

Relatório de Avaliação Interna

Avaliação – 2.º Período – 2013/14

Abril de 2014

Conteúdos

Conteúdos	2
Tabelas e Gráficos	4
Siglas	8
Introdução	9
Resultados Escolares	10
Educação Pré-Escolar	10
Síntese	12
Ensino Básico – 1.º Ciclo	14
Aproveitamento	14
Comportamento	17
Outros Dados	18
Síntese	18
Ensino Básico – 2.º Ciclo	20
5.º Ano	20
6.º Ano	23
Ensino Básico – 3.º Ciclo	27
7.º Ano	27
8.º Ano	30
9.º Ano	34
Ensino Secundário	38
10.º Ano	38
11.º Ano	42
12.º Ano	46
Cursos Vocacionais	49
Aproveitamento	49
Comportamento	50
Variação entre o 2.º e o 1.º Período	51
1.º Ciclo	52
Aproveitamento	52
Comportamento	55
2.º Ciclo	57
Aproveitamento	57
Comportamento	59
3.º Ciclo	61
Aproveitamento	61
Comportamento	63
Ensino Secundário	65

Aproveitamento	65
Comportamento	67
ANEXO: Ficha de Reflexão dos Departamentos/Grupos	70

Tabelas e Gráficos

Tabela 1. Número de crianças, assiduidade, participação dos pais e constituição dos grupos na Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14	10
Gráfico 1. Idade das crianças – Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14	11
Gráfico 2. Número de vezes que as crianças estão a frequentar a Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14	11
Gráfico 3. Educação Especial / Apoios Externos / Desistências – Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14	12
Tabela 2. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14	14
Gráfico 4. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 1.º Ano – 2.º Período – 2013/14	15
Gráfico 5. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 2.º Ano – 2.º Período – 2013/14	15
Gráfico 6. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 3.º Ano – 2.º Período – 2013/14	16
Gráfico 7. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 4.º Ano – 2.º Período – 2013/14	16
Tabela 3. Situações de indisciplina, número de comunicações, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14	17
Tabela 4. Distribuição dos alunos por anos de escolaridade e turmas, número de alunos não avaliados, número de alunos da Educação Especial, número de alunos com Apoio Educativo e número de Planos de Acompanhamento Pedagógico aplicados – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14	18
Tabela 5. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	20
Gráfico 8. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	20
Tabela 6. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	21
Tabela 7. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	21
Tabela 8. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	21
Tabela 9. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	22
Tabela 10. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	23
Gráfico 9. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	23
Tabela 11. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	24
Tabela 12. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	24
Tabela 13. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	25
Tabela 14. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	25
Tabela 15. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 7.º Ano – 2.º Período 2013/14	27
Gráfico 10. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14	27

Tabela 16. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 17. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 18. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 19. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	29
Tabela 20. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 8.º Ano – 2.º Período 2013/14 _____	30
Gráfico 11. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 21. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 22. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 23. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 24. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 25. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 26. Taxas de insucesso por disciplina e por turma – 9.º Ano – 2.º Período 2013/14 _____	34
Gráfico 12. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 27. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 28. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 29. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 30. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 31. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 32. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	38
Gráfico 13. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 33. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 34. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 35. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 36. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 37. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 38. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 39. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	42
Gráfico 14. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	42
Tabela 40. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	43
Tabela 41. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	43
Tabela 42. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	43

Tabela 43. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14	43
Tabela 44. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14	44
Tabela 45. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14	44
Tabela 46. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Geografia A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14	44
Tabela 47. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Alemão – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14	44
Tabela 48. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14	46
Gráfico 15. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14	46
Tabela 49. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14	47
Tabela 50. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14	47
Tabela 51. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14	47
Tabela 52. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14	47
Tabela 53. Taxas de insucesso (% de alunos com Módulos em atraso) por disciplina – Cursos Vocacionais – 2.º Período 2013/14	49
Gráfico 16. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – Cursos Vocacionais – 2.º Período – 2013/14	49
Tabela 54. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – Cursos Vocacionais – 2.º Período – 2013/14	50
Tabela 55. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 1.º Ciclo	52
Gráfico 16. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 1.º Ano	53
Gráfico 17. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 2.º Ano	53
Gráfico 18. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 3.º Ano	54
Gráfico 19. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 4.º Ano	54
Tabela 56. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14	55
Gráfico 20. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 1.º Ano – 2.º Período – 2013/14	55
Gráfico 21. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 2.º Ano – 2.º Período – 2013/14	56
Gráfico 22. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 3.º Ano – 2.º Período – 2013/14	56
Gráfico 23. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 4.º Ano – 2.º Período – 2013/14	57
Tabela 57. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 5.º Ano	57
Gráfico 24. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 5.º Ano	58
Tabela 58. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 6.º Ano	58
Gráfico 25. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 6.º Ano	58
Tabela 59. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	59
Gráfico 26. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14	59
Tabela 60. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	60
Gráfico 27. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14	60
Tabela 61. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 7.º Ano	61

Gráfico 28. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 7.º Ano _____	61
Tabela 62. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 8.º Ano _____	61
Gráfico 29. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 8.º Ano _____	62
Tabela 63. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 9.º Ano _____	62
Gráfico 30. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 9.º Ano _____	62
Tabela 64. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	63
Gráfico 31. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	63
Tabela 65. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	64
Gráfico 32. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	64
Tabela 66. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	64
Gráfico 33. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	65
Tabela 67. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 10.º Ano _____	65
Gráfico 34. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 10.º Ano _____	66
Tabela 68. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 11.º Ano _____	66
Gráfico 35. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 11.º Ano _____	66
Tabela 69. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 12.º Ano _____	67
Gráfico 36. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 12.º Ano _____	67
Tabela 70. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	67
Gráfico 37. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	68
Tabela 71. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	68
Gráfico 38. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	68
Tabela 72. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	69
Gráfico 39. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14 _____	69

Siglas

AC – Área de Cidadania

AE – Apoio ao Estudo

AI B – Aplicações Informáticas B

Alem – Alemão

AMT – Artes Manuais e Tecnológicas

BG – Biologia e Geologia

Bio – Biologia

CFQ – Ciências Físico-Químicas

CN – Ciências Naturais

EA – Expressões Artísticas

EFM – Expressões Físico-Motoras

EF – Educação Física

EM – Educação Musical

Est.M – Estudo do Meio

EMRC – Educação Moral Religiosa Católica

EV – Educação Visual

Fil – Filosofia

FQ A – Física e Química A

Fran – Francês

Geo – Geografia

Geo A – Geografia A

HGP – História e Geografia de Portugal

Hist – História

Hist A – História A

Ing – Inglês

Mat – Matemática

Mat A – Matemática A

Port – Português

Psic B – Psicologia B

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

ALD – Atividades Ludico-Desportivas

ECDM – Expressão Corporal, Dramática e Musical

PT – Processamento de Texto

AG – Aplicações de Gestão

BA – Escola Básica do Barreiro

CA – Escola Básica de Cabeda

CO – Escola Básica da Codiceira

LO – Escola Básica do Lombelho

X – Escola Básica do Xisto

Introdução

A equipa de avaliação interna, dando continuidade ao seu trabalho de implementação de um processo sustentado de autoavaliação, apresenta o relatório com os dados estatísticos referentes à avaliação interna do 2.º período, contemplando os resultados escolares, o comportamento e os apoios educativos.

Relativamente ao resultado da análise e reflexão levadas a cabo pelos departamentos e grupos disciplinares sobre os dados da avaliação interna do 1.º período, constata-se que, em muitos casos, se apontaram muitos e variados aspetos a melhorar, o que, a nosso ver, poderá ter inviabilizado uma atuação focalizada nos aspetos mais prioritários e que as estratégias a implementar foram apresentadas, muitas vezes, sob a forma de objetivos/intenções, não sendo referidas formas de operacionalização.

Ao proceder-se à análise dos dados da avaliação do 2.º período será, talvez, preferível, identificar um ou dois problemas sobre os quais o departamento/grupo disciplinar possa agir efetivamente e delinear a(s) respetiva(s) ações de melhoria, o mais concreta e objetivamente possível.

Anexa-se a este relatório um documento a ser preenchido por cada departamento/grupo disciplinar, após a análise e reflexão da informação contida neste relatório.

Resultados Escolares

Educação Pré-Escolar

Tabela 1. Número de crianças, assiduidade, participação dos pais e constituição dos grupos na Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14

Grupos	N.º de crianças inscritas	N.º de desistências	Constituição dos grupos				Assiduidade das crianças	Participação dos pais nas reuniões
			3 anos	4 anos	5 anos	6 anos		
Grupo -Educadora Teresa Gonçalves	25	0	---	1	24	---	Muito Bom	100%
Grupo -Educadora Rosário Lage	25	1 (2.º período)	6	4	13	1	Muito Bom	88%
Grupo -Educadora Rosa Mª Ferreira	25	0	8	9	7	1	Muito Bom	72%
Grupo -Educadora Piedade Patrão	25	1 (1.º período)	10	15	---	---	Muito Bom	92%
Grupo -Educadora Manuela Fernandes	25	2 (1 no 1.º período e 1 no 2.º)	16	7	---	---	Bom	80%
Grupo -Educadora Céu Soares	19	1 (2.º período)	5	1	12	---	Muito Bom	89%
Grupo -Educadora Fátima Correia	25	0	---	---	25	---	Muito Bom	96%
Grupo -Educadora Céu Pereira	25	0	---	17	8	---	Muito Bom	96%
Grupo -Educadora Armanda Rodrigues	25	0	6	10	9	---	Bom	100%
Total	219	5	51	64	97	2		

Gráfico 1. Idade das crianças – Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14

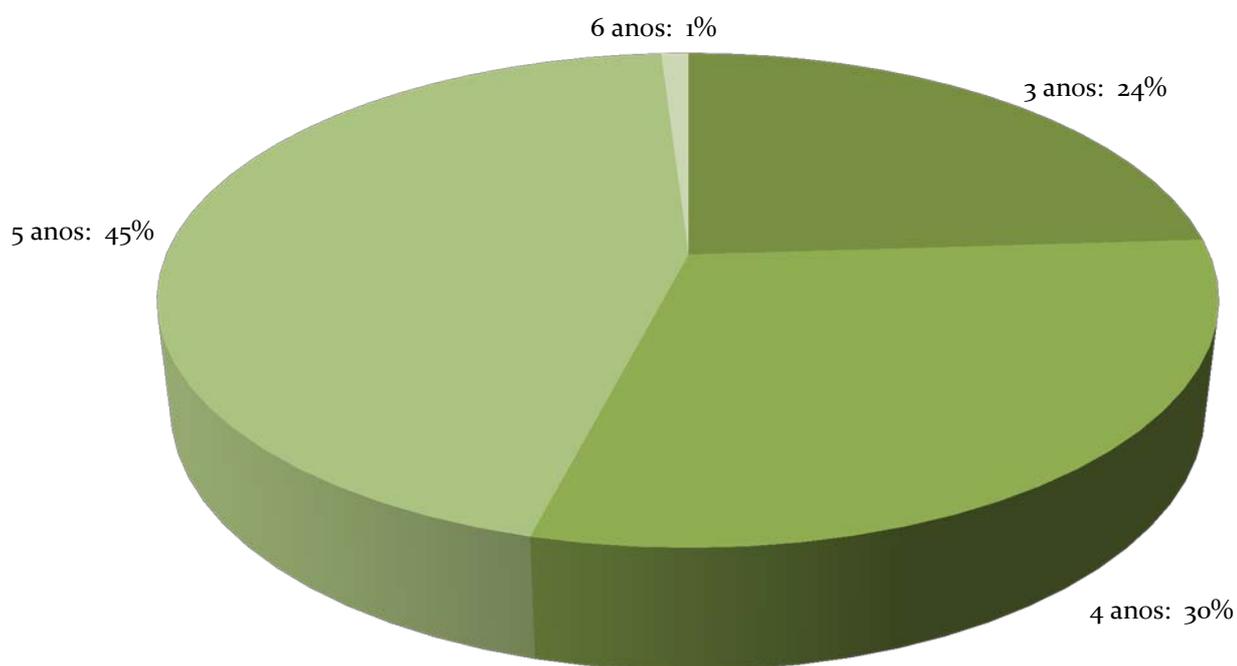


Gráfico 2. Número de vezes que as crianças estão a frequentar a Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14

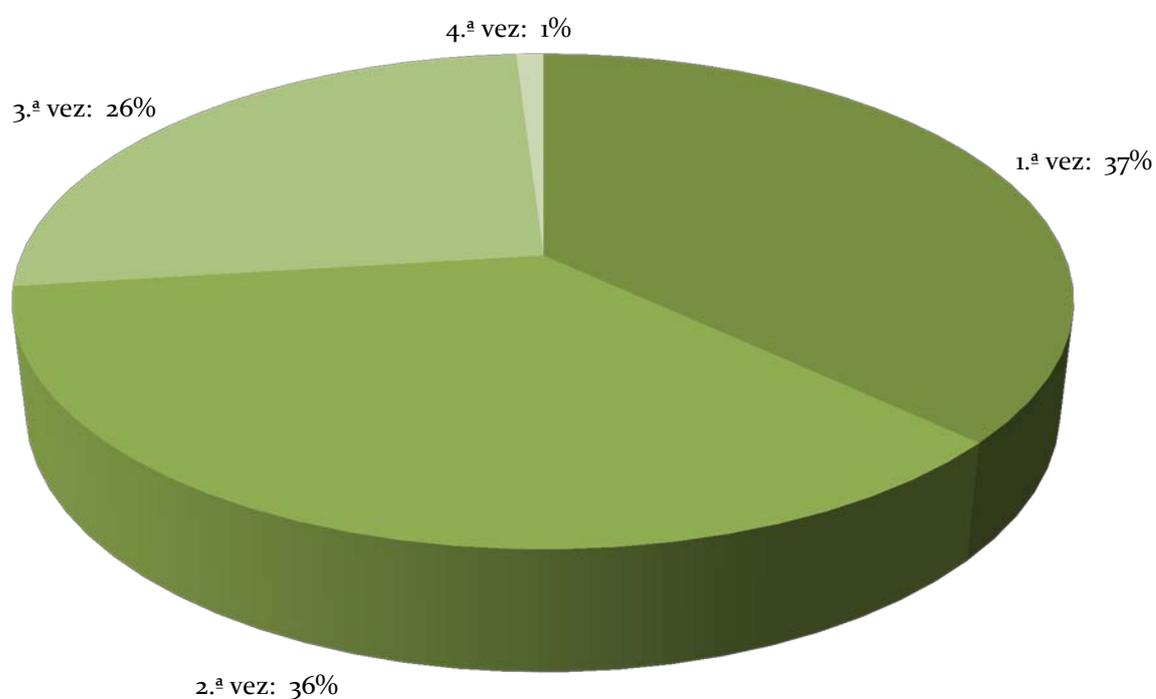
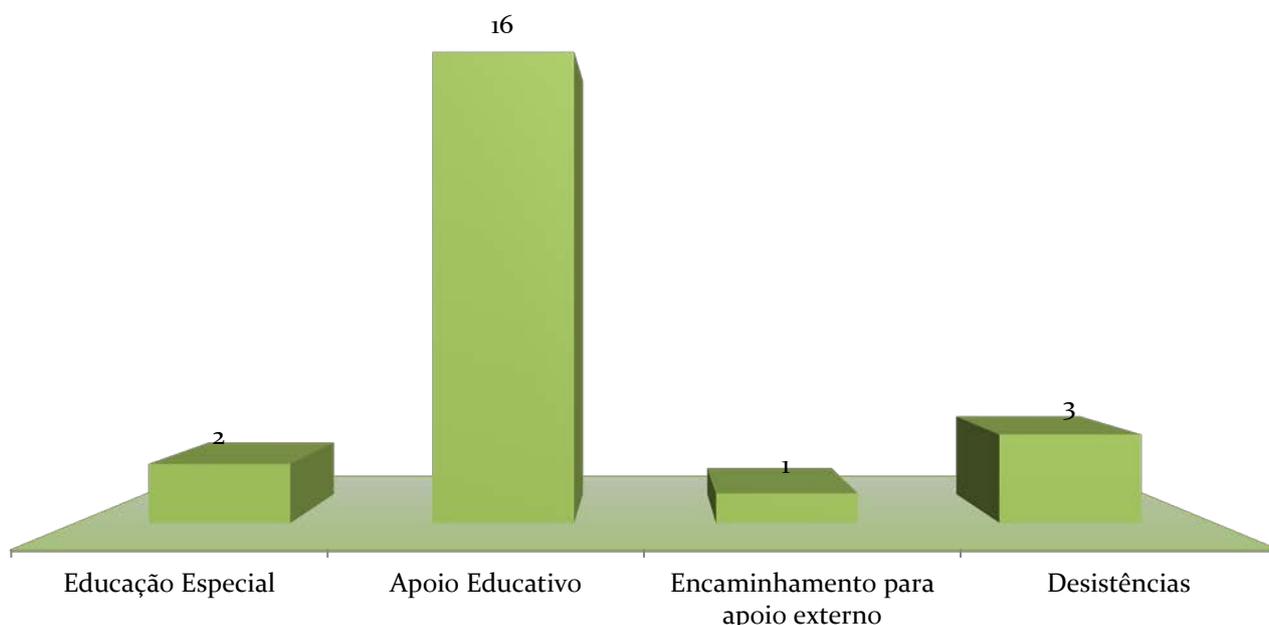


Gráfico 3. Educação Especial / Apoios Externos / Desistências – Educação Pré-Escolar – 2.º Período – 2013/14



Síntese

Inscreveram-se 219 crianças na Educação Pré-Escolar, tendo 5 (2 no 1.º e 3 no 2.º período) desistido. Destas, 2 tinham 5 anos de idade e 3 tinham 3 anos (Tabela 1).

As crianças encontram-se distribuídas por **9 grupos**, 5 dos quais com 25 crianças, 2 com 24, 1 com 23 e 1 com 18 (Tabela 1).

Relativamente à idade, 45% das crianças têm 5 anos, 30% têm 4 anos, 24% têm 3 anos e 1% têm 6 anos de idade (Gráfico 1).

Encontram-se a frequentar a Educação Pré-Escolar pela 1.ª vez 37% das crianças, 36% pela 2.ª vez, 26% pela 3.ª vez e 1% pela 4.ª vez (Gráfico 2).

Existem **16 crianças com Apoios Especializados Externos** (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Psicologia, Pedopsiquiatria, Outros) e 2 com Apoio da Educação Especial (Gráfico 3).

Em relação à **assiduidade das crianças**, foi atribuída a menção de **muito bom** a 7 grupos e de **bom** aos restantes 2 grupos (Tabela 1).

A **participação dos Pais nas reuniões** foi superior a 90% em 5 grupos e nos restantes 4 foi de 89%, 88%, 80% e 72% (Tabela 1).

Os nove grupos evoluíram bastante, cumprindo os respetivos Projetos Curriculares de Grupo para este segundo período.

Na **Área Formação Pessoal e Social**, a maior parte das crianças cumpre as regras de convivência social, revela gosto por aprender, expressa ideias e melhora a dinâmica de participação nas atividades da sala. Os mais novos iniciam a partilha de brinquedos. A maioria dos mais novos permanece mais tempo num local, nomeadamente sentada no acolhimento e em atividades de grande grupo.

Na **Área Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**, todos evoluíram positivamente, adquiriram novos vocábulos, aperfeiçoaram a articulação das palavras e relatam ações ou situações vividas de forma perceptível e correta (exceção para as crianças com dificuldades articulatórias). Já são capazes de contar e recontar uma história e respondem a questões acerca das mesmas (os mais velhos com todas as ações e sequências corretas e os mais novos apenas com as ações principais). Todas as de cinco anos copiam palavras, escrevem o nome em maiúsculas sem necessitar de modelo, conhecem algumas letras e alguns nomes de colegas. As de quatro anos começam a escrever o nome ou algumas letras.

