

Agrupamento de Escolas de Alfena

Projeto Educativo 2012/2015

Avaliação da concretização das metas

Conselho Pedagógico de 18 de novembro de 2015

Metas do Projeto Educativo

Meta 1: Manter a taxa de sucesso (tse) $\Rightarrow tse = \frac{\text{n.º de alunos que transitam}}{\text{n.º total de alunos}} \times 100$

Meta 2: Melhorar a taxa de sucesso pleno (tspleno) $\Rightarrow tspleno = \frac{\text{n.º de alunos que transitam sem negativas}}{\text{n.º total de alunos}} \times 100$

Meta 3: Melhorar as médias dos resultados das provas de aferição/provas finais do 1.º ciclo

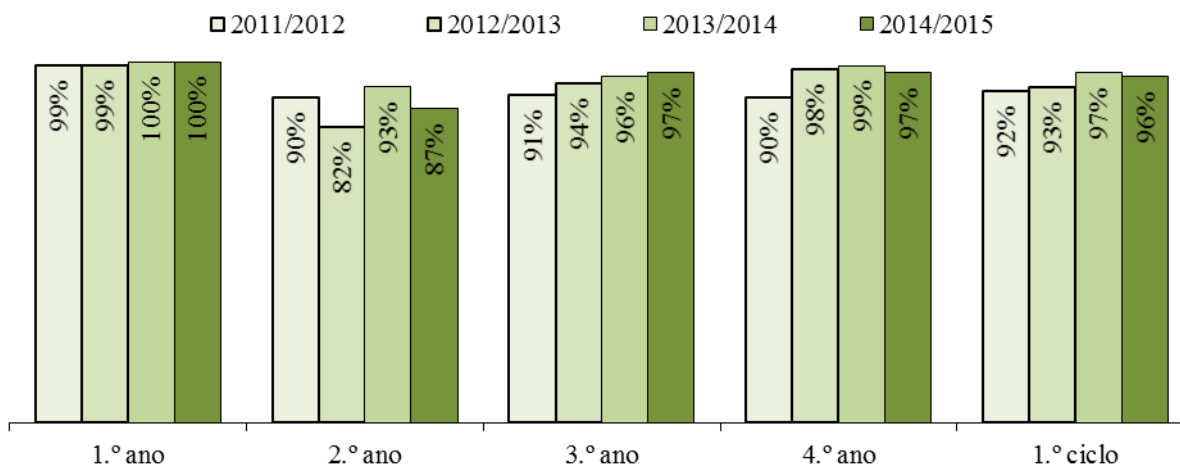
Meta 4: Aproximar as médias das provas finais (2.º e 3.º ciclos) /exames (secundário) das médias nacionais

Meta 5: Manter os alunos a frequentar a Escola até à conclusão do 12.º ano

NOTA: A avaliação da concretização das metas foi realizada considerando como ponto de partida os resultados escolares do ano letivo 2011/2012.

Meta 1: Manter a taxa de sucesso $\Rightarrow tse = \frac{\text{n.º de alunos que transitam}}{\text{n.º total de alunos}} \times 100$

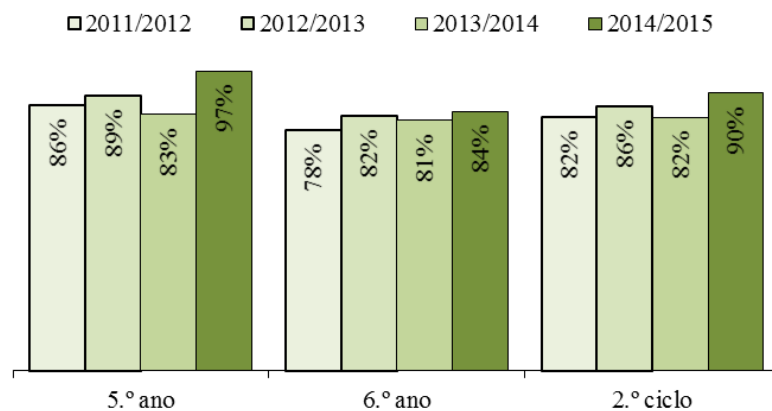
Taxas de sucesso(tse)_1.º ciclo



➤ **Superada no 1.º ciclo**

Este ano letivo, a taxa de sucesso no 1.º ciclo foi de 96%, tendo descido 1 ponto percentual relativamente ao ano transato. No entanto, é de salientar que esse valor foi superior à taxa de sucesso do ano letivo 2011/2012 em 4 pontos percentuais.

