos por faltas] (Tabela 13);
- **10** no **apoio geral** [4 alunos do 6.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação e 6 alunos (2 do 6.º D e 4 do 6.º E) foram excluídos por faltas] (Tabela 14).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **82%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 12);
- **64%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 13);
- **76%** obtiveram menos de 3 níveis inferiores a 3, no **apoio geral** (Tabela 14).

## Ensino Básico – 3.º Ciclo

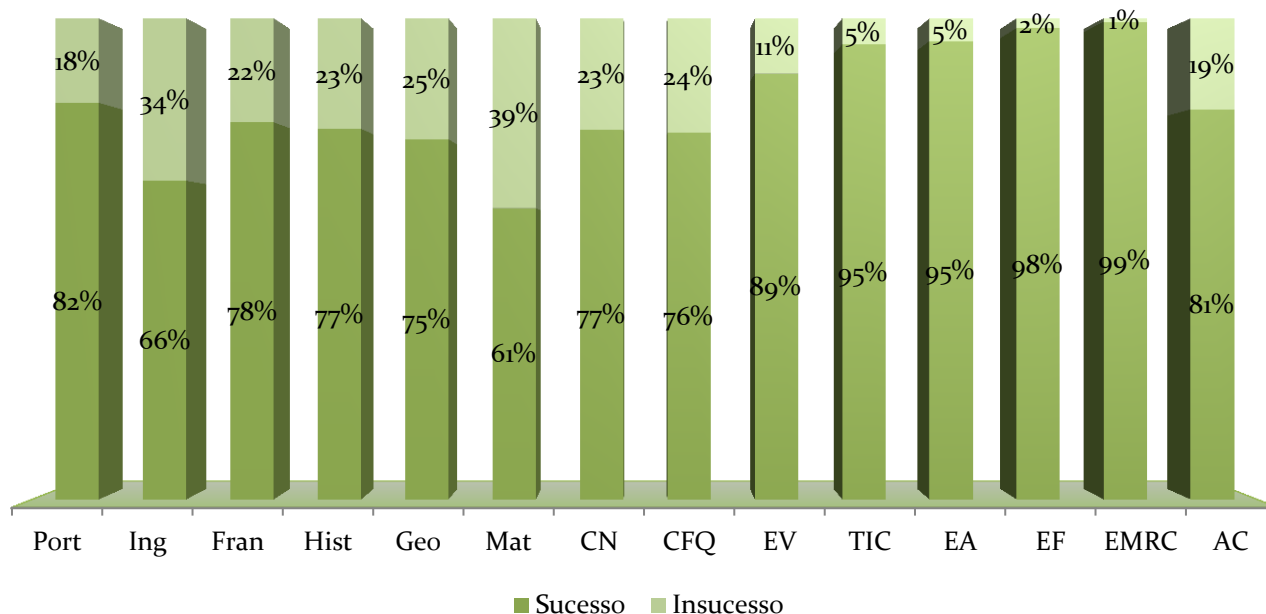
### 7.º Ano

#### Aproveitamento

Tabela 15. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas													Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)	
		Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	EA	EF	EMRC		AC
7.º A	20	10%	10%	10%	15%	26%	37%	16%	26%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	Bom
7.º B	27	7%	19%	19%	26%	22%	37%	22%	22%	15%	7%	7%	4%	0%	33%	Bom
7.º C	26	19%	46%	15%	15%	15%	31%	4%	19%	12%	0%	0%	4%	0%	0%	Bom
7.º D	27	11%	56%	30%	19%	30%	41%	15%	22%	11%	4%	0%	0%	0%	15%	Suficiente
7.º E	24	25%	29%	17%	29%	33%	63%	42%	21%	13%	4%	4%	4%	4%	33%	Suficiente
7.º F	24	33%	38%	38%	33%	25%	29%	42%	33%	17%	8%	17%	0%	0%	21%	Suficiente
<b>7.º Ano</b>	<b>148</b>	<b>18%</b>	<b>34%</b>	<b>22%</b>	<b>23%</b>	<b>25%</b>	<b>39%</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>19%</b>	

Gráfico 10. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 16. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
7.º A	20	0	2	2	2 (A2)	0	Suficiente
7.º B	27	3	1	4	3 (A2)	1 (B2)	Suficiente
7.º C	26	5	2	7	5(A2)	0	Insuficiente
7.º D	27	1	8	4	4 (3 A6, 1 A2)	2 (B2)	Suficiente
7.º E	24	1	0	1	6 (3 A3, 3 A2)	1 (B1)	Suficiente
7.º F	24	0	0	0	1 (A3)	2(B2)	Suficiente
<b>7.º Ano</b>	<b>148</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	

\* Situação de Indisciplina

S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula  
 S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor  
 S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula  
 S4: Usou linguagem inadequada  
 S5: Outra

\*\* Medidas Aplicadas

A: Medidas Corretivas  
 B: Medidas Sancionatórias  
 A2: Ordem de saída da sala de aula  
 A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade  
 A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos  
 A5: Mudança de turma  
 A6: Outras  
 B1: Repreensão registada  
 B2: Suspensão até 3 dias úteis  
 B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

## Apoios Educativos

Tabela 17. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	1	3	16	100%
7.º B	27	0	0	27	93%
7.º C	26	2	0	24	83%
7.º D	27	4	0	23	87%
7.º E	24	0	0	24	75%
7.º F	24	0	2	22	73%
<b>7.º Ano</b>	<b>148</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>136</b>	<b>85%</b>

Tabela 18. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	0	3	8	63%
7.º B	27	0	5	12	58%
7.º C	26	3	0	11	45%
7.º D	27	0	0	9	22%
7.º E	24	0	0	10	20%
7.º F	24	0	1	15	60%
<b>7.º Ano</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>46%</b>

Tabela 19. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	0	0	3	100%
7.º B	27	0	4	1	100%
7.º C	26	0	0	3	33%
7.º D	27	0	2	0	-
7.º E	24	0	0	2	0%
7.º F	24	0	0	3	0%
<b>7.º Ano</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>42%</b>

## Síntese

No 3.º Período foram avaliados, no 7.º Ano, 148 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 15).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (39%)**, **Inglês (34%)**, **Geografia (25%)**, **Ciências Físico-Químicas (24%)**, **História (23%)**, **Ciências Naturais (23%)** e **Francês (22%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 10).

A análise por turma (Tabela 15) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 7.º A, na disciplina de Matemática (37%);

- 7.º B, na disciplina de Matemática (37%);
- 7.º C, na disciplina de Inglês (46%);
- 7.º D, nas disciplinas de Inglês (56%) e Matemática (41%);
- 7.º E, nas disciplinas de Matemática (63%) e Ciências Naturais (42%);
- 7.º F, nas disciplinas de Ciências Naturais (42%), Inglês (38%) e Francês (38%).

O **aproveitamento global** das turmas de 7.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turmas A, B e C) e **suficiente** (turmas D, E e F) (Tabela 15).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente**, exceto o do 7.º C que foi considerado **insuficiente** (Tabela 16).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 7.º Ano, **23 participações disciplinares e aplicadas 21 medidas corretivas e 6 sancionatórias** (algumas delas dizem respeito a participações disciplinares do período passado) (Tabela 16):

- 7.º A, 2 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 7.º B, 4 participações disciplinares e 3 medidas corretivas e 1 sancionatória (4 alunos envolvidos);
- 7.º C, 7 participações disciplinares e 5 medidas corretivas (7 alunos envolvidos);
- 7.º D, 9 participações disciplinares, 4 medidas corretivas e 2 sancionatórias (4 alunos envolvidos);
- 7.º E, 1 participação disciplinar (1 aluno envolvido) e 6 medidas corretivas e 1 sancionatória;
- 7.º F, 1 medida corretiva e 2 sancionatórias.

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **12** na disciplina de **Português** [7 alunos (1 do 7.º A, 2 do 7.º C e 4 do 7.º D) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 5 alunos (3 do 7.º A e 2 do 7.º F) foram excluídos por faltas] (Tabela 17);
- **12** na disciplina de **Matemática** [9 alunos (3 do 7.º A, 5 do 7.º B e 1 do 7.º F) foram excluídos por faltas e 3 do 7.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 18);
- **6** na disciplina de **Inglês** [6 alunos (4 do 7.º B e 2 do 7.º D) foram excluídos por faltas] (Tabela 19).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **85%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 17);
- **46%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 18);
- **42%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 19).

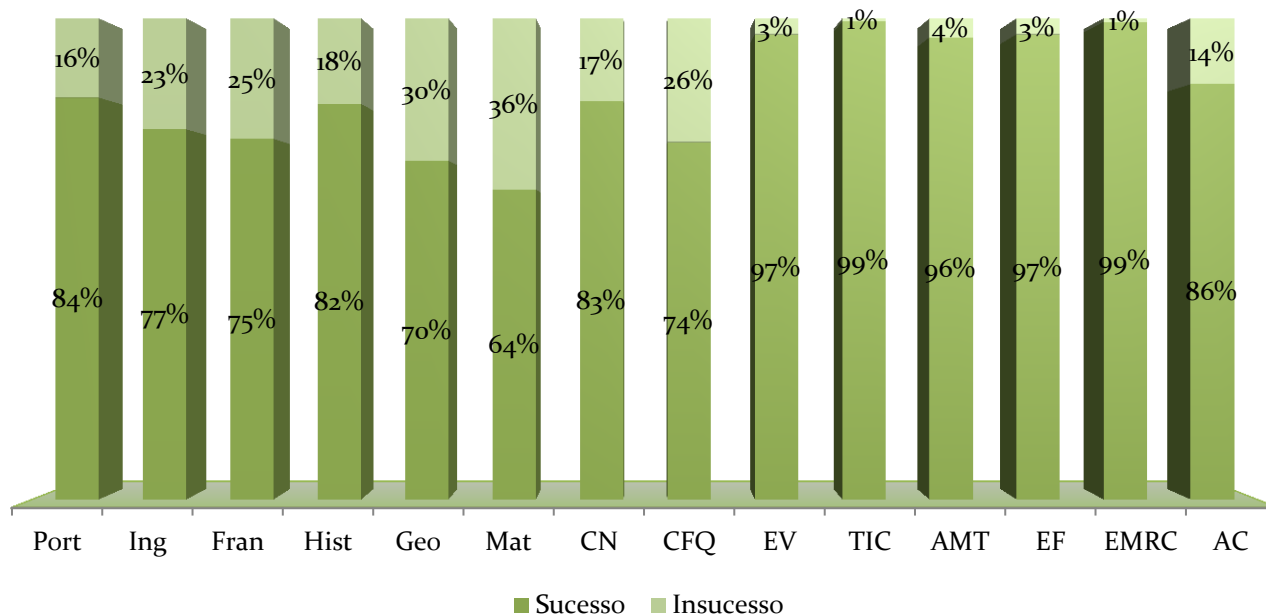
## 8.º Ano

### Aproveitamento

Tabela 20. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	AMT	EF	EMRC	AC	
8.º A	20	5%	30%	30%	20%	30%	30%	20%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
8.º B	23	22%	57%	9%	22%	35%	35%	30%	26%	4%	4%	4%	4%	0%	16%	Bom
8.º C	27	19%	15%	22%	30%	33%	30%	33%	26%	0%	0%	0%	7%	0%	22%	Suficiente
8.º D	28	7%	4%	21%	7%	14%	29%	7%	11%	0%	0%	4%	0%	0%	11%	Bom
8.º E	27	22%	19%	37%	11%	33%	59%	7%	48%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	Suficiente
8.º F	27	22%	22%	30%	19%	33%	30%	7%	33%	11%	0%	15%	7%	4%	26%	Suficiente
8.º Ano	152	16%	23%	25%	18%	30%	36%	17%	26%	3%	1%	4%	3%	1%	14%	

Gráfico 11. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 21. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
8.º A	20	1	0	1	1 (A2)	0	Suficiente
8.º B	23	0	0	0	0	0	Suficiente
8.º C	27	3	0	3	4 (3 A2, 1 A3)	0	Insuficiente
8.º D	28	0	0	0	0	0	Suficiente
8.º E	27	1	1	2	1 (A3)	0	Suficiente
8.º F	27	3	0	3	3 (A2)	0	Suficiente
<b>8.º Ano</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	

* Situação de Indisciplina		** Medidas Aplicadas	
		A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula		A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor		A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula		A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada		A5: Mudança de turma	
S5: Outra		A6: Outras	

## Apoios Educativos

Tabela 22. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	20	95%
8.º B	23	4	0	19	79%
8.º C	27	4	3	20	90%
8.º D	28	0	0	28	93%
8.º E	27	0	0	27	78%
8.º F	27	0	0	27	78%
<b>8.º Ano</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>141</b>	<b>85%</b>

Tabela 23. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	1	0	13	62%
8.º B	23	0	0	4	25%
8.º C	27	0	0	10	60%
8.º D	28	1	0	17	53%
8.º E	27	7	1	9	11%
8.º F	27	0	1	10	40%
<b>8.º Ano</b>	<b>152</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>46%</b>

Tabela 24. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	6	67%
8.º B	23	0	0	1	0%
8.º C	27	0	0	3	100%
8.º D	28	0	0	3	67%
8.º E	27	0	0	3	100%
8.º F	27	0	0	2	50%
<b>8.º Ano</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>72%</b>

Tabela 25. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	1	100%
8.º B	23	0	0	2	50%
8.º C	27	0	0	5	60%
8.º D	28	0	0	2	50%
8.º E	27	0	0	4	75%
8.º F	27	0	0	0	-
<b>8.º Ano</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>64%</b>

## Síntese

No 3.º Período foram avaliados, no 8.º Ano, 152 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 20).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (36%)**, **Geografia (30%)**, **Ciências Físico-Químicas (26%)**, **Francês (25%)** e **Inglês (23%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Tabela 20).

