

Relatório de Avaliação Interna

Avaliação – 1.º Período – 2013/14

Janeiro de 2014

Conteúdos

Conteúdos	2
Tabelas e Gráficos	3
Siglas	6
Introdução	7
Resultados Escolares	10
Educação Pré-Escolar	10
Síntese	12
Ensino Básico – 1.º Ciclo	14
Aproveitamento	14
Comportamento	17
Outros Dados	18
Síntese	18
Ensino Básico – 2.º Ciclo	20
5.º Ano	20
6.º Ano	23
Ensino Básico – 3.º Ciclo	27
7.º Ano	27
8.º Ano	30
9.º Ano	34
Ensino Secundário	38
10.º Ano	38
11.º Ano	42
12.º Ano	46
Comparação das Taxas de Insucesso (%) do 1.º Período em 2012/13 e 2013/14	49
1.º Ciclo	49
2.º Ciclo	50
3.º Ciclo	51
Ensino Secundário	52
Comparação da Caracterização do Comportamento no 1.º Período em 2012/13 e 2013/14	54
Evolução do Sucesso no 1.º Período	55
Alunos Que Estão a Frequentar o 7.º Ano	55
Alunos Que Estão a Frequentar o 8.º Ano	56
Alunos Que Estão a Frequentar o 9.º Ano	57
Medidas de Promoção do Sucesso Escolar	58

Tabelas e Gráficos

Tabela 1. Número de crianças, assiduidade, participação dos pais e constituição dos grupos na Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14 _____	10
Gráfico 1. Idade das crianças – Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14 _____	11
Gráfico 2. Número de vezes que as crianças estão a frequentar a Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14 _____	11
Gráfico 3. Educação Especial / Apoios Externos / Desistências – Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14 _____	12
Tabela 2. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 1.º Ciclo – 1.º Período – 2013/14 _____	14
Gráfico 4. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 1.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	15
Gráfico 5. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 2.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	15
Gráfico 6. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 3.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	16
Gráfico 7. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 4.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	16
Tabela 3. Situações de indisciplina, número de comunicações , medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 1.º Período – 2013/14 _____	17
Tabela 4. Distribuição dos alunos por anos de escolaridade e turmas, número de alunos não avaliados, número de alunos da Educação Especial, número de alunos com Apoio Educativo e número de Planos de Acompanhamento Pedagógico aplicados – 1.º Ciclo – 1.º Período – 2013/14 _____	18
Tabela 5. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	20
Gráfico 8. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	20
Tabela 6. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	21
Tabela 7. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	21
Tabela 8. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	21
Tabela 9. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	22
Tabela 10. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	23
Gráfico 9. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	23
Tabela 11. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	24
Tabela 12. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	24
Tabela 13. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	25
Tabela 14. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	25
Tabela 15. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 7.º Ano – 1.º Período 2013/14 _____	27
Gráfico 10. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	27

Tabela 16. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 17. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 18. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	28
Tabela 19. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	29
Tabela 20. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 8.º Ano – 1.º Período 2013/14 _____	30
Gráfico 11. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 21. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	31
Tabela 22. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 23. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 24. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 25. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	32
Tabela 26. Taxas de insucesso por disciplina e por turma – 9.º Ano – 1.º Período 2013/14 _____	34
Gráfico 12. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 27. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	35
Tabela 28. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 29. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 30. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 31. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	36
Tabela 32. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	38
Gráfico 13. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 33. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	39
Tabela 34. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 35. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 36. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 37. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 38. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	40
Tabela 39. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	42
Gráfico 14. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	42
Tabela 3. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	43
Tabela 41. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	43
Tabela 42. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14 _____	43

Tabela 43. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14	43
Tabela 44. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14	44
Tabela 45. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14	44
Tabela 46. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Geografia A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14	44
Tabela 47. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Alemão – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14	44
Tabela 48. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14	46
Gráfico 15. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14	46
Tabela 49. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14	47
Tabela 50. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14	47
Tabela 51. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14	47
Tabela 52. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14	47
Tabela 53. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 1.º Ano – 1.º Período	49
Tabela 54. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 2.º Ano – 1.º Período	49
Tabela 55. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 3.º Ano – 1.º Período	49
Tabela 56. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 4.º Ano – 1.º Período	49
Tabela 57. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 5.º Ano – 1.º Período	50
Tabela 58. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 6.º Ano – 1.º Período	50
Tabela 59. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 7.º Ano – 1.º Período	51
Tabela 60. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 8.º Ano – 1.º Período	51
Tabela 61. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 9.º Ano – 1.º Período	52
Tabela 62. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 10.º Ano – 1.º Período	52
Tabela 63. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 11.º Ano – 1.º Período	52
Tabela 64. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 12.º Ano – 1.º Período	53
Tabela 65. Comparação da caracterização do comportamento, entre 2012/13 e 2013/14 – 12.º Ano – 1.º Período	54
Gráficos 16. Evolução do sucesso, no 1.º Período, dos alunos que frequentam o 7.º Ano em 2013/14	55
Gráficos 17. Evolução do sucesso, no 1.º Período, dos alunos que frequentam o 8.º Ano em 2013/14	56
Gráficos 18. Evolução do sucesso, no 1.º Período, dos alunos que frequentam o 9.º Ano em 2013/14	57

Siglas

AC – Área de Cidadania

AE – Apoio ao Estudo

AI B – Aplicações Informáticas B

Alem – Alemão

AMT – Artes Manuais e Tecnológicas

BG – Biologia e Geologia

Bio – Biologia

CFQ – Ciências Físico-Químicas

CN – Ciências Naturais

EA – Expressões Artísticas

EFM – Expressões Físico-Motoras

EF – Educação Física

EM – Educação Musical

Est.M – Estudo do Meio

EMRC – Educação Moral Religiosa Católica

EV – Educação Visual

Fil – Filosofia

FQ A – Física e Química A

Fran – Francês

Geo – Geografia

Geo A – Geografia A

HGP – História e Geografia de Portugal

Hist – História

Hist A – História A

Ing – Inglês

Mat – Matemática

Mat A – Matemática A

Port – Português

Psic B – Psicologia B

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

BA – Escola Básica do Barreiro

CA – Escola Básica de Cabeda

CO – Escola Básica da Codiceira

LO – Escola Básica do Lombelho

X – Escola Básica do Xisto

Introdução

Na sequência dos trabalhos desenvolvidos pela equipa de autoavaliação no ano anterior e dando continuidade à análise periódica dos resultados escolares, apresenta-se, neste documento, o relatório referente à avaliação do primeiro período, contemplando essencialmente os resultados escolares, os aspetos relacionados com o comportamento e a avaliação/análise dos apoios educativos.

De referir que, decorrente do processo de avaliação externa a que foi sujeito este Agrupamento por parte da IGEC, no período de 8 a 10 de janeiro de 2013, está a ser implementado um Plano de Melhoria, com dois anos letivos de vigência (2013/14 e 2014/15), cujo “objetivo principal é consolidar e aperfeiçoar práticas e procedimentos, com vista à melhoria dos resultados escolares”. Paralelamente, o Agrupamento foi também sujeito a uma Ação de Acompanhamento Educativa, igualmente por parte da IGEC, que teve início no dia 1 de outubro de 2013. Esta ação pretende “... acompanhar, com proximidade, as ações de melhoria que cada escola priorizou na sua intervenção, adotando a IGEC, na sua intervenção, uma metodologia que, pela via do questionamento, induza a reflexão sobre os resultados que vão sendo alcançados e a implementação de estratégias focadas na regular supervisão do trabalho efetuado com os alunos.”

Da Ação de Acompanhamento Educativa, integrada no Plano de Melhoria, resultou a implementação de 4 ações, cuja recolha de dados e respetivo tratamento será também da responsabilidade desta equipa:

- Ação 1: Ausência de conceitos básicos de Matemática (objectivo: dominar os conceitos básicos da matemática e melhorar os resultados dos alunos do 3.º Ciclo, nesta disciplina),
- Ação 2: Ausência de práticas de supervisão pedagógico em contexto de sala de aula (objectivo: implementar a prática da supervisão pedagógica através da observação de aulas interpares e da reflexão conjunta entre os docentes do 1.º Ciclo);
- Ação 3: Insuficiente domínio da competência da escrita;
- Ação 4: Ausência de métodos e hábitos de estudo dos alunos.

Do desenvolvimento da acção 1 ocorreu a reestruturação do apoio educativo na disciplina de matemática, para os alunos do 3.º Ciclo. Foram criados grupos de nível e distribuídos os alunos de acordo com as dificuldades diagnosticadas. Os docentes envolvidos passaram a reunir semanalmente para planificação, produção de materiais e coordenação das atividades. A implementação da ação exigiu a afetação de mais recursos humanos tendo-se utilizado parte do crédito EFI (10h) e reformulado os horários dos docentes envolvidos.

No âmbito da ação 2 foi dinamizada uma ação de formação sobre supervisão pedagógica que contou com a participação da Professora Doutora Paula Borges, do Instituto Superior de Educação e Trabalho,

tendo estado presentes nesta ação docentes do 1.º Ciclo e da educação especial e educadoras de infância. Foram ainda constituídos onze pares de coobservação (entre os docentes do 1.º Ciclo) nas áreas de português e de matemática. De cada momento de observação de aulas resultou uma reflexão produzida pelos docentes envolvidos.

A ação 3 incide sobre o desenvolvimento de competências da escrita direcionada para alunos dos 7.º e 8.º Anos. Foram implementadas aulas de apoio, na modalidade de “oficina de escrita”. Estas aulas funcionam quinzenalmente para os alunos do 7.º Ano e semanalmente para os alunos do 8.º Ano. Os docentes envolvidos nesta ação reúnem quinzenalmente para planificação, produção de materiais e balanço das atividades.

A ação 4 é direcionada para alunos do 10.º Ano e tem como objetivo a promoção de métodos de trabalho. O desenvolvimento desta ação incluiu a aplicação e tratamento de um questionário aos alunos do 10.º Ano e a dinamização de três sessões, em cada uma das turmas, em contexto de sala de aula. Foi também dinamizada uma sessão com os encarregados de educação no sentido de os sensibilizar para a questão dos hábitos de estudo dos alunos. A implementação destas atividades conta com a colaboração e envolvimento da psicóloga do Agrupamento na conceção e realização das sessões.

Sendo a reorganização dos apoios educativos uma das áreas de melhoria de relevo no Plano de Melhoria, no âmbito da realização do ensino e das aprendizagens, e tendo o apoio educativo como princípios a recuperação de alunos com dificuldades, o desenvolvimento de competências e a melhoria dos resultados escolares, foram implementadas várias ações destinadas a todos os níveis de ensino, constando, no documento elaborado pela respetiva coordenadora, todas as orientações e informações necessárias aos apoios educativos.

Para além das modalidades de apoio enunciadas no Plano de Melhoria, como se verificou um atraso significativo na lecionação dos conteúdos da disciplina de matemática em três turmas do 8.º Ano (turmas D, E e G) do ano letivo anterior, 2012/13, por motivo de doença da docente titular e colocação tardia do docente substituto, considerou-se necessária a atribuição de mais 1 tempo letivo, que se designou de aula de *Recuperação 9*, às turmas onde estes alunos ficaram integrados (9.º C, 9.º D e 9.º E). Este tempo destina-se, essencialmente, à lecionação dos conteúdos do 8.º Ano em falta. Paralelamente, estes alunos beneficiam das mesmas medidas de apoio educativo atribuídas às restantes turmas do mesmo ano letivo.

Acresce referir que se verificaram algumas mudanças organizacionais no Agrupamento, que também deverão ser consideradas. Assim, a Escola Básica de Alfena passou a integrar os alunos do 5.º ao 7.º Ano e a Escola Secundária os alunos do 8.º ao 12.º Ano e os tempos escolares passaram a estar organizados em 50 minutos. Além disso, verificou-se também uma alteração da matriz curricular.

Face ao exposto e em conformidade com a necessidade de implementação de um processo sustentado de autoavaliação, com mecanismos explícitos e estruturados de monitorização sistemática e no sentido de potenciar a assunção de responsabilidades por parte das lideranças intermédias, perspetivando a melhoria dos resultados, esta equipa pretende implementar um referencial de

autoavaliação do Projeto Educativo, procedendo à monitorização e ao acompanhamento das metas do Projeto Educativo; tratar, sistematizar e integrar os dados obtidos através de diversos instrumentos, mediante a monitorização dos resultados escolares; tratar, sistematizar e avaliar a eficácia dos apoios na melhoria dos resultados; tratar e sistematizar dados relativos à indisciplina, através da análise do comportamento considerado indisciplinado por turma e das medidas aplicadas; aprofundar a análise da realidade escolar para melhorar as tomadas de decisões, tal como se encontra enunciado no âmbito da liderança e gestão do Plano de Melhoria. Importa ainda referir que a metodologia utilizada na operacionalização do referido plano passa por uma monitorização/avaliação de cada ação, em colaboração com a direção e da equipa de auto-avaliação.

Assim, de forma a tornar mais célere o processo de recolha de dados e a simplificar o número de documentos/informação necessários à monitorização de todas as ações a decorrer, a equipa de autoavaliação, em conjunto com a equipa de elaboração e monitorização do Plano de Melhoria e os coordenadores/responsáveis pelas respetivas ações, elaborou grelhas para recolha de dados, a ser preenchidas pelos diretores de turma

Acresce salientar que, neste segundo ano de funcionamento, a equipa de autoavaliação conta com novos elementos, designadamente o Dr. João Veiga, resultante da parceria estabelecida com a Universidade Católica do Porto e integra os docentes Laura Vieira, Pedro Gens, Branca Machado, Lucinda Ralha e Vítor Castro, a técnica administrativa Eduarda Nogueira, o encarregado de educação João Paulo Alves e o aluno Paulo Pinheiro, do 10.º Ano, turma A.

