

RELATÓRIO DOS RESULTADOS DOS EXAMES FINAIS NACIONAIS

2012

1ª FASE

Ângelo Pires
Paula Rosas
Paulo Miranda
Paulo Rocha

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2012

Resultados de Exames da 1ª Fase, por disciplina

DATA	Código e Designação do Exame	Nº de alunos Internos	N.º de Positivas (%)	N.º de Negativas (%)	Média CIF	Média CE (Alunos Internos)	Média CE-CIF	Média CFD	Média Nacional (Alunos Internos)	Correlação CE-CIF (Interna)	Correlação CE-CIF (Nacional)
21/06 14:00	734 Literatura Portuguesa	7	6 (85,7)	1 (14,3)	13,14	13,87	0,73	13,43	10,9	0,08	0,53
26/06 09:00	501 Alemão	10	9 (90,0)	1 (10,0)	15,80	13,61	-2,19	15,20	10,2	0,60	0,68
22/06 14:00	623 História A	26	12 (46,2)	14 (53,8)	12,38	10,27	-2,12	11,69	11,8	0,83	0,58
21/06 14:00	635 Matemática A	26	2 (7,7)	24 (92,3)	12,65	4,35	-8,31	10,27	10,4	0,79	0,79
19/06 14:00	702 Biologia e Geologia	40	17 (42,5)	23 (57,5)	13,73	9,14	-4,59	12,55	9,8	0,87	0,76
25/06 09:00	719 Geografia A	18	13 (72,2)	5 (27,8)	15,00	11,09	-3,91	14,06	10,7	0,45	0,61
18/06 14:00	639 Português	61	15 (24,6)	46 (75,4)	13,62	8,20	-5,37	12,26	10,4	0,54	0,65
20/06 09:00	714 Filosofia	11	5 (45,5)	6 (54,5)	13,64	9,10	-4,50	12,36	8,9	0,30	0,58
25/06 09:00	715 Física e Química A	27	7 (25,9)	20 (74,1)	13,44	7,80	-5,64	12,00	8,1	0,83	0,79

T=226

Este relatório pretende apresentar o mais objetivamente possível todos os dados e constatações que retiramos, após a observação e comparação dos mesmos, tendo como universo de estudo somente o total de alunos internos (226). De salientar, ainda, que foram considerados os valores arredondados às décimas, pelo que todas as classificações inferiores a 10, incluindo 9,9, são vistas como negativas, à semelhança do que acontece no relatório do GAVE.

Numa primeira abordagem, fazendo um estudo preliminar dos dados estatísticos relativos aos Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário, realizados na 1.^a Fase, considerando os resultados alcançados nas diferentes disciplinas e tendo como referência a média do Exame Nacional dos alunos internos, constata-se que:

- nas disciplinas de Literatura Portuguesa (734), Alemão (501) e Geografia A (719) o número de positivas é superior ao número de negativas, registando-se que nestas a média do Exame Nacional a nível de escola foi superior à média nacional, observando-se uma subida entre 0,3 e 3 valores.
- nas disciplinas de Matemática A (635), Português (639), Física e Química A (715), Biologia e Geologia (702), Filosofia (714) e História A (623) o número de positivas foi inferior ao número de negativas. No entanto, é de ressaltar que a média do Exame Nacional de Filosofia, a nível de escola, foi ligeiramente superior à média nacional;

- nas disciplinas de História A (623), Matemática A (635), Biologia e Geologia (702), Português (639) e Física e Química A (715) a média obtida pelos alunos internos é inferior à média nacional. Verifica-se que o afastamento entre elas varia entre 0,3 (Física e Química A) e 6 (Matemática A).

Numa segunda análise, consideramos relevante comparar os valores obtidos a nível da classificação interna final (CIF) com os alcançados na classificação de exame nacional (CE), registando-se que:

- a disciplina de Literatura Portuguesa (734) foi a única que obteve uma variação positiva (0,72); nas restantes disciplinas, a variação foi negativa, tendo oscilado entre 2,12 e 8,31;
- nas disciplinas de Matemática A (635), Português (639) e Física e Química A (715), cada aluno desceu, em média, no exame nacional oito, cinco e seis valores, respetivamente, e a percentagem de classificações negativas é muito elevada, sendo superior a 70%.

Finalmente, verifica-se que nas disciplinas de História A (623), Matemática A (635), Biologia e Geologia (702) e Física e Química A (715) há uma correlaçãoⁱ positiva forte entre a CE e a CIF, apresentando um coeficiente de correlação superior a 0,70.

ⁱ A correlação CE – CIF representa uma medida do grau de relação linear entre estas duas variáveis e que pode oscilar entre -1 e +1. Um valor próximo de +1 significa que há uma forte relação positiva (a lista ordenada pela classificação do exame nacional dos alunos a uma determinada disciplina é muito semelhante à lista ordenada pela classificação interna dos mesmos alunos)