A análise por turma (Tabela 20) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- **8.º B**, nas disciplinas de Inglês (57%), Geografia (35%) e Matemática (35%);
- **8.º E**, nas disciplinas de Matemática (59%), Ciências Físico-Químicas (48%) e Francês (37%).

O **aproveitamento global** das turmas de 8.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turmas A, B e D) e **suficiente** (turmas C, E e F) (Tabela 20).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente** em todas as turmas, exceto no 8.º C que foi considerado **insuficiente** (Tabela 21).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 8.º Ano, **9 participações disciplinares e aplicadas 9 medidas corretivas** (Tabela 21):

- **8.º A**, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);



- 8.º C, 3 participações disciplinares e 4 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 8.º E, 2 participações disciplinares e 1 medida corretiva (2 alunos envolvidos);
- 8.º F, 3 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (3 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 11 na disciplina de **Português** [8 alunos (4 do 8.º B e 4 do 8.º C) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 3 alunos do 8.º C foram excluídos por faltas] (Tabela 22);
- 11 na disciplina de **Matemática** [9 alunos (1 do 8.º A, 1 do 8.º D e 7 do 8.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 2 alunos (1 do 8.º E e 1 do 8.º F) foram excluídos por faltas] (Tabela 23).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 85% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de Português (Tabela 22);
- 46% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de Matemática (Tabela 23);
- 72% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de Inglês (Tabela 24);
- 64% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de Ciências Físico-Químicas (Tabela 25).

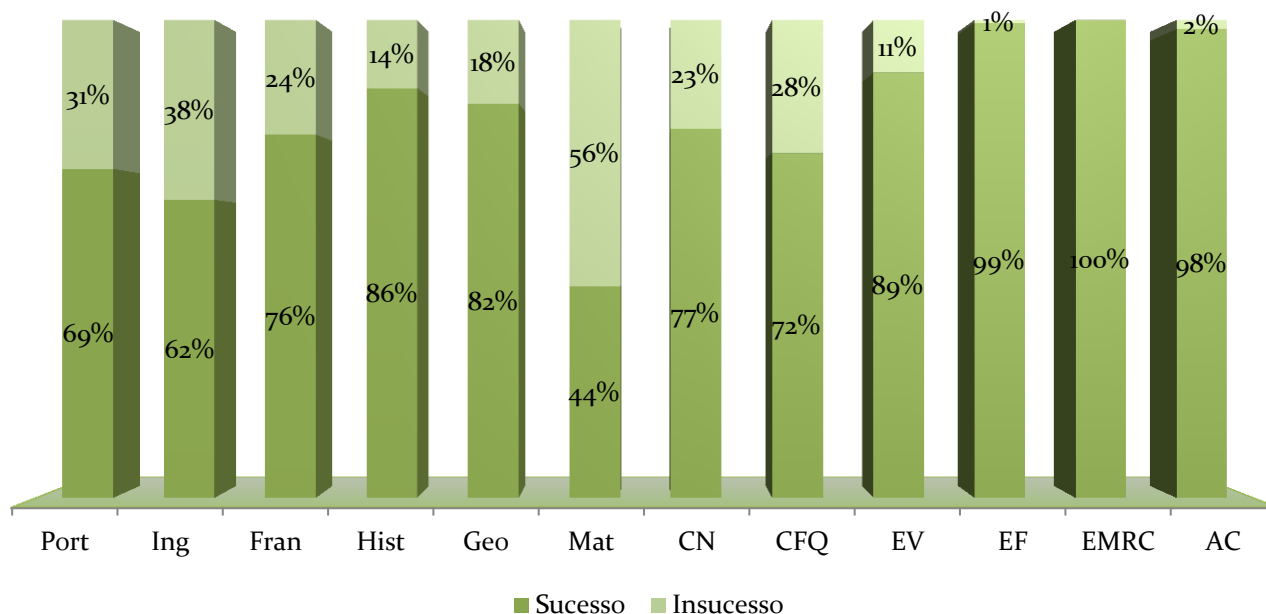
## 9.º Ano

### Aproveitamento

Tabela 26. Taxas de insucesso por disciplina e por turma – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas												Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	EF	EMRC	AC	
9.º A	19	37%	53%	37%	26%	37%	84%	32%	26%	0%	0%	0%	0%	Insuficiente
9.º B	27	19%	15%	22%	0%	11%	37%	15%	19%	0%	0%	0%	0%	Bom
9.º C	26	62%	35%	23%	15%	31%	73%	19%	46%	19%	0%	0%	0%	Suficiente
9.º D	26	31%	65%	19%	19%	15%	46%	19%	46%	15%	4%	0%	4%	Suficiente
9.º E	28	11%	21%	14%	7%	4%	43%	18%	18%	7%	0%	0%	7%	Bom
9.º F	28	32%	43%	32%	21%	14%	61%	36%	14%	21%	0%	0%	0%	Suficiente
9.º Ano	154	31%	38%	24%	14%	18%	56%	23%	28%	11%	1%	0%	2%	154

Gráfico 12. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 27. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
9.º A	19	1	0	1	1 (A6)	0	Suficiente
9.º B	27	0	0	0	0	0	Bom
9.º C	26	2	0	2	2 (A2)	0	Insuficiente
9.º D	26	3	1	2	2(A2)	0	Insuficiente
9.º E	28	2	0	2	1(A6)	1 (B2)	Suficiente
9.º F	28	0	0	0	0	0	Insuficiente
<b>9.º Ano</b>	<b>154</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

## Apoios Educativos

Tabela 28. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	0	0	19	63%
9.º B	27	0	0	27	81%
9.º C	26	0	0	21	43%
9.º D	26	3	0	23	74%
9.º E	28	2	4	22	86%
9.º F	28	0	0	28	68%
<b>9.º Ano</b>	<b>154</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>70%</b>

Tabela 29. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	0	0	8	0%
9.º B	27	0	0	14	36%
9.º C	26	0	1	9	33%
9.º D	26	4	5	9	22%
9.º E	28	2	2	14	43%
9.º F	28	0	1	20	20%
<b>9.º Ano</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>27%</b>

Tabela 30. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	0	0	4	0%
9.º B	27	0	0	3	33%
9.º C	26	0	0	2	50%
9.º D	26	0	0	3	0%
9.º E	28	0	0	7	43%
9.º F	28	0	0	0	-
<b>9.º Ano</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>26%</b>

Tabela 31. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	1	0	3	67%
9.º B	27	0	0	5	0%
9.º C	26	0	0	0	-
9.º D	26	0	0	3	67%
9.º E	28	0	0	2	0%
9.º F	28	0	0	2	100%
<b>9.º Ano</b>	<b>154</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>40%</b>

## Síntese

---

No 3.º Período foram avaliados, no 9.º Ano, 154 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 26).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (56%)**, **Inglês (38%)**, **Português (31%)**, **Ciências Físico-Químicas (28%)**, **Francês (24%)** e **Ciências Naturais (23%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Tabela 26).

A análise por turma (Tabela 26) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 9.º A, nas disciplinas de Matemática (84%), Inglês (53%), Português (37%), Geografia (37%) e Francês (37%);
- 9.º B, na disciplina de Matemática (37%);
- 9.º C, nas disciplinas de Matemática (73%), Português (62%), Ciências Físico-Químicas (46%) e Inglês (35%);
- 9.º D, nas disciplinas de Inglês (65%), Matemática (46%) e Ciências Físico-Químicas (46%);
- 9.º E, na disciplina de Matemática (43%);
- 9.º F, nas disciplinas de Matemática (61%), Inglês (43%) e Ciências Naturais (36%).

O **aproveitamento global** das turmas de 9.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turmas B e E), **suficiente** (turmas C, D e F) e **insuficiente** (turma A) (Tabela 26).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **bom** (turma B), **suficiente** (turmas A e E) e **insuficiente** (turmas C, D e F) (Tabela 27).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 9.º Ano, **9 participações disciplinares** e **aplicadas 6 medidas corretivas e 1 sancionatória** (Tabela 27):

- 9.º A, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- 9.º C, 2 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 9.º D, 4 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 9.º E, 2 participações disciplinares e 1 medida corretiva e 1 sancionatória (2 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **9** na disciplina de **Português** [5 alunos (3 do 9.º D e 2 do 9.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 4 do 9.º E foram excluídos por faltas] (Tabela 28);
- **15** na disciplina de **Matemática** [9 alunos (1 do 9.º C, 5 do 9.º D, 2 do 9.º E e 1 do 9.º F) foram excluídos por faltas e 6 (4 do 9.º D e 2 do 9.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 29);
- **1** na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** [1 aluno 9.º E não foi autorizado pelo encarregado de educação] (Tabela 31).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 70% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 28);
- 27% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 29);
- 26% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 30);
- 40% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** (Tabela 31).

## Ensino Secundário

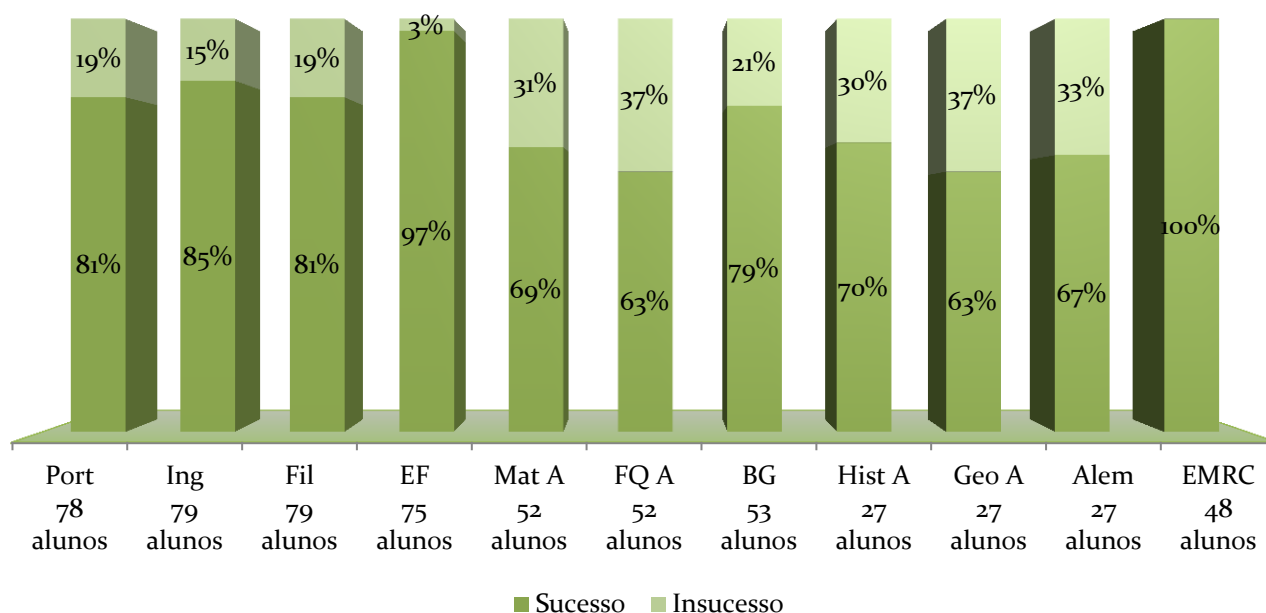
### 10.º Ano

#### Aproveitamento

Tabela 32. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas N.º de Alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQA	BG	Hist A	Geo A	Alem	EMRC	
10.º A	33%	15%	22%	0%	41%	44%	7%	--	--	--	0%	Suficiente
N.º de alunos	27	27	27	27	27	27	27	--	--	--	23	
10.º B	4%	4%	4%	0%	20%	28%	35%	--	--	--	0%	Bom
N.º de alunos	24	25	25	24	25	25	26	--	--	--	10	
10.º C	19%	26%	30%	8%	--	--	--	30%	37%	33%	0%	Suficiente
N.º de alunos	27	27	27	24	--	--	--	27	27	27	15	
10.º Ano	19%	15%	19%	3%	31%	37%	21%	30%	37%	33%	0%	
N.º de Alunos	78	79	79	75	52	52	53	27	27	27	48	