Resultados Escolares

Educação Pré-Escolar

Tabela 1. Número de crianças, assiduidade, participação dos pais e constituição dos grupos na Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14

Grupos	N.º de crianças inscritas	N.º de desistências	Constituição dos grupos				Assiduidade das crianças	Participação dos pais nas reuniões
			3 anos	4 anos	5 anos	6 anos		
Grupo -Educadora Teresa Gonçalves	25	0	---	1	24	---	Muito Bom	92%
Grupo -Educadora Rosário Lage	25	0	6	4	14	1	Muito Bom	96%
Grupo -Educadora Rosa Mª Ferreira	25	0	8	9	7	1	Muito Bom	72%
Grupo -Educadora Piedade Patrão	25	1	10	15	---	---	Muito Bom	92%
Grupo -Educadora Manuela Fernandes	25	1	18	7	---	---	Muito Bom	100%
Grupo -Educadora Céu Soares	18	0	5	1	12	---	Muito Bom	94%
Grupo -Educadora Fátima Correia	24	0	---	---	24	---	Muito Bom	100%
Grupo -Educadora Céu Pereira	25	0	---	17	8	---	Muito Bom	100%
Grupo -Educadora Armada Rodrigues	25	0	6	10	9	---	Muito Bom	72%
Total	217	2	53	64	98	2		

Gráfico 1. Idade das crianças – Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14

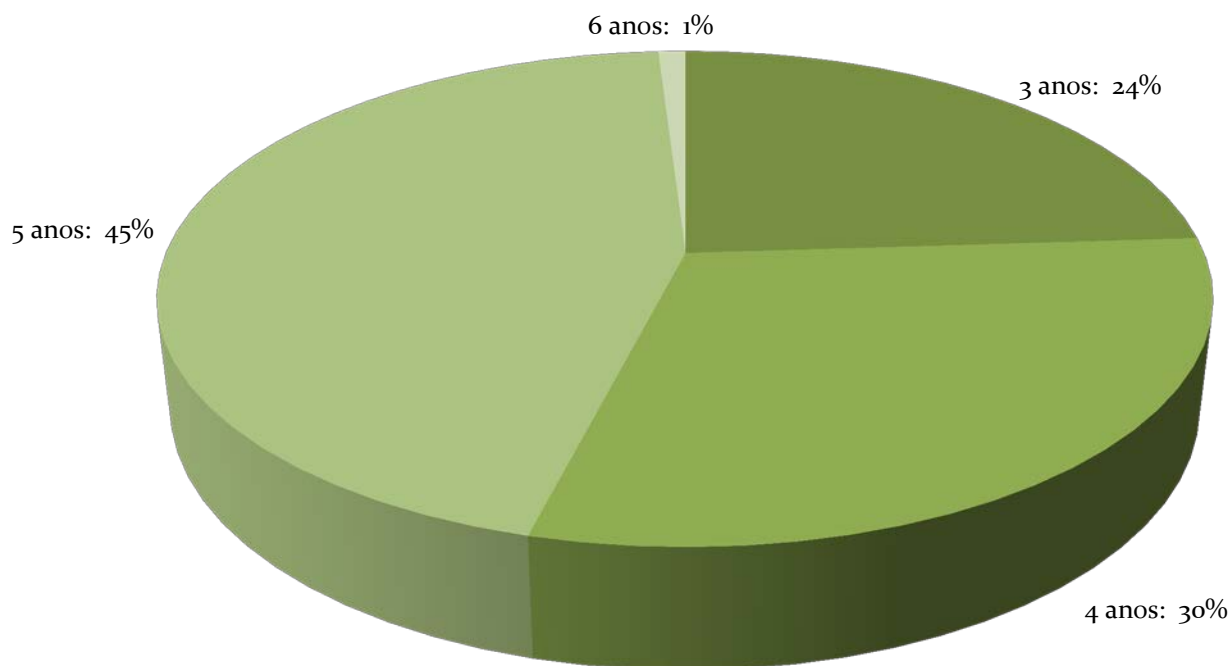


Gráfico 2. Número de vezes que as crianças estão a frequentar a Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14

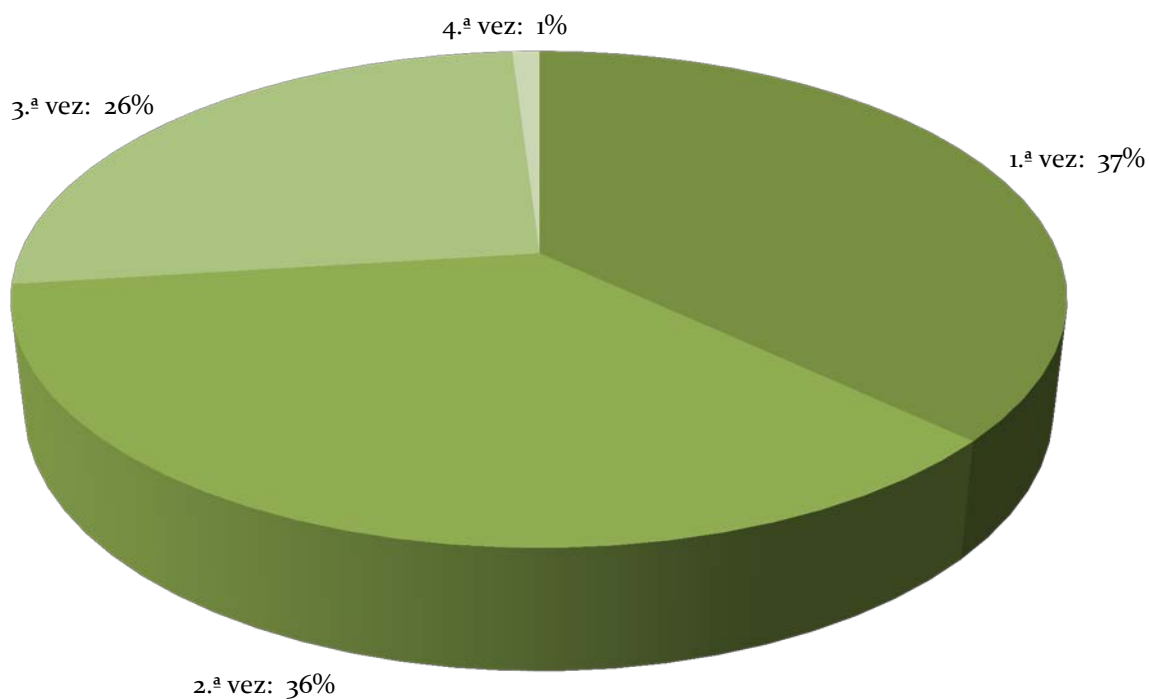
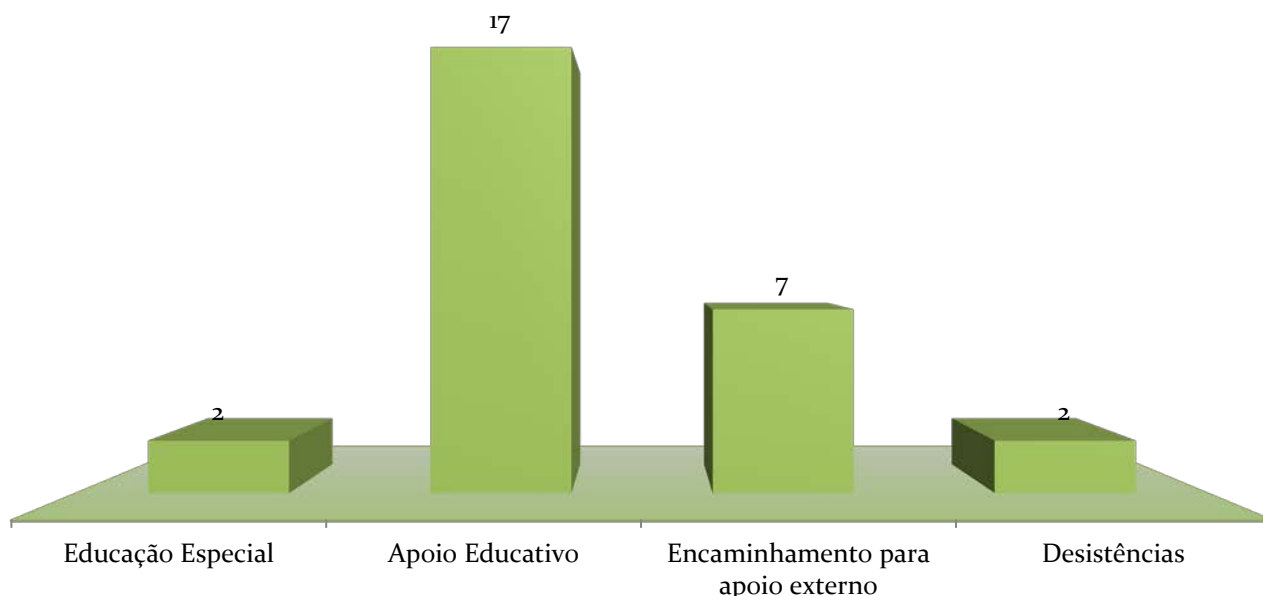


Gráfico 3. Educação Especial / Apoios Externos / Desistências – Educação Pré-Escolar – 1.º Período – 2013/14



Síntese

Inscreveram-se 217 crianças na Educação Pré-Escolar, tendo 2, com apenas 3 anos de idade, desistido (Tabela 1).

As crianças encontram-se distribuídas por **9 grupos**, 7 dos quais com 25 crianças, 1 com 24 e outro com 18 (Tabela 1).

Relativamente à idade, 45% das crianças têm 5 anos, 30% têm 4 anos, 24% têm 3 anos e 1% têm 6 anos de idade (Gráfico 1).

Encontram-se a frequentar a Educação Pré-Escolar pela 1.ª vez 37% das crianças, 36% pela 2.ª vez, 26% pela 3.ª vez e 1% pela 4.ª vez (Gráfico 2).

Existem 17 crianças com Apoios Especializados Externos (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Psicologia, Pedopsiquiatria) e 2 com Apoio da Educação Especial (Gráfico 3).

Em relação à **assiduidade das crianças**, foi atribuída a menção de **muito bom** a todos os grupos (Tabela 1).

A participação dos Pais nas reuniões foi superior a 90% em 7 grupos e de 72% em 2 grupos (Tabela 1).

Os 9 grupos evoluíram de acordo com o previsto nos respetivos Planos Curriculares de Grupo para este 1.º Período. As crianças de três anos tiveram uma adaptação mais lenta, alterando visivelmente o decorrer da rotina das mais crescidas e das que já frequentavam o Jardim de Infância (JI). Os grupos

encontram-se já bem organizados, conseguindo as crianças mais velhas acompanhar, partilhar e ajudar as mais novas e estas, por sua vez, realizar as suas atividades sem perturbar as outras. A maioria das crianças sabe os nomes dos colegas. Revelam atitudes de cooperação e entreatajuda, nomeadamente das mais velhas para as mais novas. Os episódios de conflitos por dificuldades de partilha começam já a ser ocasionais. A maioria das crianças de 3 anos consegue ir sozinha à casa de banho e necessitam de pouca ajuda no lanche e nas atividades espontâneas na sala. Revelam ainda alguma dificuldade em permanecer algum tempo num local, nomeadamente sentadas no acolhimento e em atividades de grande grupo.

A maioria evoluiu positivamente na linguagem, introduzindo novos vocábulos e aperfeiçoando a articulação das palavras. Todas as de cinco anos escrevem o nome em maiúsculas, umas ainda em presença de modelo e outras sem necessitar de modelo. No desenho, ao nível da representação da figura humana, a maioria das mais velhas aperfeiçoam-na, as de 4 anos ainda estão a completá-la e a maioria das mais novas fazem garatujas e outras iniciam já a representação. As mais velhas que frequentaram o JI têm evoluído também na complexidade das suas representações gráficas, assim como na autonomia e criatividade na realização de atividades de expressão plástica em geral e dramática. Desenvolveram muito bem as suas capacidades e habilidades motoras, assim como aprenderam as canções, poesias, lengalengas e trava-línguas trabalhadas no JI. Na Matemática todas fazem classificações sobre 1 ou mais atributos conforme a idade e/ou o desenvolvimento que apresentam, a maioria das mais velhas fazem contagens até mais de 10. Conseguem realizar atividades de concentração durante um tempo bastante aceitável. Gostam de desafios e vencem-nos com facilidade. Revelam-se curiosas, observadoras e colocam questões, inclusive as mais novas.

Ensino Básico – 1.º Ciclo

Aproveitamento

Tabela 2. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 1.º Ciclo – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º alunos	Ano	Disciplinas								Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)	
			Port	Mat	Est.M	EA	EFM	AE	AC	EMRC		
1A:BA	20	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	Bom
1B:BA	22	1.º	9%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		Suficiente
1A:CA	26	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	Bom
1A:CO	20	1.º	10%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Bom
1A:LO	26	1.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Muito Bom
2A:BA	25	2.º	4%	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%		Bom
2B:BA	26	2.º	8%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%		Bom
2A:CA	26	2.º	19%	23%	19%	0%	0%	0%	0%	0%		Bom
2A:CO	22	2.º	5%	14%	5%	0%	0%	0%	0%	0%		Suficiente
2A:LO	26	2.º	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		Bom
2A:X	20	2.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		Bom
3A:BA	7	2.º	14%	14%	14%	0%	0%	14%	43%			Suficiente
	10	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%			
	17		6%	6%	6%	0%	0%	6%	18%			
3/4:BA	18	3.º	6%	28%	6%	0%	0%	0%	0%			Suficiente
	5	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
3A:CA	23		4%	22%	4%	0%	0%	0%	0%			Suficiente
	6	2.º	50%	33%	17%	0%	0%	0%	0%			
3A:CA	13	3.º	15%	15%	15%	0%	0%	0%	0%			Suficiente
	19		26%	21%	16%	0%	0%	0%	0%			
3B:CA	5	2.º	40%	40%	40%	0%	0%	0%	0%			Suficiente
	17	3.º	12%	24%	12%	6%	0%	0%	0%			
3A:CO	22		18%	27%	18%	5%	0%	0%	0%			Suficiente
	4	2.º	50%	25%	0%	0%	0%	0%	0%			
3A:LO	14	3.º	7%	29%	7%	0%	0%	0%	0%			Suficiente
	18		17%	28%	6%	0%	0%	0%	0%			
3/4:X	1	2.º	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%			Bom
	25	3.º	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%			
4A:BA	26		0%	8%	0%	0%	0%	23%	0%			Suficiente
	7	3.º	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%			
4A:CA	5	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			Bom
	12		0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%			
4A:CO	26	4.º	8%	12%	12%	0%	0%	0%	0%			Bom
4A:LO	1	3.º	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%			Bom
	24	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
4A:LO	25		4%	4%	4%	0%	0%	0%	0%			Bom
	26	4.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
4A:LO	25	4.º	20%	20%	20%	20%	0%	12%	0%			Suficiente
Totais	660											9 – Suficiente; 12 – Bom; 1 – Muito Bom

Gráfico 4. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 1.º Ano – 1.º Período – 2013/14

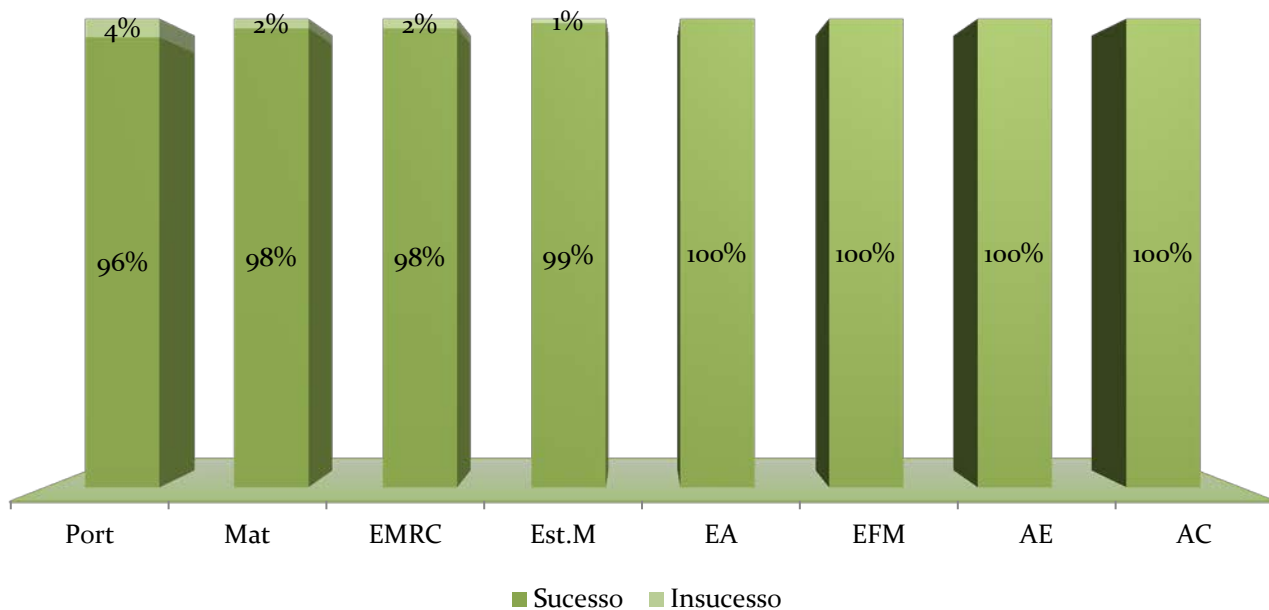


Gráfico 5. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 2.º Ano – 1.º Período – 2013/14