Na **Área Expressões**, ao nível da representação da figura humana, as mais velhas aperfeiçoam-na, as de quatro anos estão a consolidá-la e as mais novas iniciaram já a representação. As mais velhas mostram criatividade nas suas representações gráficas e plásticas. As crianças mais velhas conhecem os sons e nomes de alguns instrumentos musicais e já são capazes de acompanhar uma canção com a utilização de um instrumento. As mais novas revelam mais criatividade nas situações de faz de conta e as mais velhas utilizam os fantoches. Na expressão motora, as crianças mais velhas evoluíram nas diferentes formas de deslocação, na orientação espacial e temporal e no cumprimento das regras dos jogos infantis, enquanto que as mais novas revelam movimentos mais coordenados.

Na **Área da Matemática**, estabelecem relações de grandeza, fazem correspondências, conhecem figuras geométricas, a maioria das mais velhas faz contagens até mais de dez, representam-nas e iniciam mentalmente pequenas operações de somar e subtrair.

Na **Área do Conhecimento do Mundo**, reconhecem algumas noções espaciais, observam mudanças e fenómenos na natureza envolvente, realizam experiências e levantam hipóteses.

Na **Área TIC**, utilizam alguns programas (*paint*, *word*) e fazem jogos didáticos relacionados com a matemática e a linguagem oral e escrita.

Ensino Básico – 1.º Ciclo

Aproveitamento

Tabela 2. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º alunos	Ano	Disciplinas								Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
			Port	Mat	Est.M	EA	EFM	AE	AC	EMRC	
1A:BA	20	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	21	1.º	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
1B:BA	1	2.º	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	22		14%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
1A:CA	25	1.º	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
1A:CO	20	1.º	15%	10%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
1A:LO	26	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Muito Bom
2A:BA	24	2.º	8%	13%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	Bom
2B:BA	26	2.º	8%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:CA	26	2.º	12%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:CO	23	2.º	9%	9%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:LO	26	2.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
2A:X	20	2.º	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
3A:BA	6	2.º	0%	17%	0%	0%	17%	17%	33%	0%	Suficiente
	10	3.º	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	
3/4:BA	16		6%	6%	0%	0%	6%	6%	10%	0%	Suficiente
	19	3.º	11%	21%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	
3A:CA	6	4.º	0%	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	25		8%	20%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	
3A:CO	6	2.º	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	13	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
3B:CA	19		5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	5	2.º	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
3A:LO	16	3.º	6%	6%	6%	13%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	21		10%	10%	5%	10%	0%	0%	0%	0%	
3/4:X	4	2.º	50%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
	15	3.º	13%	20%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:BA	19		21%	21%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	1	2.º	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	
4A:CA	25	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	26		4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	
4A:CO	6	3.º	33%	33%	33%	0%	0%	33%	0%	0%	Suficiente
	5	4.º	20%	40%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:LO	11		27%	36%	27%	0%	0%	18%	0%	0%	Bom
	26	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:CA	1	3.º	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	24	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:CO	25		4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
	26	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
4A:LO	25	4.º	8%	16%	12%	16%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
Totais	497										

Gráfico 4. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 1.º Ano – 2.º Período – 2013/14

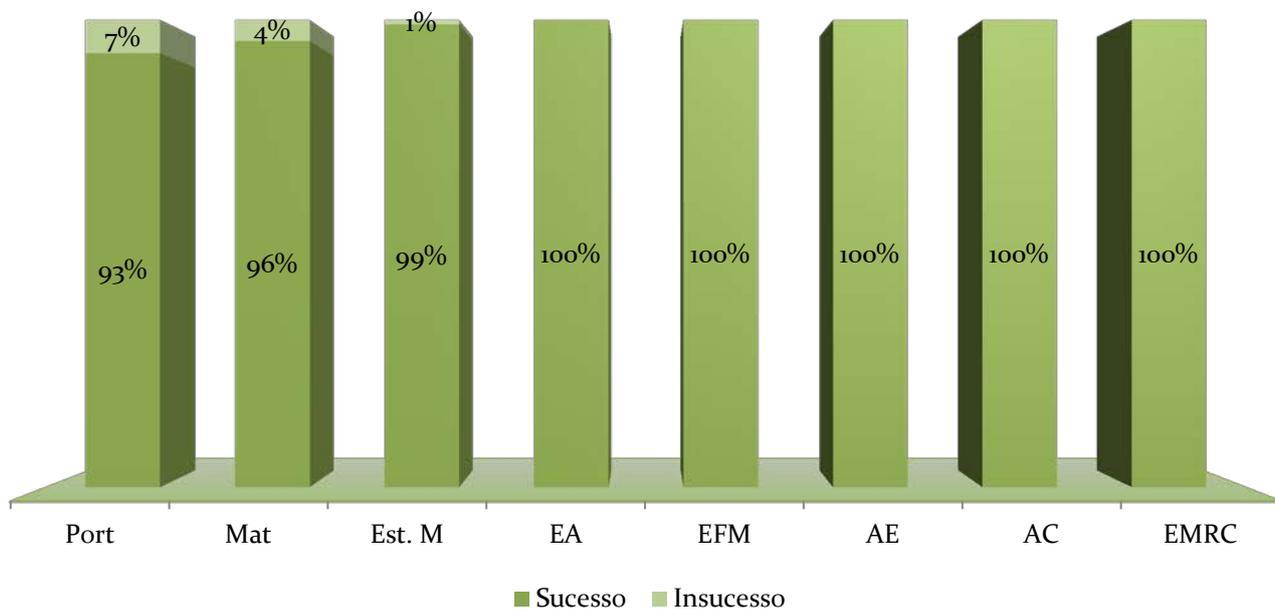


Gráfico 5. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 2.º Ano – 2.º Período – 2013/14

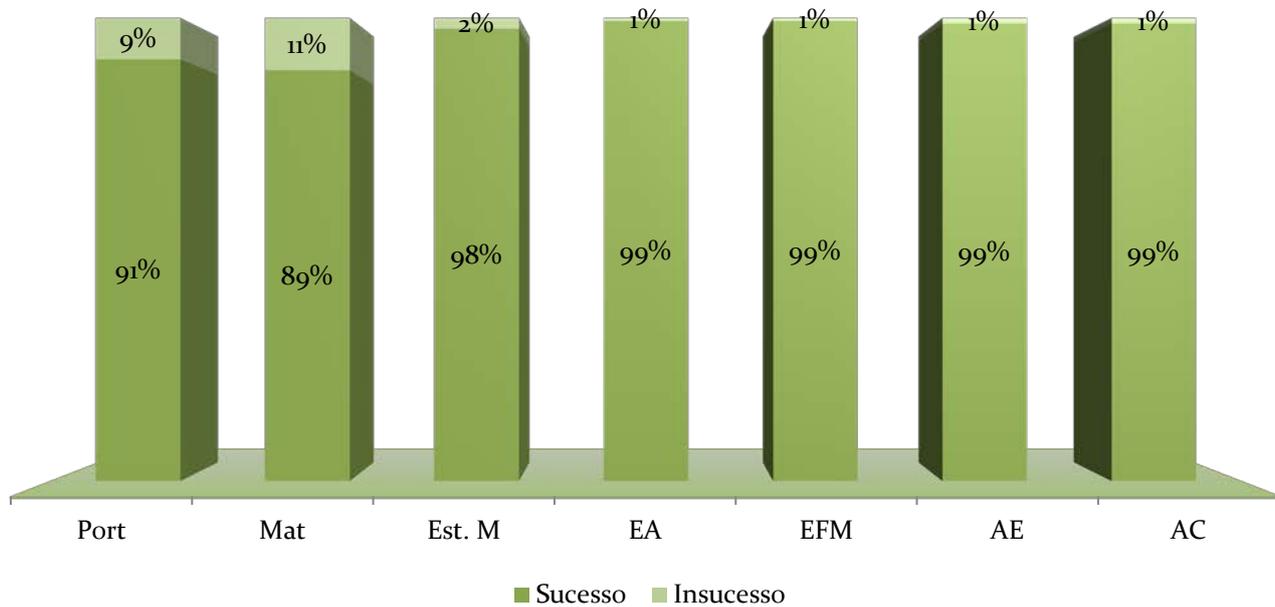


Gráfico 6. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 3.º Ano – 2.º Período – 2013/14

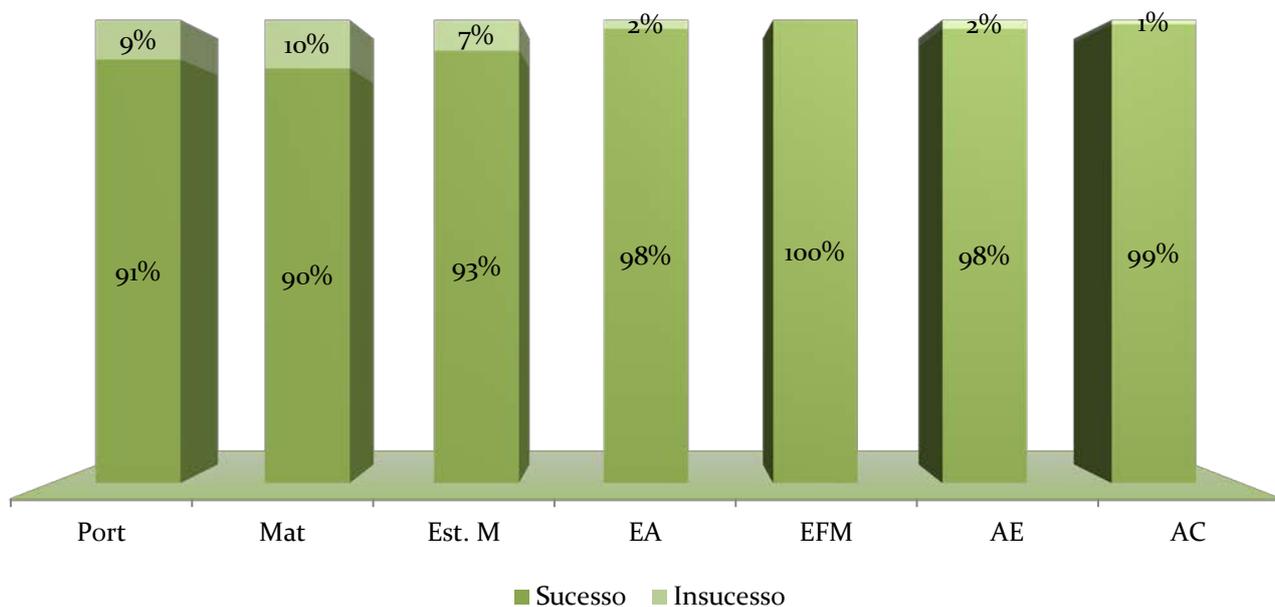
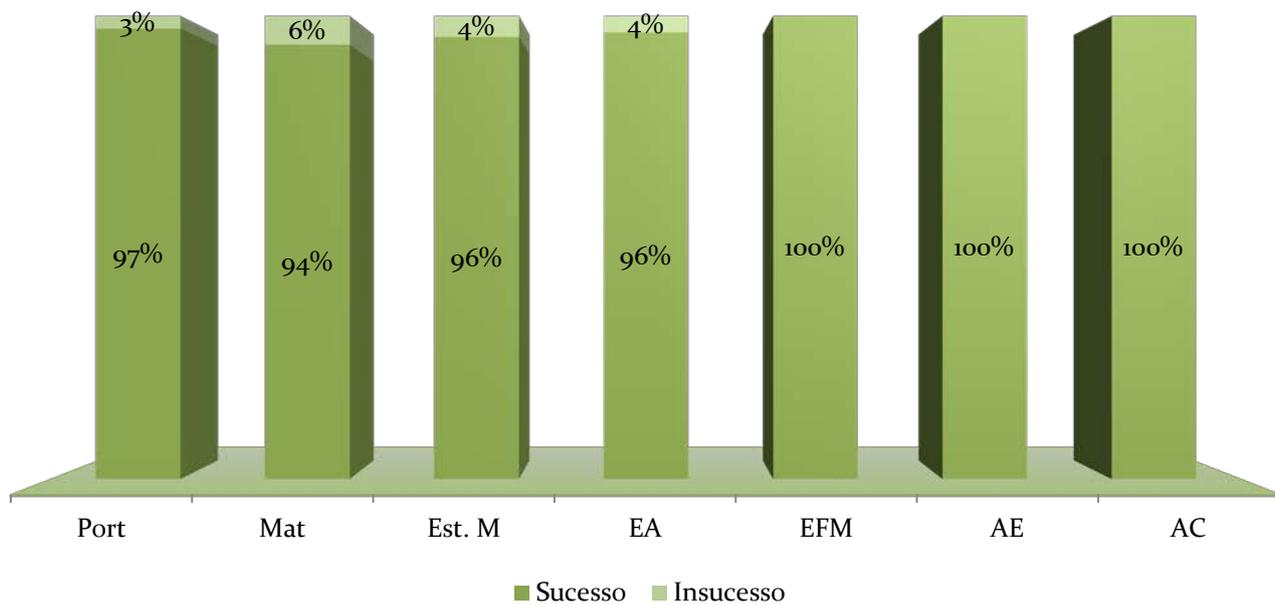


Gráfico 7. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 4.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 3. Situações de indisciplina, número de comunicações, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º Comunicações *	N.º alunos envolvidos	Medidas aplicadas **	Comportamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
1A:BA	8	5	8	Suficiente
1B:BA	10	6	10	Suficiente
1A:CA	0	0	0	Suficiente
1A:CO	0	0	0	Bom
1A:LO	0	0	0	Bom
2A:BA	0	0	0	Bom
2B:BA	0	0	0	Bom
2A:CA	0	0	0	Suficiente
2A:CO	0	0	0	Suficiente
2A:LO	0	0	0	Suficiente
2A:X	0	0	0	Suficiente
3A:BA	0	0	0	Suficiente
3/4:BA	0	0	0	Suficiente
3A:CA	12	5	0	Suficiente
3B:CA	6	1	1	Suficiente
3A:CO	12	7	0	Suficiente
3A:LO	0	0	0	Bom
3/4:X	0	0	0	Bom
4A:BA	0	0	0	Suficiente
4A:CA	0	0	0	Suficiente
4A:CO	0	0	0	Bom
4A:LO	0	0	0	Suficiente
Total	48	24	19	

* Comunicação de situação de indisciplina

EE: Comunicação ao Encarregado de Educação
 CE: Comunicação ao Coordenador de Estabelecimento
 D: Comunicação à Direção do Agrupamento

** Medidas Aplicadas

A: Medidas Corretivas

A2: Ordem de saída da sala de aula
 A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
 A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
 A5: Mudança de turma
 A6: Outras

Outros Dados

Tabela 4. Distribuição dos alunos por anos de escolaridade e turmas, número de alunos não avaliados, número de alunos da Educação Especial, número de alunos com Apoio Educativo e número de Planos de Acompanhamento Pedagógico aplicados – 1.º Ciclo – 2.º Período – 2013/14

Turmas	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	Não avaliados	N.º alunos Educação Especial	N.º alunos Apoio Educativo	N.º alunos Plano de Acompanhamento Pedagógico
1A:BA	20					1	0	0
1B:BA	21					0	0	2
		1				0	0	1
1A:CA	25					0	0	0
1A:CO	20					0	0	2
1A:LO	26					0	0	0
2A:BA		24			1	0	2	2
2B:BA		26				0	2	2
2A:CA		26				0	6	0
2A:CO		23				0	3	3
2A:LO		26				0	2	2
2A:X		20				1	3	3
3A:BA		6				3	2	3
			10			0	0	0
3/4:BA			19			3	3	3
				6		0	1	1
3A:CA		6				2	3	2
			13			2	0	0
3B:CA		5				1	4	1
			16			1	1	1
3A:CO		4				0	4	2
			15			0	2	4
3A:LO		1				0	1	1
			25			0	2	5
3/4:X			6		1	0	0	2
				5		0	0	1
4A:BA				26		2	3	0
4A:CA			1			1	0	0
				24		0	4	0
4A:CO				26		0	3	3
4A:LO				25		0	7	10
Totais	112	168	105	112	2			
		497			2	17	58	56
			499					

Síntese

No 2.º Período foram avaliados, no 1.º Ciclo, 497 alunos (112 do 1.º Ano, 168 do 2.º Ano, 105 do 3.º Ano e 112 do 4.º Ano) distribuídos por 22 turmas (13 de um ano de escolaridade e 9 de dois anos de escolaridade) (Tabelas 2 e 4).

Neste período não foram avaliados dois alunos. Um aluno do 4.º ano por não ter comparecido à escola desde o início do ano letivo e uma aluna do 2.º ano que não frequentou a escola durante todo o 2.º período.

As maiores taxas de insucesso registaram-se:

- no 1.º Ano, nas disciplinas de Português (7%), Matemática (4%) e Estudo do Meio (1%) (Gráfico 4);
- no 2.º Ano, nas disciplinas de Matemática (11%), Português (9%) e Estudo do Meio (2%) (Gráfico 5);
- no 3.º Ano, nas disciplinas de Matemática (10%), Português (9%) e Estudo do Meio (7%) (Gráfico 6);
- no 4.º Ano, nas disciplinas de Matemática (6%), Estudo do Meio (4%), Expressões Artísticas (4%) e Português (3%) (Gráfico 7).

As restantes disciplinas apresentaram menores taxas de insucesso e, na maioria das disciplinas, taxas de insucesso iguais a 0%.

A análise por turma (Tabela 2) revela que as maiores taxas de insucesso (acima dos 15%) se verificaram nas turmas:

- 1A:CO a Português (15%);
- 2A:CA a Matemática (19%);
- 3A:BA na Área de Cidadania (19%);
- 3/4:BA a Matemática (20%);
- 3A:CO a Português (21%) e a Matemática (21%);
- 3/4:X a Português (27%), Matemática (36%), Estudo do Meio (27%) e a Apoio ao Estudo (18%);
- 4A:LO a Matemática (16%) e Expressões Artísticas (16%).

O **aproveitamento global** das turmas do 1.º Ciclo foi considerado, pelos respetivos professores titulares de turma, **bom** em 14 turmas, **suficiente** em 7 turmas e **muito bom** numa turma (Tabela 2).

Relativamente ao **comportamento global** das mesmas turmas, este foi considerado, pelos respetivos professores titulares de turma, **suficiente** em 15 turmas e **bom** em 7 turmas (Tabela 3).

É de salientar que foram registadas, no 1.º Ciclo, **48 comunicações disciplinares e aplicadas 19 medidas corretivas** (Tabela 4).

- **1A:BA**, 8 comunicações e 8 medidas corretivas (5 alunos envolvidos);
- **1B:BA**, 10 comunicações e 10 medidas corretivas (6 alunos envolvidos);
- **3A:CA**, 12 comunicações (5 alunos envolvidos);
- **3B:CA**, 6 comunicações e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **3A:CO**, 12 comunicações (7 alunos envolvidos).

No universo dos alunos do 1.º Ciclo há a registar 17 alunos acompanhados pela equipa da Educação Especial e 58 alunos que se encontram a ser apoiados pelos professores do Apoio Educativo (Tabela 4).

Durante o 2.º Período foram aplicados 56 planos de acompanhamento pedagógico a alunos que demonstraram dificuldades nas diferentes áreas (Tabela 4).