Gráfico 13. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina - 10.º Ano - 3.º Período - 2013/14



## Comportamento

Tabela 33. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma - 10.º Ano - 3.º Período - 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
10.º A	27	0	4	4	0	0	Suficiente
10.º B	24	0	0	0	0	0	Suficiente
10.º C	27	3	1	3	4 (3 A2, 1 A3)	0	Insuficiente
10.º Ano	78	3	5	7	4	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas
	A: Medidas Corretivas      B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma
S5: Outra	A6: Outras
	B1: Repreensão registada
	B2: Suspensão até 3 dias úteis
	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

## Apoios Educativos

Tabela 34. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	67%
10.º B	24	0	0	24	96%
10.º C	27	0	0	27	81%
<b>10.º Ano</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>81%</b>

Tabela 35. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	59%
10.º B	25	0	0	25	80%
<b>10.º Ano</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>69%</b>

Tabela 36. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	56%
10.º B	25	0	0	25	72%
<b>10.º Ano</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>63%</b>

Tabela 37. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	93%
10.º B	25	0	0	26	65%
<b>10.º Ano</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>79%</b>

Tabela 38. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º C	27	0	3	24	71%
<b>10.º Ano</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>71%</b>

## Síntese

No 10.º Ano, no 3.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 32).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Física e Química A (37%)**, **Geografia A (37%)**, **Alemão (33%)**, **Matemática A (31%)**, **História A (30%)** e **Biologia e Geologia (21%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 13).

A análise por turma (Tabela 32) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 10.º A, nas disciplinas de Física Química A (44%) e Matemática A (41%);
- 10.º B, na disciplina de Biologia e Geologia (35%);
- 10.º C, na disciplina de Geografia A (37%).

O **aproveitamento global** das turmas de 10.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turma B) e **suficiente** (turmas A e C) (Tabela 32).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **suficiente** (turmas A e B) e **insuficiente** (turma C) (Tabela 33).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 10.º Ano, **8 participações disciplinares e aplicadas 4 medidas corretivas** (Tabela 33):

- **10.º A**, 4 participações disciplinares (4 alunos envolvidos);
- **10.º C**, 4 participações disciplinares e 4 medidas corretivas (3 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o n.º de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **3** na disciplina de **História A** (3 alunos da turma 10.º C foram excluídos por faltas) (Tabela 38).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **81%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 34);
- **69%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Matemática A** (Tabela 35);
- **63%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Física e Química A** (Tabela 36);
- **79%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Biologia e Geologia** (Tabela 37);
- **71%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História A** (Tabela 38).



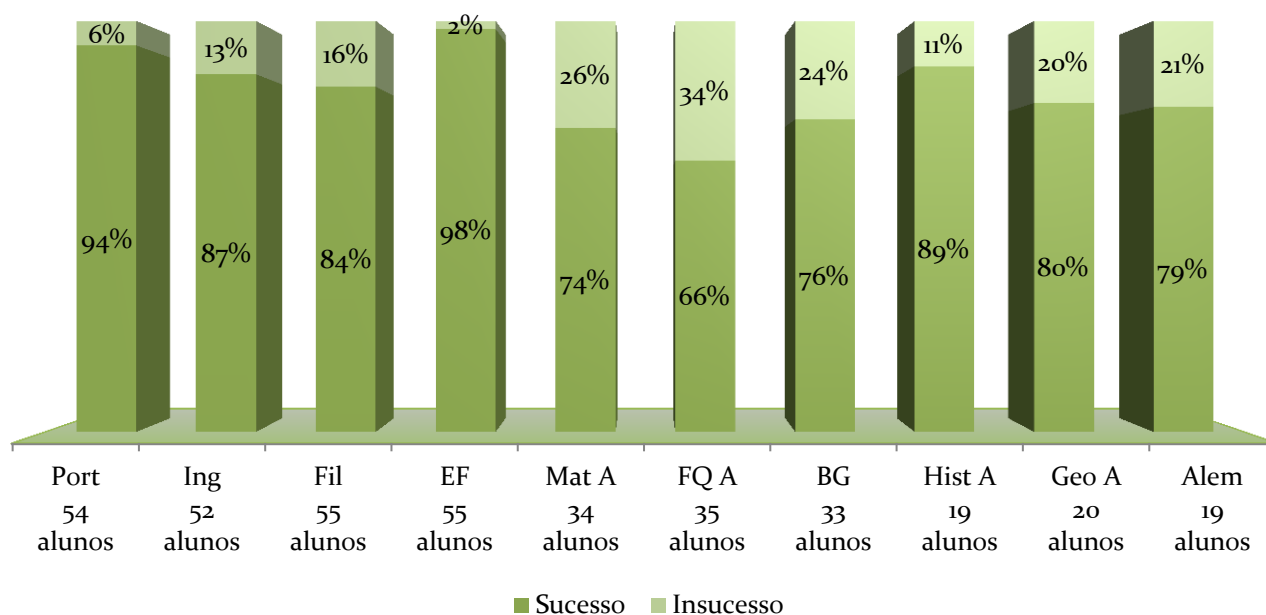
# 11.º Ano

## Aproveitamento

Tabela 39. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas N.º de Alunos	Disciplinas										Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQA	BG	Hist A	Geo A	Alem	
11.º A N.º de alunos	13%	7%	29%	0%	31%	59%	40%	--	--	--	Suficiente
11.º B N.º de alunos	0%	17%	11%	0%	22%	11%	11%	--	--	--	Bom
11.º C N.º de alunos	5%	16%	10%	5%	--	--	--	11%	20%	21%	Suficiente
11.º Ano N.º de alunos	6%	13%	16%	2%	26%	34%	24%	11%	20%	21%	

Gráfico 14. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 40. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
11.º A	16	0	0	0	0	0	Bom
11.º B	18	0	0	0	0	0	Bom
11.º C	20	0	0	0	0	0	Suficiente
<b>11.º Ano</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

* Situação de Indisciplina		** Medidas Aplicadas	
		A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula		A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor		A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula		A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada		A5: Mudança de turma	
S5: Outra		A6: Outras	

## Apoios Educativos

Tabela 41. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	16	0	0	16	81%
11.º B	18	0	0	18	94%
11.º C	20	0	0	20	90%
<b>11.º Ano</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>89%</b>

Tabela 42. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	16	3	0	13	69%
11.º B	18	0	0	18	78%
<b>11.º Ano</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>74%</b>

Tabela 43. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	3	0	14	43%
11.º B	18	1	0	17	82%
<b>11.º Ano</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>65%</b>

Tabela 44. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	15	4	0	11	55%
11.º B	18	1	0	17	82%
11.º Ano	33	5	0	28	71%

Tabela 45. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	19	0	0	19	84%
11.º Ano	19	0	0	19	84%

Tabela 46. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Geografia A – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	20	0	0	20	75%
11.º Ano	20	0	0	20	75%

Tabela 47. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Alemão – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	19	-	-	-	-
11.º Ano	19	-	-	-	-

## Síntese

No 11.º Ano, no 3.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 39).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Física e Química A (34%)**, **Matemática A (26%)**, **Biologia e Geologia (24%)**, **Alemão (21%)** e **Geografia A (20%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 14).

A análise por turma (Tabela 39) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram na turma:

- 11.º A, nas disciplinas de Física e Química A (59%) e Biologia e Geologia (40%).

O **aproveitamento global** das turmas de 11.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turma B) e **suficiente** (turmas A e C) (Tabela 39).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **bom** (turmas A e B) e **suficiente** (turma C).

Salienta-se que não houve registos de **participações disciplinares** (Tabela 40).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 3 na disciplina de **Matemática A** (3 alunos do 11.º A não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 42);
- 4 na disciplina de **Física e Química A** (3 alunos do 11.º A e 1 do 11.º B não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 43);
- 5 na disciplina de **Biologia e Geologia** (4 alunos do 11.º A e 1 do 11.º B não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 44).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 89% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 41);
- 74% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Matemática A** (Tabela 42);
- 65% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Física e Química A** (Tabela 43);
- 71% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Biologia e Geologia** (Tabela 44);
- 84% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História A** (Tabela 45);
- 75% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Geografia A** (Tabela 46).

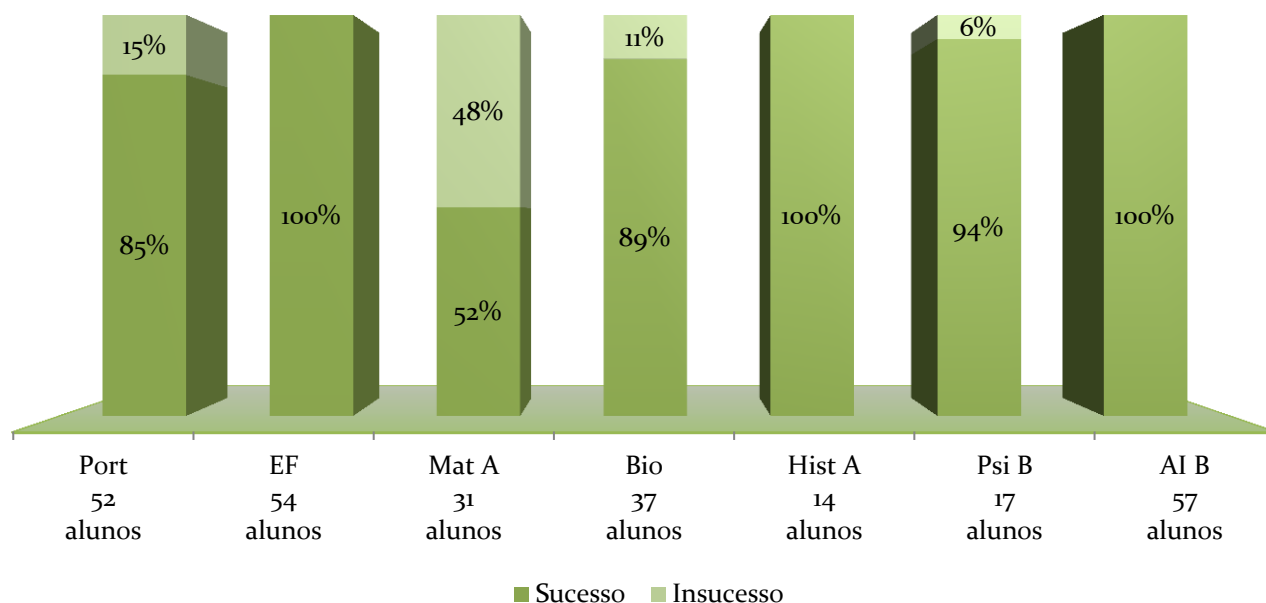
## 12.º Ano

### Aproveitamento

Tabela 48. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	Disciplinas							Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	EF	Mat A	Bio	Hist A	Psi B	AI B	
12.º A	0%	0%	44%	0%	--	--	0%	Bom
N.º de alunos	19	18	18	19	--	--	22	
12.º B	24%	0%	54%	22%	--	--	0%	Suficiente
N.º de alunos	17	19	13	18	--	--	18	
12.º C	25%	0%	--	--	0%	6%	0%	Suficiente
N.º de alunos	16	17	--	--	14	17	17	
12.º Ano	15%	0%	48%	11%	0%	6%	0%	
N.º de alunos	52	54	31	37	14	17	57	

Gráfico 15. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina - 12.º Ano - 3.º Período - 2013/14



## Comportamento

Tabela 49. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma - 12.º Ano - 3.º Período - 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
12.º A	19	0	0	0	0	0	Muito Bom
12.º B	17	0	0	0	0	0	Bom
12.º C	16	0	0	0	0	0	Suficiente
12.º Ano	52	0	0	0	0	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

## Apoios Educativos

Tabela 50. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º A	19	0	0	19	100%
12.º B	18	3	0	15	87%
12.º C	16	0	0	16	75%
<b>12.º Ano</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>88%</b>

Tabela 51. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º A	18	0	0	18	56%
12.º B	13	1	0	12	50%
<b>12.º Ano</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>53%</b>

Tabela 52. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º C	14	0	0	14	100%
<b>12.º Ano</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

## Síntese

No 12.º Ano, no 3.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 48).