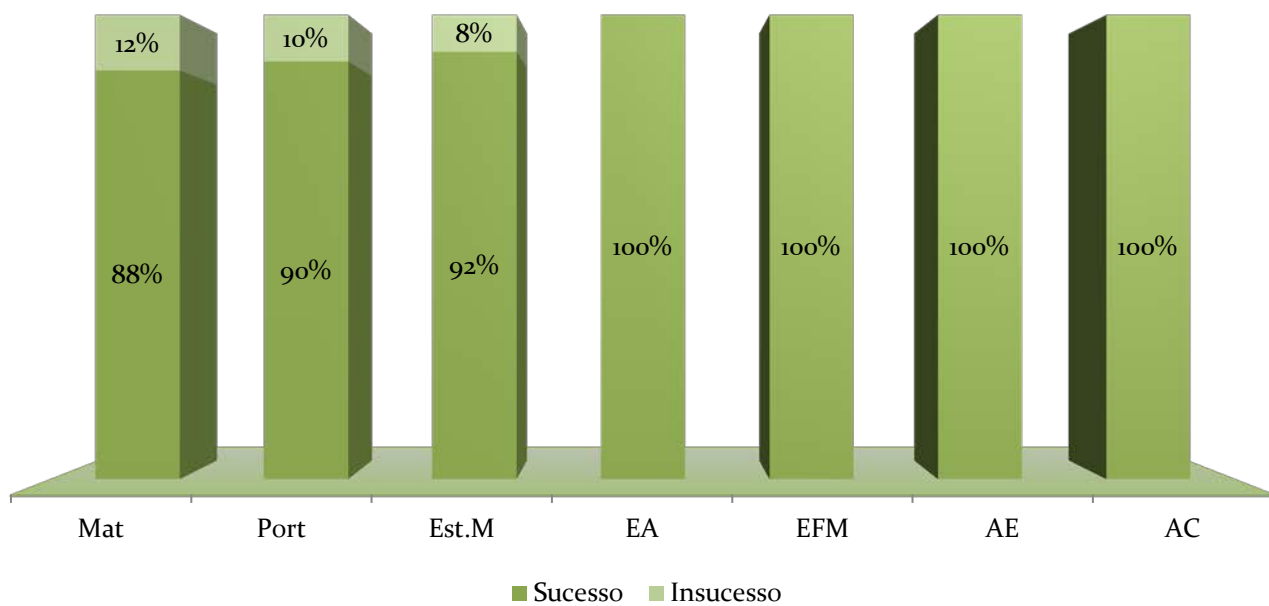


Gráfico 6. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 3.º Ano – 1.º Período – 2013/14

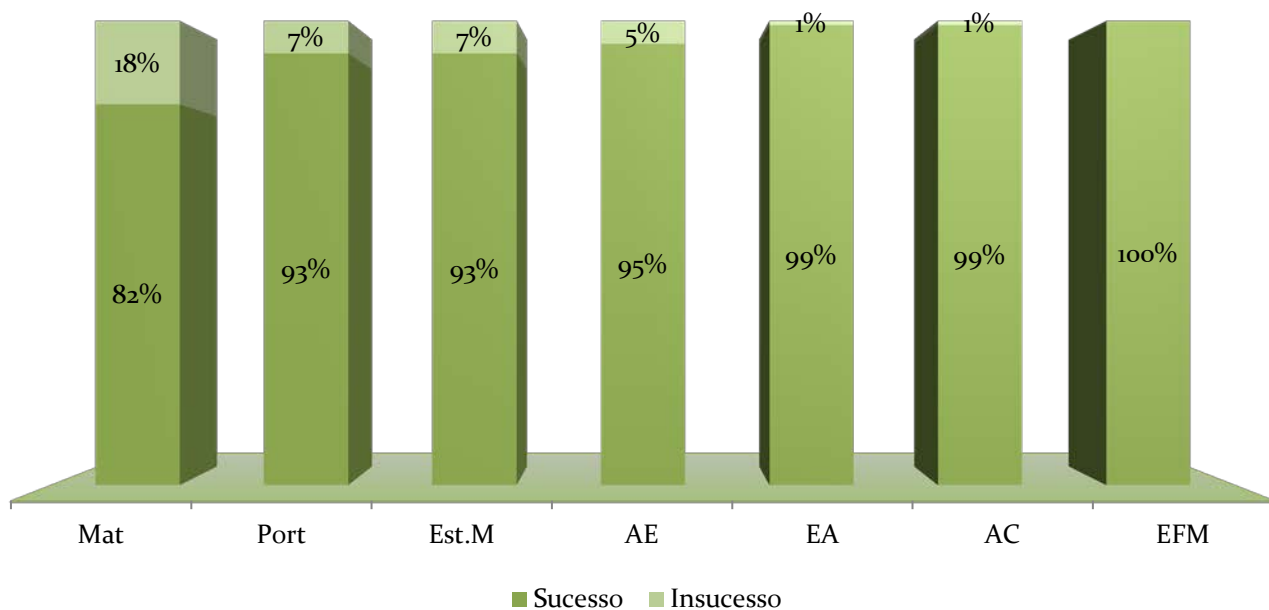
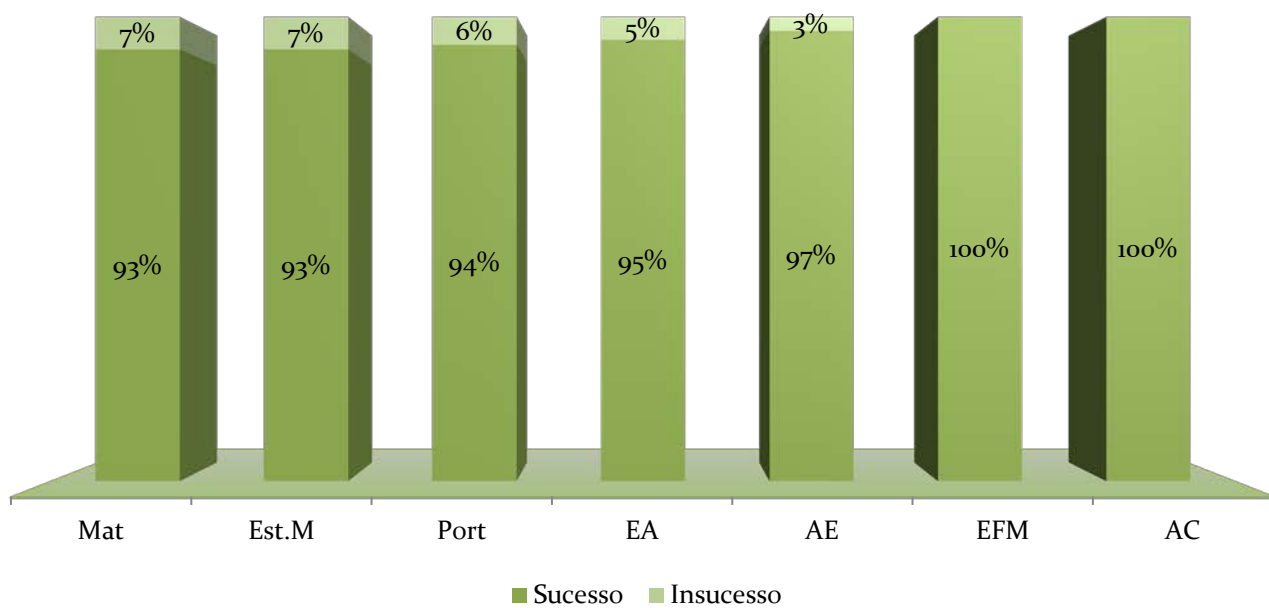


Gráfico 7. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 4.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 3. Situações de indisciplina, número de comunicações, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 1.º Ciclo – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º Comunicações *	N.º alunos envolvidos	Medidas aplicadas **	Comportamento global da turma (menção atribuída pelo prof. Titular de turma)
1A:BA	0	0	0	Suficiente
1B:BA	25(EE)	6	6(A4)	Suficiente
1A:CA	0	0	0	Suficiente
1A:CO	0	0	0	Bom
1A:LO	0	0	0	Bom
2A:BA	0	0	0	Bom
2B:BA	0	0	0	Bom
2A:CA	0	0	0	Suficiente
2A:CO	0	0	0	Suficiente
2A:LO	0	0	0	Suficiente
2A:X	0	0	0	Suficiente
3A:BA	0	0	0	Suficiente
3/4:BA	0	0	0	Suficiente
3A:CA	12(EE)	5	0	Suficiente
3B:CA	1(EE,CE,D)	1	1(A6)	Suficiente
3A:CO	0	0	0	Suficiente
3A:LO	1(EE,CE,D)	1	0	Bom
3/4:X	0	0	0	Bom
4A:BA	0	0	0	Suficiente
4A:CA	0	0	0	Suficiente
4A:CO	0	0	0	Bom
4A:LO	0	0	0	Suficiente
Totais	39(EE); 2(CE); 2(D)	13	6(A4); 1(A6)	15 – Suficiente; 7 – Bom

* Comunicação de situação de indisciplina

EE: Comunicação ao Encarregado de Educação
CE: Comunicação ao Coordenador de Estabelecimento
D: Comunicação à Direção do Agrupamento

** Medidas Aplicadas

A: Medidas Corretivas

A2: Ordem de saída da sala de aula

A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade

A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos

A5: Mudança de turma

A6: Outras

Outros Dados

Tabela 4. Distribuição dos alunos por anos de escolaridade e turmas, número de alunos não avaliados, número de alunos da Educação Especial, número de alunos com Apoio Educativo e número de Planos de Acompanhamento Pedagógico aplicados – 1.º Ciclo – 1.º Período – 2013/14

Turmas	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	Não avaliados	N.º alunos Educação Especial	N.º alunos Apoio Educativo	N.º alunos Plano de Acompanhamento Pedagógico
1A:BA	20					1	0	0
1B:BA	22					0	0	0
1A:CA	26					0	0	0
1A:CO	20					0	0	0
1A:LO	26					0	0	0
2A:BA		25				0	2	2
2B:BA		26				0	2	2
2A:CA		26				0	7	0
2A:CO		22			1	0	2	2
2A:LO		26				0	0	1
2A:X		20				1	4	4
3A:BA		7				3	3	3
			10			0	0	0
3/4:BA			18			2	2	2
				5		0	0	0
3A:CA		6				2	3	4
			13			2	0	0
3B:CA		5				1	4	4
			17			2	1	1
3A:CO		4				0	4	0
			14			0	0	0
3A:LO		1				0	1	1
			15			0	0	5
3/4:X		7			1	0	0	2
			5			0	0	1
4A:BA				26		2	0	0
4A:CA			1			1	0	0
				24		0	0	0
4A:CO				26		0	2	0
4A:LO				25		0	6	9
Totais	114	175	93	106	2	17	43	43
		488						
			490					

Síntese

No 1.º Período foram avaliados, no 1.º Ciclo, 488 alunos (114 do 1.º Ano, 175 do 2.º Ano, 93 do 3.º Ano e 106 do 4.º Ano) distribuídos por 22 turmas (14 de um ano de escolaridade e 8 de dois anos de escolaridade) (Tabelas 2 e 4).

Neste período não foram avaliados 2 alunos, um por não ter comparecido à escola desde o início do ano e uma aluna por se encontrar impossibilitada de frequentar a escola desde meados do mês de outubro.

As maiores taxas de insucesso registaram-se:

- no 1.º Ano, nas disciplinas de Português (4%), Matemática (2%) e Educação Moral e Religiosa (2%) (Gráfico 4);
- no 2.º Ano, nas disciplinas de Matemática (12%), Português (10%) e Estudo do Meio (8%) (Gráfico 5);
- no 3.º Ano, nas disciplinas de Matemática (18%), Português (7%) e Estudo do Meio (7%) (Gráfico 6);
- no 4.º Ano, nas disciplinas de Matemática (7%), Estudo do Meio (7%) e Português (6%) (Gráfico 7).

As restantes disciplinas apresentam menores taxas de insucesso e na maioria das disciplinas taxas de insucesso iguais a 0%.

A análise por turma (Tabela 2) revela que as maiores taxas de insucesso (acima dos 15%) se verificaram nas turmas:

- 2A:CA a Português (19%), Matemática (23%) e Estudo do Meio (19%);
- 3A:BA na Área de Cidadania (18%);
- 34:BA a Matemática (22%);
- 3A:CA a Português (26%), a Matemática (21%) e Estudo do Meio (16%);
- 3B:CA a Português (18%), a Matemática (27%) e Estudo do Meio (18%);
- 3A:CO a Português (17%) e a Matemática (28%);
- 3A:LO a Apoio ao Estudo (23%);
- 4A:LO a Português (20%), Matemática (20%), Estudo do Meio (20%) e Expressões Artísticas (20%).

O **aproveitamento global** das turmas do 1.º Ciclo foi considerado, pelos respetivos professores titulares de turma, **bom** em 12 turmas, **suficiente** em 9 turmas e **muito bom** numa turma (Tabela 2).

Relativamente ao **comportamento global** das mesmas turmas, este foi considerado, pelos respetivos professores titulares de turma, **suficiente** em 15 turmas e **bom** em 7 turmas (Tabela 3).

É de salientar que foram registadas, no 1.º Ciclo, **43 comunicações disciplinares e aplicadas 7 medidas corretivas** (Tabela 4).

- **1B:BA**, 25 comunicações e 6 medidas corretivas (6 alunos envolvidos);
- **3A:CA**, 12 comunicações (5 alunos envolvidos);
- **3B:CA**, 1 comunicação e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **3A:LO**, 1 comunicação (1 aluno envolvido).

No universo dos alunos do 1.º Ciclo há a registar 17 alunos acompanhados pela equipa da Educação Especial e 43 alunos que se encontram a ser apoiados pelos professores do Apoio Educativo (Tabela 4).

Durante o 1.º Período foram aplicados, 43 planos de acompanhamento pedagógico a alunos que demonstraram dificuldades nas diferentes áreas (Tabela 4).