Ensino Básico – 2.º Ciclo

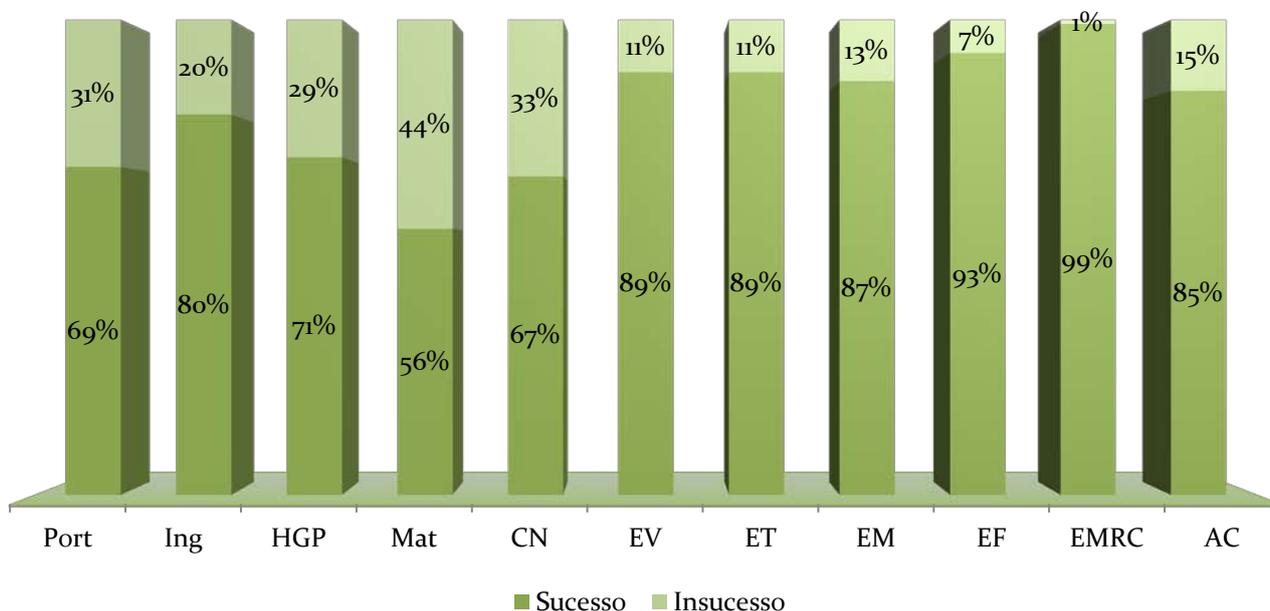
5.º Ano

Aproveitamento

Tabela 5. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
5.º A	27	37%	7%	33%	41%	33%	7%	15%	7%	0%	0%	7%	Bom
5.º B	26	27%	8%	19%	37%	30%	12%	0%	19%	4%	4%	15%	Bom
5.º C	27	41%	26%	27%	38%	15%	7%	7%	7%	0%	0%	7%	Suficiente
5.º D	26	31%	42%	35%	38%	42%	15%	15%	35%	23%	0%	35%	Insuficiente
5.º E	28	21%	18%	32%	64%	46%	14%	18%	0%	7%	0%	11%	Suficiente
5.º Ano	134	31%	20%	29%	44%	33%	11%	11%	13%	7%	1%	15%	

Gráfico 8. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 6. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
5.º A	27	0	0	0	0	0	Suficiente
5.º B	26	32 (S1)	0	2	32 (A2)	0	Suficiente
5.º C	27	0	0	0	0	0	Suficiente
5.º D	26	11 (8 S1, 6 S3, 3 S4)	1	8	13 (7 A2, 6 A6)	0	Insuficiente
5.º E	28	8 (6 S1, 1 S2, 6 S3)	13	10	8 (A2)	0	Suficiente
5.º Ano	134	51	14	20	53	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 7. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	1	0	26	62%
5.º B	26	2	0	24	71%
5.º C	26	0	0	26	62%
5.º D	28	0	2 (faltas)	22	73%
5.º E	28	0	0	28	79%
5.º Ano	3	3	2	126	69%

Tabela 8. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	1	0	26	58%
5.º B	26	2	0	24	67%
5.º C	26	0	0	26	62%
5.º D	28	1	3 (faltas)	20	70%
5.º E	28	3	0	25	32%
5.º Ano	134	7	3	121	57%

Tabela 9. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos propostos e que não frequentaram		N.º de alunos que frequentaram	Percentagem de alunos com menos de 3 níveis inferiores a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	0	0	12	17%
5.º B	26	0	0	8	25%
5.º C	26	0	0	13	46%
5.º D	28	0	2 (faltas)	8	38%
5.º E	28	0	0	11	0%
5.º Ano	134	0	2	52	25%

Síntese

No 2.º Período foram avaliados, no 5.º Ano, 134 alunos distribuídos por 5 turmas (Tabela 5).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (44%)**, **Ciências Naturais (33%)**, **Português (31%)**, **História e Geografia de Portugal (29%)** e **Inglês (20%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 8).

A análise por turma (Tabela 5) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 5.º A e 5.º C, nas disciplinas de Matemática (respetivamente 41% e 38%) e de Português (respetivamente 37% e 41%);
- 5.º B, na disciplina de Matemática (37%);
- 5.º D, nas disciplinas de Inglês (42%), Ciências Naturais (42%), Matemática (38%), História e Geografia de Portugal (35%), Educação Musical (35%) e Área de Cidadania (35%);
- 5.º E, nas disciplinas de Matemática (64%) e de Ciências Naturais (46%).

O **aproveitamento global** das turmas do 5.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turmas A e B), **suficiente** (turmas C e E) e **insuficiente** (turma D) (Tabela 5).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente**, exceto o do 5.º D que foi considerado **insuficiente** (Tabela 6).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 5.º Ano, **65 participações disciplinares** e **aplicadas 53 medidas corretivas** (Tabela 6).

- 5.º B, 32 participações disciplinares e 32 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 5.º D, 12 participações disciplinares e 13 medidas corretivas (8 alunos envolvidos);
- 5.º E, 21 participações disciplinares e 8 medidas corretivas (10 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 3 na disciplina de **Português** [3 alunos (1 do 5.º A e 2 do 5.º B) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 7);
- 10 na disciplina de **Matemática** [3 alunos do 5.º D foram excluídos por faltas e 7 (1 do 5.º A, 2 do 5.º B, 1 do 5.º D e 3 do 5.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 8);

- 2 no **apoio geral** (2 alunos do 5.º D foram excluídos por faltas) (Tabela 9).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **69%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 7);
- **57%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 8);

25% obtiveram menos de 3 níveis inferiores a 3, no **Apoio Geral** (Tabela 9).

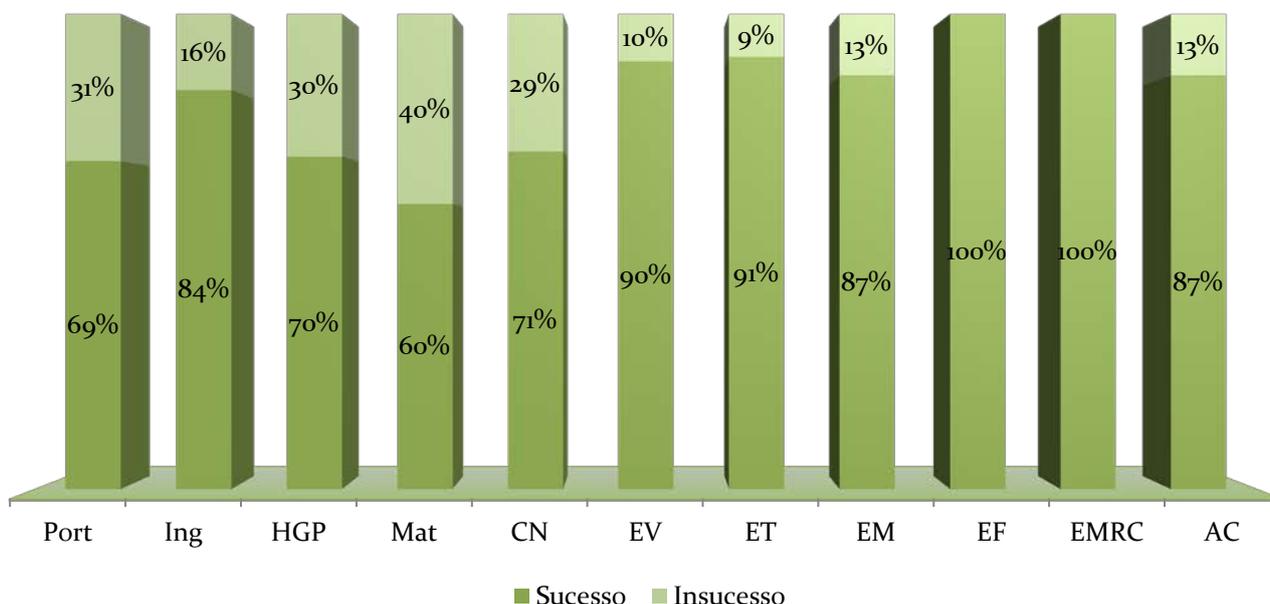
6.º Ano

Aproveitamento

Tabela 10. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
6.º A	25	19%	15%	38%	35%	44%	15%	12%	23%	0%	0%	4%	Suficiente
6.º B	25	16%	8%	32%	24%	44%	0%	8%	24%	0%	0%	8%	Suficiente
6.º C	27	40%	12%	44%	68%	48%	4%	4%	24%	0%	0%	12%	Suficiente
6.º D	26	24%	16%	40%	48%	28%	16%	12%	12%	0%	0%	28%	Suficiente
6.º E	26	23%	8%	12%	12%	12%	8%	8%	8%	0%	0%	8%	Muito Bom
6.º F	23	48%	22%	13%	52%	17%	17%	4%	0%	0%	0%	24%	Suficiente
6.º G	26	46%	35%	27%	42%	12%	12%	15%	0%	0%	0%	8%	Insuficiente
6.º Ano	176	31%	16%	30%	40%	29%	10%	9%	13%	0%	0%	13%	

Gráfico 9. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 11. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
6.º A	25	1 (S1, S3)	0	1	1 (A3)	0	Suficiente
6.º B	25	1 (S1, S3)	1	1	1 (A2)	0	Bom
6.º C	27	0	0	0	0	0	Suficiente
6.º D	26	1 (S1, S3)	4	3	2 (A2)	0	Bom
6.º E	26	1 (1 S1, 1 S2)	0	1	1 (A2)	0	Suficiente
6.º F	23	6 (2 S1, 2 S2, 2 S3, 1 S4)	0	5	1 (A6)	1 (B2)	Suficiente
6.º G	26	0	4	3	5 (4 A2, 1 A3)	0	Insuficiente
6.º Ano	176	10	9	14	11	1	

* Situação de Indisciplina		** Medidas Aplicadas	
		A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1:	Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2:	Ordem de saída da sala de aula
S2:	Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3:	Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
S3:	Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4:	Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
S4:	Usou linguagem inadequada	A5:	Mudança de turma
S5:	Outra	A6:	Outras
			B1: Repreensão registada
			B2: Suspensão até 3 dias úteis
			B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

Apoios Educativos

Tabela 12. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	25	0	0	25	84%
6.º B	25	0	0	25	84%
6.º C	27	2	0	23	61%
6.º D	26	0	2 (faltas)	23	78%
6.º E	26	0	4 (faltas)	22	82%
6.º F	23	0	0	22	50%
6.º G	26	0	0	26	54%
6.º Ano	176	2	6	166	70%

Tabela 13. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	25	0	0	25	68%
6.º B	25	0	0	25	76%
6.º C	27	2	0	23	30%
6.º D	26	0	3 (2 indisciplina, 1 faltas)	22	55%
6.º E	26	0	0	26	88%
6.º F	23	0	0	23	48%
6.º G	26	0	0	26	58%
6.º Ano	176	2	3	170	61%

Tabela 14. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com menos de 3 níveis inferiores a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	25	0	0	13	31%
6.º B	25	0	0	12	25%
6.º C	27	4	0	12	25%
6.º D	26	0	2 (faltas)	13	46%
6.º E	26	0	4 (faltas)	8	88%
6.º F	23	0	0	9	44%
6.º G	26	0	0	9	0%
6.º Ano	176	4	6	76	36%

Síntese

No 2.º Período foram avaliados, no 6.º Ano, 176 alunos distribuídos por 7 turmas (Tabela 10).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (40%)**, **Português (31%)**, **História e Geografia de Portugal (30%)**, e **Ciências Naturais (29%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 9).

A análise por turma (Tabela 10) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- **6.º A**, nas disciplinas de Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal e Matemática (respetivamente 44%, 38% e 35%);
- **6.º B**, na disciplina de Ciências Naturais (44%);
- **6.º C**, nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal e Português (respetivamente 68%, 48%, 44% e 40%);
- **6.º D**, nas disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal (respetivamente 48% e 40%);
- **6.º F**, nas disciplinas de Matemática e Português (respetivamente 52% e 48%);
- **6.º G**, nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês (respetivamente 46%, 42% e 35%).

O **aproveitamento global** das turmas de 6.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente**, exceto o do 6.º E que foi considerado **muito bom** e o do 6.º G que foi considerado **insuficiente** (Tabela 10).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **bom** (turmas B e D), **suficiente** (turmas A, C, E e F) e **insuficiente** (turma G) (Tabela 11).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 6.º Ano, **19 participações disciplinares** e **aplicadas 11 medidas corretivas e 1 sancionatória** (Tabela 11):

- 6.º A, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- 6.º B, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- 6.º D, 5 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 6.º E, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- 6.º F, 6 participações disciplinares, 1 medida corretiva e 1 sancionatória (5 alunos envolvidos);
- 6.º G, 4 participações disciplinares e 5 medidas corretivas (3 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **8** na disciplina de **Português** [2 alunos do 6.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação e 6 alunos (2 do 6.º D e 4 do 6.º E) foram excluídos por faltas] (Tabela 12);
- **5** na disciplina de **Matemática** [2 alunos do 6.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação e 3 alunos do 6.º D foram excluídos, 2 por indisciplina e 1 por faltas] (Tabela 13);
- **10** no **apoio geral** [4 alunos do 6.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação e 6 alunos (2 do 6.º D e 4 do 6.º E) foram excluídos por faltas] (Tabela 14).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **70%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 12);
- **61%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 13);
- **36%** obtiveram menos de 3 níveis inferiores a 3, no **apoio geral** (Tabela 14).

Ensino Básico – 3.º Ciclo

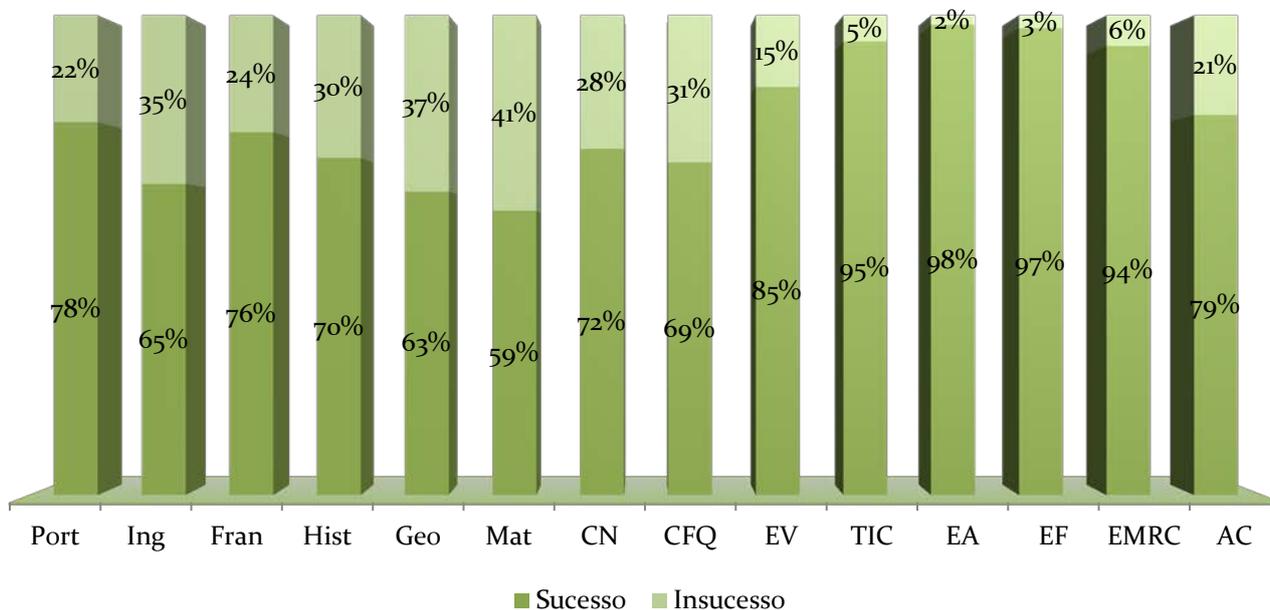
7.º Ano

Aproveitamento

Tabela 15. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 7.º Ano – 2.º Período 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	EA	EF	EMRC	AC	
7.º A	20	10%	10%	10%	15%	21%	37%	21%	32%	0%	10%	0%	0%	0%	15%	Suficiente
7.º B	27	11%	19%	19%	33%	26%	44%	33%	33%	15%	7%	0%	4%	8%	37%	Suficiente
7.º C	26	15%	42%	19%	23%	27%	23%	12%	27%	15%	0%	4%	4%	4%	0%	Suficiente
7.º D	27	26%	52%	33%	33%	48%	41%	26%	33%	15%	0%	4%	0%	0%	30%	Suficiente
7.º E	24	29%	46%	17%	46%	46%	67%	29%	25%	17%	4%	0%	8%	9%	13%	Insuficiente
7.º F	24	42%	38%	46%	25%	50%	33%	46%	33%	25%	13%	4%	0%	17%	28%	Insuficiente
7.º Ano	148	22%	35%	24%	30%	37%	41%	28%	31%	15%	5%	2%	3%	6%	21%	

Gráfico 10. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 16. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
7.º A	20	0	4	3	3 (A3)	0	Suficiente
7.º B	27	3 (3 S1, 1 S5)	10	7	3 (A2)	0	Insuficiente
7.º C	26	3 (2 S1, 1 S2, 2 S3)	0	3	3 (A2)	0	Insuficiente
7.º D	27	4 (3 S1, 1 S3)	6	5	9 (4 A2, 2 A3, 3 A6)	1 (B1)	Insuficiente
7.º E	24	2 (2 S1, 2 S3)	5	5	0	4 (B2)	Insuficiente
7.º F	24	8 (4 S1, 3 S3)	13	11	16 (11 A2, 1 A3, 4 A6)	0	Insuficiente
7.º Ano	148	20	38	34	34	5	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 17. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	1	2 (faltas)	17	94%
7.º B	27	0	0	27	89%
7.º C	26	2	0	24	88%
7.º D	27	4	0	23	74%
7.º E	24	0	0	24	71%
7.º F	24	1	0	23	61%
7.º Ano	148	8	2	138	79%

Tabela 18. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	0	3 (faltas)	10	60%
7.º B	27	0	0	14	36%
7.º C	26	3	0	11	64%
7.º D	27	0	0	9	22%
7.º E	24	0	2 (faltas)	10	20%
7.º F	24	0	0	15	53%
7.º Ano	148	3	5	75	43%

Tabela 19. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	0	0	3	67%
7.º B	27	0	0	3	33%
7.º C	26	0	1 (faltas)	3	33%
7.º D	27	0	0	2	0%
7.º E	24	0	0	2	0%
7.º F	24	0	2 (1 faltas, 1 indisciplina)	3	0%
7.º Ano	148	0	3	16	25%

Síntese

No 2.º Período foram avaliados, no 7.º Ano, 148 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 15).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (41%)**, **Geografia (37%)**, **Ciências Físico-Químicas (31%)**, **Inglês (35%)**, **História (30%)**, **Ciências Naturais (28%)**, **Francês (24%)**, **Português (22%)** e **Área de Cidadania (21%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 10).

