

|  |  |
|--|--|
| <b>Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2021</b><br><b>Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março</b> |  |
| <b>Disciplina: História – código19</b><br><b>9º Ano - 3.º ciclo de escolaridade</b><br><b>Prova Escrita</b>              |  |
| <b>Objeto de avaliação</b>   | <p><b>A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de História do 3.º Ciclo do Ensino Básico, nas Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno.</b></p> <p><u>7º Ano</u><br/><b>DOMÍNIO - DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b></p> <p><u>8º Ano</u><br/><b>DOMÍNIO - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b><br/><b>DOMÍNIO - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</b></p> <p><u>9º Ano</u><br/><b>DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b><br/><b>DOMÍNIO - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</b></p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  |   |
| <p><b>Características e estrutura</b></p> | <p>A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.</p> <p>A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.</p> <p>Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.</p> <p><b>A prova integra itens de construção e itens de seleção.</b></p> <p>Os itens terão cotação diferenciada de acordo com o tipo de tarefa solicitada.</p> <p><b>Será avaliada a capacidade de expressão escrita.</b></p> |  |   |
|   | <p style="text-align: center;"><b>CONTEÚDOS</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>QUESTÕES</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>COTAÇÕES</b></p>  |
|   | <p style="text-align: center;"><u>7º Ano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As civilizações dos grandes rios.</li> <li>- Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Grupo I e II: <u>de dois grupos,</u></b><br/><i><u>deve optar por um</u></i></p> | <p style="text-align: center;"><b>25 pontos</b></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Características e estrutura<br/>(continuação)</b></p> | <p><u>8º Ano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O arranque da Expansão portuguesa.</li> <li>- Viagens na costa africana no período henriquino.</li> <li>- A política expansionista de D. João II.</li> <li>- Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.</li> </ul>   | <p><b>Grupo III</b></p> <p><b>30 pontos</b></p> <p><b>Grupo IV</b></p> <p><b>15 pontos</b></p> |
|   | <p><u>9º Ano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.</li> <li>- Crise, ditaduras e democracias na década de 30.</li> <li>- A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.</li> </ul>  | <p><b>Grupo V</b></p> <p><b>30 pontos</b></p>  |
| <p><b>Critérios Gerais de classificação</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domínio da Língua Portuguesa no contexto da escrita.</li> <li>▪ Apresentação correta dos factos recorrendo a argumentação lógica.</li> <li>▪ Aplicação do vocabulário específico da História.</li> <li>▪ Localização de eventos e processos no tempo e no espaço.</li> <li>▪ Interpretação de documentos, gráficos, mapas, imagens, tabelas e esquemas.</li> <li>▪ Compreensão das condições e motivações dos factos históricos.</li> <li>▪ Aplicação de conceitos adequados aos contextos.</li> </ul> |  |

**Critérios Gerais  
de classificação  
(continuação)**

- Distinção, numa dada realidade, dos aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Relacionamento da História de Portugal com os contextos europeu e universal.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

**Associação/Correspondência e/ou Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

**Itens de construção**

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p><b><u>Resposta Curta, Resposta Restrita e Resposta Longa</u></b></p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e de resposta extensa implicam a aplicação do vocabulário específico da História e o domínio da Língua Portuguesa no contexto da expressão escrita.</p> <p>É classificada com zero pontos qualquer resposta sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> |
| <b>Material</b> | <p>Material de escrita de cor azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de tinta corretora.</p>  |
| <b>Duração</b>  | <p>90 minutos</p>  |