Ensino Básico – 2.º Ciclo

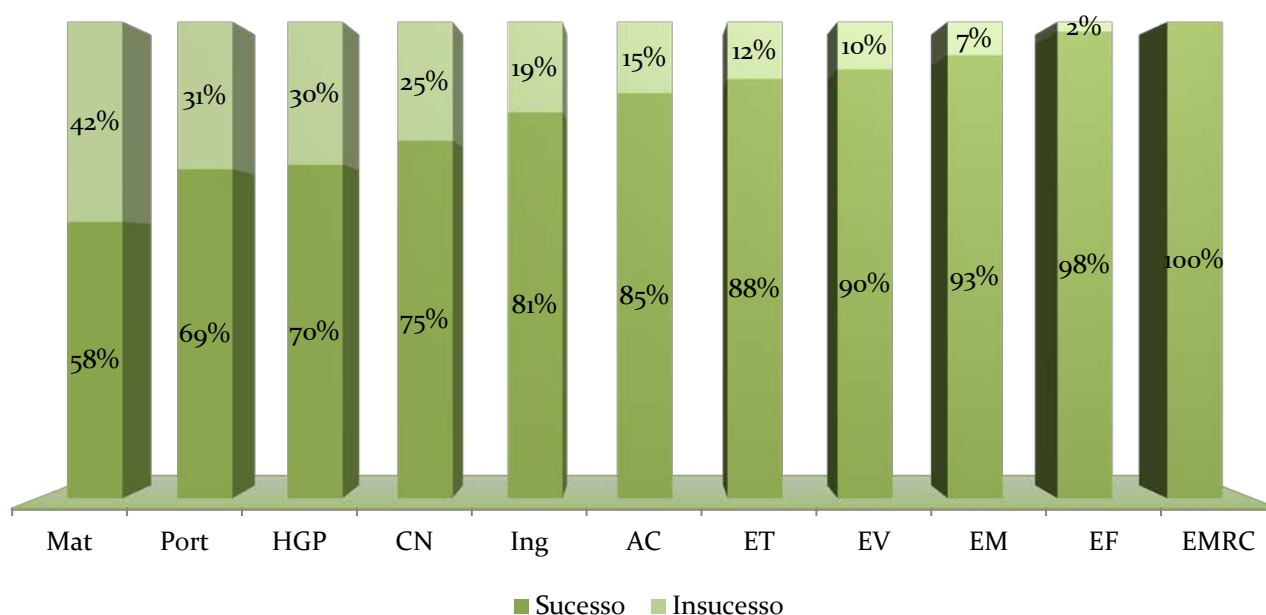
5.º Ano

Aproveitamento

Tabela 5. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM	AC	
5.º A	27	15%	44%	15%	30%	33%	0%	0%	0%	7%	4%	7%	Suficiente
5.º B	26	11%	33%	8%	27%	26%	0%	4%	8%	12%	7%	15%	Suficiente
5.º C	27	26%	38%	7%	37%	19%	0%	0%	11%	7%	4%	7%	Suficiente
5.º D	26	42%	50%	42%	38%	50%	0%	4%	23%	19%	15%	37%	Insuficiente
5.º E	28	32%	43%	21%	21%	21%	0%	4%	18%	7%	4%	7%	Suficiente
5.º Ano	134	25%	42%	19%	31%	30%	0%	2%	12%	10%	7%	15%	

Gráfico 8. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 6. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
5.º A	27	1 (S1, S2)	0	1	1 A2	0	Suficiente
5.º B	26	0	2	2	2 A2	0	Suficiente
5.º C	27	3 (2 S1, S2, 2 S3)	0	2	4 (2 A2, 1 A3, 1 A6)	0	Suficiente
5.º D	26	5 (4 S1, 2 S3, S4, S5)	2	4	8 (4 A2, 4 A6)	0	Insuficiente
5.º E	28	7 (5 S1, S2, 3 S3, 4 S4)	7	6	7 A2	0	Suficiente
5.º Ano	134	16	11	15	22	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 7. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	3	0	24	67%
5.º B	26	2	0	24	71%
5.º C	26	0	0	26	65%
5.º D	28	0	2 (faltas)	24	67%
5.º E	28	0	0	28	75%
5.º Ano	134	5	2	126	69%

Tabela 8. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	3	0	24	50%
5.º B	26	2	0	24	67%
5.º C	26	0	0	26	62%
5.º D	28	1	2 (faltas)	23	52%
5.º E	28	3	0	25	44%
5.º Ano	134	9	2	122	55%

Tabela 9. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 5.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos propostos e que não frequentaram		N.º de alunos que frequentaram	Percentagem de alunos com menos de 3 níveis inferiores a 3
		EE não autorizou	Excluído		
5.º A	27	0	0	7	0%
5.º B	26	0	0	8	13%
5.º C	26	0	0	12	50%
5.º D	28	0	5 (faltas)	10	30%
5.º E	28	0	0	11	18%
5.º Ano	134	0	5	48	25%

Síntese

No 1.º Período foram avaliados, no 5.º Ano, 134 alunos distribuídos por 5 turmas (Tabela 5).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (42%)**, **Português (31%)**, **História e Geografia de Portugal (30%)** e **Ciências Naturais (25%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 8).

A análise por turma (Tabela 5) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 5.º A e 5.º E, na disciplina de Matemática (respetivamente 44% e 43%);
- 5.º C, nas disciplinas de Matemática e de Português (respetivamente 38% e 37%);
- 5.º D, nas disciplinas de Matemática (50%) , História e Geografia de Portugal (50%), Inglês (42%), Ciências Naturais (42%), Português (38%) e Área de Cidadania (37%).

O **aproveitamento global** das turmas do 5.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente**, exceto o do 5.º D que foi considerado **insuficiente** (Tabela 5).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente** em todas as turmas, exceto no 5.º D que foi considerado **insuficiente** (Tabela 6).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 5.º Ano, **27 participações disciplinares** e **aplicadas 22 medidas corretivas** (Tabela 6)

- 5.º A, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- 5.º B, 2 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 5.º C, 3 participações disciplinares e 4 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 5.º D, 7 participações disciplinares e 8 medidas corretivas (4 alunos envolvidos);
- 5.º E, 14 participações disciplinares e 7 medidas corretivas (6 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 7 na disciplina de **Português** [2 alunos do 5.º D foram excluídos por faltas e 5 (3 do 5.º A e 2 do 5.º B) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 7);
- 11 na disciplina de **Matemática** [2 alunos do 5.º D foram excluídos por faltas e 9 (3 do 5.º A, 2 do 5.º B, 1 do 5.º D e 3 do 5.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 8);

- 5 no **apoio geral** (5 alunos do 5.º D excluídos por faltas) (Tabela 9).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 69% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 7);
- 55% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 8);
- 25% obtiveram menos de 3 níveis inferiores a 3, no **Apoio Geral** (Tabela 9).

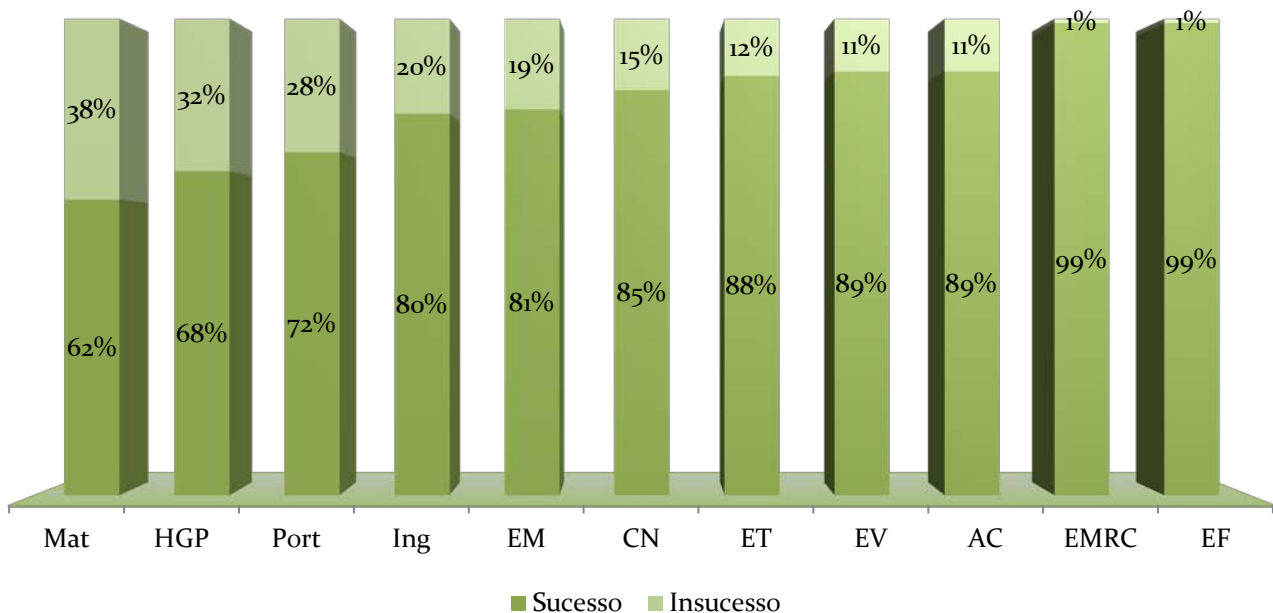
6.º Ano

Aproveitamento

Tabela 10. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		CN	Mat	Ing	Port	HGP	EMRC	EF	ET	EV	EM	AC	
6.º A	25	8%	52%	28%	16%	36%	4%	4%	20%	12%	32%	16%	Suficiente
6.º B	25	28%	40%	16%	24%	36%	0%	0%	12%	8%	28%	8%	Suficiente
6.º C	27	30%	48%	26%	30%	37%	0%	0%	11%	11%	30%	11%	Suficiente
6.º D	26	31%	35%	8%	23%	38%	0%	0%	23%	15%	23%	27%	Suficiente
6.º E	27	0%	11%	7%	19%	12%	0%	0%	4%	8%	15%	0%	Muito Bom
6.º F	23	0%	43%	26%	43%	30%	0%	0%	0%	13%	0%	8%	Suficiente
6.º G	26	8%	38%	31%	46%	35%	0%	0%	12%	8%	0%	8%	Suficiente
6.º Ano	179	15%	38%	20%	28%	32%	1%	1%	12%	11%	19%	11%	

Gráfico 9. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 11. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
6.º A	25	1 (S1, S3)	0	1	1 A2	0	Suficiente
6.º B	25	0	0	0	0	0	Suficiente
6.º C	27	0	0	0	0	0	Suficiente
6.º D	26	2 (2 S1, S2, 2 S3, S4)	13	8	0	0	Suficiente
6.º E	27	0	0	0	0	0	Muito Bom
6.º F	23	5 (5 S1, 3 S3, 2 S5)	1 (S2)	1	1 A3	0	Suficiente
6.º G	26	0	3	2	2 A2	0	Suficiente
6.º Ano	179	8	17	12	4	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 12. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	25	0	0	25	84%
6.º B	25	0	0	25	76%
6.º C	27	2	0	25	68%
6.º D	26	0	0	26	77%
6.º E	27	0	0	26	85%
6.º F	23	1	0	22	55%
6.º G	26	0	0	26	54%
6.º Ano	179	3	0	175	71%

Tabela 13. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	25	0	0	25	48%
6.º B	25	1	0	24	63%
6.º C	27	2	0	25	48%
6.º D	26	0	2 (indisciplina)	24	71%
6.º E	27	0	0	26	88%
6.º F	23	0	0	23	57%
6.º G	26	0	0	26	62%
6.º Ano	179	3	2	173	62%

Tabela 14. Dados relativos ao apoio educativo de carácter geral – 6.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com menos de 3 níveis inferiores a 3
		EE não autorizou	Excluído		
6.º A	25	0	0	13	31%
6.º B	25	0	0	12	42%
6.º C	27	4	0	13	38%
6.º D	26	0	0	17	53%
6.º E	27	0	0	13	31%
6.º F	23	0	0	9	44%
6.º G	26	0	0	8	0%
6.º Ano	179	4	0	85	36%

Síntese

No 1.º Período foram avaliados, no 6.º Ano, 179 alunos distribuídos por 7 turmas (Tabela 10).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Matemática (38%)**, **História e Geografia de Portugal (32%)**, **Português (28%)** e **Inglês (20%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 9).

A análise por turma (Tabela 10) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 6.º A, nas disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal (respetivamente 52% e 36%);
- 6.º B, nas disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal (respetivamente 40% e 36%);
- 6.º C, nas disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal (respetivamente 48% e 37%);
- 6.º D, nas disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal (respetivamente 35% e 38%);
- 6.º F, nas disciplinas de Matemática e Português (ambas com 43%);
- 6.º G, nas disciplinas de Matemática, Português e História e Geografia de Portugal (respetivamente 38%, 46% e 35%).

O **aproveitamento global** das turmas de 6.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente**, exceto o do 6.º E que foi considerado **muito bom** (Tabela 10).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente** em todas as turmas, exceto no 6.º E que foi considerado **muito bom** (Tabela 11).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 6.º Ano, **25 participações disciplinares e aplicadas 4 medidas corretivas** (Tabela 11):

- **6.º A**, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **6.º D**, 15 participações disciplinares e 0 medidas corretivas (8 alunos envolvidos);
- **6.º F**, 6 participações disciplinares e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido);
- **6.º G**, 3 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **3** na disciplina de **Português** (2 alunos do 6.º C e 1 do 6.º F não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 12);
- **5** na disciplina de **Matemática** [2 alunos do 6.º D foram excluídos por indisciplina e 3 (1 do 6.º B e 2 do 6.º C) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 13);
- **4** no **apoio geral** (4 alunos do 6.º C não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 14).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **71%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 12);
- **62%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 13);
- **36%** obtiveram menos de 3 níveis inferiores a 3, no **apoio geral** (Tabela 14).