As maiores taxas de insucesso registaram-se na disciplina **Matemática A (48%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 15).

A análise por turma (Tabela 48) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 12.º A, na disciplina de Matemática A (44%);
- 12.º B, na disciplina de Matemática A (54%).

O **aproveitamento global** das turmas de 12.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turma A) e **suficiente** (turmas B e C) (Tabela 48).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **muito bom** (turma A), **bom** (turma B) e **suficiente** (turma C) (Tabela 49).

Nas turmas do 12.º Ano não se registaram **participações disciplinares**.

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 3 na disciplina de **Português** ( 3 alunos do 12.º B não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 50);
- 1 na disciplina de **Matemática A** (1 aluno do 12.º B não foi autorizado pelo encarregado de educação) (Tabela 51).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 88% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 50);
- 53% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Matemática A** (Tabela 51);
- 100% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História A**(Tabela 52).

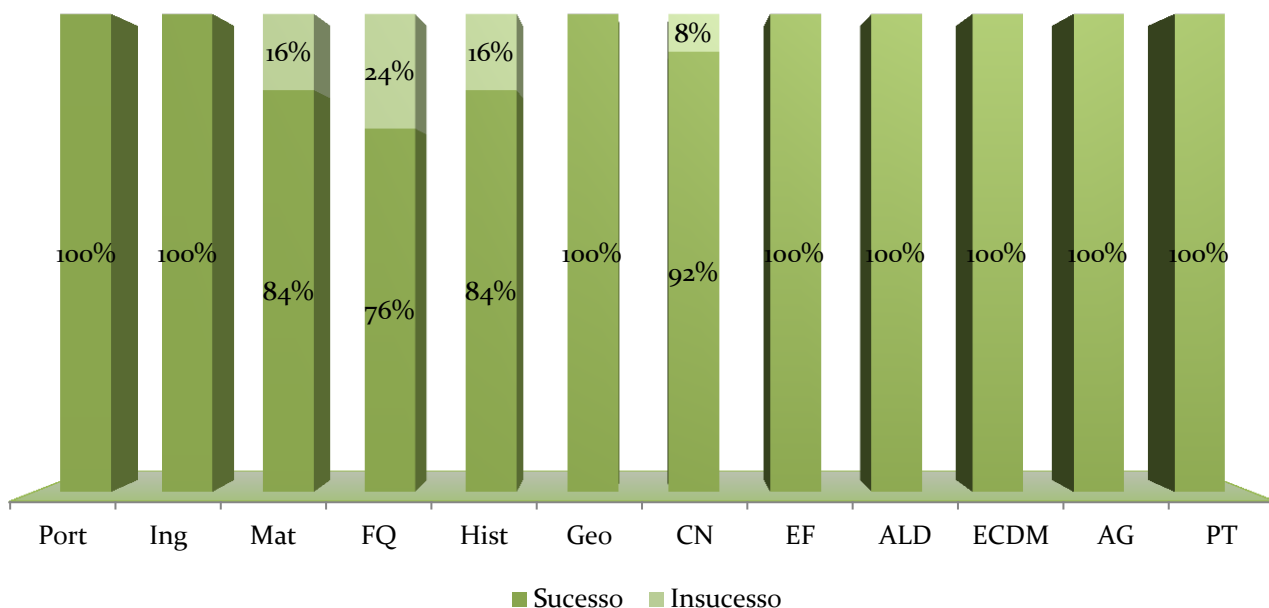
## Cursos Vocacionais

### Aproveitamento

Tabela 53. Taxas de insucesso (% de alunos com Módulos em atraso) por disciplina – Cursos Vocacionais – 3.º – Período 2013/14

Turmas N.º de Módulos	N.º de Alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)		
		Port	Ing	Mat	FQ	Hist	Geo	CN	EF	ALD	ECDM	AG		PT	
Vocacional 1 N.º de Módulos	20	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
Vocacional 2 N.º de Módulos	18	0%	0%	33%	50%	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
C. Vocacionais	38	0%	0%	16%	24%	16%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Gráfico 16. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14



## Comportamento

Tabela 54. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
Vocacional 1	20	0	0	0	0	0	Suficiente
Vocacional 2	18	0	0	0	0	0	Insuficiente
C.Vocacionais	38	0	0	0	0	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
Sr: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	



# Variação entre o 3.º e o 2.º Período

---

Os valores a seguir indicados são calculados pela diferença entre os respectivos itens no 3.º e 2.º Períodos. Diferenças positivas correspondem a uma subida nesse item e negativas a uma descida.

As diferenças são absolutas e não relativas, ou seja, as % indicadas não são em relação ao todo, mas sim o valor da % que subiu/desceu.

Para ser mais fácil de ler os valores, estes estão assinalados com os sinais + e -. Quando não há variação, o valor é simplesmente -. Quando aparece o valor -- quer dizer que essa turma não tem essa disciplina.

# 1.º Ciclo

## Aproveitamento

Tabela 55. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 1.º Ciclo

Turmas	N.º alunos	Ano	Disciplinas								Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
			Port	Mat	Est.M	EA	EFM	AE	AC	EMRC	
1A:BA	-	1.º	-	-	-	-	-	-	+5%	-	Igual
	+1	1.º	-	-	-	-	-	-	-	-	
1B:BA	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	+1		-1%	-1%	-	-	-	-	-	-	
1A:CA	-	1.º	-	-4%	-	-	-	-	-	-	Igual
1A:CO	-	1.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
1A:LO	-1	1.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:BA	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2B:BA	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:CA	-	2.º	-12%	-8%	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:CO	-1	2.º	-4%	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:LO	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:X	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-	2.º	+17%	-	-	-	-17%	-17%	-17%	-	
3A:BA	-	3.º	-10%	-	-	-	-	-	-10%	-	Igual
	-		-	-	-	-	-6%	-6%	-13%	-	
	-	3.º	-11%	-16%	-	-	-	-	-	-	
3/4:BA	-	4.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-		-8%	-12%	-	-	-	-	-	-	
	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	
3A:CA	-	3.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-		-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	2.º	-	-	+20%	-	-	-	-	-	
3B:CA	-	3.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-		-	-	+5%	-	-	-	-	-	
	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	
3A:CO	-	3.º	-13%	-7%	-7%	-	-	-	-	-	Igual
	-		-11%	-5%	-5%	-	-	-	-	-	
	-	2.º	-	+100%	-	-	-	-	-	-	
3A:LO	-	3.º	-	+4%	-	-	-	-	-	-	Igual
	-		-	+8%	-	-	-	-	-	-	
	-	3.º	-	-	-17%	-	-	-33%	-	-	
3/4:X	-	4.º	-20%	-20%	-	-	-	-	-	-	Igual
	-		-9%	-9%	-9%	-	-	-18%	-	-	
4A:BA	-	4.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-	3.º	-100%	-100%	-100%	-	-	-	-	-	
4A:CA	-	4.º	-	-	+4%	-	-	-	-	-	Desceu 1
	-		-4%	-4%	-	-	-	-	-	-	
4A:CO	-	4.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
4A:LO	-	4.º	-4%	-4%	-4%	-16%	-	-	-	-	Igual
Totais	-1										

