

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2021

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

Disciplina: Geologia – código: 320

12.º ano – Ensino Secundário

Prova Escrita com Componente Prática

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geologia (Prova Escrita com Componente Prática) tem por referência o programa da disciplina e a conceção de Educação em Ciência que o sustenta, explicitada nas finalidades da disciplina.

De acordo com essas finalidades, a avaliação tem de incidir sobre objetivos e competências orientados para o papel dos conhecimentos de Geologia no mundo atual, a saber:

- Conhecer, compreender e aplicar conceitos, factos, princípios e teorias
- Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico
- Aplicar os conhecimentos geológicos adquiridos a problemas do quotidiano, o que inclui formular hipóteses, planear atividades práticas, sistematizar e analisar resultados, assim como comunicar essas estratégias e resultados
- Analisar, organizar e avaliar criticamente informações relativas a problemas que envolvam interações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente
- Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências
- Valorizar o papel do conhecimento geológico na sociedade atual

A prova avalia as competências e os conteúdos enunciados no programa da disciplina.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos temas e nas unidades do programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» (componente escrita) e do «saber fazer» (componente prática).

Características e estrutura

De acordo com o programa, os conteúdos abrangem três grandes temas:

Tema I – DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA

Tema II – A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA

Tema III – A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ

Cada uma das componentes da prova (escrita e prática) é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos/temas apresenta-se nos quadros seguintes.

Componente escrita:

Tema	Título	Cotação (em pontos)
I	DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TECTÓNICA DE PLACAS. A DINÂMICA DA LITOSFERA	90
II	A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	60
III	A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ	50

Componente prática:

Tema	Título	Cotação (em pontos)
II	A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	200

Para a atribuição da nota final, a componente escrita tem o valor de 70% e a componente prática o valor de 30%.

A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos ou mapas. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável e referentes aos diferentes temas do programa.

Na componente prática, os itens podem ainda envolver a realização de técnicas utilizadas na interpretação de cartas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se nos quadros seguintes.

Tipologia de itens		Componente Escrita	
		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação	15 a 25	6
	Associação/Correspondência Verdadeiro/Falso	4 a 6	5
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	5
	Resposta restrita		10 a 15

Tipologia de itens		Componente Prática	
		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação	15 a 25	6
	Associação/Correspondência Verdadeiro/Falso	2 a 4	5
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	5
	Resposta restrita		10 a 15

	<p>Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número [itens de resposta curta], ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão [itens de resposta restrita].</p>
Critérios gerais de classificação	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Itens de seleção</p> <p>ESCOLHA MÚLTIPLA</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">– uma opção incorreta;– mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA</p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero</p>

pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos

qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens com cotação de 10 e 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Níveis	Descritores do domínio da comunicação escrita
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

*Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o

	desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.
Material	As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor. Para a componente prática, o examinando deve ainda ser portador de régua, esquadro e transferidor (ou aristo). É interdito o uso de máquina de calcular.
Duração	A componente escrita tem a duração de 90 minutos A componente prática tem a duração de 90 minutos , a que acresce a tolerância de 30 minutos .