Ensino Básico – 3.º Ciclo

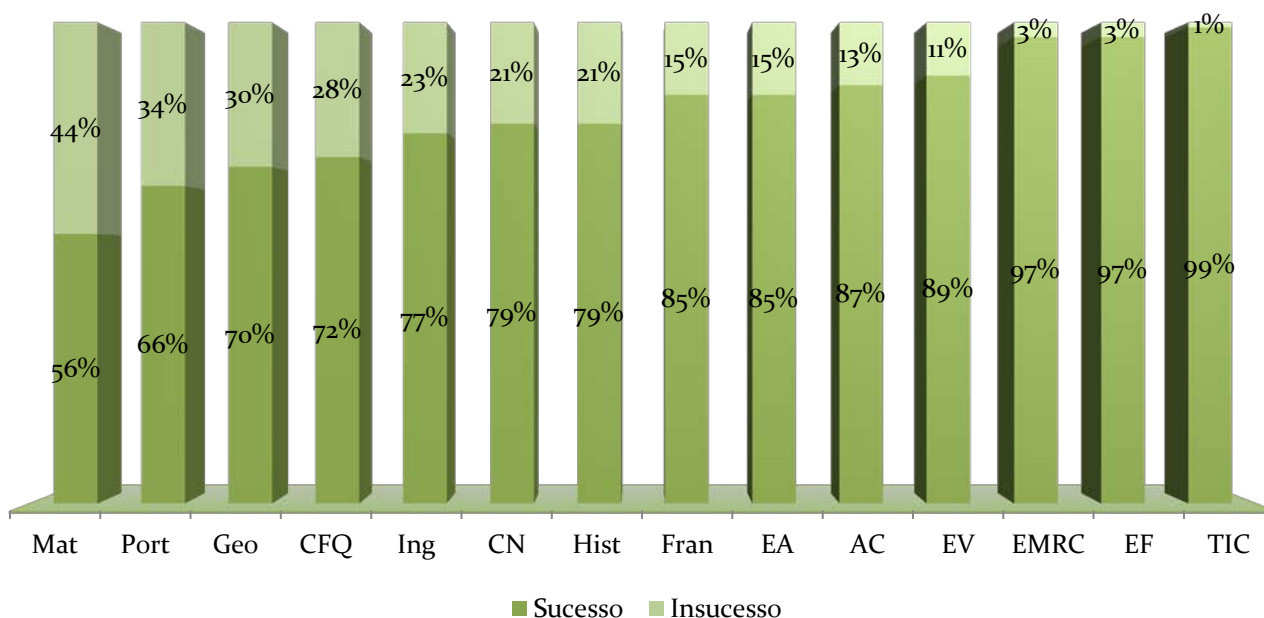
7.º Ano

Aproveitamento

Tabela 15. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma - 7.º Ano - 1.º Período 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	EA	AC	
7.º A	20	32%	5%	47%	0%	15%	20%	40%	42%	20%	0%	0%	5%	10%	0%	Suficiente
7.º B	27	37%	30%	44%	4%	15%	7%	41%	37%	33%	0%	0%	11%	11%	4%	Suficiente
7.º C	26	35%	12%	31%	0%	38%	8%	23%	27%	8%	0%	4%	27%	15%	0%	Suficiente
7.º D	27	30%	22%	44%	0%	44%	15%	26%	26%	19%	0%	4%	7%	15%	30%	Suficiente
7.º E	24	17%	19%	67%	0%	25%	17%	38%	26%	25%	17%	4%	0%	13%	17%	Suficiente
7.º F	25	20%	32%	32%	0%	0%	28%	36%	24%	24%	0%	4%	16%	28%	24%	Suficiente
7.º Ano	149	28%	21%	44%	1%	23%	15%	34%	30%	21%	3%	3%	11%	15%	13%	

Gráfico 10. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina - 7.º Ano - 1.º Período - 2013/14



Comportamento

Tabela 16. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
7.º A	20	0	0	0	0	0	Suficiente
7.º B	27	0	0	0	0	0	Suficiente
7.º C	26	3 (2 S1, S3, S5)	0	3	3 (A2)	0	Suficiente
7.º D	27	8 (6 S1, 3 S3, S4)	5	8	12 (7 A2, 5 A6)	0	Insuficiente
7.º E	24	1 (S1)	11	8	4 (A2, 3 A3)	2 B1	Insuficiente
7.º F	25	0	3	1	1 (A3)	0	Suficiente
7.º Ano	149	12	19	20	20	2	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 17. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	1	0	19	58%
7.º B	27	0	0	27	59%
7.º C	26	2	0	24	79%
7.º D	27	4	0	23	70%
7.º E	24	0	0	24	63%
7.º F	25	1	0	24	67%
7.º Ano	149	8	0	141	66%

Tabela 18. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	0	0	12	33%
7.º B	27	0	0	11	18%
7.º C	26	3	0	10	40%
7.º D	27	2	1 (faltas)	7	14%
7.º E	24	0	0	11	9%
7.º F	25	0	0	11	55%
7.º Ano	149	5	1	62	29%

Tabela 19. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 7.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
7.º A	20	0	0	3	100%
7.º B	27	0	0	3	100%
7.º C	26	0	0	3	0%
7.º D	27	1	3 (indisciplina)	0	-
7.º E	24	0	1 (indisciplina)	2	50%
7.º F	25	1	2 (faltas)	1	0%
7.º Ano	149	2	6	12	58%

Síntese

No 1.º Período foram avaliados, no 7.º Ano, 149 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 15).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de Matemática (44%), Português (34%), Geografia (30%), Ciências Físico-Químicas (28%), Inglês (23%), Ciências Naturais (21%) e História (21%). As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 10)

A análise por turma (Tabela 15) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 7.º A, nas disciplinas de Matemática, Geografia e Português (respetivamente 47%, 42% e 40%);
- 7.º B, nas disciplinas de Matemática, Português, Ciências Físico-Químicas e Geografia (respetivamente 44%, 41%, 37% e 37%);
- 7.º C, nas disciplinas de Inglês e Ciências Físico-Químicas (respetivamente 38% e 35%);
- 7.º D, nas disciplinas de Matemática e Inglês (ambas com 44%);
- 7.º E, nas disciplinas de Matemática e Português (respetivamente 67% e 38%);
- 7.º F, na disciplina de Português (36%).

O aproveitamento global das turmas de 7.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente** (Tabela 15).

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente** em todas as turmas, exceto nos 7.º D e 7.º E que foi considerado **insuficiente** (Tabela 16).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 7.º Ano, 31 participações disciplinares e aplicadas 20 medidas corretivas e 2 sancionatórias (Tabela 16):

- 7.º C, 3 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (3 alunos envolvidos);
- 7.º D, 13 participações disciplinares e 12 medidas corretivas (8 alunos envolvidos);
- 7.º E, 12 participações disciplinares, 4 medidas corretivas e 2 medidas sancionatórias (8 alunos envolvidos);
- 7.º F, 3 participações disciplinares e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido).
- No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **8** na disciplina de **Português** (não foram autorizados pelos encarregados de educação 1 aluno do 7.º A, 2 do 7.º C, 4 do 7.º D e 1 do 7.º F) (Tabela 17);
- **6** na disciplina de **Matemática** [1 aluno do 7.º D foi excluído por faltas e 5 (3 do 7.º C e 2 do 7.º D) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 18)
- **8** na disciplina de **Inglês** [2 alunos do 7.º F foram excluídos por faltas, 4 (3 do 7.º D e 1 do 7.º E) foram excluídos por indisciplina e 2 (1 do 7.º D e 1 do 7.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 19)

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **66%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 17);
- **29%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 18);
- **58%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 19).

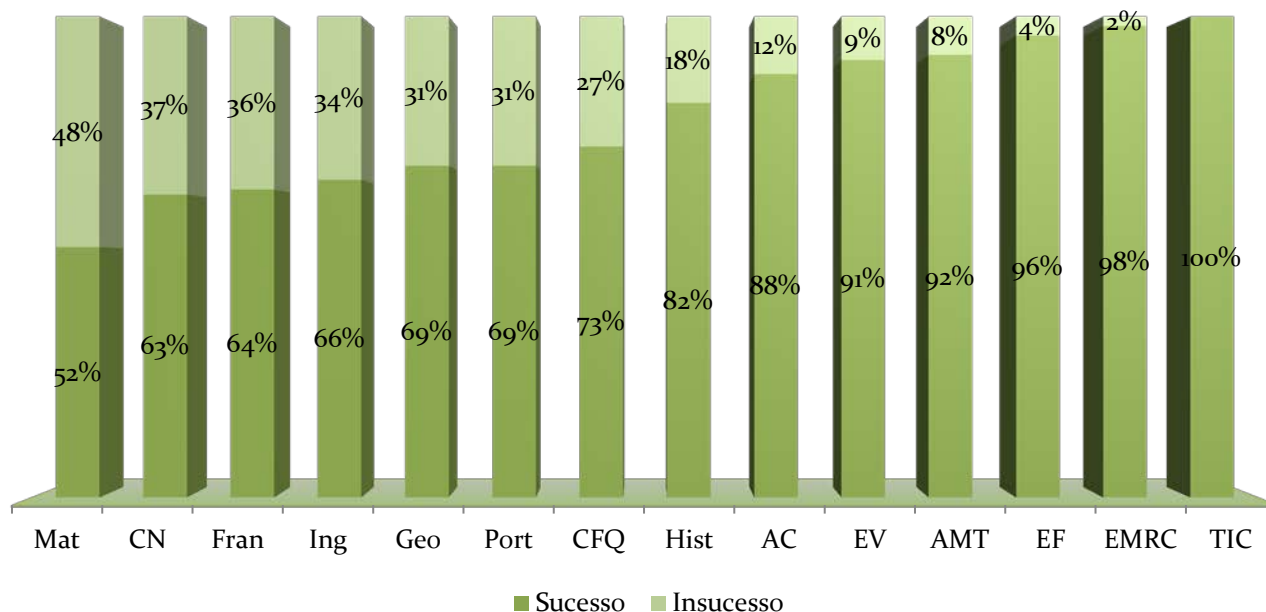
8.º Ano

Aproveitamento

Tabela 20. Taxas de Insucesso por disciplina e por turma – 8.º Ano – 1.º Período 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas														Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		CFQ	CN	Mat	TIC	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	AMT	AC	
8.º A	20	0%	30%	45%	0%	50%	50%	25%	30%	5%	0%	0%	5%	5%	0%	Suficiente
8.º B	24	38%	46%	42%	0%	58%	33%	42%	29%	21%	0%	8%	0%	8%	15%	Suficiente
8.º C	28	29%	43%	46%	0%	32%	25%	25%	36%	46%	13%	4%	0%	0%	11%	Suficiente
8.º D	28	11%	32%	43%	0%	14%	14%	25%	14%	7%	0%	0%	0%	11%	7%	Bom
8.º E	27	48%	30%	67%	0%	30%	56%	30%	37%	19%	0%	4%	22%	11%	15%	Insuficiente
8.º F	27	30%	41%	44%	0%	26%	41%	37%	37%	7%	0%	7%	26%	15%	22%	Suficiente
8.º Ano	154	27%	37%	48%	0%	34%	36%	31%	31%	18%	2%	4%	9%	8%	12%	

Gráfico 11. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 21. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
8.º A	20	1 (S1)	5	4	4 (2 A2, 2 A3)	0	Suficiente
8.º B	24	9 (6 S1, 2 S2, 4 S3, 2 S4)	4	7	9 A2	0	Insuficiente
8.º C	28	3 (S1)	8	6	14 (7 A2, A3, 6 A6)	1 B2	Insuficiente
8.º D	28	3 (2 S1, S2, 2 S4)	1	2	3 A2	0	Suficiente
8.º E	27	1 (S1, S5)	4	5	0	5 B1	Insuficiente
8.º F	27	16 (16 S1, 2 S3)	0	11	17 (12 A2, 5 A3)	0	Insuficiente
8.º Ano	154	33	22	35	47	6	

* Situação de Indisciplina

** Medidas Aplicadas

S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula
 S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor
 S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula
 S4: Usou linguagem inadequada
 S5: Outra

A: Medidas Corretivas
 A2: Ordem de saída da sala de aula
 A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
 A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
 A5: Mudança de turma
 A6: Outras

B: Medidas Sancionatórias
 B1: Repreensão registada
 B2: Suspensão até 3 dias úteis
 B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

Apoios Educativos

Tabela 22. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	20	75%
8.º B	24	4	2 (faltas)	18	50%
8.º C	28	2	0	26	73%
8.º D	28	0	0	28	75%
8.º E	27	2	0	25	72%
8.º F	27	2	0	25	60%
8.º Ano	154	10	2	142	68%

Tabela 23. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	1	0	9	33%
8.º B	24	2	3 (faltas)	1	0%
8.º C	28	0	2 (faltas)	5	20%
8.º D	28	1	0	15	33%
8.º E	27	6	0	7	0%
8.º F	27	0	2 (faltas)	9	11%
8.º Ano	154	10	7	46	22%

Tabela 24. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	3	33%
8.º B	24	1	0	2	50%
8.º C	28	1	0	2	0%
8.º D	28	0	0	2	50%
8.º E	27	0	0	3	33%
8.º F	27	1	1	1	100%
8.º Ano	154	3	1	13	38%

Tabela 25. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
8.º A	20	0	0	1	100%
8.º B	24	1	0	2	50%
8.º C	28	0	1 (faltas)	3	67%
8.º D	28	0	0	1	0%
8.º E	27	0	0	4	75%
8.º F	27	2	2 (faltas)	-	-
8.º Ano	154	3	3	11	64%

Síntese

No 1.º Período foram avaliados, no 8.º Ano, 154 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 20).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de Matemática (48%), Ciências Naturais (37%), Francês (36%), Inglês (34%), Geografia (31%), Português (31%) e Ciências Físico-Químicas (27%). As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Tabela 20).

A análise por turma (Tabela 20) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 8.º A, nas disciplinas de Inglês, Francês e Matemática (respetivamente 50%, 50% e 45%);
- 8.º B, nas disciplinas de Inglês, Ciências Naturais, Português, Matemática e Ciências Físico-Químicas (respetivamente 58%, 46%, 42%, 42% e 38%);
- 8.º C, nas disciplinas de História, Matemática, Ciências Naturais e Geografia (respetivamente 46%, 46%, 43% e 36%);
- 8.º D, na disciplina de Matemática (43%);
- 8.º E, nas disciplinas de Matemática, Francês, Ciências Físico-Químicas e Geografia (respetivamente 67%, 56%, 48% e 37%);
- 8.º F, nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Francês, Português e Geografia (respetivamente 44%, 41%, 41%, 37% e 37%).

O **aproveitamento global** das turmas de 8.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente** (Tabela 20) em todas as turmas, exceto no 8.º D que foi considerado **bom** e no 8.º E que foi considerado **insuficiente**.

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **insuficiente** em todas as turmas, exceto no 8.º A e 8.º D que foi considerado **suficiente** (Tabela 21).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 8.º Ano, 55 participações disciplinares e aplicadas 47 medidas corretivas e 6 sancionatórias (Tabela 21):

- 8.º A, 6 participações disciplinares e 4 medidas corretivas (4 alunos envolvidos);
- 8.º B, 13 participações disciplinares e 9 medidas corretivas (7 alunos envolvidos);
- 8.º C, 11 participações disciplinares, 14 medidas corretivas e 1 medida sancionatória (6 alunos envolvidos);
- 8.º D, 4 participações disciplinares e 3 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 8.º E, 5 participações disciplinares e 5 medidas sancionatórias (5 alunos envolvidos);
- 8.º F, 16 participações disciplinares e 17 medidas corretivas (11 alunos envolvidos).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 12 na disciplina de **Português** [10 alunos (4 do 8.º B, 2 do 8.º C, 2 do 8.º E e 2 do 8.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 2 do 8.º B foram excluídos por faltas] (Tabela 22);

- **17** na disciplina de **Matemática** [9 alunos (3 do 8.º B, 2 do 8.º C e 2 do 8.º F) foram excluídos por faltas e 10 (1 do 8.º A, 2 do 8.º B, 1 do 8.º D e 6 do 8.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 23);
- **4** na disciplina de **Inglês** [1 aluno do 8.º F foi excluído por faltas e 3 alunos (1 do 8.º B, 1 do 8.º C e 1 do 8.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 24);
- **6** na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** [3 alunos (1 do 8.º B e 2 do 8.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 3 alunos (1 do 8.º C e 2 do 8.º F) foram excluído por faltas](Tabela 25).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **68%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 22);
- **24%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 23);
- **40%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 24);
- **64%** obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** (Tabela 25).