Gráfico 17. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 1.º Ano

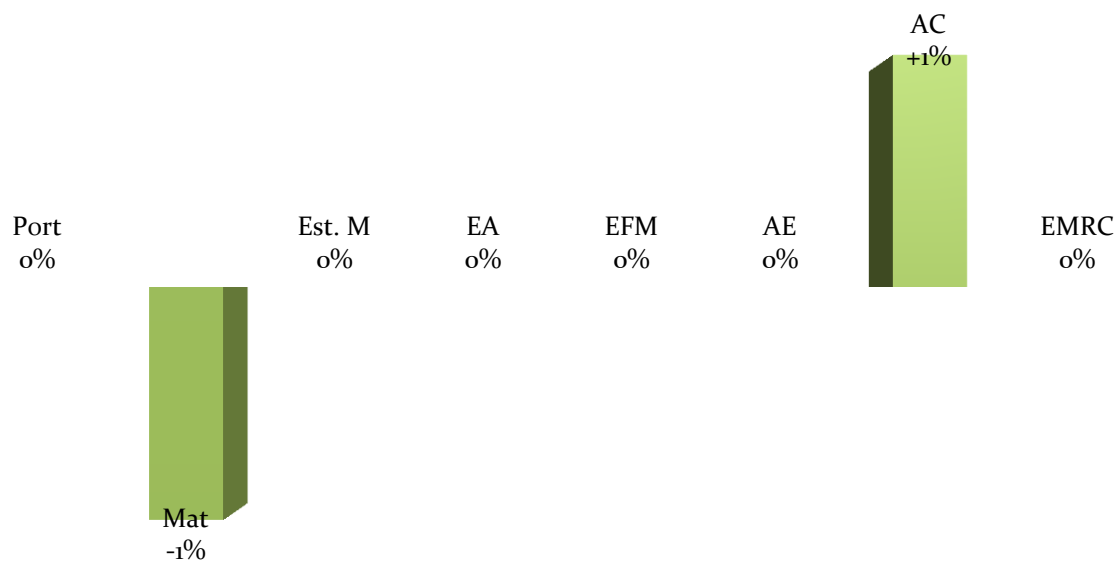


Gráfico 18. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 2.º Ano

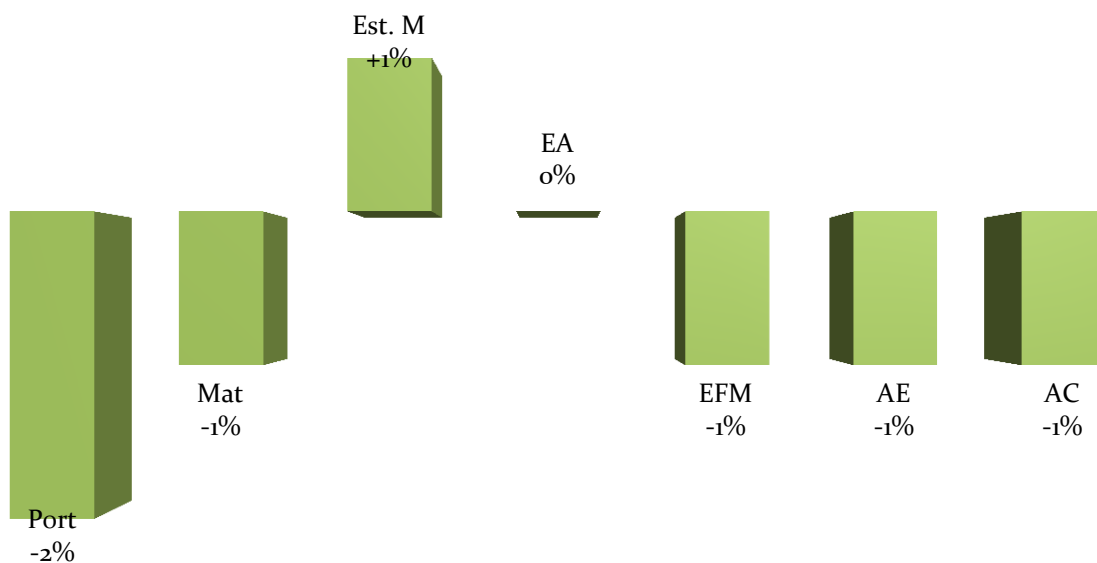


Gráfico 19. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 3.º Ano

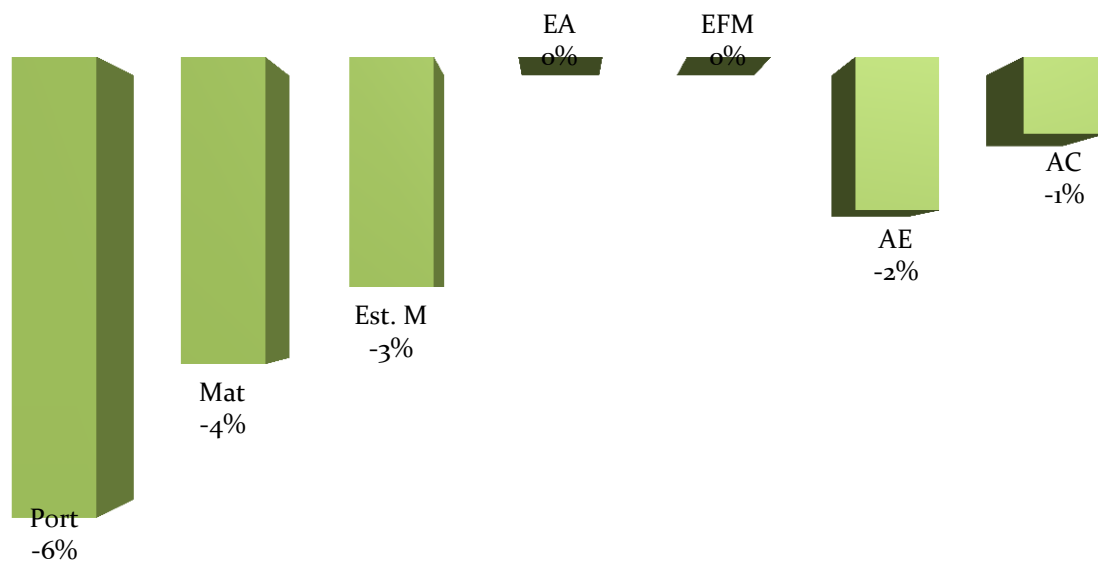
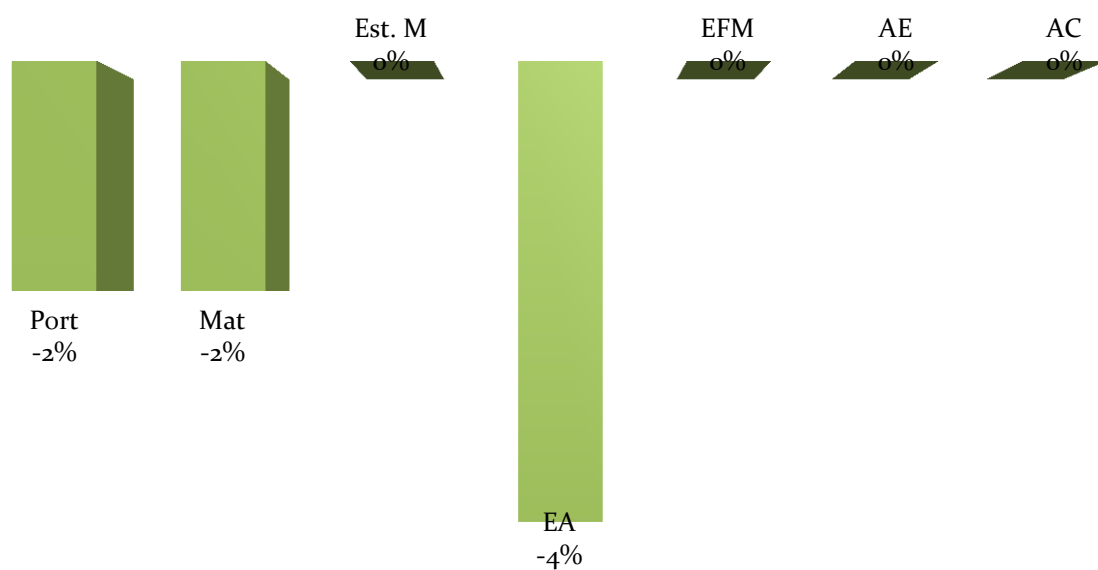


Gráfico 20. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 4.º Ano



## Comportamento

Tabela 56. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º Comunicações *	N.º alunos envolvidos	Medidas aplicadas **	Comportamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
1A:BA	-8	-5	-8	Subiu 1
1B:BA	-11	-6	-12	Igual
1A:CA	-	-	-	Igual
1A:CO	-	-	-	Igual
1A:LO	-	-	-	Igual
2A:BA	-	-	-	Igual
2B:BA	-	-	-	Igual
2A:CA	-	-	-	Igual
2A:CO	-	-	-	Subiu 1
2A:LO	-	-	-	Igual
2A:X	-	-	-	Igual
3A:BA	-	-	-	Igual
3/4:BA	-	-	-	Igual
3A:CA	+5	-1	-	Igual
3B:CA	-6	-1	-1	Igual
3A:CO	-5	-	-	Igual
3A:LO	-	-	-	Igual
3/4:X	-	-	-	Igual
4A:BA	-	-	-	Igual
4A:CA	-	-	-	Igual
4A:CO	-	-	-	Igual
4A:LO	-	-	-	Igual
<b>Total</b>	<b>-25</b>	<b>-13</b>	<b>-21</b>	

Gráfico 21. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 1.º Ano – 3.º Período – 2013/14

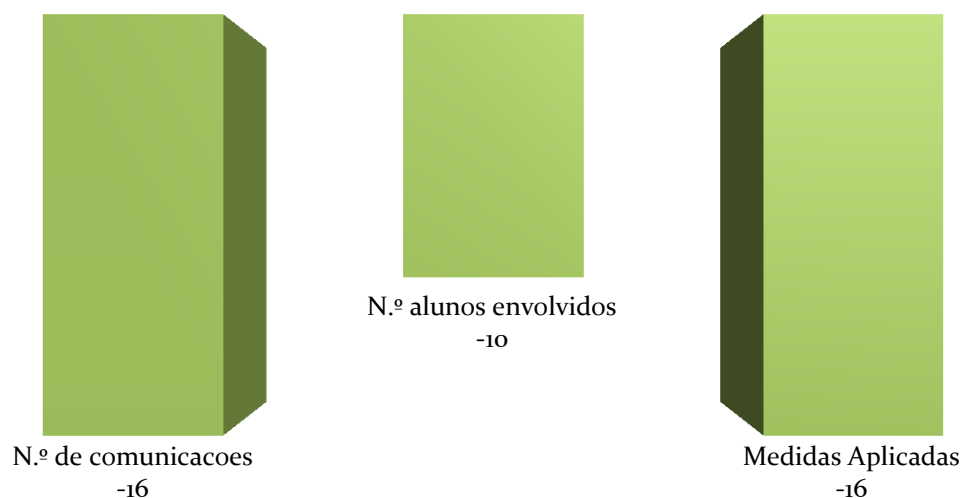


Gráfico 22. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 2.º Ano – 3.º Período – 2013/14

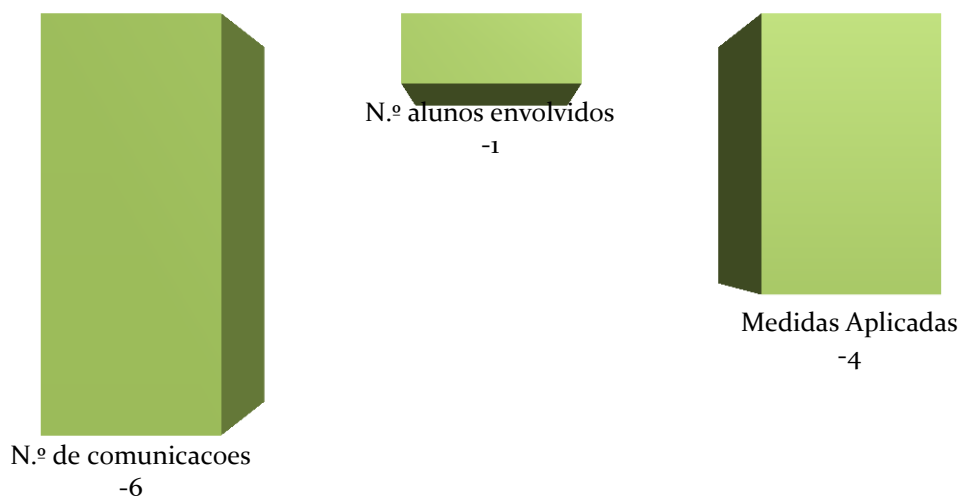


Gráfico 23. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 3.º Ano – 3.º Período – 2013/14

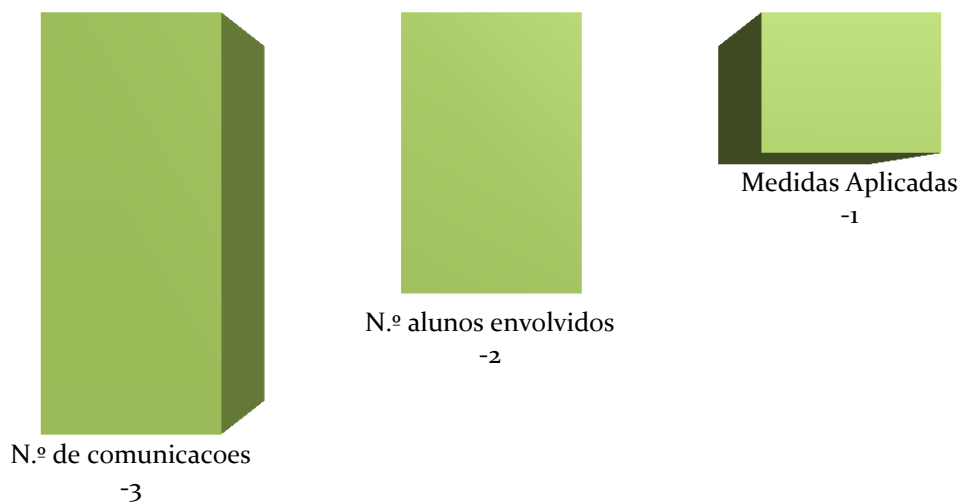
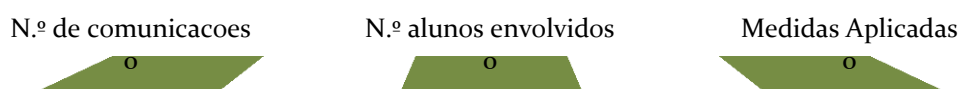


Gráfico 24. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 4.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## 2.º Ciclo

### Aproveitamento

Tabela 57. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 5.º Ano

Turmas	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
5.º A	-7%	+4%	-	+4%	-7%	-	-11%	-4%	-	-	-7%	Igual
5.º B	-8%	-4%	-	-4%	-	-4%	+4%	-7%	-	-	-	
5.º C	-11%	-11%	-12%	-4%	-11%	-7%	-7%	-4%	-	-	-7%	Subiu 1
5.º D	-8%	-8%	-	-	-8%	+4%	-	-	-4%	-	-8%	Subiu 1
5.º E	-7%	-3%	-10%	-20%	-32%	-11%	-14%	-	-3%	-	-11%	Subiu 1
5.º Ano	-8%	-4%	-4%	-5%	-12%	-4%	-6%	-3%	-1%	-	-7%	