A análise por turma (Tabela 15) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 7.º A, na disciplina de Matemática (37%);
- 7.º B, nas disciplinas de Matemática e Área de Cidadania (respetivamente 44% e 37%);
- 7.º C, na disciplina de Inglês (42%);
- 7.º D, nas disciplinas de Inglês, Geografia e Matemática (respetivamente 52%, 48% e 41%);
- 7.º E, nas disciplinas de Matemática (67%), Inglês (46%), História (46%) e Geografia (46%);
- 7.º F, nas disciplinas de Geografia (50%), Ciências Naturais (46%), Francês (46%), Português (42%) e Inglês (38%).

O **aproveitamento global** das turmas de 7.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente**, exceto o das turmas E e F que foi considerado **insuficiente** (Tabela 15).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **insuficiente**, exceto o do 7.º A que foi considerado **suficiente** (Tabela 16).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 7.º Ano, **58 participações disciplinares e aplicadas 34 medidas corretivas e 5 sancionatórias** (Tabela 16):

- 7.º A, 4 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 7.º B, 3 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (7 alunos envolvidos);
- 7.º C, 3 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 7.º D, 10 participações disciplinares, 9 medidas corretivas e 1 sancionatória (5 alunos envolvidos);
- 7.º E, 7 participações disciplinares (5 alunos envolvidos);

- 7.º F, 21 participações disciplinares e 16 medidas corretivas e 4 sancionatórias (11 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 10 na disciplina de **Português** [8 alunos (1 do 7.º A, 2 do 7.º C, 4 do 7.º D e 1 do 7.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 2 alunos do 7.º A foram excluídos por faltas] (Tabela 17);
- 8 na disciplina de **Matemática** [5 alunos (3 do 7.º A e 2 do 7.º E) foram excluídos por faltas e 3 do 7.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 18);
- 3 na disciplina de **Inglês** [2 alunos (1 do 7.º C e 1 do 7.º F) foram excluídos por faltas e 1 aluno do 7.º F foi excluído por indisciplina] (Tabela 19).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 79% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 17);
- 43% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 18);
- 25% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 19).

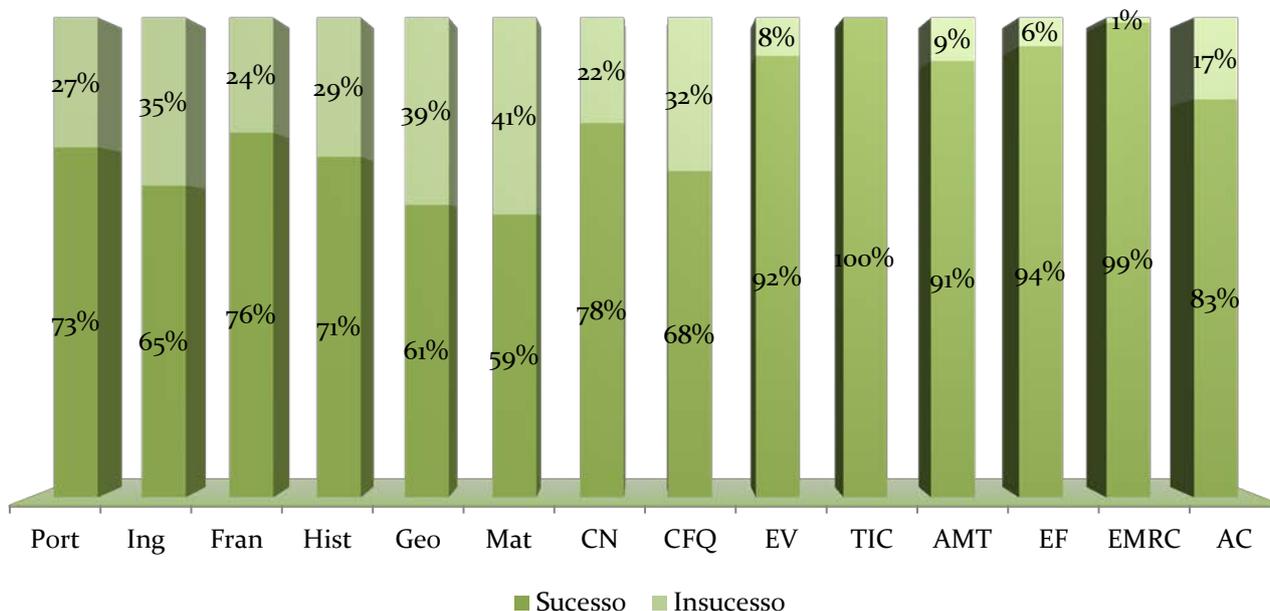
8.º Ano

Aproveitamento

Tabela 20. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma - 8.º Ano - 2.º Período 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)	
		Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	AMT	EF	EMRC	AC		
8.º A	20	15%	40%	40%	25%	35%	45%	20%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
8.º B	23	35%	57%	17%	22%	43%	35%	30%	35%	0%	0%	4%	13%	0%	20%	Suficiente	
8.º C	28	29%	32%	0%	54%	36%	32%	46%	39%	0%	0%	0%	11%	0%	18%	Insuficiente	
8.º D	28	18%	18%	18%	14%	29%	46%	14%	18%	4%	0%	7%	0%	0%	7%	Bom	
8.º E	27	37%	41%	41%	26%	44%	59%	7%	48%	15%	0%	15%	4%	0%	26%	Insuficiente	
8.º F	27	30%	30%	30%	30%	44%	30%	11%	37%	30%	0%	26%	7%	4%	26%	Suficiente	
8.º Ano	153	27%	35%	24%	29%	39%	41%	22%	32%	8%	0%	9%	6%	1%	17%		

Gráfico 11. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 21. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
8.º A	20	0	1	1	1 (A3)	0	Suficiente
8.º B	23	5 (5 S1, 1 S5)	0	5	5 (A2)	0	Suficiente
8.º C	28	8 (6 S1, 2 S3, 1 S4, 2 S5)	2	7	11 (9 A2, 1 A3, 1 A6)	1 (B1)	Insuficiente
8.º D	28	1 (S1)	0	1	0	0	Suficiente
8.º E	27	4 (4 S1, 1 S3)	9	7	9 (4 A2, 5 A3)	0	Insuficiente
8.º F	27	5 (S1)	0	3	5 (A2)	0	Insuficiente
8.º Ano	153	19	3	17	22	1	

* Situação de Indisciplina

S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula
 S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor
 S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula
 S4: Usou linguagem inadequada
 S5: Outra

** Medidas Aplicadas

A: Medidas Corretivas
 B: Medidas Sancionatórias
 A2: Ordem de saída da sala de aula
 A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
 A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
 A5: Mudança de turma
 A6: Outras
 B1: Repreensão registada
 B2: Suspensão até 3 dias úteis
 B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

Apoios Educativos

Tabela 22. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	20	85%
8.º B	23	4	2 (faltas)	17	76%
8.º C	28	4	3 (faltas)	21	76%
8.º D	28	0	0	28	82%
8.º E	27	0	0	27	63%
8.º F	27	2	0	25	68%
8.º Ano	153	10	5	138	75%

Tabela 23. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	1	0	11	45%
8.º B	23	2	0	5	20%
8.º C	28	0	0	13	46%
8.º D	28	1	0	17	35%
8.º E	27	6	1 (indisciplina)	9	11%
8.º F	27	0	0	11	45%
8.º Ano	153	10	1	66	36%

Tabela 24. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	6	33%
8.º B	23	-	-	-	-
8.º C	28	0	0	3	33%
8.º D	28	0	1 (faltas)	3	0%
8.º E	27	0	0	3	33%
8.º F	27	0	0	2	50%
8.º Ano	153	0	1	17	29%

Tabela 25. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	1	100%
8.º B	23	1	0	3	100%
8.º C	28	0	2 (faltas)	1	0%
8.º D	28	0	2 (faltas)	2	0%
8.º E	27	0	0	5	80%
8.º F	27	0	0	0	-
8.º Ano	153	1	4	12	67%

Síntese

No 2.º Período foram avaliados, no 8.º Ano, 153 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 20).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (41%)**, **Geografia (39%)**, **Inglês (35%)**, **Ciências Físico-Químicas (32%)**, **História (29%)**, **Português (27%)**, **Francês (24%)** e **Ciências Naturais (22%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Tabela 20).

A análise por turma (Tabela 20) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- **8.º A**, nas disciplinas de Matemática (45%), Inglês (40%), Francês (40%) e Geografia (35%);
- **8.º B**, nas disciplinas de Inglês (57%), Geografia (43%), Português (35%), Matemática (35%) e Ciências Físico-Químicas (35%);
- **8.º C**, nas disciplinas de História (54%), Ciências Naturais (46%), Ciências Físico-Químicas (39%) e Geografia (36%);
- **8.º D**, na disciplina de Matemática (46%);
- **8.º E**, nas disciplinas de Matemática (59%), Ciências Físico-Químicas (48%), Geografia (44%), Inglês (41%), Francês (41%) e Português (37%);
- **8.º F**, nas disciplinas de Geografia e Ciências Físico-Químicas (respetivamente 44% e 37%).

O **aproveitamento global** das turmas de 8.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turma D), **suficiente** (turmas A, B e F) e **insuficiente** (turma E) (Tabela 20).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente** (turmas A, B e D) e **insuficiente** (turmas C, E e F) (Tabela 21).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 8.º Ano, **22 participações disciplinares e aplicadas 22 medidas corretivas e 1 sancionatória** (Tabela 21):

- **8.º A**, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **8.º B**, 5 participações disciplinares e 5 medidas corretivas (5 alunos envolvidos);
- **8.º C**, 10 participações disciplinares, 11 medidas corretivas e 1 medida sancionatória (7 alunos envolvidos);
- **8.º D**, 1 participação disciplinar (1 aluno envolvido);
- **8.º F**, 5 participações disciplinares e 5 medidas corretivas (3 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **15** na disciplina de **Português** [10 alunos (4 do 8.º B, 4 do 8.º C e 2 do 8.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 5 alunos (2 do 8.º B e 3 do 8.º C) foram excluídos por faltas] (Tabela 22);
- **11** na disciplina de **Matemática** [10 alunos (1 do 8.º A, 2 do 8.º B, 1 do 8.º D e 6 do 8.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação, e 1 aluno do 8.º E foi excluído por indisciplina] (Tabela 23);

- 1 na disciplina de **Inglês** [1 aluno do 8.º D foi excluído por faltas] (Tabela 24);
- 5 na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** [1 aluno do 8.º B não foi autorizado pelo encarregado de educação e 4 alunos (2 do 8.º C e 2 do 8.º D) foram excluído por faltas](Tabela 25).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 75% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 22);
- 36% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 23);
- 29% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 24);
- 67% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** (Tabela 25).

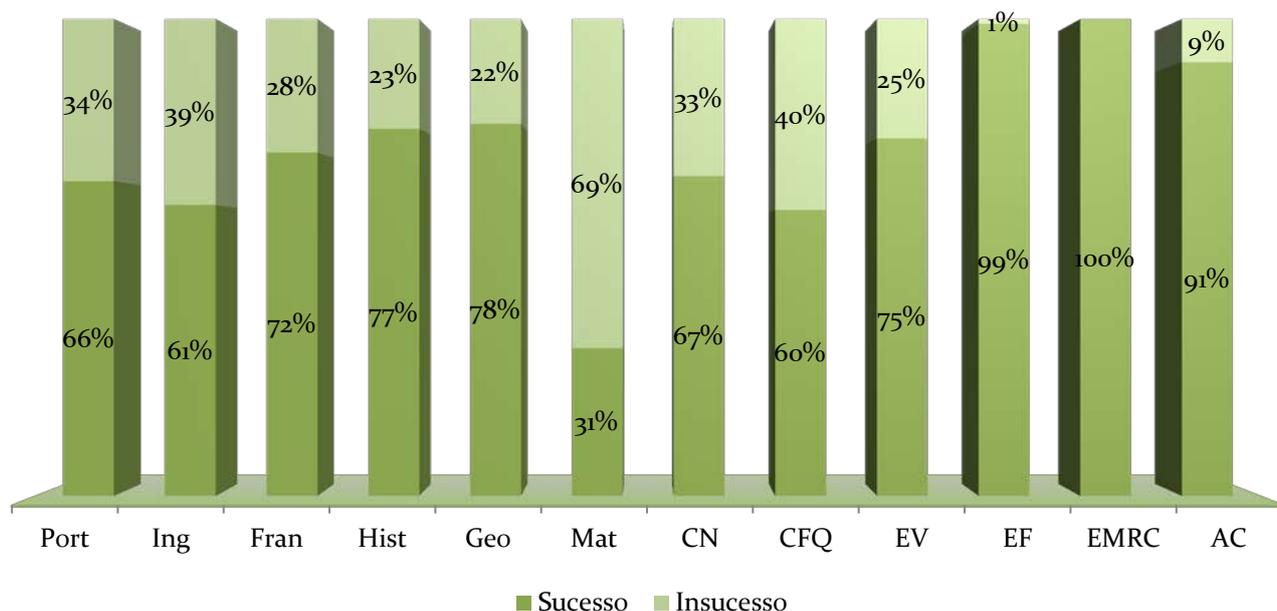
9.º Ano

Aproveitamento

Tabela 26. Taxas de insucesso por disciplina e por turma – 9.º Ano – 2.º Período 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas												Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	EF	EMRC	AC	
9.º A	19	47%	53%	37%	42%	42%	89%	37%	42%	5%	0%	0%	10%	Insuficiente
9.º B	27	22%	11%	15%	0%	15%	74%	30%	22%	7%	0%	0%	4%	Suficiente
9.º C	26	58%	42%	35%	27%	38%	81%	31%	54%	42%	0%	0%	12%	Insuficiente
9.º D	26	42%	62%	27%	31%	27%	58%	38%	54%	27%	4%	0%	31%	Insuficiente
9.º E	28	7%	29%	21%	11%	7%	46%	29%	43%	18%	0%	0%	0%	Suficiente
9.º F	28	36%	43%	36%	36%	11%	71%	36%	29%	43%	0%	0%	0%	Insuficiente
9.º Ano	154	34%	39%	28%	23%	22%	69%	33%	40%	25%	1%	0%	9%	

Gráfico 12. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 27. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
9.º A	19	0	3	3	3 (1 A3, 2 A6)	0	Insuficiente
9.º B	27	3 (2 S1, 1 S4)	0	2	2 (A2)	0	Suficiente
9.º C	26	7 (S1)	0	5	7 (A2)	0	Insuficiente
9.º D	26	4 (3 S1, 3 S3)	5	7	10 (3 A2, 7 A3)	1 (B1)	Insuficiente
9.º E	28	0	0	0	0	0	Suficiente
9.º F	28	1 (S1)	0	1	1 (A2)	0	Insuficiente
9.º Ano	154	15	8	18	23	1	

* Situação de Indisciplina

S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula
 S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor
 S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula
 S4: Usou linguagem inadequada
 S5: Outra

** Medidas Aplicadas

A: Medidas Corretivas
 B: Medidas Sancionatórias
 A2: Ordem de saída da sala de aula
 A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
 A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
 A5: Mudança de turma
 A6: Outras
 B1: Repreensão registada
 B2: Suspensão até 3 dias úteis
 B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

Apoios Educativos

Tabela 28. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	0	0	19	53%
9.º B	27	0	0	27	78%
9.º C	26	0	5 (faltas)	20	40%
9.º D	26	3	0	23	65%
9.º E	28	2	0	26	92%
9.º F	28	0	0	28	64%
9.º Ano	154	5	5	143	67%

Tabela 29. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	1	0	8	0%
9.º B	27	0	0	14	7%
9.º C	26	0	3 (faltas)	7	14%
9.º D	26	4	3 (faltas)	10	20%
9.º E	28	0	1 (faltas)	15	33%
9.º F	28	0	0	21	14%
9.º Ano	154	5	7	75	16%

Tabela 30. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	0	0	5	0%
9.º B	27	0	0	3	67%
9.º C	26	0	0	3	33%
9.º D	26	0	0	3	0%
9.º E	28	0	0	3	100%
9.º F	28	-	-	-	-
9.º Ano	154	0	0	17	35%

Tabela 31. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	19	1	0	2	0%
9.º B	27	0	0	5	20%
9.º C	26	0	0	3	0%
9.º D	26	0	0	4	25%
9.º E	28	-	-	-	-
9.º F	28	0	0	2	50%
9.º Ano	154	1	0	16	19%

Síntese

No 2.º Período foram avaliados, no 9.º Ano, 154 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 26).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (69%)**, **Ciências Físico-Químicas (40%)**, **Inglês (39%)**, **Português (34%)**, **Ciências Naturais (34%)**, **Francês (28%)**, **Educação Visual (25%)**, **História (23%)** e **Geografia (22%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Tabela 26).

A análise por turma (Tabela 26) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 9.º A, nas disciplinas de Matemática (89%), Inglês (53%), Português (47%), Ciências Naturais (47%), Ciências Físico-Químicas (42%), História (42%), Geografia (42%) e Francês (37%);
- 9.º B, na disciplina de Matemática (74%);
- 9.º C, nas disciplinas de Matemática (81%), Português (58%), Ciências Físico-Químicas (54%), Inglês (42%), Educação Visual (42%), Geografia (38%) e Francês (35%);
- 9.º D, nas disciplinas de Inglês (62%), Matemática (58%), Ciências Físico-Químicas (54%), Português (42%) e Ciências Naturais (38%);
- 9.º E, nas disciplinas de Matemática e Ciências Físico-Químicas (respetivamente 46% e 43%);
- 9.º F, nas disciplinas de Matemática (71%), Inglês (43%), Educação Visual (43%), Ciências Naturais (36%), Português (36%), Francês (36%) e História (36%).

O **aproveitamento global** das turmas de 9.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente** (turmas B e E) e **insuficiente** (turmas A, C, D e F) (Tabela 26).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **insuficiente**, exceto o dos 9.º B e 9.º E que foi considerado **suficiente** (Tabela 27).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 9.º Ano, **23 participações disciplinares e aplicadas 23 medidas correctivas e 1 sancionatória** (Tabela 27):

- 9.º A, 3 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 9.º B, 3 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 9.º C, 7 participações disciplinares e 7 medidas corretivas (5 alunos envolvidos);
- 9.º D, 9 participações disciplinares, 10 medidas corretivas e 1 sancionatória (7 alunos envolvidos);
- 9.º F, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **10** na disciplina de **Português** [5 alunos (3 do 9.º D e 2 do 9.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 5 do 9.º C foram excluídos por faltas] (Tabela 28);
- **12** na disciplina de **Matemática** [7 alunos (3 do 9.º C, 3 do 9.º D e 1 do 9.º E) foram excluídos por faltas e 5 (1 do 9.º A e 4 do 9.º D) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 29);

- 1 na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** [1 aluno 9.º A não foi autorizado pelo encarregado de educação] (Tabela 31).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 67% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 28);
- 16% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 29);
- 35% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 30);
- 19% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** (Tabela 31).