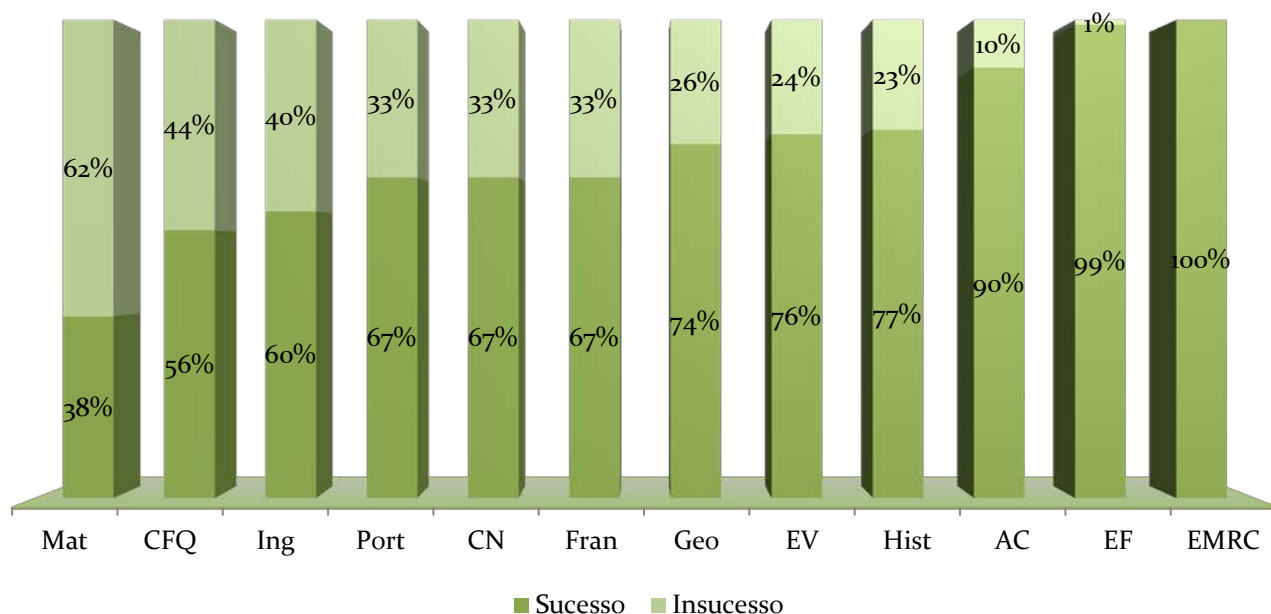
9.º Ano

Aproveitamento

Tabela 26. Taxas de insucesso por disciplina e por turma - 9.º Ano - 1.º Período 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Disciplinas												Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		CFQ	CN	Mat	Ing	Fran	Port	Geo	Hist	EMRC	EF	EV	AC	
9.º A	20	45%	40%	75%	40%	25%	35%	50%	35%	0%	0%	0%	0%	Insuficiente
9.º B	27	37%	22%	41%	15%	26%	22%	44%	4%	0%	0%	0%	0%	Suficiente
9.º C	26	58%	38%	69%	31%	35%	62%	19%	23%	0%	0%	35%	19%	Suficiente
9.º D	26	54%	35%	65%	65%	35%	27%	19%	19%	0%	4%	46%	23%	Insuficiente
9.º E	29	31%	28%	59%	41%	28%	21%	10%	14%	0%	3%	14%	7%	Insuficiente
9.º F	28	43%	39%	68%	50%	50%	36%	18%	46%	0%	0%	43%	7%	Insuficiente
9.º Ano	156	44%	33%	62%	40%	33%	33%	26%	23%	0%	1%	24%	10%	

Gráfico 12. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 27. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
9.º A	20	1 (S1, S3)	5	5	5 (4 A6, 1 A3)	0	Suficiente
9.º B	27	0	4	2	0	0	Suficiente
9.º C	26	6 (3 S1, 1 S2, 2 S3)	0	5	10 (A2)	0	Suficiente
9.º D	26	3 (3 S1, 2 S3)	6	7	9 (8 A2, 1 A6)	0	Insuficiente
9.º E	29	1 (S1, S3)	2	2	2 (A6)	0	Insuficiente
9.º F	28	1 (S3)	0	1	1 (A2)	0	Insuficiente
9.º Ano	156	12	17	22	27	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	
	B: Medidas Sancionatórias	
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 28. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	20	0	0	20	60%
9.º B	27	0	0	27	78%
9.º C	26	0	2 (faltas)	24	33%
9.º D	26	1	0	25	64%
9.º E	29	2	0	27	78%
9.º F	28	0	0	28	64%
9.º Ano	156	3	2	151	64%

Tabela 29. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	20	3	1 (faltas)	10	0%
9.º B	27	0	0	10	30%
9.º C	26	1	3 (faltas)	7	14%
9.º D	26	2	0	10	0%
9.º E	29	1	1 (faltas)	15	7%
9.º F	28	0	0	17	12%
9.º Ano	156	7	5	69	10%

Tabela 30. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Inglês – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	20	3	1 (faltas)	10	0%
9.º B	27	0	0	10	30%
9.º C	26	1	3 (faltas)	7	14%
9.º D	26	2	0	10	0%
9.º E	29	1	1 (faltas)	15	7%
9.º F	28	0	0	17	12%
9.º Ano	156	7	5	69	10%

Tabela 31. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com nível igual ou superior a 3
		EE não autorizou	Excluído		
9.º A	20	1	0	3	0%
9.º B	27	2	0	4	0%
9.º C	26	0	0	3	0%
9.º D	26	0	0	4	50%
9.º E	29	0	0	0	-
9.º F	28	1	1	0	-
9.º Ano	156	4	1	14	14%

Síntese

No 1.º Período foram avaliados, no 9.º Ano, 156 alunos distribuídos por 6 turmas (Tabela 26).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de Matemática (62%), Ciências Físico-Químicas (44%), Inglês (40%), Ciências Naturais (33%), Francês (33%), Português (33%), Geografia (26%), Educação Visual (24%) e História (23%). As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Tabela 26).

A análise por turma (Tabela 26) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 9.º A, nas disciplinas de Matemática, Geografia, Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais, Inglês, Português e História (respetivamente 75%, 50%, 45%, 40%, 40%, 35% e 35%);
- 9.º B, nas disciplinas de Geografia, Matemática e Ciências Físico-Químicas (respetivamente 44%, 41% e 37%);
- 9.º C, nas disciplinas de Matemática, Português, Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais, Francês e Educação Visual (respetivamente 69%, 62%, 58%, 38%, 35% e 35%);
- 9.º D, nas disciplinas de Inglês, Matemática, Ciências Físico-Químicas, Educação Visual, Francês e Ciências Naturais (respetivamente 65%, 65%, 54%, 46%, 35% e 35%);
- 9.º E, nas disciplinas de Matemática e Inglês (respetivamente 59% e 41%);
- 9.º F, nas disciplinas de Matemática, Inglês, Francês, História, Ciências Físico-Químicas, Educação Visual, Ciências Naturais e Português (respetivamente 68%, 50%, 50%, 46%, 43%, 43%, 39% e 36%).

O **aproveitamento global** das turmas de 9.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **insuficiente** (Tabela 26) em todas as turmas, exceto nos 9.º B e 9.º C que foi considerado **suficiente**.

Relativamente ao comportamento, é de referir que o **comportamento global** foi considerado **suficiente** nas turmas 9.º A, 9.º B e 9.º C e **insuficiente** nas turmas 9.º D, 9.º E e 9.º F (Tabela 27).

Salienta-se ainda que foram registadas, no 9.º Ano, **29 participações disciplinares e aplicadas 27 medidas corretivas** (Tabela 27):

- 9.º A, 6 participações disciplinares e 5 medidas corretivas (5 alunos envolvido);
- 9.º B, 4 participações disciplinares e 0 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 9.º C, 6 participações disciplinares, 10 medidas corretivas (5 alunos envolvidos);
- 9.º D, 9 participações disciplinares e 9 medidas corretivas (7 alunos envolvidos);
- 9.º E, 3 participações disciplinares e 2 medidas corretivas (2 alunos envolvidos);
- 9.º F, 1 participação disciplinar e 1 medida corretiva (1 aluno envolvido).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- 5 na disciplina de **Português** [3 alunos (1 do 9.º D e 2 do 9.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 2 do 9.º C foram excluídos por faltas] (Tabela 28);

- 2 na disciplina de **Inglês** [2 alunos do 9.º E não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 30);
- 12 na disciplina de **Matemática** [5 alunos (1 do 9.º A, 3 do 9.º C e 1 do 9.º E) foram excluídos por faltas e 7 (3 do 9.º A, 1 do 9.º C, 2 do 9.º D e 1 do 9.º E) não foram autorizados pelos encarregados de educação] (Tabela 29);
- 5 na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** [4 alunos (1 do 9.º A, 2 do 9.º B e 1 do 9.º F) não foram autorizados pelos encarregados de educação e 1 aluno do 9.º F foi excluído por faltas] (Tabela 31).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 64% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Português** (Tabela 28);
- 10% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Matemática** (Tabela 29);
- 13% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Inglês** (Tabela 30);
- 14% obtiveram nível igual ou superior a 3, na disciplina de **Ciências Físico-Químicas** (Tabela 31).

Ensino Secundário

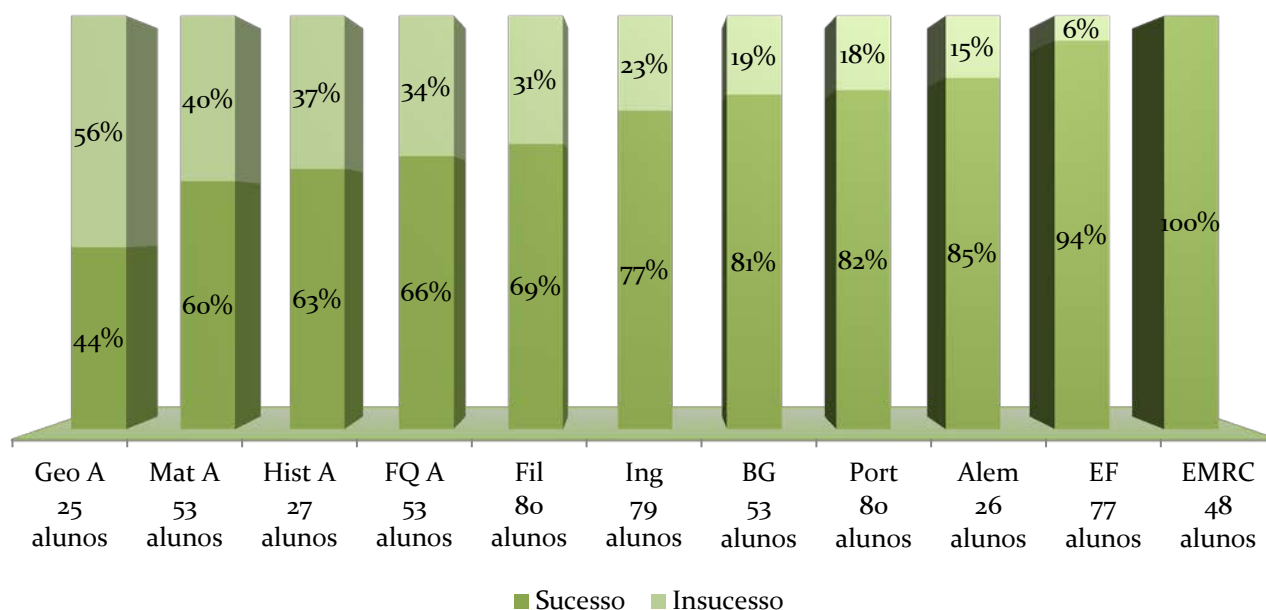
10.º Ano

Aproveitamento

Tabela 32. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas N.º de Alunos	Disciplinas											Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Alem	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EMRC	EF	
10.º A N.º de alunos	19%	26%	--	48%	44%	30%	--	--	33%	0%	0%	Suficiente
10.º B N.º de alunos	4%	4%	--	31%	23%	8%	--	--	23%	0%	0%	Bom
10.º C N.º de alunos	30%	37%	15%	--	--	--	38%	58%	37%	0%	19%	Insuficiente
10.º Ano N.º de alunos	18%	23%	15%	40%	34%	19%	38%	58%	31%	0%	7%	

Gráfico 13. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 33. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
10.º A	27	0	0	0	0	0	Suficiente
10.º B	26	0	0	0	0	0	Suficiente
10.º C	27	2 (2S1,S2,S4,S5)	0	2	2 (2A2)	0	Insuficiente
10.º Ano	80	2	0	2	2	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma
S5: Outra	A6: Outras
	B: Medidas Sancionatórias
	B1: Repreensão registada
	B2: Suspensão até 3 dias úteis
	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis

Apoios Educativos

Tabela 34. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	82%
10.º B	26	0	1	25	96%
10.º C	27	0	0	27	70%
10.º Ano	80	0	1	79	82%

Tabela 35. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	52%
10.º B	26	1	0	25	68%
10.º Ano	53	1	0	52	60%

Tabela 36. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	56%
10.º B	26	1	0	25	76%
10.º Ano	53	1	0	52	65%

Tabela 37. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º A	27	0	0	27	70%
10.º B	26	?	0	23?	87%
10.º Ano	53	?	0	50	78%

Tabela 38. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 10.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
10.º C	26	0	1	25	60%
10.º Ano	26	0	1	25	60%

Síntese

No 10.º Ano, no 1.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 32).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Geografia A (58%)**, **Matemática A (40%)**, **História A (38%)**, **Física e Química A (34%)**, **Filosofia (31%)** e **Inglês (23%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 13).

A análise por turma (Tabela 32) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 10.º A, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Matemática A (48%) , Física Química A (44%) , Filosofia (33%), Biologia e Geologia (30%) e Inglês (26%).
- 10.º B, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Matemática A (31%) , Física Química A (23%) e Filosofia (23%);
- 10.º C, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Geografia A (58%), Inglês (37%), Filosofia (37%), História A (38%) e Português (30%).

O **aproveitamento global** das turmas de 10.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente, bom e insuficiente** (Tabela 32).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **suficiente** no 10.º A e no 10.º B e **insuficiente** no 10.º C (Tabela 33).

Ao todo, ocorreram, no 10.º Ano, **2 participações disciplinares**, na turma do 10.º C, com dois alunos envolvidos (Tabela 33).

No que concerne aos apoios educativos, o n.º de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **1** na disciplina de **Português** (aluno excluído por faltas) (Tabela 34);
- **1** na disciplina de Matemática A (aluno não foi autorizado pelo encarregado de educação) (Tabela 35);
- **9** na disciplina de Física e Química A (8 alunos foram excluídos por faltas e 1 aluno não foi autorizado pelo encarregado de educação) (Tabela 36);
- **1** na disciplina de História A (aluno excluído por faltas) (Tabela 38).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **82%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 34);
- **78%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Física e Química A (Tabela 36);
- **60%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de História A (Tabela 38);
- **60%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Matemática A (Tabela 35).