Gráfico 25. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 5.º Ano

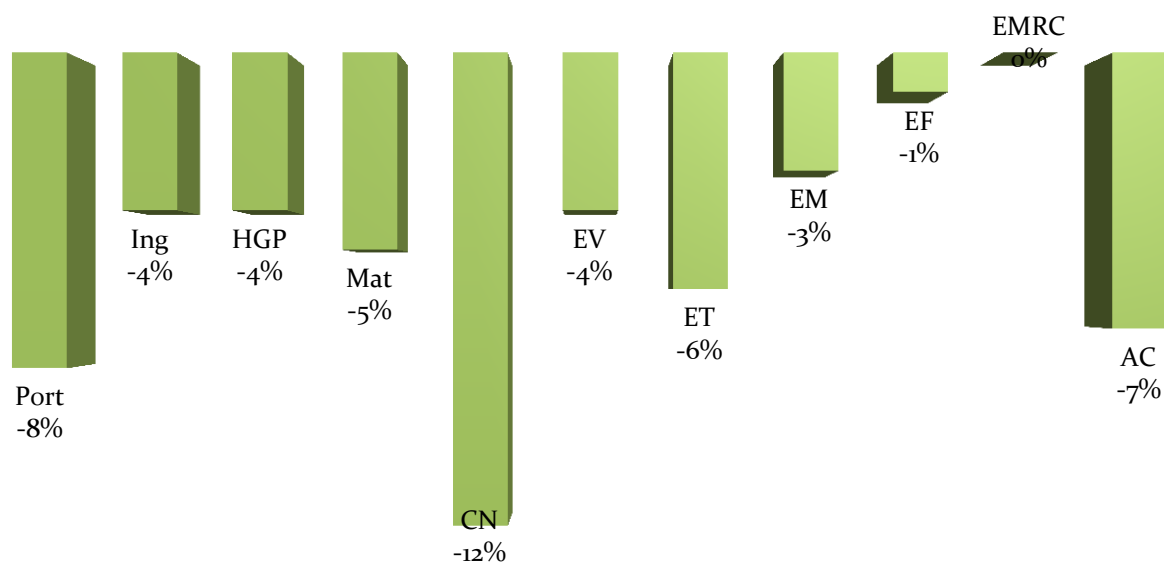
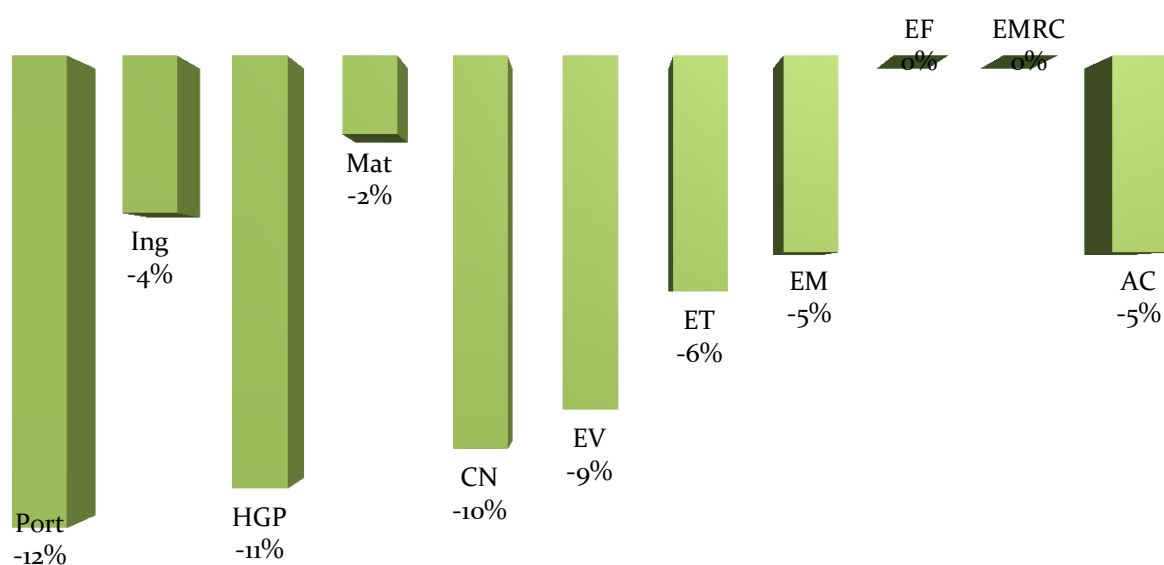


Tabela 58. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 6.º Ano

Turmas	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
6.º A	-15%	-12%	-12%	-8%	-37%	-15%	-8%	-8%	-	-	-	Subiu 1
6.º B	-	-4%	-16%	+8%	-4%	-	-4%	-12%	-	-	-	Subiu 1
6.º C	-20%	-	-28%	-	-12%	-4%	-4%	-8%	-	-	-	Subiu 1
6.º D	-4%	-4%	-12%	-8%	-	-4%	-4%	-	-	-	-16%	Subiu 1
6.º E	-15%	-	-4%	-	-12%	-8%	-8%	-8%	-	-	-4%	Desceu 1
6.º F	-17%	-9%	-	-13%	-	-22%	-4%	-	-	-	-20%	Igual
6.º G	-12%	-	-4%	+4%	-4%	-8%	-12%	-	-	-	+4%	Igual
6.º Ano	-12%	-4%	-11%	-2%	-10%	-9%	-6%	-5%	-	-	-5%	

Gráfico 26. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 6.º Ano





# Comportamento

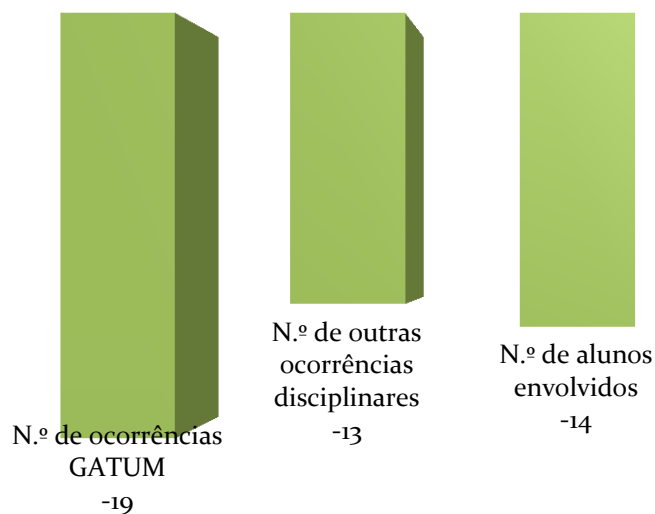
Tabela 59. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
5.º A	-	-	-			Igual
5.º B	-2	-	+1			Igual
5.º C	-	+1	+1			Igual
5.º D	-9	-1	-6			Igual
5.º E	-8	-13	-10			Igual
<b>5.º Ano</b>	<b>-19</b>	<b>-13</b>	<b>-14</b>			

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 27. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 5.º Ano – 3.º Período – 2013/14

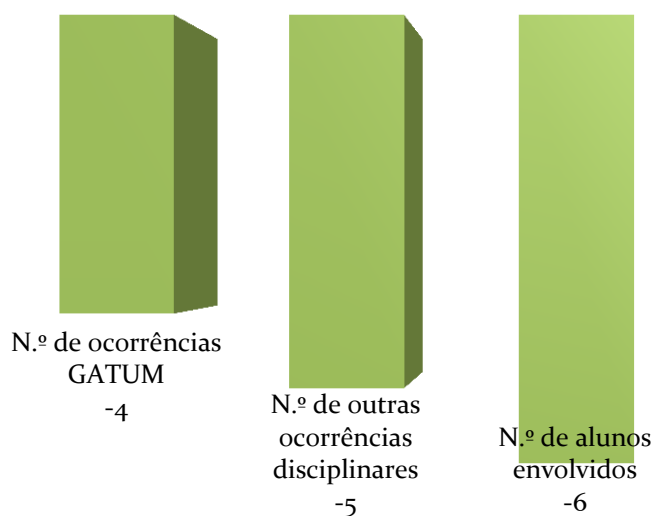


**Tabela 6o. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14**

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
6.º A	-1	-	-1			Igual
6.º B	+4	-1	+3			Igual
6.º C	-	-	-			Igual
6.º D	-1	-4	-3			Igual
6.º E	-	-	-			Igual
6.º F	-6	-	-5			Igual
6.º G	-	-	-			Igual
<b>6.º Ano</b>	<b>-4</b>	<b>-5</b>	<b>-6</b>			

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

**Gráfico 28. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 6.º Ano – 3.º Período – 2013/14**



## 3.º Ciclo

### Aproveitamento

Tabela 61. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 7.º Ano

Turmas	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	EA	EF	EMRC	AC	
7.º A	-	-	-	-	+5%	-	-5%	-5%	-	-	-	-	-	-5%	Subiu 1
7.º B	-4%	-	-	-7%	-4%	-7%	-11%	-11%	-	-	+7%	-	-8%	-4%	Subiu 1
7.º C	+4%	+4%	-4%	-8%	-12%	+8%	-8%	-8%	-4%	-	-4%	-	-4%	-	Subiu 1
7.º D	-15%	+4%	-4%	-15%	-19%	-	-11%	-11%	-4%	+4%	-4%	-	-	-15%	Igual
7.º E	-4%	-17%	-	-17%	-13%	-4%	+13%	-4%	-4%	-	+4%	-4%	-4%	+21%	Subiu 1
7.º F	-8%	-	-8%	+8%	-25%	-4%	-4%	-	-8%	-4%	+13%	-	-17%	-7%	Subiu 1
7.º Ano	-5%	-1%	-3%	-7%	-12%	-1%	-5%	-7%	-3%	-	+3%	-1%	-6%	-2%	

Gráfico 29. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 7.º Ano

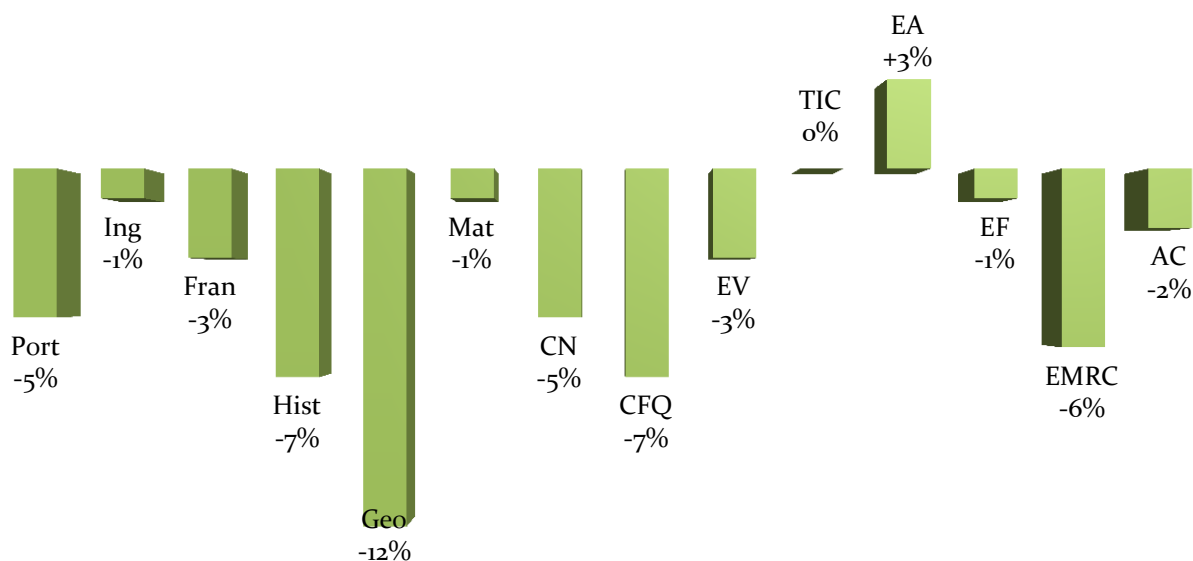


Tabela 62. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 8.º Ano

Turmas	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	AMT	EF	EMRC	AC	
8.º A	-10%	-10%	-10%	-5%	-5%	-15%	-	-5%	-	-	-	-	-	-	Subiu 1
8.º B	-13%	-	-9%	-	-9%	-	-	-9%	+4%	+4%	-	-9%	-	-4%	Subiu 1
8.º C	-7%	-15%	+22%	-22%	-	-	-11%	-11%	-	-	-	-4%	-	+4%	Subiu 1
8.º D	-11%	-14%	+4%	-7%	-14%	-18%	-7%	-7%	-4%	-	-4%	-	-	+4%	Igual
8.º E	-15%	-22%	-4%	-15%	-11%	-	-	-	-11%	-	-15%	-4%	-	-22%	Subiu 1
8.º F	-7%	-7%	-	-11%	-11%	-	-4%	-4%	-19%	-	-11%	-	-	-	Igual
8.º Ano	-11%	-12%	+1%	-11%	-9%	-5%	-4%	-6%	-5%	+1%	-5%	-3%	-	-3%	