Ensino Secundário

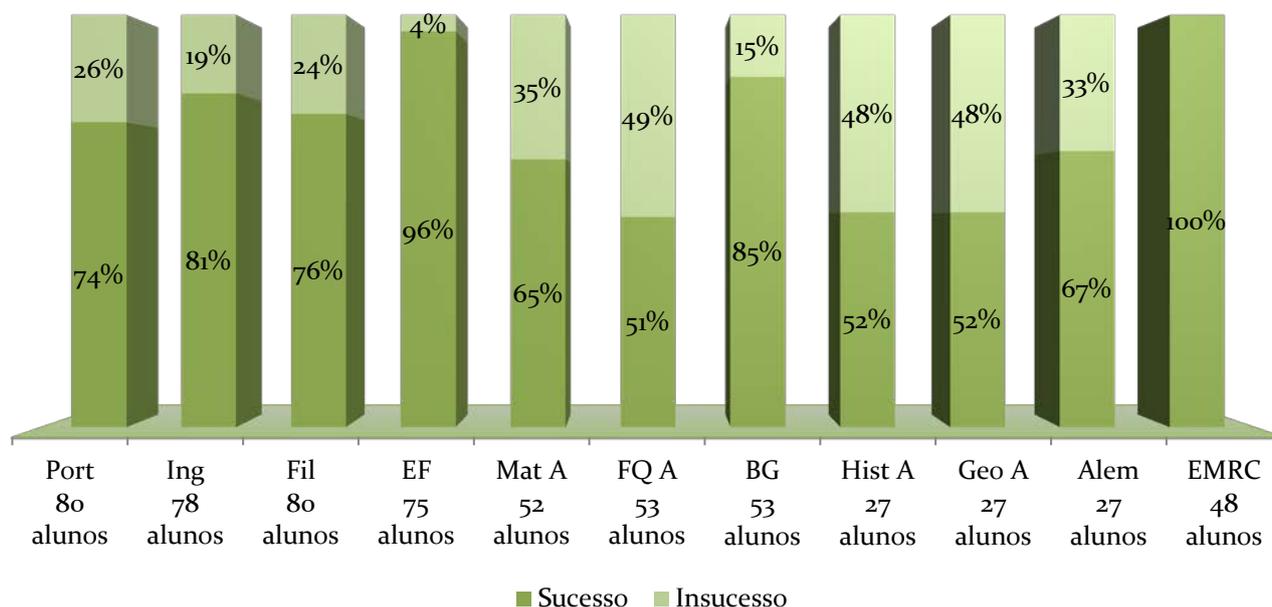
10.º Ano

Aproveitamento

Tabela 32. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas N.º de Alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Alem	EMRC	
10.º A	41%	26%	26%	0%	48%	63%	0%	--	--	--	0%	Suficiente
N.º de alunos	27	27	27	27	27	27	27	--	--	--	23	
10.º B	15%	4%	12%	0%	20%	35%	31%	--	--	--	0%	Bom
N.º de alunos	26	25	26	24	25	26	26	--	--	--	10	
10.º C	22%	27%	33%	13%	--	--	--	48%	48%	33%	0%	Insuficiente
N.º de alunos	27	26	27	24	--	--	--	27	27	27	15	
10.º Ano	26%	19%	24%	4%	35%	49%	15%	48%	48%	33%	0%	
N.º de Alunos	80	78	80	75	52	53	53	27	27	27	48	

Gráfico 13. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 33. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
10.º A	27	2 (S1)	0	2	2 (A2)	0	Suficiente
10.º B	26	0	0	0	0	0	Suficiente
10.º C	27	7 (S1)	1	7	7 (6 A2, 1 A3)	1 (B2)	Insuficiente
10.º Ano	80	9	1	9	9	1	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 34. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	59%
10.º B	26	0	0	26	85%
10.º C	27	0	0	27	78%
10.º Ano	80	0	0	80	74%

Tabela 35. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	52%
10.º B	26	1	0	24	79%
10.º Ano	53	1	0	51	65%

Tabela 36. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	37%
10.º B	26	1	0	25	64%
10.º Ano	53	1	0	52	50%

Tabela 37. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	100%
10.º B	26	0	0	26	69%
10.º Ano	53	0	0	53	85%

Tabela 38. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º C	27	0	3	24	54%
10.º Ano	27	0	3	24	54%

Síntese

No 10.º Ano, no 2.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 32).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Física e Química A (49%)**, **História A (48%)**, **Geografia A (48%)**, **Alemão (41%)**, **Matemática A (35%)**, **Português (26%)** e **Filosofia (24%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 13).

A análise por turma (Tabela 32) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 10.º A, nas disciplinas de Física Química A (63%), Matemática A (48%) e Português (41%);
- 10.º B, na disciplina de Física Química A (35%);
- 10.º C, nas disciplinas de História A (48%), Geografia A (48%) e Alemão (41%).

O **aproveitamento global** das turmas de 10.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente** (turma A), **bom** (turma B) e **insuficiente** (turma C) (Tabela 32).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **suficiente** (turmas A e B) e **insuficiente** (turma C) (Tabela 33).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 10.º Ano, **10 participações disciplinares e aplicadas 9 medidas corretivas e 1 sancionatória** (Tabela 33):

- 7.º A, 2 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 7.º C, 8 participações disciplinares, 7 medidas correctivas e 1 sancionatória (7 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o n.º de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 1 na disciplina de **Matemática A** (1 aluno do 10.º B não foi autorizado pelo encarregado de educação) (Tabela 35);
- 1 na disciplina de **Física e Química A** (1 aluno do 10.º B não foi autorizado pelo encarregado de educação) (Tabela 36);
- 3 na disciplina de **História A** (3 alunos da turma 10.º C foram excluídos por faltas) (Tabela 38).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 74% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 34);
- 65% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Matemática A** (Tabela 35);
- 50% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Física e Química A** (Tabela 36);
- 85% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Biologia e Geologia** (Tabela 37);
- 54% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História A** (Tabela 38).

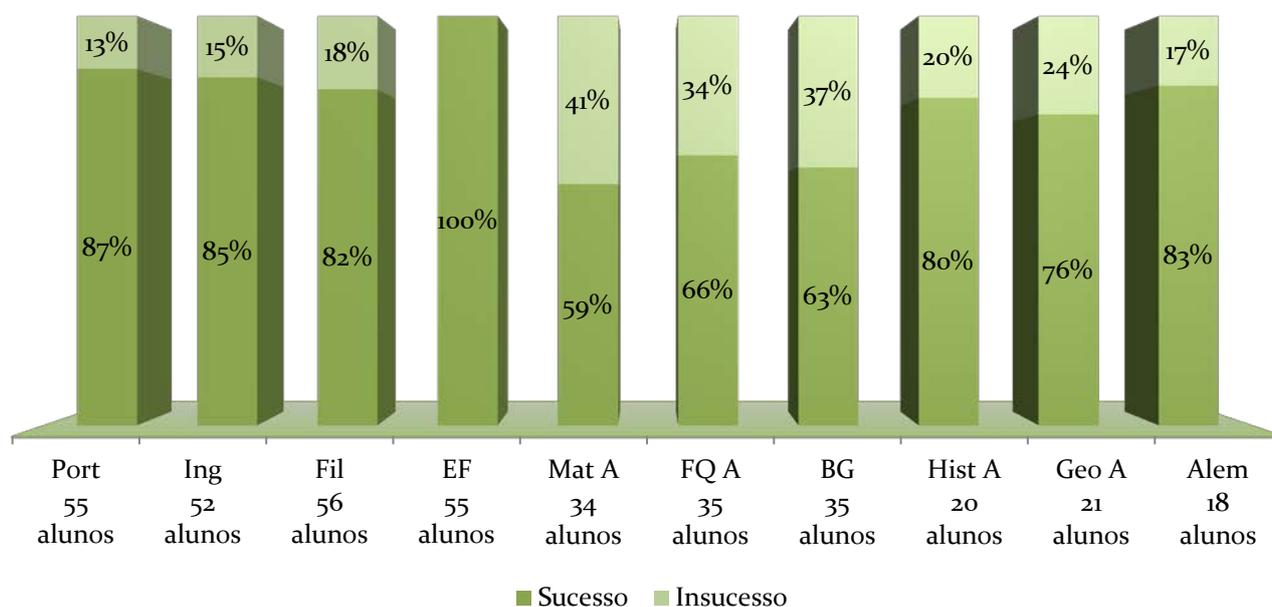
11.º Ano

Aproveitamento

Tabela 39. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas N.º de Alunos	Disciplinas										Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Alem	
11.º A N.º de alunos	24%	19%	35%	0%	50%	59%	53%	--	--	--	Insuficiente
11.º B N.º de alunos	0%	17%	11%	0%	33%	11%	22%	--	--	--	Bom
11.º C N.º de alunos	15%	11%	10%	0%	--	--	--	20%	24%	17%	Suficiente
11.º Ano N.º de alunos	13%	15%	18%	0%	41%	34%	37%	20%	24%	17%	

Gráfico 14. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 40. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
11.º A	17	0	0	0	0	0	Bom
11.º B	18	0	0	0	0	0	Bom
11.º C	20	0	0	0	0	0	Suficiente
11.º Ano	55	0	0	0	0	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 41. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	3	0	14	64%
11.º B	18	0	0	18	89%
11.º C	20	4	0	16	81%
11.º Ano	55	7	0	48	79%

Tabela 42. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	3	0	13	46%
11.º B	18	0	0	18	67%
11.º Ano	35	3	0	31	58%

Tabela 43. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	3	0	14	43%
11.º B	18	1	0	17	82%
11.º Ano	35	4	0	31	65%

Tabela 44. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	4	0	13	38%
11.º B	18	1	0	17	76%
11.º Ano	35	5	0	30	60%

Tabela 45. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	20	3	0	16	81%
11.º Ano	20	3	0	16	81%

Tabela 46. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Geografia A – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	21	4	0	16	81%
11.º Ano	21	4	0	16	81%

Tabela 47. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Alemão – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	20	-	-	-	-
11.º Ano	20	-	-	-	-

Síntese

No 11.º Ano, no 2.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 39).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática A (41%)** e **Biologia e Geologia (37%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 14).

A análise por turma (Tabela 39) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram na turma:

- 11.º A, nas disciplinas de Física e Química A (59%); Biologia e Geologia (53%), Matemática A (50%) e Filosofia (35%).

O **aproveitamento global** das turmas de 11.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **insuficiente** (turma A), **bom** (turma B) e **suficiente** (turma C) (Tabela 39).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **bom** (turmas A e B) e **suficiente** (turma C).

Salienta-se que não houve registos de **participações disciplinares** (Tabela 40).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 7 na disciplina de **Português** (3 alunos do 11.º A e 4 do 11.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 41);
- 3 na disciplina de **Matemática A** (3 alunos do 11.º A não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 42);
- 4 na disciplina de **Física e Química A** (3 alunos do 11.º A e 1 do 11.º B não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 43);
- 5 na disciplina de **Biologia e Geologia** (4 alunos do 11.º A e 1 do 11.º B não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 44);
- 3 na disciplina de **História A** (3 alunos do 11.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 45);
- 4 na disciplina de **Geografia A** (4 alunos do 11.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 46).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 79% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 41);
- 58% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Matemática A** (Tabela 42);
- 65% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Física e Química A** (Tabela 43);
- 60% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Biologia e Geologia** (Tabela 44);
- 81% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História A** (Tabela 45);
- 81% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Geografia A** (Tabela 46).

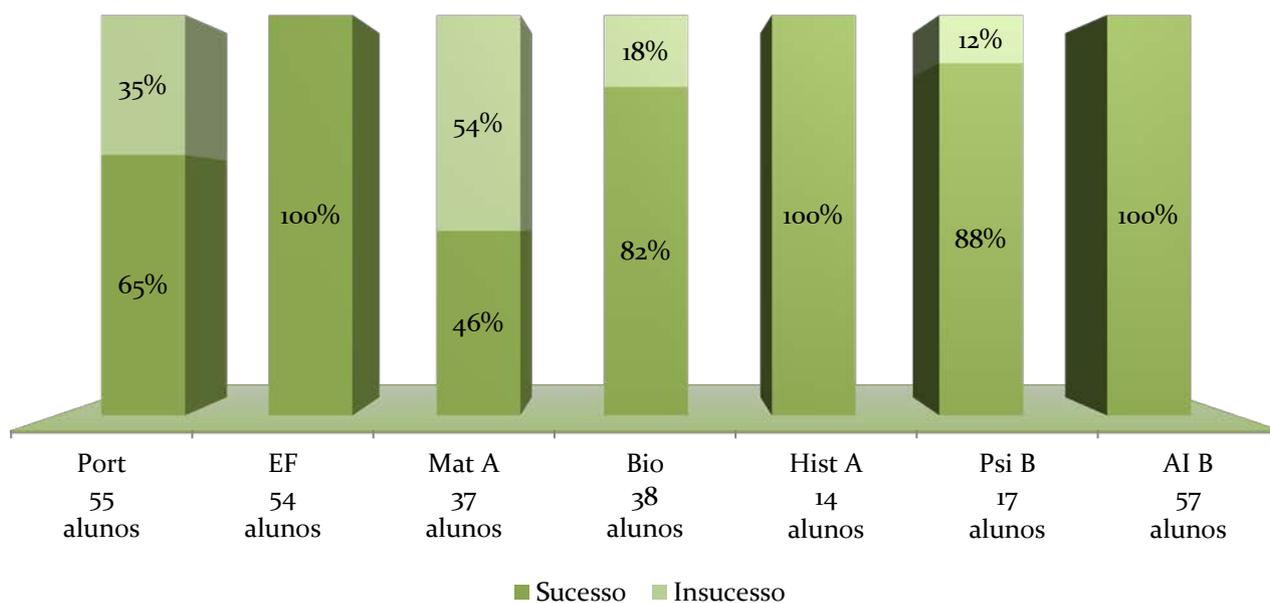
12.º Ano

Aproveitamento

Tabela 48. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma - 12.º Ano - 2.º Período - 2013/14

Turmas	Disciplinas							Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	EF	Mat A	Bio	Hist A	Psi B	AI B	
12.º A	26%	0%	50%	5%	--	--	0%	Bom
N.º de alunos	19	18	22	20	--	--	22	
12.º B	40%	0%	60%	33%	--	--	0%	Suficiente
N.º de alunos	20	19	15	18	--	--	18	
12.º C	38%	0%	--	--	0%	12%	0%	Suficiente
N.º de alunos	16	17	--	--	14	17	17	
12.º Ano	35%	0%	54%	18%	0%	12%	0%	
N.º de alunos	55	54	37	38	14	17	57	

Gráfico 15. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina - 12.º Ano - 2.º Período - 2013/14



Comportamento

Tabela 49. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
12.º A	19	0	0	0	0	0	Muito Bom
12.º B	20	0	0	0	0	0	Bom
12.º C	16	0	0	0	0	0	Suficiente
12.º Ano	55	0	0	0	0	0	

* Situação de Indisciplina		** Medidas Aplicadas	
		A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula		A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor		A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula		A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada		A5: Mudança de turma	
S5: Outra		A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 50. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º A	19	0	0	19	74%
12.º B	20	3	0	18	71%
12.º C	16	0	0	16	63%
12.º Ano	55	3	0	53	69%

Tabela 51. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º A	19	0	0	22	50%
12.º B	20	1	0	14	43%
12.º Ano	39	1	0	36	47%

Tabela 52. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º C	16	0	0	14	100%
12.º Ano	16	0	0	14	100%

Síntese

No 12.º Ano, no 2.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 48).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas **Matemática A (54%)** e **Português (35%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 15).

A análise por turma (Tabela 48) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 12.º A, na disciplinas de Matemática A (50%);
- 12.º B, nas disciplinas de Matemática A (60%) e de Português (40%);
- 12.º C, na disciplina de Português (38%).

O **aproveitamento global** das turmas de 12.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **bom** (turma A) e **suficiente** (turmas B e C) (Tabela 48).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **muito bom** (turma A), **bom** (turma B) e **suficiente** (turma C) (Tabela 49).

Nas turmas do 12.º Ano não se registaram **participações disciplinares**.

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **3** na disciplina de **Português** (3 alunos do 12.º B não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 50);
- **1** na disciplina de **Matemática A** (1 aluno do 12.º B não foi autorizado pelo encarregado de educação) (Tabela 51).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **69%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 50);
- **47%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Matemática A** (Tabela 51);
- **100%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História** (Tabela 52).

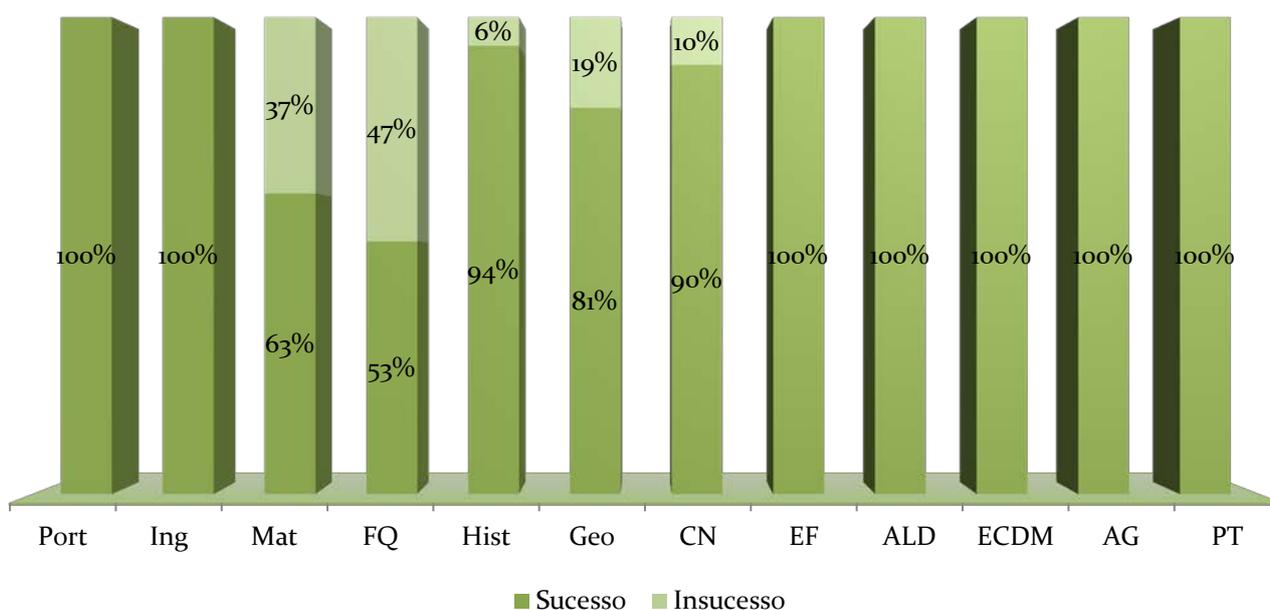
Cursos Vocacionais

Aproveitamento

Tabela 53. Taxas de insucesso (% de alunos com Módulos em atraso) por disciplina – Cursos Vocacionais – 2.º Período 2013/14

Turmas N.º de Módulos	N.º de Alunos	Disciplinas												Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		Port	Ing	Mat	FQ	Hist	Geo	CN	EF	ALD	ECDM	AG	PT	
Vocacional 1 N.º de Módulos	20	0%	0%	45%	15%	0%	0%	0%	0%	--	0%	0%	0%	Suficiente
Vocacional 2 N.º de Módulos	18	0%	0%	33%	78%	11%	38%	17%	0%	0%	0%	--	0%	Insuficiente
C. Vocacionais	38	0%	0%	37%	47%	6%	19%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	

Gráfico 16. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – Cursos Vocacionais – 2.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 54. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – Cursos Vocacionais – 2.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
Vocacional 1	18	9 (S3)	1	7	0	9 (A2)	Suficiente
Vocacional 2	20	5	2	7	A2; A3; A4; A6	0	Insuficiente
C. Vocacionais	38	14	3	14	4	9	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Variação entre o 2.º e o 1.º Período

Os valores a seguir indicados são calculados pela diferença entre os respectivos itens no 2.º e 1.º Períodos. Diferenças positivas correspondem a uma subida nesse item e negativas a uma descida.