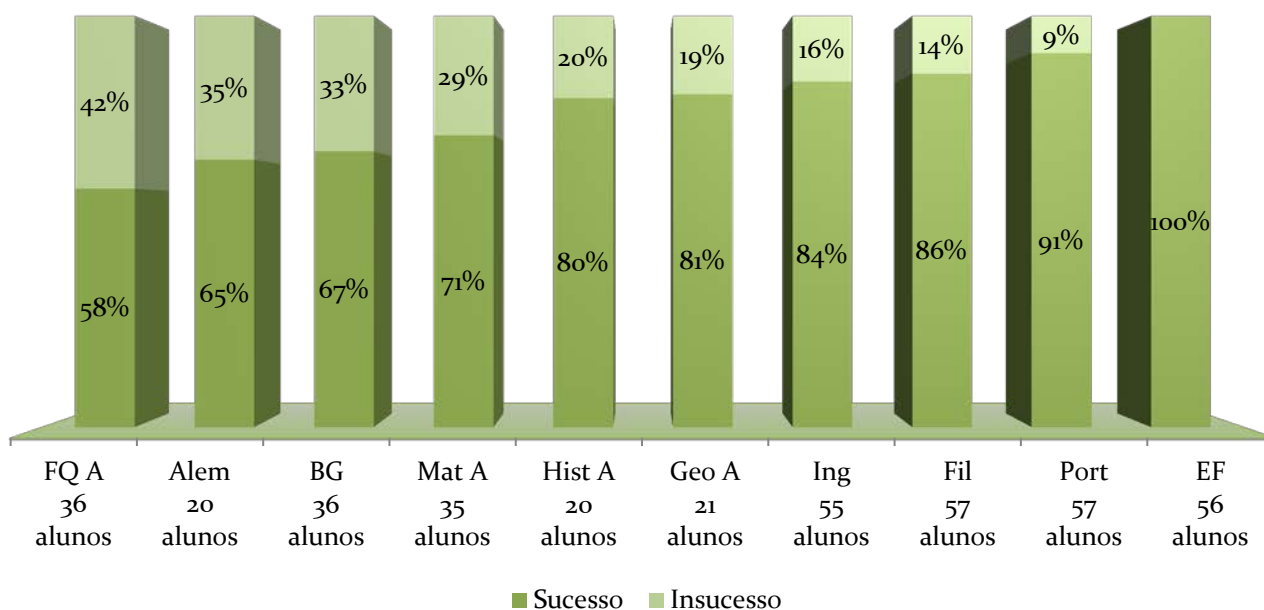
11.º Ano

Aproveitamento

Tabela 39. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas N.º de Alunos	Disciplinas										Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Ing	Alem	Mat A	FQ A	BG	Hist A	Geo A	Fil	EF	
11.º A N.º de alunos	18%	19%	--	19%	47%	53%	--	--	12%	0%	Insuficiente
	17	16	--	16	17	17	--	--	17	16	
11.º B N.º de alunos	0%	16%	--	37%	37%	16%	--	--	16%	0%	Bom
	19	19	--	19	19	19	--	--	19	19	
11.º C N.º de alunos	0%	15%	35%	--	--	--	20%	19%	14%	0%	Suficiente
	21	20	20	--	--	--	20	21	21	21	
11.º Ano N.º de alunos	9%	16%	35%	29%	42%	33%	20%	19%	14%	0%	
	57	55	20	35	36	36	20	21	57	56	

Gráfico 14. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 3. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
11.º A	17	0	0	0	0	0	Bom
11.º B	19	0	0	0	0	0	Bom
11.º C	21	1(S1,S3,S4)	0	1	1 (A2)	0	Suficiente
11.º Ano	80	1	0	1	1	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 41. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	3	0	14	79%
11.º B	19	0	0	19	100%
11.º C	21	5	0	16	100%
11.º Ano	57	8	1	49	94%

Tabela 42. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	16	3	0	13	85%
11.º B	19	0	0	19	63%
11.º Ano	35	0	0	32	72%

Tabela 43. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Física e Química A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	3	1(faltas)	13	54%
11.º B	19	1	0	18	67%
11.º Ano	36	4	1	31	61%

Tabela 44. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º A	17	4	0	13	46%
11.º B	19	1	0	18	89%
11.º Ano	36	5	0	31	71%

Tabela 45. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	20	4	0	16	81%
11.º Ano	20	4	0	16	81%

Tabela 46. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Geografia A – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	21	5	0	16	88%
11.º Ano	21	5	0	16	88%

Tabela 47. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Alemão – 11.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
11.º C	20	4	0	16	75%
11.º Ano	20	4	0	16	75%

Síntese

No 11.º Ano, no 1.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 39).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas de **Física Química A (42%)**, **Alemão (35%)**, **Biologia e Geologia (33%)**, **Matemática A (39%)** e **História A (20%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 14).

A análise por turma (Tabela 39) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 11.º A, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Biologia e Geologia (53%) e Física e Química A (47%);
- 11.º B, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Matemática A e Física e Química A, (ambas com 37%).
- 11.º C que apresenta uma média superior a 20% na disciplina de Alemão (35%).

O **aproveitamento global** das turmas de 11.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **insuficiente** (turma A), **bom** (turma B) e **suficiente** (turma C) (Tabela 39).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **bom** (turmas A e B) e **suficiente** (turma C).

Registou-se apenas uma **participação disciplinar** na turma do 11.º C (Tabela 40).

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi:

- **8** na disciplina de **Português** (alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 41);
- **3** na disciplina de Matemática A (alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 42);
- **5** na disciplina de Física e Química A (4 alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação e 1 aluno foi excluído por faltas) (Tabela 43);
- **5** na disciplina de **Biologia e Geologia** (alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 44);
- **4** na disciplina de **História A** (alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 45);
- **5** na disciplina de **Geografia A** (alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 46);
- **4** na disciplina de **Alemão** (alunos não foram autorizados pelos encarregados de educação) (Tabela 47).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- **94%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 41);
- **88%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Geografia A (Tabela 46);
- **75%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Alemão (Tabela 47);
- **72%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Matemática A (Tabela 42);
- **71%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Biologia e Geologia (Tabela 44);
- **62%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de História A (Tabela 45);
- **61%** obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Física e Química A (Tabela 43);

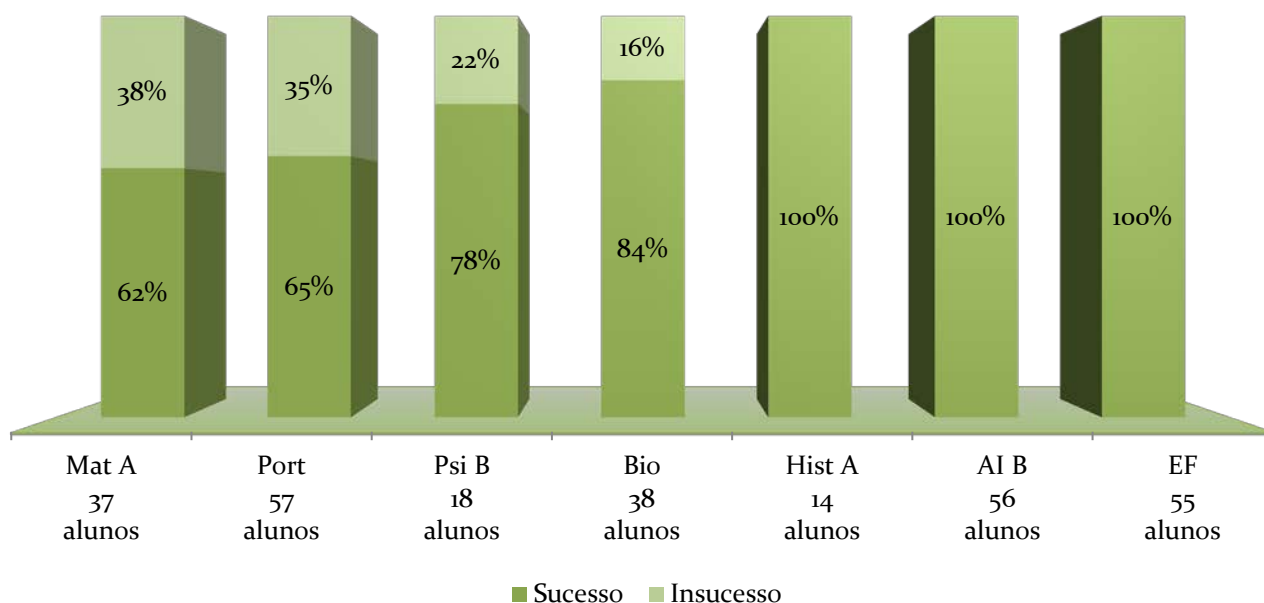
12.º Ano

Aproveitamento

Tabela 48. Taxas de insucesso por disciplina e por turma e menção qualitativa do aproveitamento global por turma – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	Disciplinas							Aproveitamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
	Port	Mat A	Bio	AI B	Hist A	Psic B	EF	
12.º A	37%	27%	5%	0%	--	--	0%	Suficiente
N.º de alunos	19	22	20	22	--	--	18	
12.º B	25%	53%	28%	0%	--	--	0%	Suficiente
N.º de alunos	20	15	18	18	--	--	19	
12.º C	44%	--	--	0%	0%	22%	0%	Suficiente
N.º de alunos	18	--	--	18	14	18	18	
12.º Ano	35%	38%	16%	0%	0%	22%	0%	
N.º de alunos	57	37	38	58	14	18	55	

Gráfico 15. Taxas de sucesso / insucesso por disciplina – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14



Comportamento

Tabela 49. Situações de indisciplina, medidas aplicadas e menção qualitativa do comportamento global por turma – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	Situação de indisciplina*		N.º de alunos envolvidos	Medidas aplicadas**		Comportamento global da turma (menção atribuída pelo conselho de turma)
		N.º de ocorrências GATUM	N.º de outras ocorrências disciplinares		Corretivas	Sancionatórias	
12.º A	19	0	0	0	0	0	Muito Bom
12.º B		0	0	0	0	0	Bom
12.º C	18	0	0	0	0	0	Suficiente
12.º Ano		0	0	0	0	0	

* Situação de Indisciplina	** Medidas Aplicadas	
	A: Medidas Corretivas	B: Medidas Sancionatórias
S1: Apresentou comportamento que afetou o funcionamento da aula	A2: Ordem de saída da sala de aula	B1: Repreensão registada
S2: Manifestou comportamento agressivo em relação a colegas e/ou professor	A3: Realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade	B2: Suspensão até 3 dias úteis
S3: Não realizou as tarefas necessárias ao regular desenvolvimento da aula	A4: Condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos	B3: Suspensão entre 4 a 12 dias úteis
S4: Usou linguagem inadequada	A5: Mudança de turma	
S5: Outra	A6: Outras	

Apoios Educativos

Tabela 50. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Português – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º A	19	0	0	19	63%
12.º B	20	2	0	18	83%
12.º C	18	0	0	18	56%
12.º Ano	57	2	0	55	67%

Tabela 51. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de Matemática A – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º A	22	0	0	22	73%
12.º B	15	0	0	15	47%
12.º Ano	37	0	0	37	62%

Tabela 52. Dados relativos ao apoio educativo na disciplina de História A – 12.º Ano – 1.º Período – 2013/14

Turmas	N.º de alunos	N.º de alunos proposto e que não frequentou		N.º de alunos que frequentou	Percentagem de alunos com classificação igual ou superior a 10
		EE não autorizou	Excluído		
12.º C	14	0	0	14	100%
12.º Ano	14	0	0	14	100%

Síntese

No 12.º Ano, no 1.º Período, os alunos avaliados estão distribuídos por 3 turmas (Tabela 48).

As maiores taxas de insucesso registaram-se nas disciplinas **Matemática A (38%)**, **Português (35%)** e **Psicologia B (22%)**. As restantes disciplinas apresentaram taxas de insucesso abaixo dos 20% (Gráfico 15).

A análise por turma (Tabela 48) revela que as maiores taxas de insucesso se verificaram nas turmas:

- 12.º B, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Matemática A (53%) e de Português (25%);
- 12.º C, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Português (44%) e de Psicologia B (22%);
- 12.º A, que apresenta médias superiores a 20% nas disciplinas de Português (37%) e Matemática A (27%).

O **aproveitamento global** das turmas de 12.º Ano foi considerado, pelos respetivos conselhos de turma, **suficiente** em todas as turmas (Tabela 48).

Relativamente ao **comportamento global** das turmas, ele foi considerado **muito bom** (turma A), **bom** (turma B) e **suficiente** (turma C) (Tabela 49).

Nas turmas do 12.º Ano não se registaram **participações disciplinares**.

No que concerne aos apoios educativos, o número de alunos proposto e que não frequentou foi apenas de 2 na disciplina de **Português** (Encarregados de Educação não autorizaram) (Tabela 50).

Dos alunos que frequentaram o apoio educativo:

- 67% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **Português** (Tabela 50);
- 62% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de Matemática A (Tabela 51);
- 100% obtiveram classificação igual ou superior a 10, na disciplina de **História** (Tabela 52).

Comparação das Taxas de Insucesso (%) do 1.º Período em 2012/13 e 2013/14

1.º Ciclo

Tabela 53. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 - 1.º Ano - 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
Port	4	4	0
Mat	2	2	0
Est M	0	1	1

Tabela 54. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 - 2.º Ano - 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
Port	24	10	-14
Mat	28	12	-16
Est M	17	8	-9

Tabela 55. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 - 3.º Ano - 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
Port	10	7	-3
Mat	13	18	5
Est M	4	7	3

Tabela 56. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 - 4.º Ano - 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
Port	11	6	-5
Mat	13	7	-6
Est M	5	7	2

2.º Ciclo

Tabela 57. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 - 5.º Ano - 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
CN	13	25	12
Mat	37	42	5
Ing	17	19	2
Port	22	31	9
HGP	30	30	0
EMRC	4	0	-4
EF	6	2	-4
ET	19	12	-7
EV	14	10	-4
EM	19	7	-12
AC	13	15	2

Tabela 58. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 - 6.º Ano - 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
CN	29	15	-14
Mat	45	38	-7
Ing	27	29	2
Port	29	28	-1
HGP	28	32	4
EMRC	1	1	0
EF	5	1	-4
ET	15	12	-3
EV	10	11	1
EM	16	19	3
AC		11	

3.º Ciclo

Tabela 59. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 7.º Ano – 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
CFQ	26	28	2
CN	26	21	-5
Mat	32	44	12
TIC	3	1	-2
Ing	20	23	3
Fran	13	15	2
Port	15	34	19
Geo	17	30	13
Hist	21	21	0
EMRC	0	3	3
EF	3	3	0
EV	7	11	4
EA		15	
OM	2		
AC		13	

Tabela 60. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 8.º Ano – 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 - 2012/13
CFQ	41	27	-14
CN	32	37	5
Mat	68	48	-20
TIC	5	0	-5
Ing	38	34	-4
Fran	26	36	10
Port	34	31	-3
Geo	32	31	-1
Hist	33	18	-15
EMRC	1	2	1
EF	8	4	-4
EV	16	9	-7
AMT	12	8	-4
AC		12	

Tabela 61. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 9.º Ano – 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 – 2012/13
CFQ	45	44	-1
CN	30	33	3
Mat	46	62	16
TIC	16		
Ing	36	40	4
Fran	24	33	9
Port	23	33	10
Geo	34	26	-8
Hist	32	23	-9
EMRC	0	0	0
EF	5	1	-4
EV	27	24	-3
AC		10	