Gráfico 30. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 8.º Ano

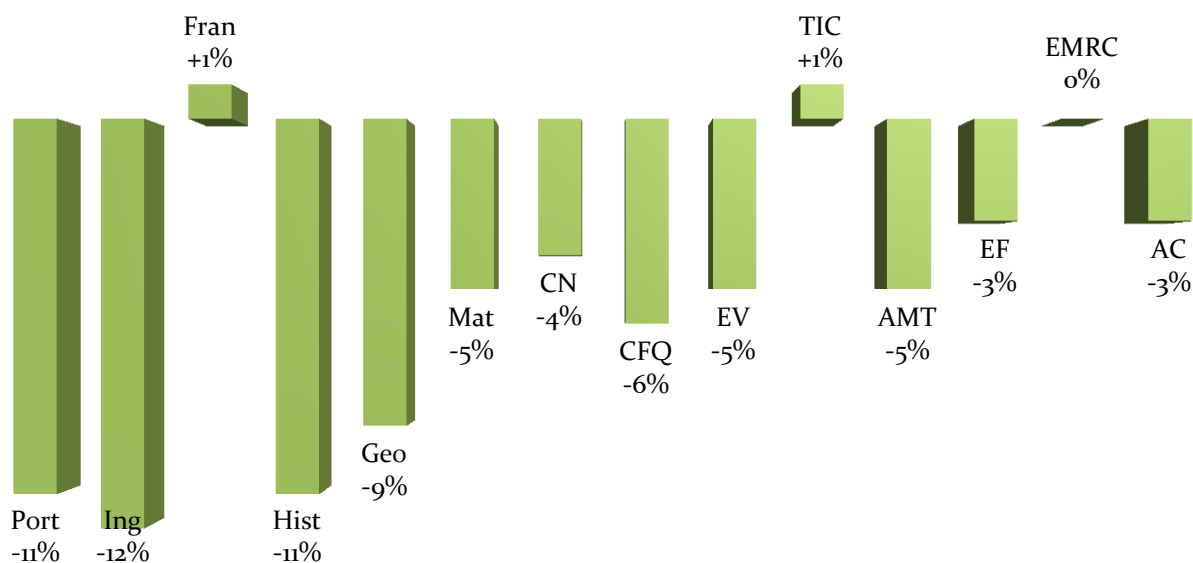
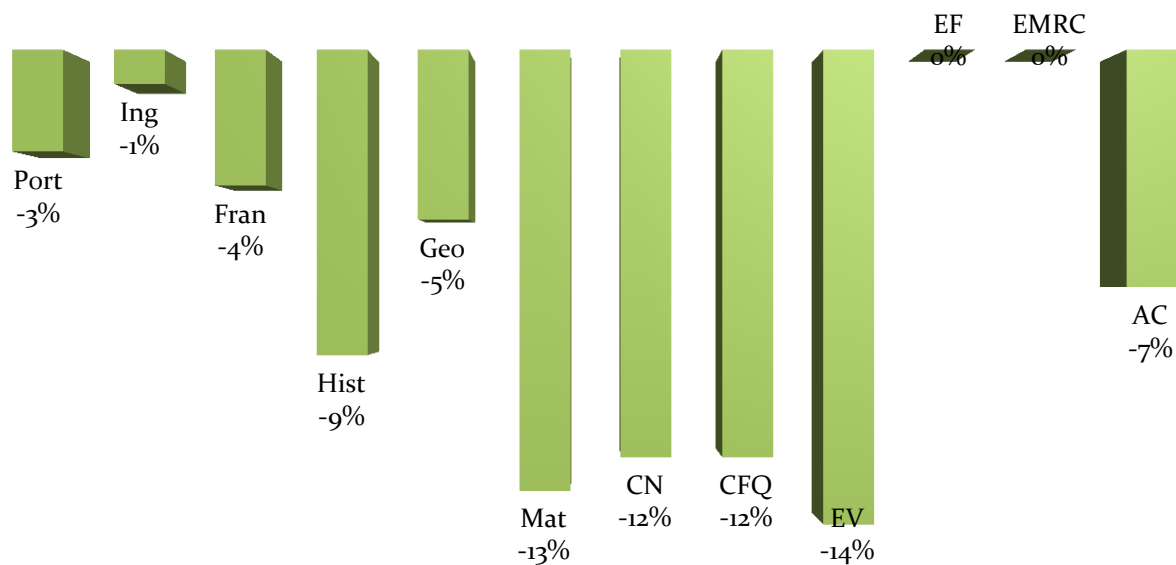


Tabela 63. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 9.º Ano

Turmas	Disciplinas												Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	EF	EMRC	AC	
9.º A	-11%	-	-	-16%	-5%	-5%	-16%	-16%	-5%	-	-	-10%	Igual
9.º B	-4%	+4%	+7%	-	-4%	-37%	-15%	-4%	-7%	-	-	-4%	Subiu 1
9.º C	+4%	-8%	-12%	-12%	-8%	-8%	-12%	-8%	-23%	-	-	-12%	Subiu 1
9.º D	-12%	+4%	-8%	-12%	-12%	-12%	-19%	-8%	-12%	-	-	-27%	Subiu 1
9.º E	+4%	-7%	-7%	-4%	-4%	-4%	-11%	-25%	-11%	-	-	+7%	Subiu 1
9.º F	-4%	-	-4%	-14%	+4%	-11%	-	-14%	-21%	-	-	-	Subiu 1
9.º Ano	-3%	-1%	-4%	-9%	-5%	-13%	-12%	-12%	-14%	-	-	-7%	

Gráfico 31. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 9.º Ano



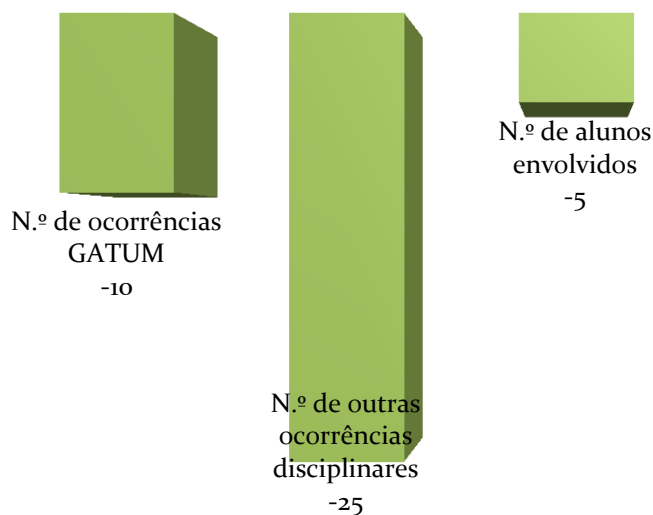
# Comportamento

Tabela 64. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
7.º A	-	-2	-1			Igual
7.º B	-	-9	-3			Subiu 1
7.º C	+2	+2	+4			Igual
7.º D	-3	+2	-1			Subiu 1
7.º E	-1	-5	-4			Subiu 1
7.º F	-8	-13	-			Subiu 1
7.º Ano	-10	-25	-5			

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 32. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 7.º Ano – 3.º Período – 2013/14



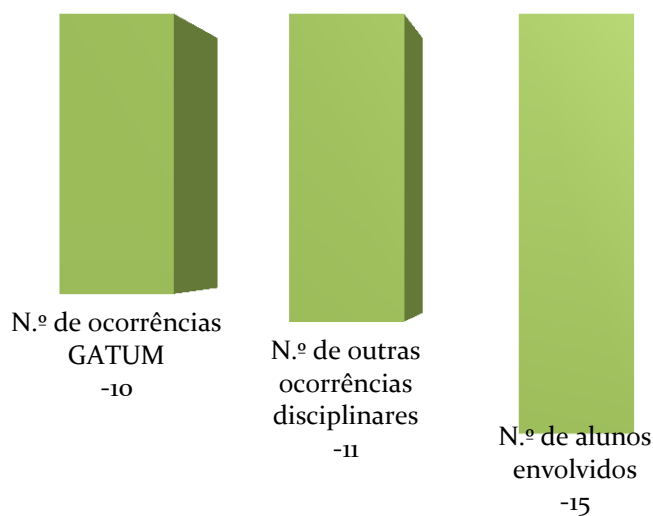
**Tabela 65. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14**

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
8.º A	+1	-1	-			Igual
8.º B	-3	-	-5			Igual
8.º C	-3	-2	-4			Igual
8.º D	+1	-	-1			Igual
8.º E	-1	-8	-5			Subiu 1
8.º F	-5	-	-			Subiu 1
<b>8.º Ano</b>	<b>-10</b>	<b>-11</b>	<b>-15</b>			

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

**Gráfico 33. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 8.º Ano – 3.º Período – 2013/14**

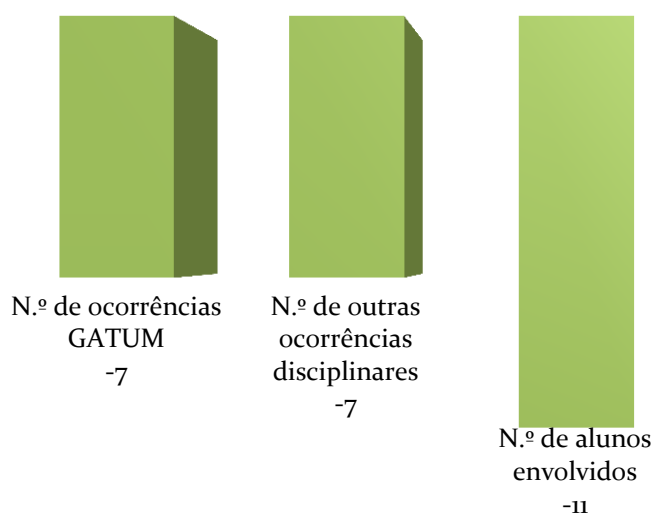


**Tabela 66. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14**

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
9.º A	+1	-3	-2			Igual
9.º B	-3	-	-2			Subiu 1
9.º C	-5	-	-3			Igual
9.º D	-1	-4	-5			Igual
9.º E	+2	-	+2			Igual
8.º F	-1	-	-1			Igual
<b>9.º Ano</b>	<b>-7</b>	<b>-7</b>	<b>-11</b>			

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 34. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 9.º Ano – 3.º Período – 2013/14



## Ensino Secundário

### Aproveitamento

Tabela 67. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 10.º Ano

Turmas	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Alem	EMRC	
10.º A	-8%	-11%	-4%	-	-7%	-19%	+7%	-	-	-	-	Igual
N.º de alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.º B	-11%	-	-8%	-	-	-7%	+4%	-	-	-	-	Igual
N.º de alunos	-2	-	-1	-	-	-1	-	-	-	-	-	
10.º C	-3%	-1%	-3%	-5%	-	-	-	-18%	-11%	-4%	-	Subiu 1
N.º de alunos	-	+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.º Ano	-7%	-4%	-5%	-1%	-4%	-12%	+6%	-18%	-11%	-4%	-	
N.º de Alunos	-2	+1	-1	-	-	-1	-	-	-	-	-	

Gráfico 35. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 10.º Ano

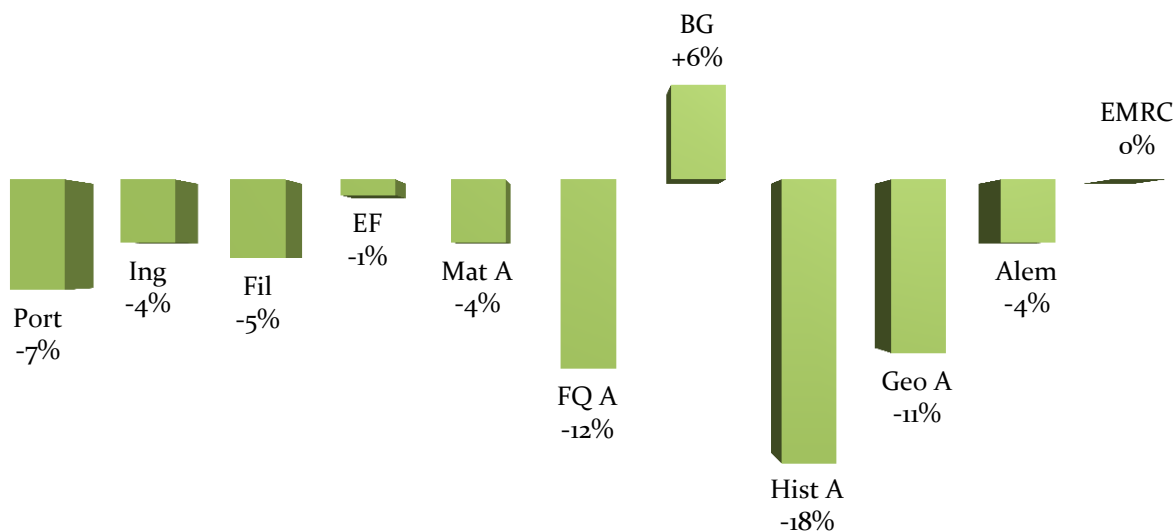


Tabela 68. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 11.º Ano

Turmas	Disciplinas										Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)	
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Alem		
11.º A	-11%	-12%	-6%	-	-19%	-	-13%	-	-	-	-	Subiu 1
N.º de alunos	-1	-1	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	
11.º B	-	-	-	-	-11%	-	-11%	-	-	-	-	Igual
N.º de alunos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.º C	-10%	+5%	-	+5%	-	-	-	-9%	-4%	+4%	-	Igual
N.º de alunos	-	+1	-1	-	-	-	-	-1	-1	+1	-	
11.º Ano	-7%	-2%	-2%	+2%	-15%	-	-13%	-9%	-4%	+4%	-	
N.º de Alunos	-1	-	-1	-	-	-	-2	-1	-1	+1	-	