As diferenças são absolutas e não relativas, ou seja, as % indicadas não são em relação ao todo, mas sim o valor da % que subiu/desceu.

Para ser mais fácil de ler os valores, estes estão assinalados com os sinais + e -. Quando não há variação, o valor é simplesmente -. Quando aparece o valor -- quer dizer que essa turma não tem essa disciplina.

1.º Ciclo

Aproveitamento

Tabela 55. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 1.º Ciclo

Turmas	N.º alunos	Ano	Disciplinas								Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
			Port	Mat	Est.M	EA	EFM	AE	AC	EMRC	
1A:BA	-	1.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-1	1.º	-	+5%	-	-	-	-	-	-6%	
1B:BA	+1	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Subiu 1
	-		+5%	+9%	-	-	-	-	-	-6%	
1A:CA	-1	1.º	+12%	+4%	-	-	-	-	-	-4%	Igual
1A:CO	-	1.º	+5%	+5%	-	-	-	-	-	-	Igual
1A:LO	-	1.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:BA	-1	2.º	+4%	+5%	-	+4%	-	-	-	-	Igual
2B:BA	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:CA	-	2.º	-8%	-4%	-19%	-	-	-	-	-	Igual
2A:CO	+1	2.º	+4%	-5%	-	-	-	-	-	-	Subiu 1
2A:LO	-	2.º	-	-4%	-	-	-	-	-	-	Igual
2A:X	-	2.º	-	+10%	-	-	-	-	-	-	Igual
	-1	2.º	-14%	+2%	-14%	-	+17%	+2%	-10%	-	
3A:BA	-	3.º	+10%	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-1		-	-	-6%	-	+6%	-	-5%	-	
	+1	3.º	+5%	-7%	+5%	-	-	-	-	-	
3/4:BA	+1	4.º	-	+17%	+17%	-	-	-	-	-	Igual
	+2		+4%	-2%	+8%	-	-	-	-	-	
	-	2.º	-33%	-17%	-17%	-	-	-	-	-	
3A:CA	-	3.º	-15%	-15%	-15%	-	-	-	-	-	Igual
	-		-21%	-16%	-16%	-	-	-	-	-	
	-	2.º	-20%	-20%	-40%	-	-	-	-	-	
3B:CA	-1	3.º	-6%	-17%	-6%	+7%	-	-	-	-	Igual
	-1		-9%	-18%	-13%	+5%	-	-	-	-	
	-	2.º	-	-	-	-	-	-	-	-	
3A:CO	+1	3.º	+6%	-9%	+7%	-	-	-	-	-	Igual
	+1		+4%	-7%	+5%	-	-	-	-	-	
	-	2.º	+100%	-	-	-	-	-	-	-	
3A:LO	-	3.º	-	-8%	-	-	-	-20%	-	-	Igual
	-		+4%	-8%	-	-	-	-19%	-	-	
	-1	3.º	+33%	+19%	+33%	-	-	+33%	-	-	
3/4:X	-	4.º	+20%	+40%	+20%	-	-	-	-	-	Igual
	-1		+27%	+28%	+27%	-	-	+18%	-	-	
4A:BA	-	4.º	-8%	-12%	-12%	-	-	-	-	-	Igual
	-	3.º	+100%	+86%	+100%	-	-	-	-	-	
4A:CA	-	4.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
	-		+4%	+3%	+4%	-	-	-	-	-	
4A:CO	-	4.º	-	-	-	-	-	-	-	-	Igual
4A:LO	-	4.º	-12%	-4%	-8%	-4%	-	-12%	-	-	Igual
Totais	-1										

Gráfico 17. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2º e 1º Período – 1.º Ano



Gráfico 18. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2º e 1º Período – 2.º Ano

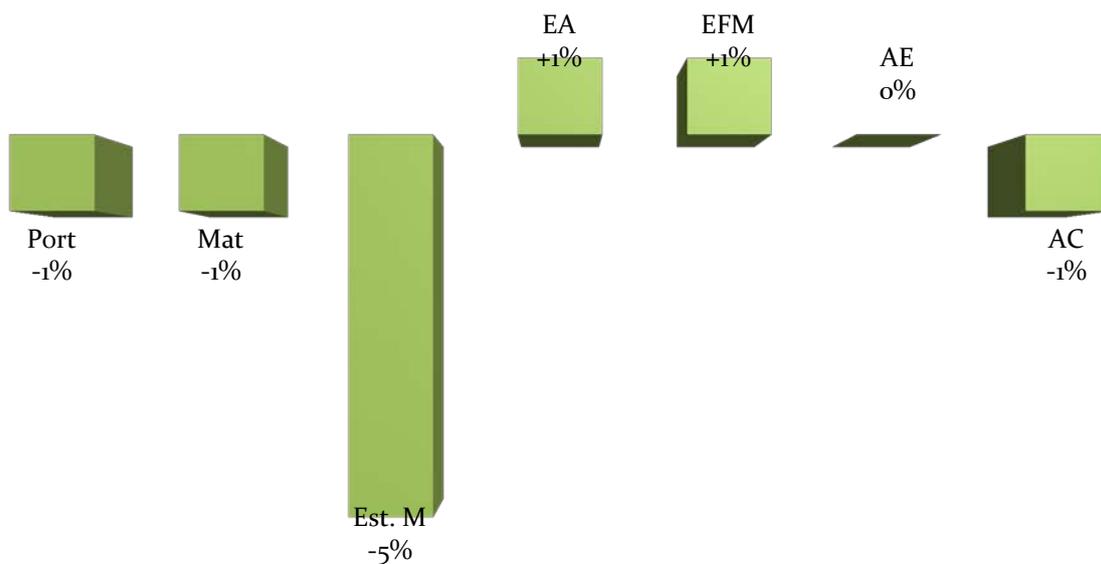


Gráfico 19. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2º e 1º Período – 3.º Ano

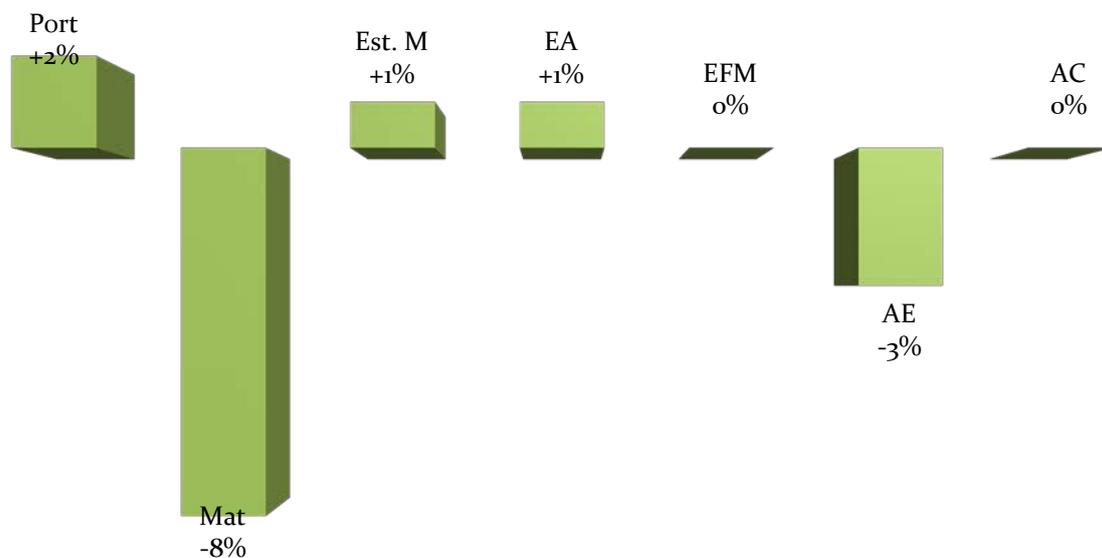
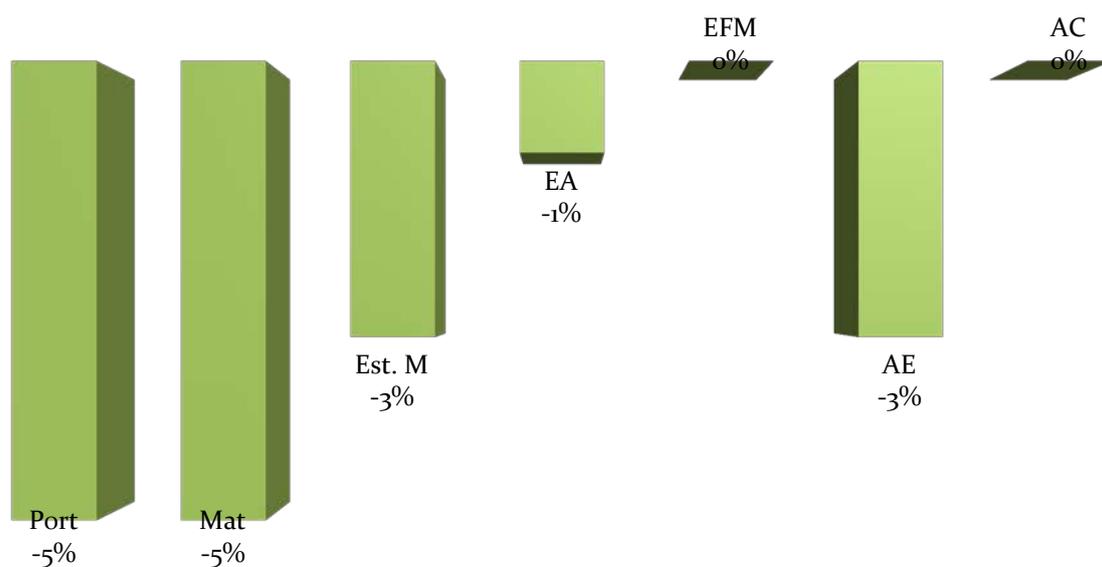


Gráfico 20. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2º e 1º Período – 4.º Ano



Comportamento

Tabela 56. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma - 1.º Ciclo - 2.º Período - 2013/14

Turmas	N.º Comunicações *	N.º alunos envolvidos	Medidas aplicadas **	Comportamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
1A:BA	+8	+5	+8	Igual
1B:BA	-15	-	+4	Igual
1A:CA	-	-	-	Igual
1A:CO	-	-	-	Igual
1A:LO	-	-	-	Igual
2A:BA	-	-	-	Igual
2B:BA	-	-	-	Igual
2A:CA	-	-	-	Igual
2A:CO	-	-	-	Igual
2A:LO	-	-	-	Igual
2A:X	-	-	-	Igual
3A:BA	-	-	-	Igual
3/4:BA	-	-	-	Igual
3A:CA	-	-	-	Igual
3B:CA	+3	-	-	Igual
3A:CO	+12	+7	-	Igual
3A:LO	-3	-1	-	Igual
3/4:X	-	-	-	Igual
4A:BA	-	-	-	Igual
4A:CA	-	-	-	Igual
4A:CO	-	-	-	Igual
4A:LO	-	-	-	Igual
Total	+5	+11	+12	

Gráfico 21. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas - 1.º Ano - 2.º Período - 2013/14

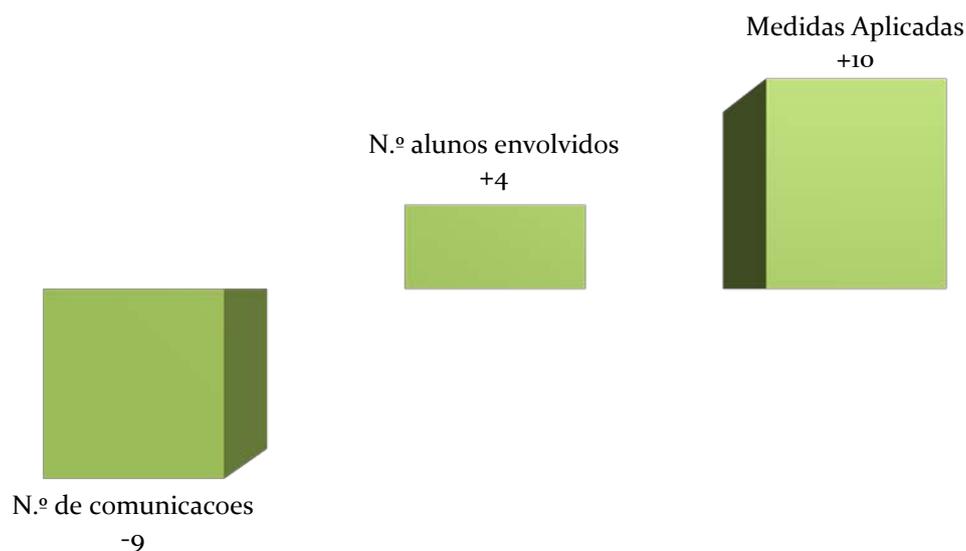


Gráfico 22. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 2.º Ano – 2.º Período – 2013/14

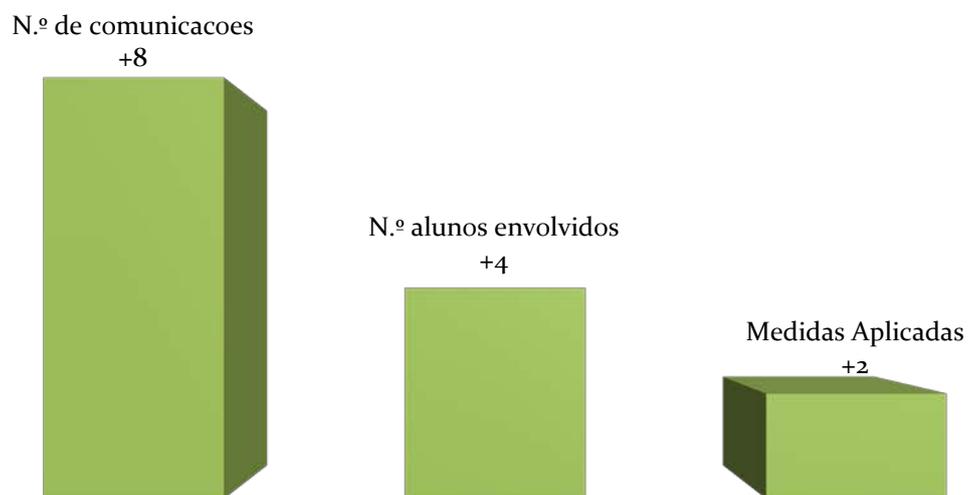


Gráfico 23. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 3.º Ano – 2.º Período – 2013/14

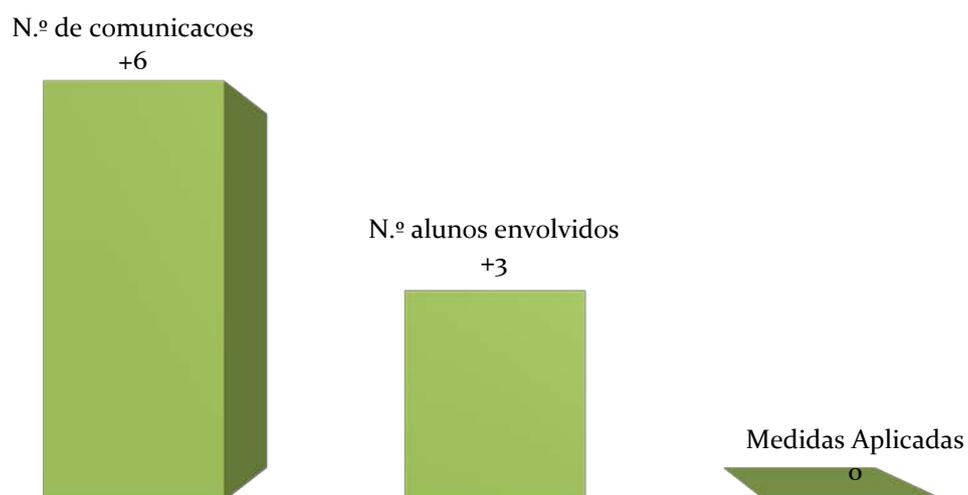
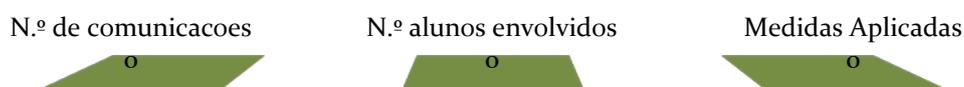


Gráfico 24. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 4.º Ano – 2.º Período – 2013/14



2.º Ciclo

Aproveitamento

Tabela 57. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 5.º Ano

Turmas	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
5.º A	+7%	-7%	-	-4%	+19%	-	+15%	+4%	-	-	-	Subiu 1
5.º B	-	-	-7%	+4%	+19%	-	-8%	+11%	-	+4%	-	Subiu 1
5.º C	+4%	+19%	+8%	-	-11%	-	-4%	+4%	-	-	-	Igual
5.º D	-8%	-	-15%	-12%	-	-4%	-8%	+19%	+19%	-	-2%	Igual
5.º E	-	-4%	+11%	+21%	+14%	+7%	-	-4%	+4%	-	+4%	Igual
5.º Ano	+1%	+1%	-1%	+2%	+8%	+1%	-1%	+7%	+4%	+1%	-	

Gráfico 25. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 5.º Ano

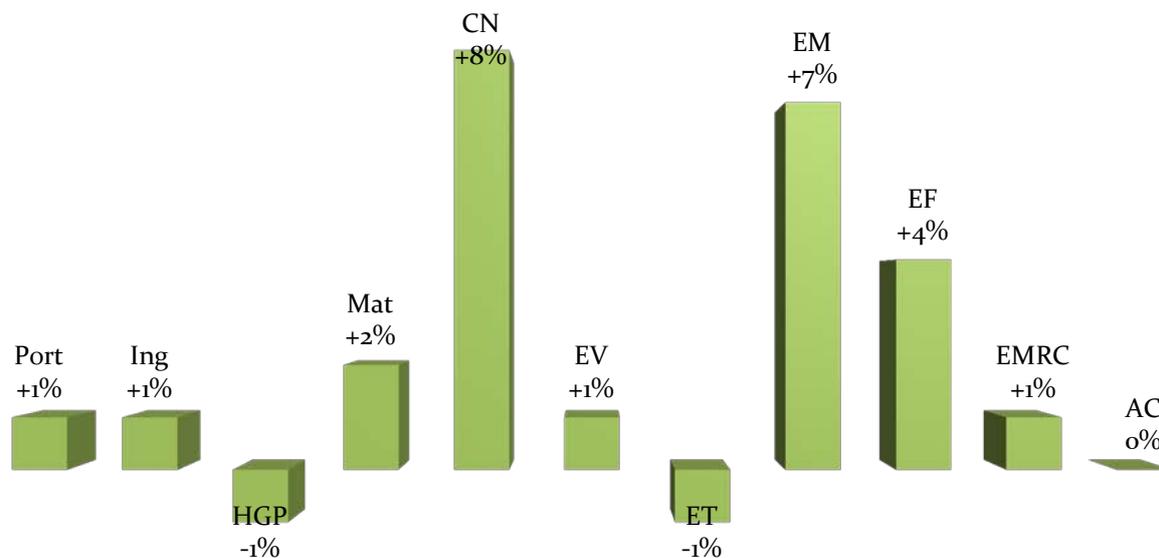
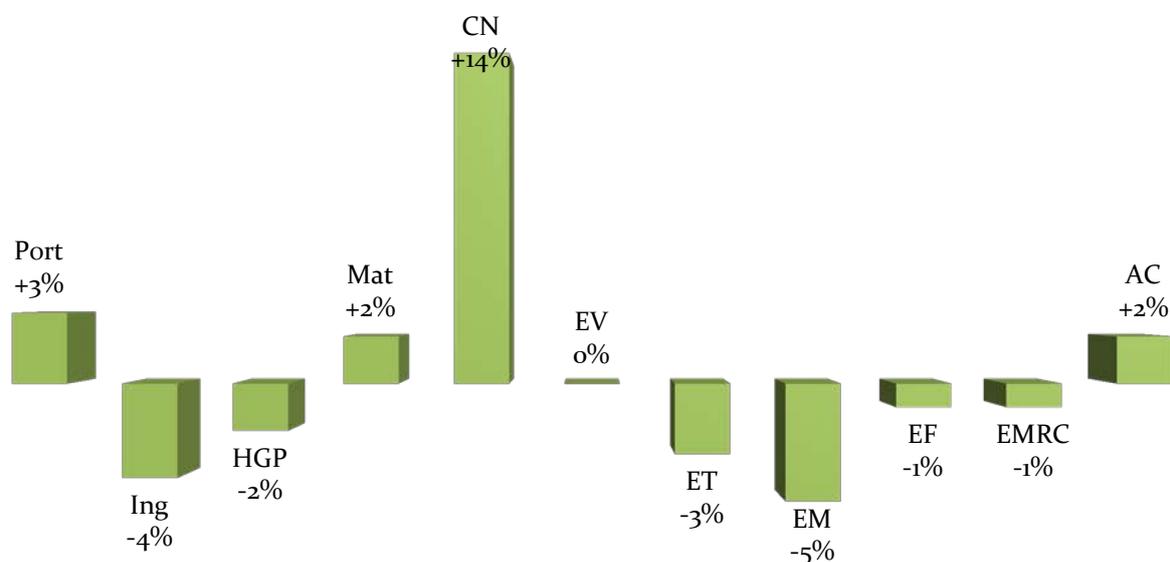