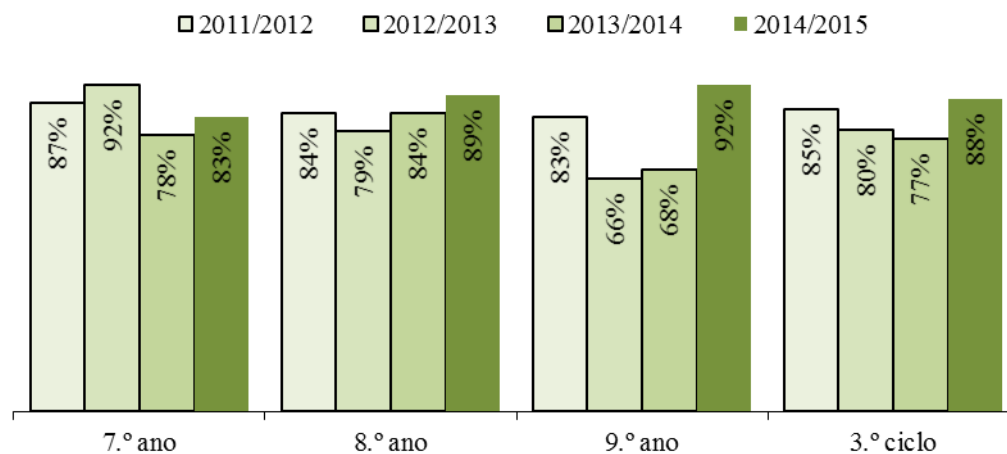
Taxas de sucesso (tse)_2.º ciclo



➤ Superada no 2.º ciclo

Este ano letivo, a taxa de sucesso no 2.º ciclo foi de 90%, tendo aumentado 8 pontos percentuais relativamente ao ano transato e os mesmos 8 pontos relativamente a 2011/2012. É de salientar que houve uma acentuada melhoria da taxa de sucesso no 5.º ano de escolaridade e que a taxa de sucesso do 2.º ciclo foi a mais elevada dos últimos quatro anos.

Taxas de sucesso (tse)_3.º ciclo

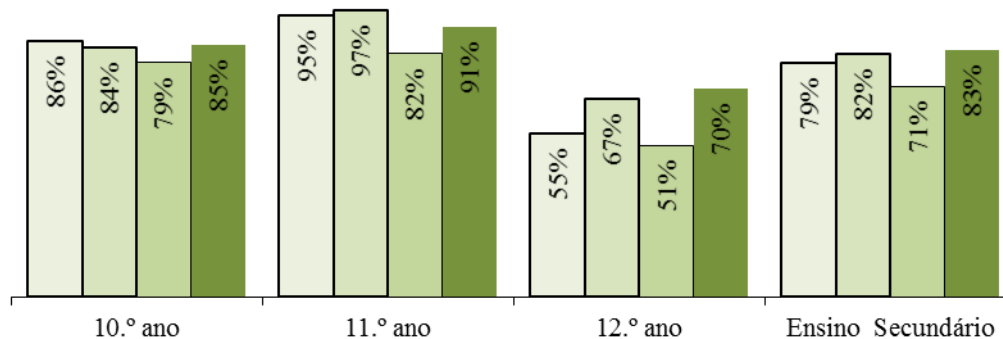


➤ Superada no 3.º ciclo

Este ano letivo, a taxa de sucesso no 3.º ciclo foi de 88%, tendo subido 11 pontos percentuais relativamente ao ano transato e 3 pontos percentuais relativamente a 2011/2012. É de referir que as taxas de sucesso aumentaram em todos os anos deste ciclo e que houve um aumento muito significativo, 24 pontos percentuais, na taxa de sucesso do 9.º ano de escolaridade. Para além disto, com exceção do 7.º ano, as taxas de sucesso relativas a este ano letivo foram as mais altas dos últimos quatro anos.