Gráfico 36. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 11.º Ano

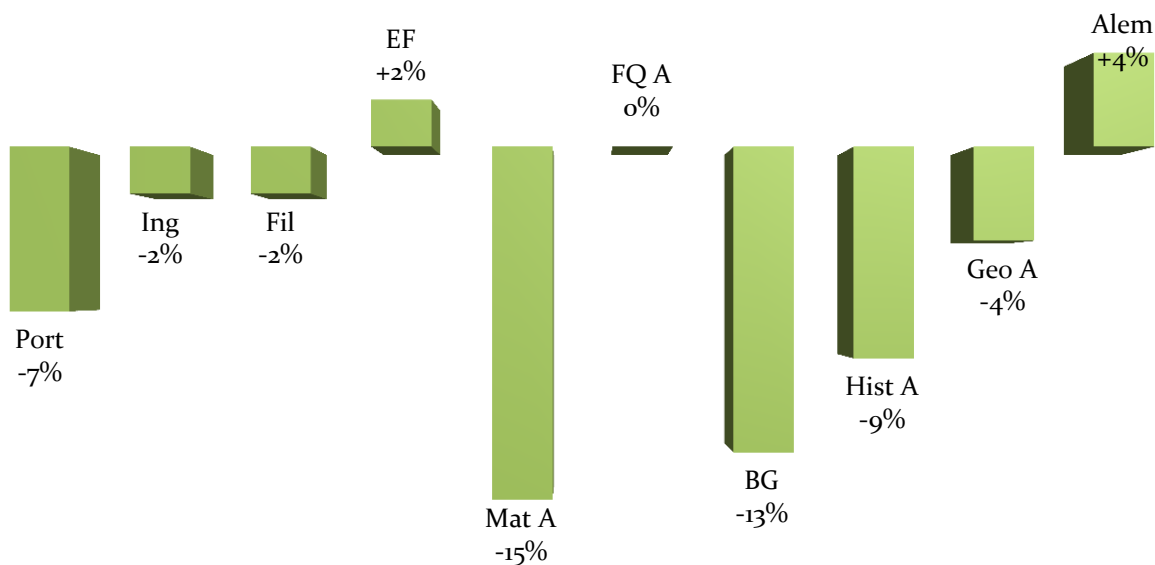
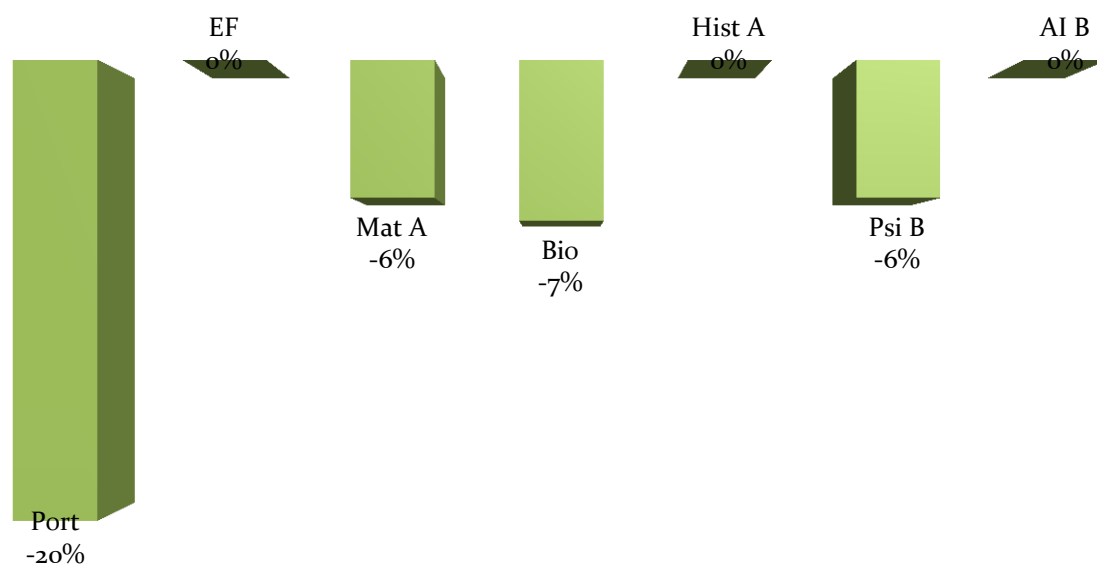




Tabela 69. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 12.º Ano

Turmas	Disciplinas							Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	EF	Mat A	Bio	Hist A	Psi B	AI B	
12.º A	-26%	-	-6%	-5%	--	--	-	Igual
N.º de alunos	-	-	-4	-1	--	--	-	
12.º B	-16%	-	-6%	-11%	--	--	-	Igual
N.º de alunos	-3	-	-2	-	--	--	-	
12.º C	-13%	-	--	--	-	-6%	-	Igual
N.º de alunos	-	-	--	--	-	-	-	
12.º Ano	-20%	-	-6%	-7%	-	-6%	-	
N.º de Alunos	-3	-	-6	-1	-	-	-	

Gráfico 37. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – 12.º Ano



## Comportamento

Tabela 70. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina			Medidas aplicadas		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares	N.º de alunos envolvidos	Corretivas	Sancionatórias	
10.º A	-2	+4	+2			Igual
10.º B	-	-	-			Igual
10.º C	-4	-	-4			Igual
Total	-6	+4	-2			

Gráfico 38. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 10.º Ano – 3.º Período – 2013/14

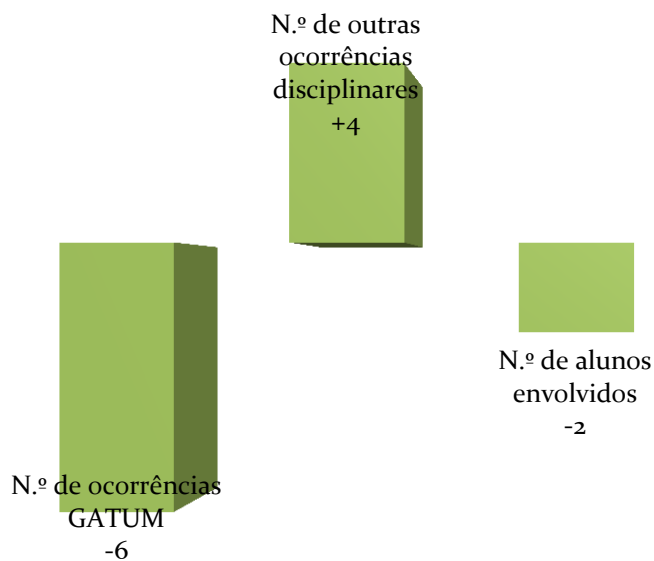


Tabela 71. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
11.º A	-	-	-			Igual
11.º B	-	-	-			Igual
11.º C	-	-	-			Igual
Total	-	-	-			

Gráfico 39. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 11.º Ano – 3.º Período – 2013/14

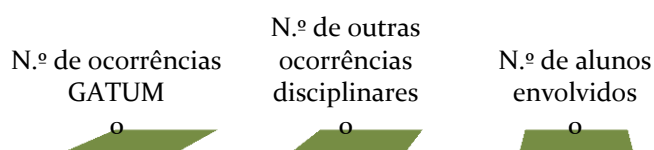
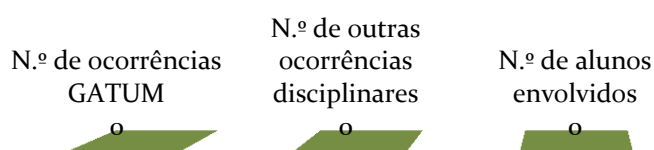


Tabela 72. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
12.º A	-	-	-			Igual
12.º B	-	-	-			Igual
12.º C	-	-	-			Igual
Total	-	-	-			

Gráfico 40. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 12.º Ano – 3.º Período – 2013/14



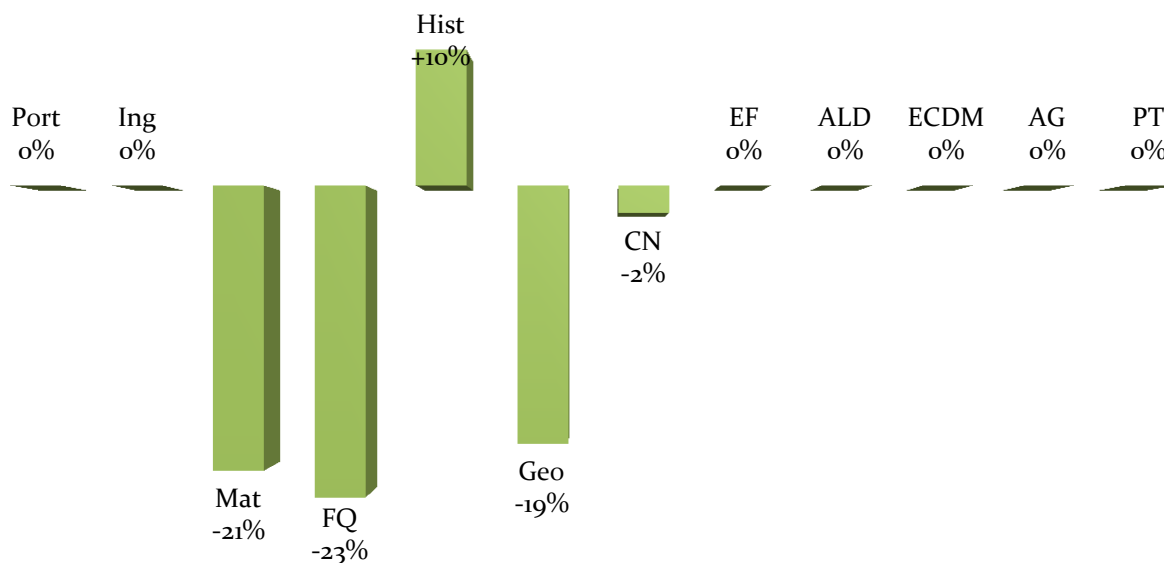
## Cursos Vocacionais

### Aproveitamento

Tabela 73. Diferença nas taxas de insucesso (% de alunos com Módulos em atraso) por disciplina entre 3.º e 2.º Período – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de Módulos	N.º de Alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)		
			Port	Ing	Mat	FQ	Hist	Geo	CN	EF	ALD	ECDM	AG		PT	
Vocacional 1	-	-	-	-	-45%	-15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
Vocacional 2	-	-	-	-	-28%	+22%	-38%	-	-	-	-	-	-	-	-	Subiu 1
C. Vocacionais	-	-	-	-	-21%	-23%	+10%	-19%	-2%	-	-	-	-	-	-	

Gráfico 41. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 3.º e 2.º Período – Cursos Vocacionais – 2013/14



## Comportamento

Tabela 74. Diferença nas situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma entre 3.º e 2.º Período – Cursos Vocacionais – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
Vocacional 1	-	-9	-1	-7	-	-9	Igual
Vocacional 2	-	-5	-2	-7	-6	-	Igual
C.Vocacionais	-	-14	-3	-14	-4	-9	

Gráfico 42. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – Cursos Vocacionais – 3.º Período – 2013/14