Tabela 58. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 6.º Ano

Turmas	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	HGP	Mat	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	AC	
6.º A	+3%	-13%	+2%	-17%	+36%	+3%	-8%	-9%	-4%	-4%	-12%	Igual
6.º B	-8%	-8%	-4%	-16%	+16%	-8%	-4%	-4%	-	-	-	Igual
6.º C	+10%	-14%	+7%	+20%	+18%	-7%	-7%	-6%	-	-	+1%	Igual
6.º D	+1%	+8%	+2%	+13%	-3%	+1%	-11%	-11%	-	-	+1%	Igual
6.º E	+8%	-	-	-	+12%	-	+4%	-8%	-	-	+8%	Igual
6.º F	+4%	-4%	-17%	+9%	+17%	+4%	+4%	-	-	-	+16%	Igual
6.º G	-	+4%	-8%	+4%	+4%	+4%	+4%	-	-	-	-	Desceu 1
6.º Ano	+3%	-4%	-2%	+2%	+14%	-	-3%	-5%	-1%	-1%	+2%	

Gráfico 26. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 6.º Ano



Comportamento

Tabela 59. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
5.º A	-1	-	-1	-1	-	Igual
5.º B	+32	-2	-	+30	-	Igual
5.º C	-3	-	-2	-4	-	Igual
5.º D	+6	-1	+4	+5	-	Igual
5.º E	+1	+6	+4	+1	-	Igual
5.º Ano	+35	+3	+5	+31	-	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 27. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 5.º Ano – 2.º Período – 2013/14

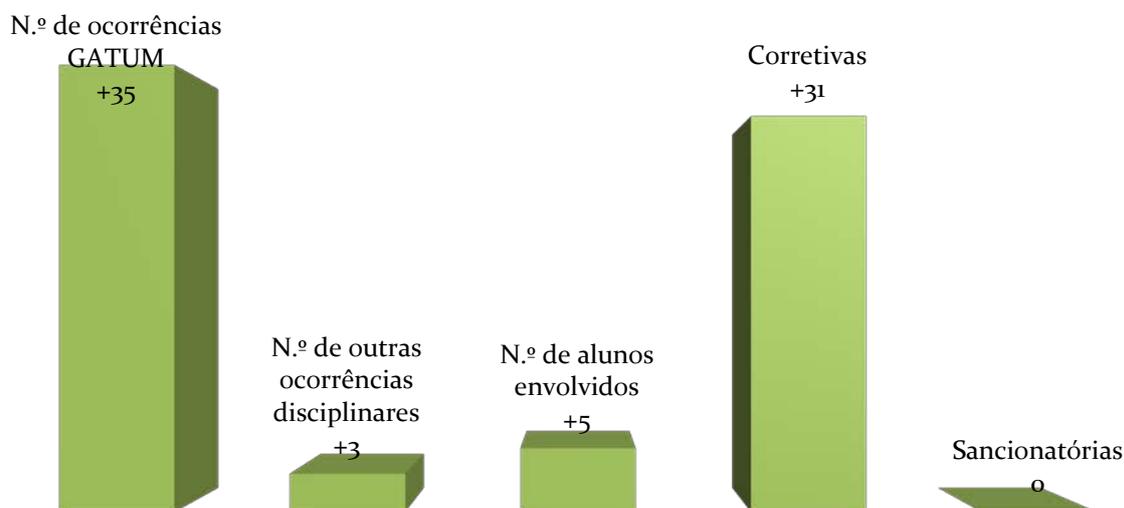
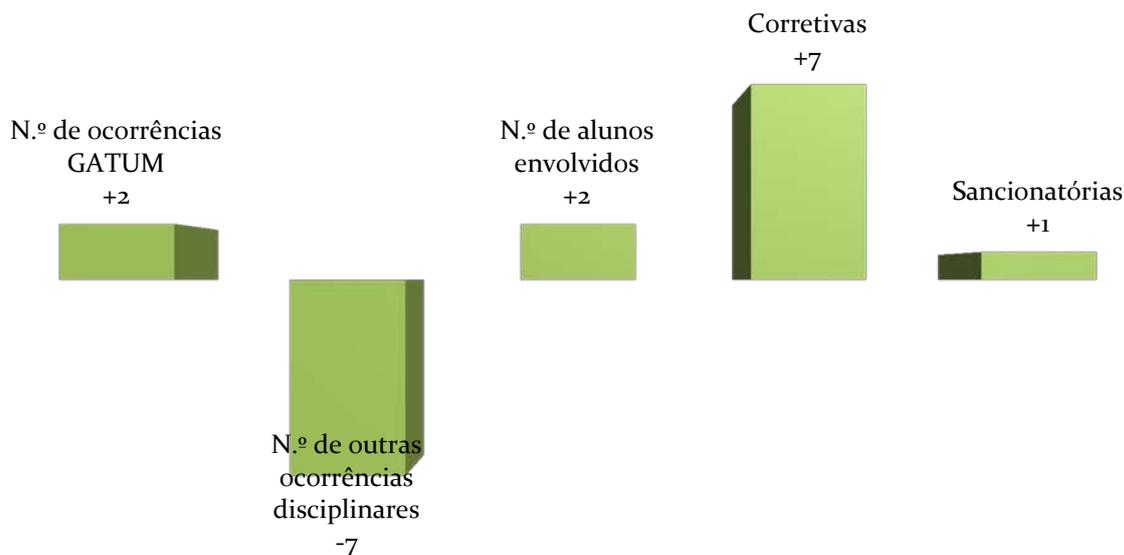


Tabela 6o. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
6.º A	-	-	-	-	-	Igual
6.º B	+1	+1	+1	+1	-	Subiu 1
6.º C	-	-	-	-	-	Igual
6.º D	-1	-9	-5	+2	-	Subiu 1
6.º E	+1	-	+1	+1	-	Igual
6.º F	+1	-	+4	-	+1	Igual
6.º G	-	+1	+1	+3	-	Desceu 1
6.º Ano	+2	-7	+2	+7	+1	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 28. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 6.º Ano – 2.º Período – 2013/14



3.º Ciclo

Aproveitamento

Tabela 61. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 7.º Ano

Turmas	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	EA	EF	EMRC	AC	
7.º A	-30%	-5%	-10%	-5%	-21%	-11%	+16%	-	-5%	+10%	-10%	-	-	+15%	Igual
7.º B	-30%	+4%	+11%	-	-11%	-	+4%	-7%	+4%	+4%	-11%	+4%	+8%	+33%	Igual
7.º C	-8%	+4%	+12%	+15%	-	-8%	-	-8%	-12%	-	-12%	-	+4%	-	Igual
7.º D	-	+7%	+19%	+15%	+22%	-4%	+4%	+4%	+7%	-	-11%	-4%	-	-	Igual
7.º E	-8%	+21%	-	+21%	+20%	-	+11%	+8%	+17%	+4%	-13%	+4%	-9%	-4%	Desceu 1
7.º F	+6%	+38%	+18%	+1%	+26%	+1%	+14%	+13%	+9%	+13%	-24%	-4%	+17%	+4%	Desceu 1
7.º Ano	-11%	+12%	+9%	+8%	+7%	-3%	+7%	+2%	+3%	+5%	-13%	-	+4%	+8%	

Gráfico 29. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2º e 1º Período – 7.º Ano

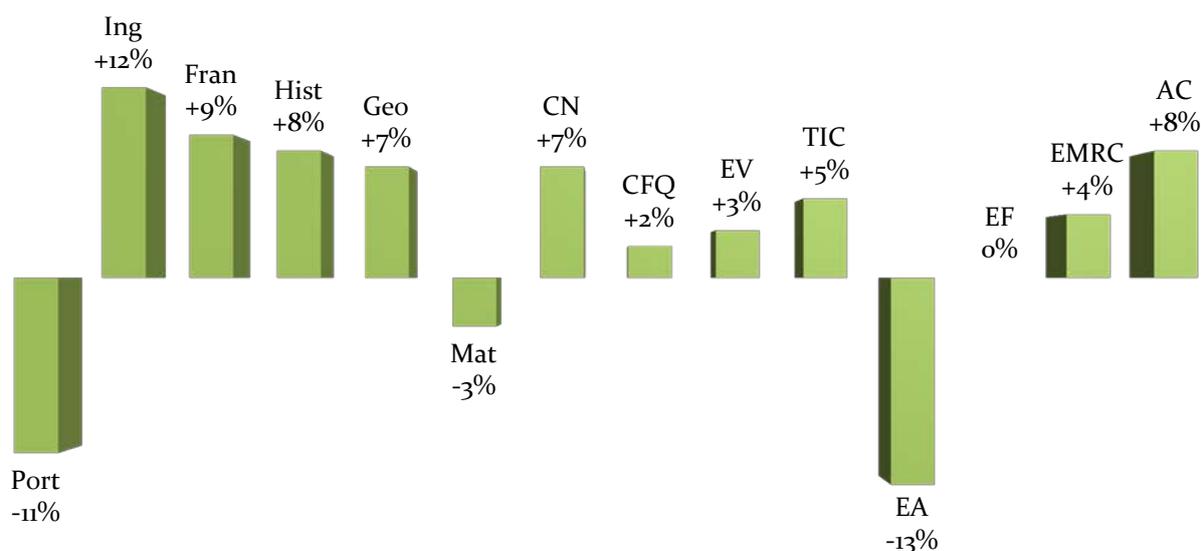


Tabela 62. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 8.º Ano

Turmas	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	TIC	AMT	EF	EMRC	AC	
8.º A	-10%	-10%	-10%	+20%	+5%	-	-10%	+10%	-5%	-	-5%	-	-	-	Igual
8.º B	-7%	-2%	-16%	+1%	+14%	-7%	-15%	-3%	-	-	-4%	+5%	-	+5%	Igual
8.º C	+4%	-	-25%	+7%	-	-14%	+4%	+11%	-	-	-	+7%	-13%	-7%	Desceu 1
8.º D	-7%	+4%	+4%	+7%	+14%	+4%	-18%	+7%	+4%	-	-4%	-	-	-	Igual
8.º E	+7%	+11%	-15%	+7%	+7%	-7%	-22%	-	-7%	-	+4%	-	-	+11%	Igual
8.º F	-7%	+4%	-11%	+22%	+7%	-15%	-30%	+7%	+4%	-	+11%	-	+4%	+4%	Igual
8.º Ano	-3%	+2%	-12%	+11%	+8%	-7%	-15%	+5%	-1%	-	+1%	+2%	-1%	+2%	

Gráfico 30. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 8.º Ano

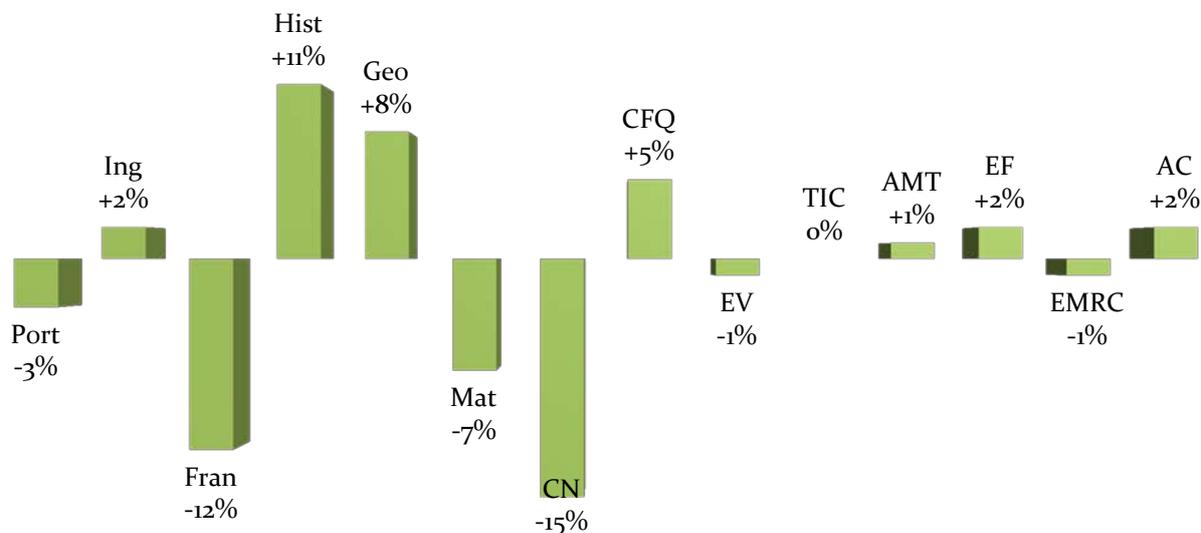
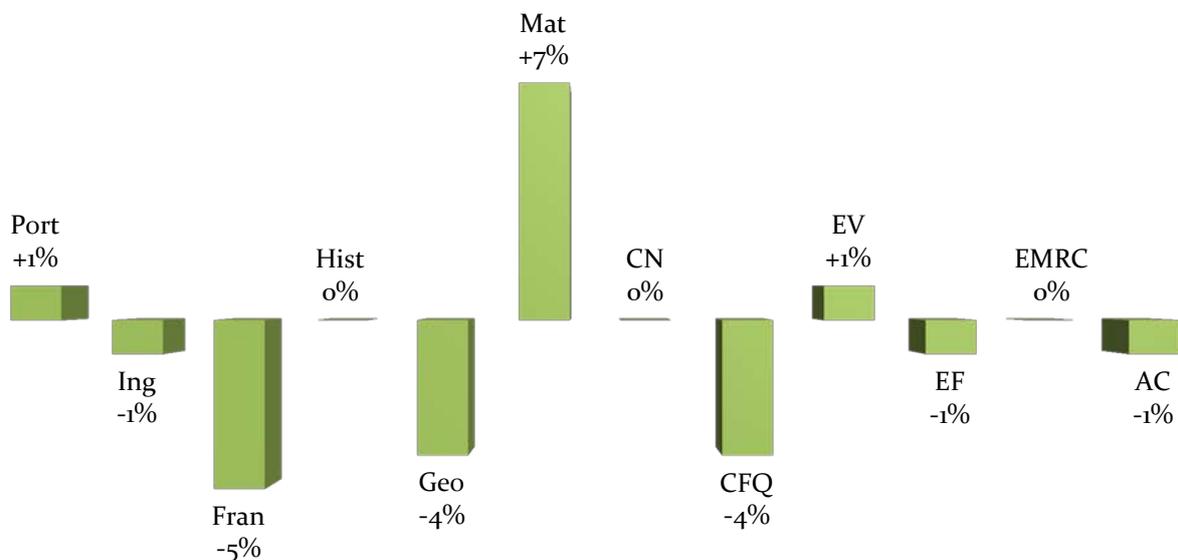


Tabela 63. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 9.º Ano

Turmas	Disciplinas												Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Mat	CN	CFQ	EV	EF	EMRC	AC	
9.º A	+12%	+13%	+12%	+7%	-8%	+14%	-3%	-3%	+5%	-	-	+10%	Igual
9.º B	-	-4%	-11%	-4%	-30%	+33%	+7%	-15%	+7%	-	-	-	Igual
9.º C	-4%	+12%	-	+4%	+19%	+12%	-8%	-4%	+8%	-	-	-8%	Desceu 1
9.º D	+15%	-4%	-8%	+12%	+8%	-8%	+4%	-	-19%	-	-	+8%	Igual
9.º E	-14%	-13%	-6%	-3%	-3%	-12%	+1%	+12%	+4%	-3%	-	-7%	Igual
9.º F	-	-7%	-14%	-11%	-7%	+4%	-4%	-14%	-	-	-	-7%	Igual
9.º Ano	+1%	-1%	-5%	-	-4%	+7%	-	-4%	+1%	-1%	-	-1%	

Gráfico 31. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 9.º Ano



Comportamento

Tabela 64. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
7.º A	-	+4	+3	+3	-	Igual
7.º B	+3	+10	+7	+3	-	Desceu 1
7.º C	-	-	-	-	-	Desceu 1
7.º D	-4	+1	-3	-3	+1	Igual
7.º E	+1	-6	-3	+12	+2	Igual
7.º F	+8	+10	-	-1	-	Desceu 1
7.º Ano	+8	+19	+4	+14	+3	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 32. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 7.º Ano – 2.º Período – 2013/14

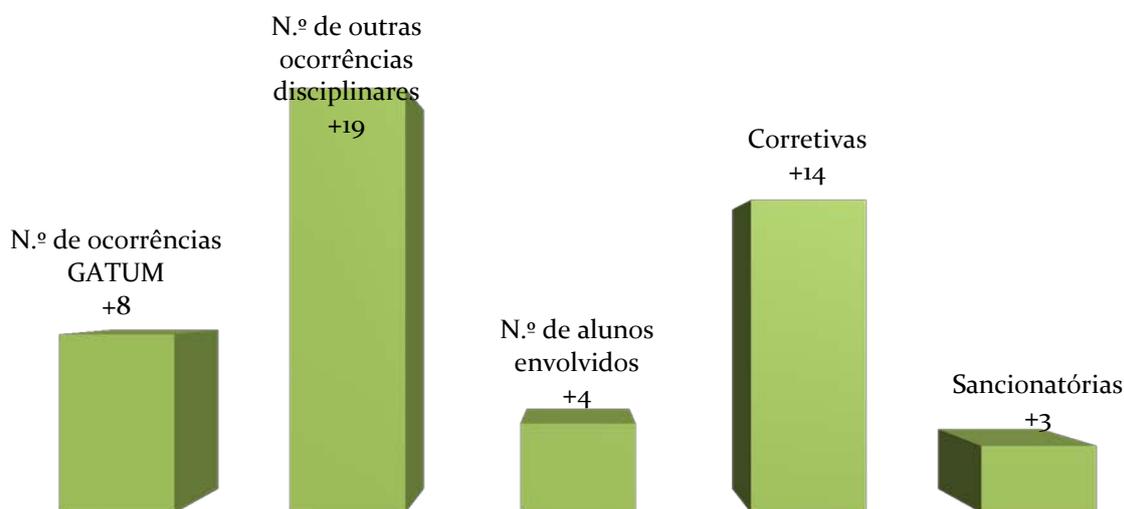


Tabela 65. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
8.º A	-1	-4	-3	-1	-4	Igual
8.º B	-4	-4	-2	-4	-4	Subiu 1
8.º C	+5	-6	+1	+5	-6	Igual
8.º D	-2	-1	-1	-2	-1	Igual
8.º E	-	+6	+3	-	+6	Igual
8.º F	-11	-	-8	-11	-	Igual
8.º Ano	-13	-9	-10	-25	-5	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 33. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 8.º Ano – 2.º Período – 2013/14