Taxas de sucesso (tse) -Ensino Secundário

□ 2011/2012 □ 2012/2013 □ 2013/2014 ■ 2014/2015

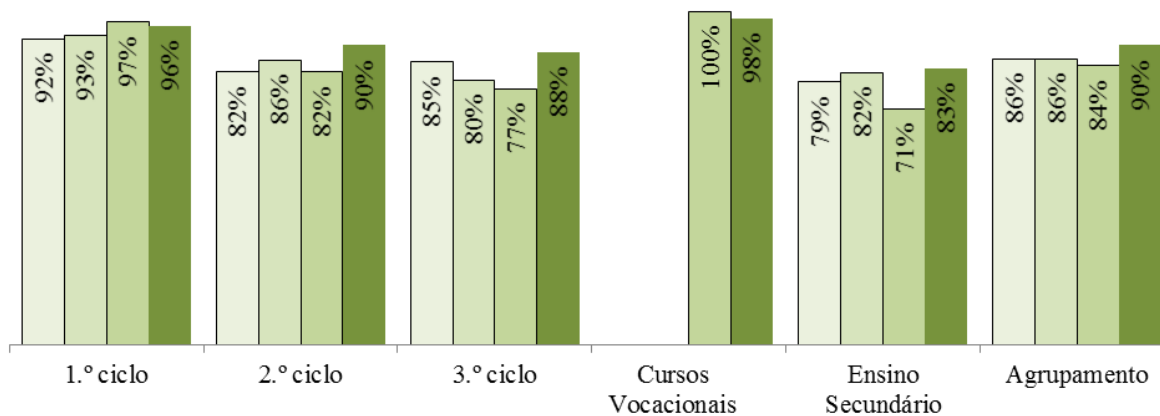


➤ Superada no ensino secundário

Este ano letivo, a taxa de sucesso no ensino secundário foi de 83%, tendo subido 12 pontos percentuais relativamente ao ano transato e 4 pontos percentuais relativamente a 2011/2012. É de referir que as taxas de sucesso aumentaram em todos os anos, tendo-se registado o aumento mais significativo no 12.º ano (19 pontos percentuais).

Taxas de sucesso (tse)_Agrupamento

□ 2011/2012 □ 2012/2013 □ 2013/2014 ■ 2014/2015

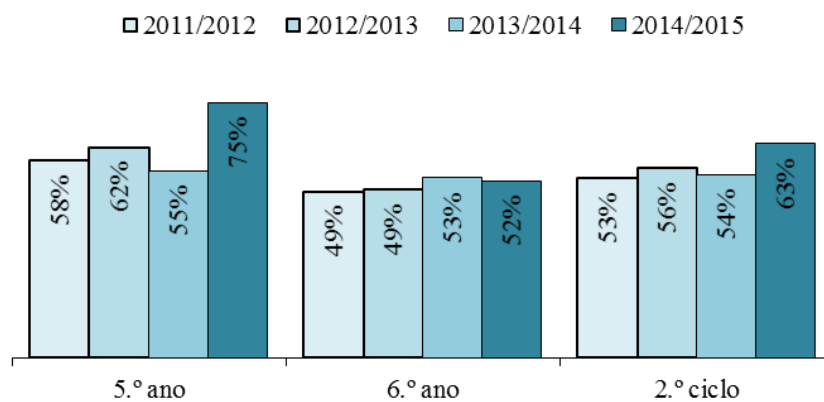


➤ Superada no agrupamento

Este ano letivo, a taxa de sucesso no agrupamento foi de 90%, tendo subido 6 pontos percentuais relativamente ao ano transato e 4 pontos percentuais relativamente a 2011/2012. Assinale-se que foi a taxa de sucesso mais alta dos últimos quatro anos.