Ensino Secundário

Tabela 62. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 10.º Ano – 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 – 2012/13
Port	14	18	4
Ing	18	23	5
Alem	14	15	1
Mat A	32	40	8
FQ A	28	34	6
BG	26	19	-7
Hist A	26	38	12
Geo A	26	58	32
Fil	8	31	23
EMRC	0	0	0
EF	3	7	4

Tabela 63. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 11.º Ano – 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 – 2012/13
Port	10	9	-1
Ing	7	16	9
Alem		35	
Mat A	33	29	-4
FQ A	50	42	-8
BG	20	33	13
Hist A	12	20	8
Geo A	25	19	-6
Fil	23	14	-9
EF	0	0	0

Tabela 64. Comparação das taxas de insucesso (%) entre 2012/13 e 2013/14 – 12.º Ano – 1.º Período

Disciplina	2012/13	2013/14	2013/14 – 2012/13
Port	17	37	20
Ing	0		
Mat A	31	38	7
AI B	0	0	0
Bio	10	16	
Hist A	25	0	-25
Psi B	14	22	8
EF	1	0	-1

Comparação da Caracterização do Comportamento no 1.º Período em 2012/13 e 2013/14

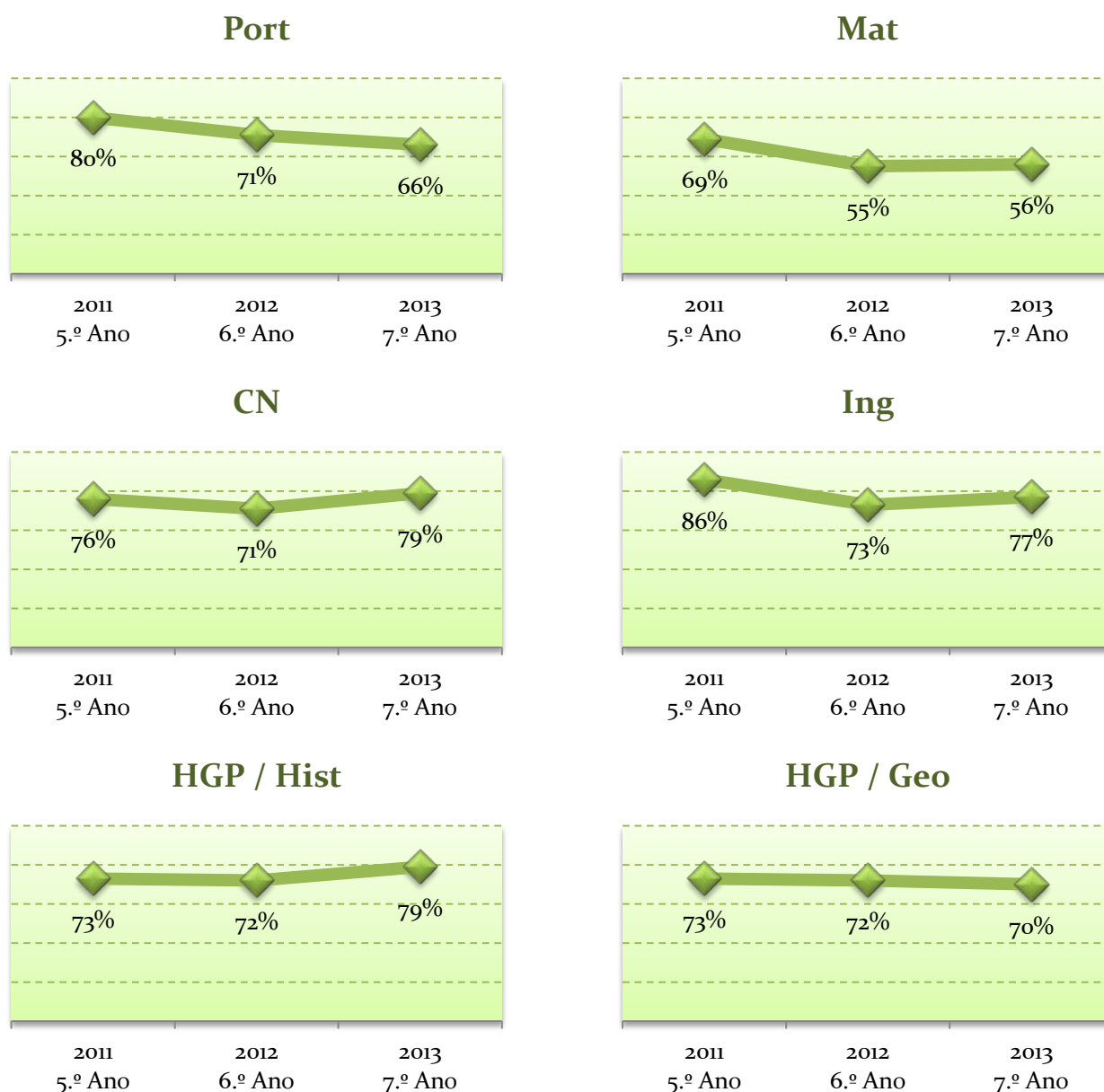
Tabela 65. Comparação da caracterização do comportamento, entre 2012/13 e 2013/14 – 12.º Ano – 1.º Período

Nível de Ensino	Não Satisfaz / Insuficiente		Satisfaz / Suficiente		Satisfaz Bem / Bom / M. Bom		Total Turmas	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
1.º Ciclo	0	0	19	15	5	7	24	22
5.º Ano	4	1	2	4	1	0	7	5
6.º Ano	2	0	5	6	0	1	7	7
7.º Ano	4	2	3	4	0	0	7	6
8.º Ano	2	4	5	2	0	0	7	6
9.º Ano	1	3	4	3	1	0	6	6
10.º Ano	1	1	1	2	1	0	3	3
11.º Ano	0	0	2	1	1	2	3	3
12.º Ano	0	0	1	1	3	2	4	3
Total (%)	14 (20,6%)	11 (18,0%)	42 (61,8%)	38 (62,3%)	12 (17,6%)	12 (19,7%)	68	61

Evolução do Sucesso no 1.º Período

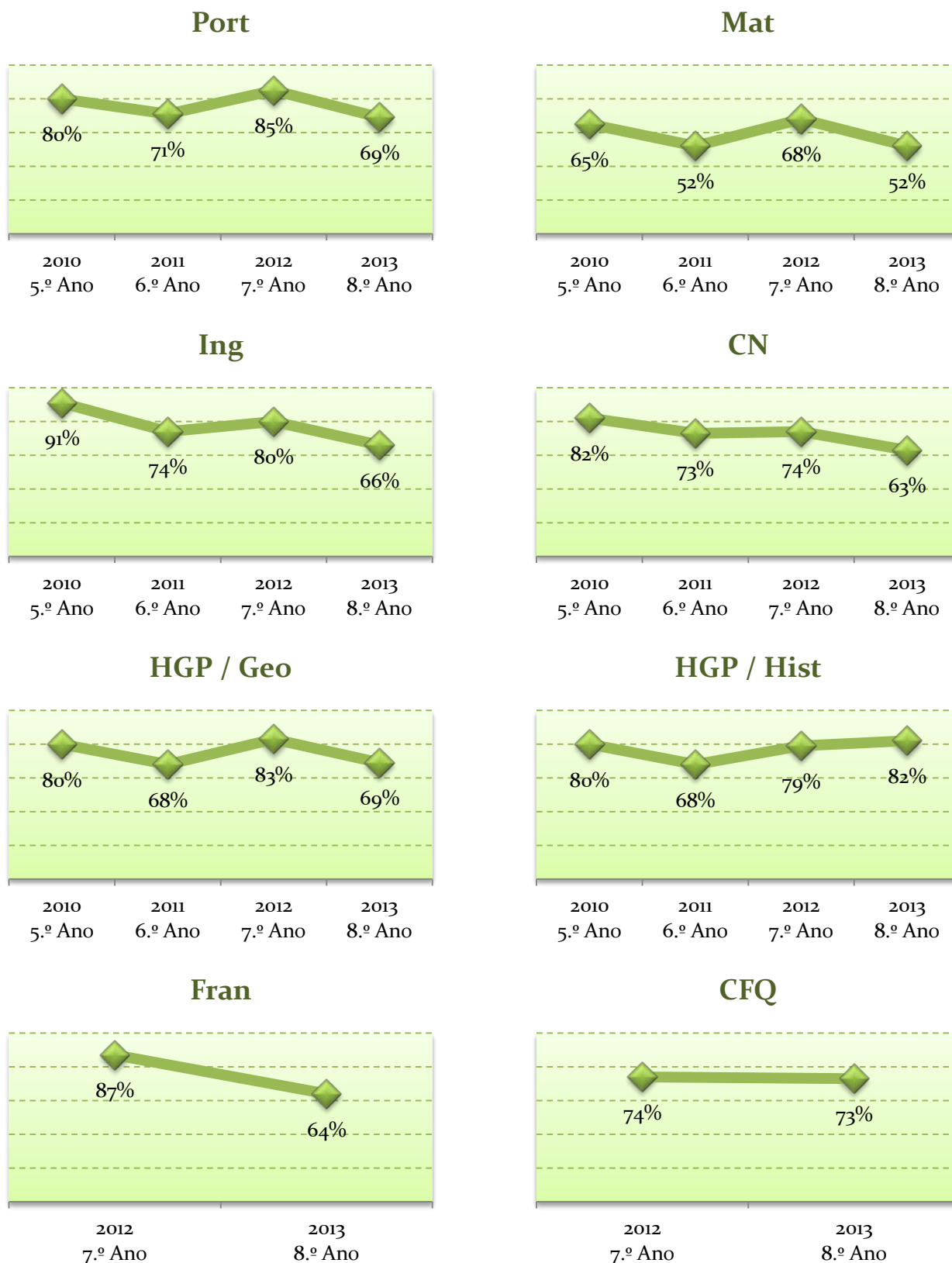
Alunos Que Estão a Frequentar o 7.º Ano

Gráficos 16. Evolução do sucesso, no 1.º Período, dos alunos que frequentam o 7.º Ano em 2013/14



Alunos Que Estão a Frequentar o 8.º Ano

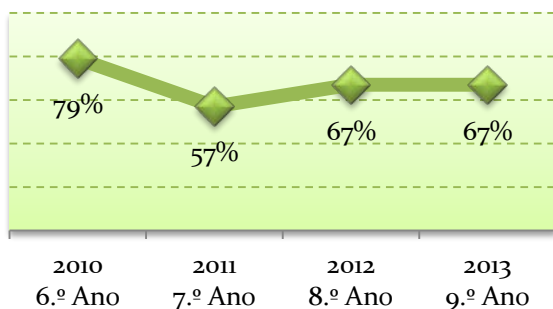
Gráficos 17. Evolução do sucesso, no 1.º Período, dos alunos que frequentam o 8.º Ano em 2013/14



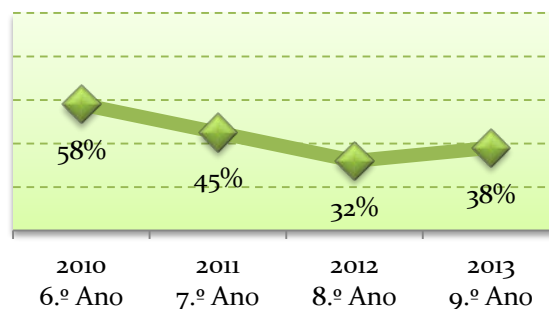
Alunos Que Estão a Frequentar o 9.º Ano

Gráficos 18. Evolução do sucesso, no 1.º Período, dos alunos que frequentam o 9.º Ano em 2013/14

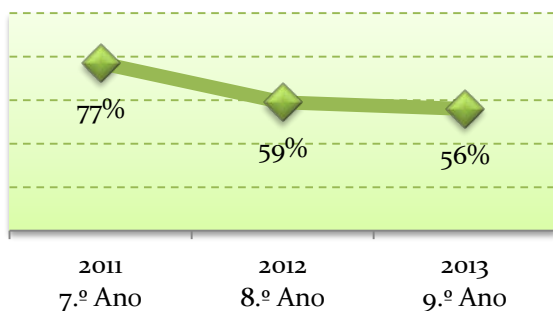
Port



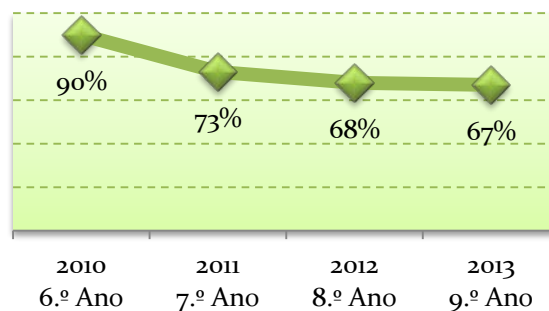
Mat



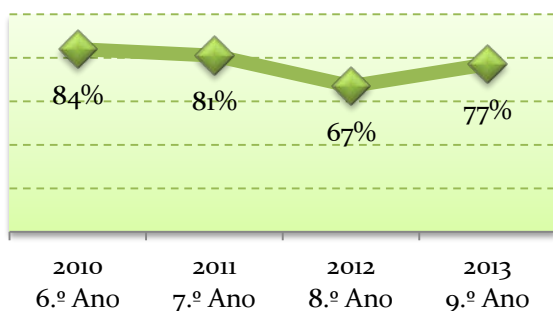
CFQ



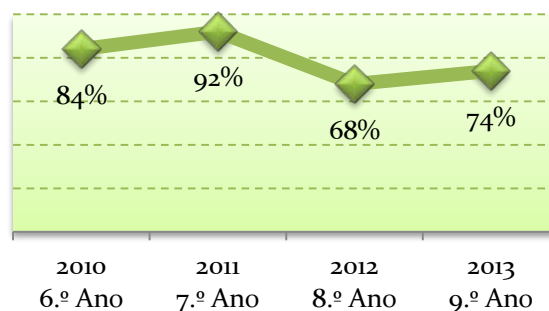
CN



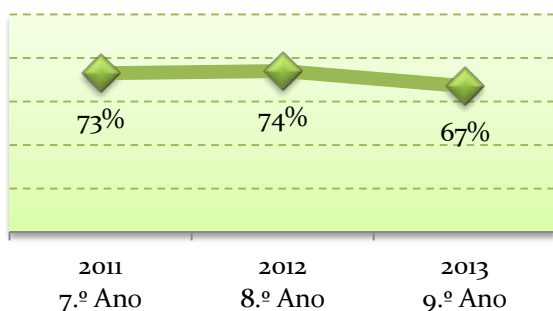
HGP / Hist



HGP / Geo



Fran



Medidas de Promoção do Sucesso Escolar

A informação contida neste documento será objeto de análise e reflexão em sede de conselho pedagógico e posteriormente em departamentos e grupos disciplinares. Desta reflexão resultará o preenchimento de um documento onde deverá constar a identificação de aspetos a melhorar e as estratégias a implementar a partir do 2.º Período.

O resultado desta reflexão será divulgado no Relatório de Avaliação Interna do 2.º Período.