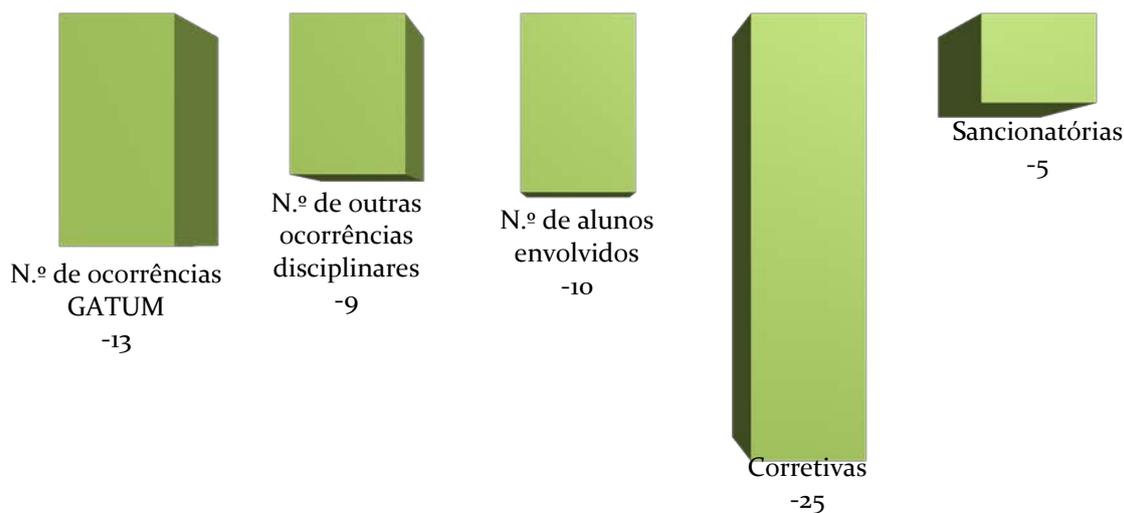
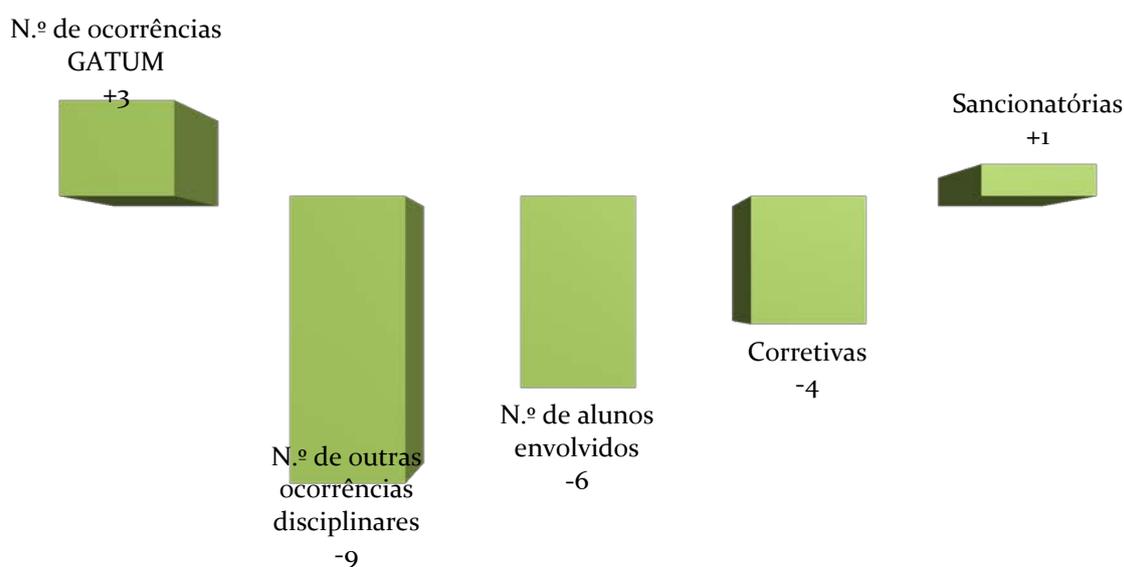


Tabela 66. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
9.º A	-1	-2	-2	-2	-	Desceu 1
9.º B	+3	-4	-2	+2	-	Igual
9.º C	+1	-	-	-3	-	Desceu 1
9.º D	+1	-1	-	+1	+1	Igual
9.º E	-1	-2	-2	-2	-	Igual
8.º F	-	-	-	-	-	Igual
9.º Ano	+3	-9	-6	-4	+1	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Gráfico 34. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 9.º Ano – 2.º Período – 2013/14



Ensino Secundário

Aproveitamento

Tabela 67. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 10.º Ano

Turmas	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Alem	EMRC	
10.º A	+22%	-	-7%	-	-	+19%	-30%	--	--	--	-	Igual
N.º de alunos	-	-	-	-	-	-	-	--	--	--	-	
10.º B	+11%	-	-11%	-	-11%	+12%	+23%	--	--	--	-	Igual
N.º de alunos	-	-	-	-	-1	-	-	--	--	--	-	
10.º C	-5%	-10%	-4%	-7%	--	--	--	+10%	-10%	+26%	-	Igual
N.º de alunos	+1	-1	-	-1	--	--	--	+1	+1	+1	-	
10.º Ano	+10%	-4%	-7%	-3%	-5%	+15%	-4%	+10%	-10%	+26%	-	
N.º de Alunos	+1	-1	-	-1	-1	-	-	+1	+1	+1	-	

Gráfico 35. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 10.º Ano

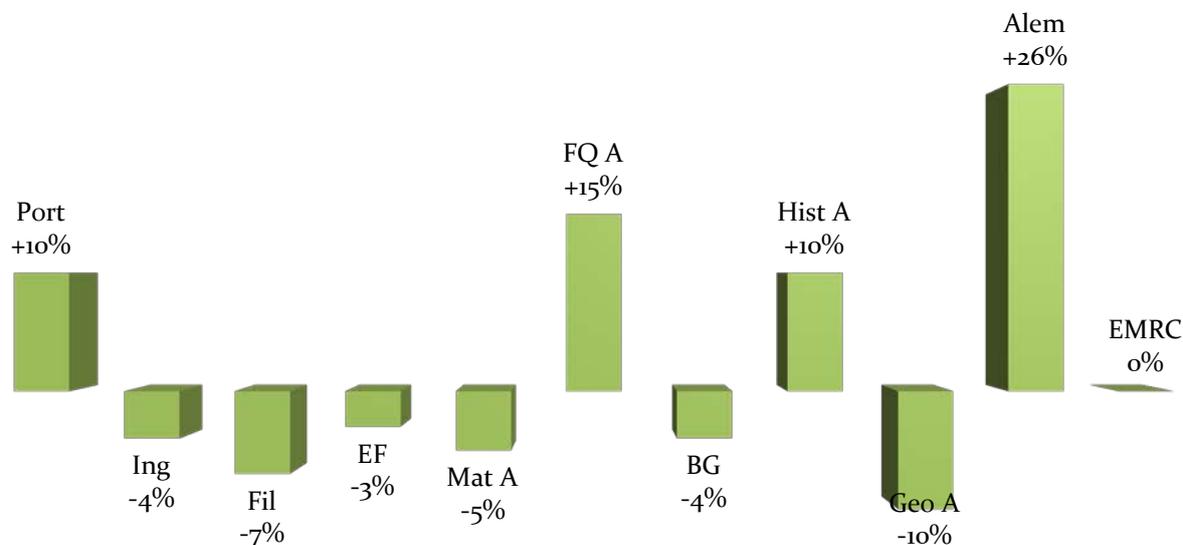


Tabela 68. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 11.º Ano

Turmas	Disciplinas										Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Fil	EF	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Alem	
11.º A	+6%	-	+23%	-	+31%	+12%	-	--	--	--	Igual
N.º de alunos	-	-	-	-	-	-	-	--	--	--	
11.º B	-	+1%	-5%	-	-4%	-26%	+6%	--	--	--	Igual
N.º de alunos	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	--	--	--	
11.º C	+15%	-4%	-4%	-	--	--	--	-	+5%	-18%	Igual
N.º de alunos	-1	-2	-	-	-	-	-	-	-	-2	
11.º Ano	+8%	-1%	+4%	-	+12%	-8%	+4%	-	+5%	-18%	
N.º de Alunos	-2	-3	-1	-1	-1	-1	-1	-	-	-2	

Gráfico 36. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 11.º Ano

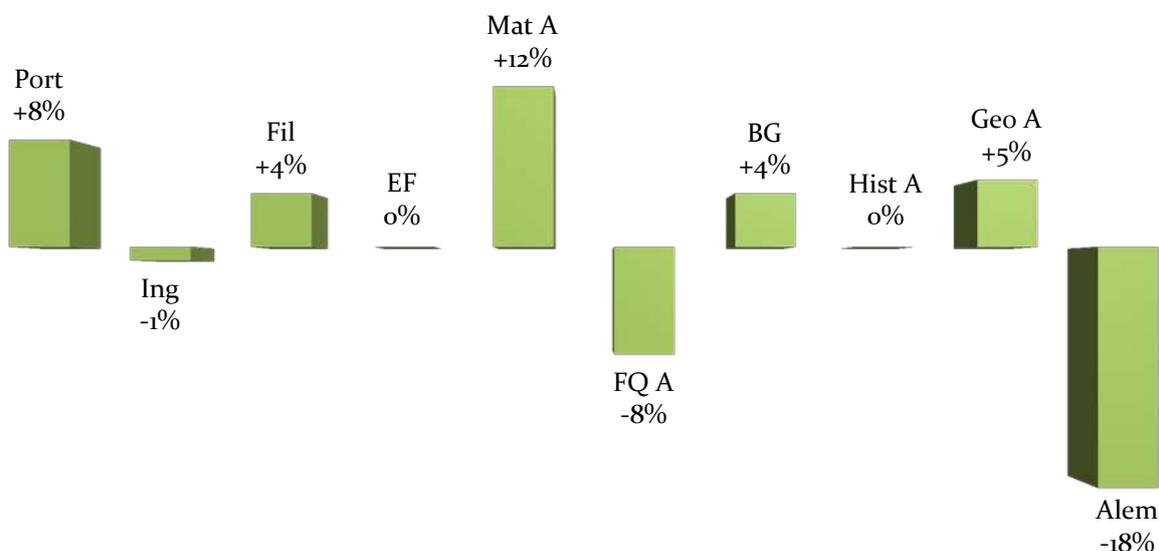
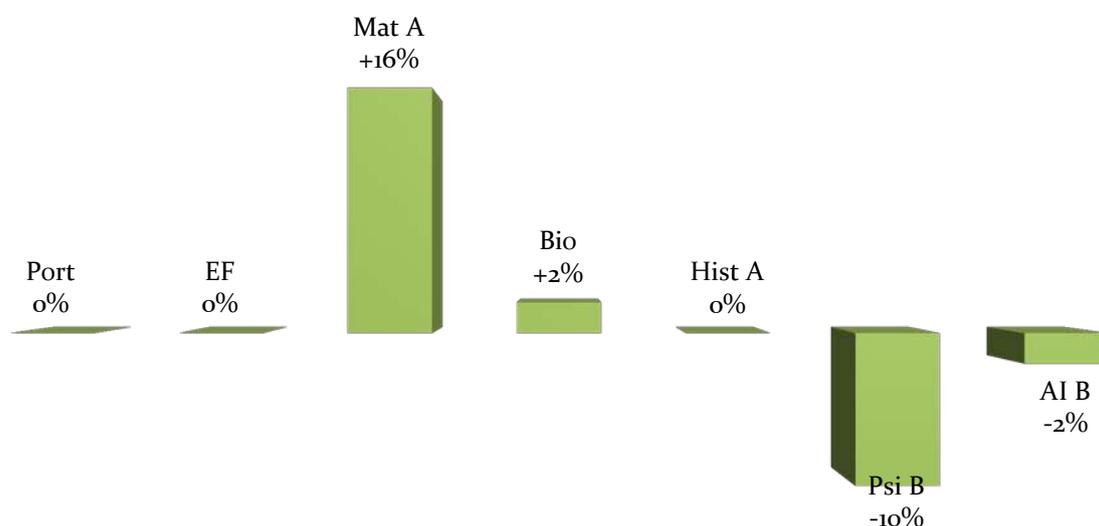


Tabela 69. Diferença nas taxas de insucesso (%) entre 2.º e 1.º Período – 12.º Ano

Turmas	Disciplinas							Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	EF	Mat A	Bio	Hist A	Psi B	AI B	
12.º A	-11%	-	+23%	-	--	--	-	Subiu 1
N.º de alunos	-	-	-	-	--	--	-	
12.º B	+15%	-	+7%	+5%	--	--	-	Igual
N.º de alunos	-	-	-	-	--	--	-	
12.º C	-6%	-	--	--	-	-10%	-6%	Igual
N.º de alunos	-2	-1	--	--	-	-1	-1	
12.º Ano	-	-	+16%	+2%	-	-10%	-2%	
N.º de Alunos	-2	-1	-	-	-	-1	-1	

Gráfico 37. Variação nas taxas de insucesso (%) entre 2º e 1º Período – 12.º Ano



Comportamento

Tabela 70. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina			Medidas aplicadas		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares	N.º de alunos envolvidos	Corretivas	Sancionatórias	
10.º A	+2	-	+2	+2	-	Igual
10.º B	-	-	-	-	-	Igual
10.º C	+5	+1	+5	+5	+1	Igual
Total	+7	+1	+7	+7	+1	

Gráfico 38. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 10.º Ano – 2.º Período – 2013/14

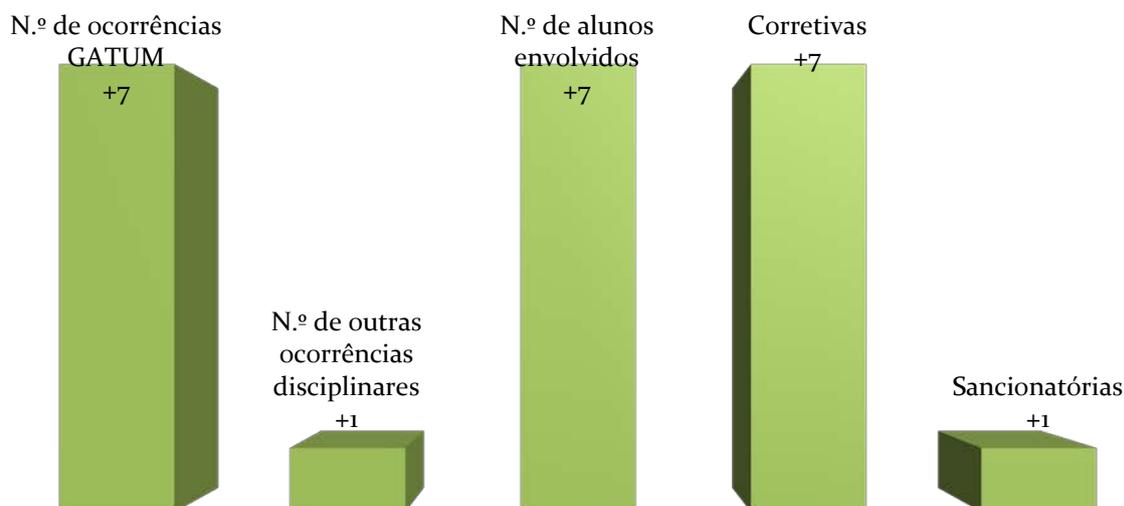


Tabela 71. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
11.º A	-	-	-	-	-	Igual
11.º B	-	-	-	-	-	Igual
11.º C	-1	-	-1	-1	-	Igual
Total	-1	-	-1	-1	-	

Gráfico 39. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 11.º Ano – 2.º Período – 2013/14

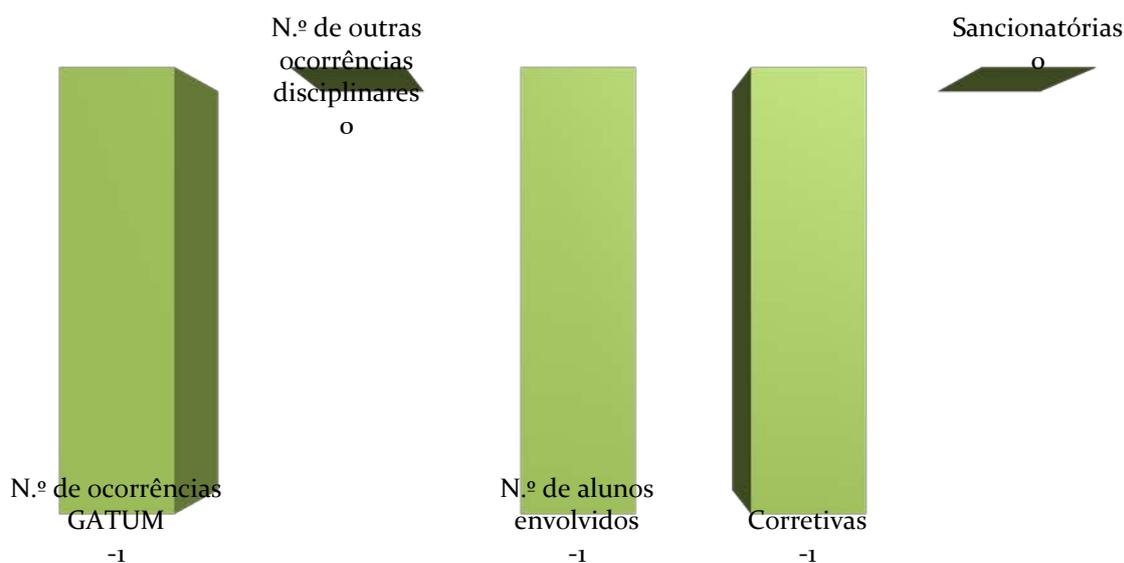
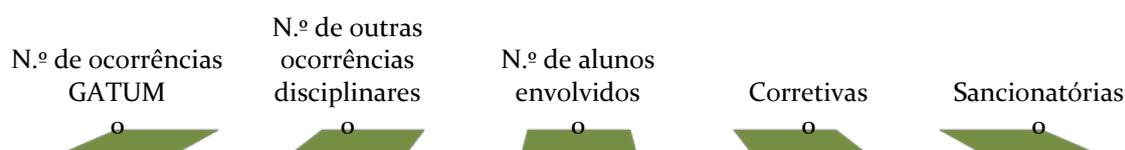


Tabela 72. Diferença nas Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14

Turmas	Situação de indisciplina		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
12.º A	-	-	-	-	-	Igual
12.º B	-	-	-	-	-	Igual
12.º C	-	-	-	-	-	Igual
Total	-	-	-	-	-	

Gráfico 40. Variação nas Situações de indisciplina e medidas aplicadas – 12.º Ano – 2.º Período – 2013/14



ANEXO:

Ficha de Reflexão dos Departamentos/Grupos

AVALIAÇÃO INTERNA

Período		Data	
Departamento		Grupo Disciplinar	

Problemas Identificados	Ação de Melhoria