Meta 2: Melhorar a taxa de sucesso pleno (tspleno) \Rightarrow $tspleno = \frac{\text{n.º de alunos que transitam sem negativas}}{\text{n.º total de alunos}} \times 100$

Taxas de sucesso pleno (tspleno)_2.º ciclo

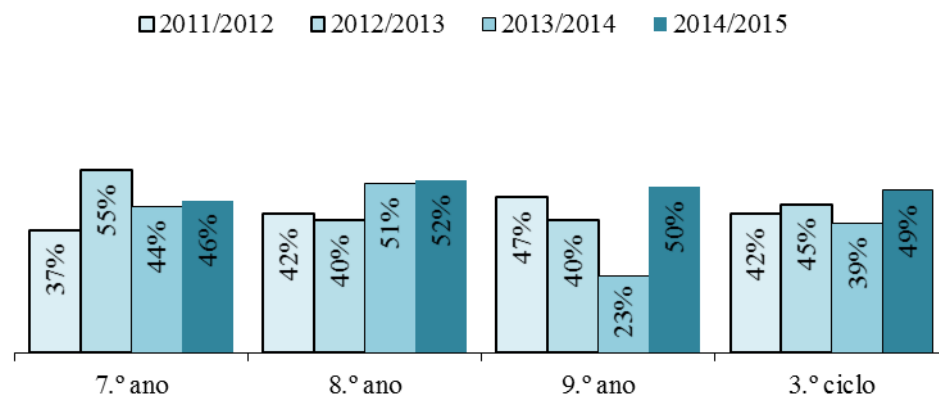


➤ **Alcançada no 2.º ciclo**

Este ano letivo, a taxa de sucesso pleno no 2.º ciclo foi de 63%, tendo subido 9 pontos percentuais relativamente ao ano transato e 10 pontos percentuais relativamente a 2011/2012.

Foi no 5.º ano de escolaridade que se registou a melhoria mais acentuada.

Taxas de sucesso pleno (tspleno)_3.º ciclo

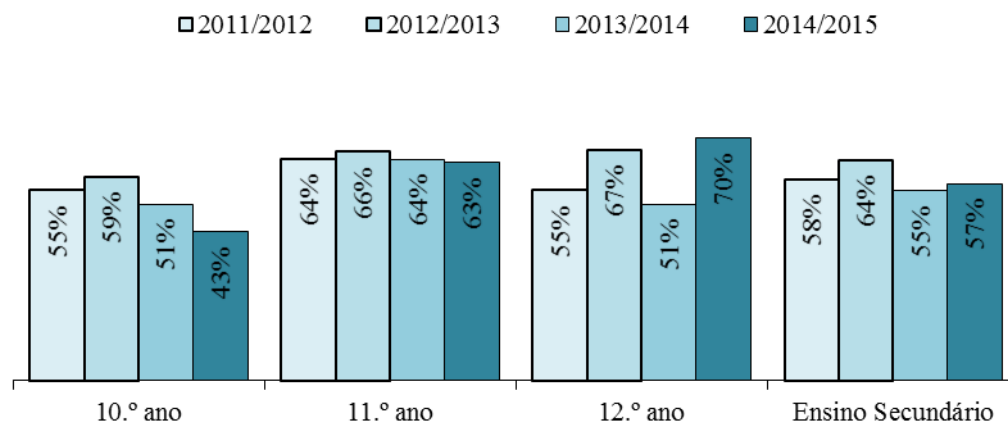


➤ Alcançada no 3.º ciclo

Este ano letivo, a taxa de sucesso pleno no 3.º ciclo foi de 49%, tendo subido 10 pontos percentuais relativamente ao ano transato e 7 pontos percentuais relativamente a 2011/2012.

No entanto, apesar da melhoria, o sucesso pleno continua em níveis inferiores a 50%.

Taxas de sucesso pleno (tspleno) -Ensino Secundário

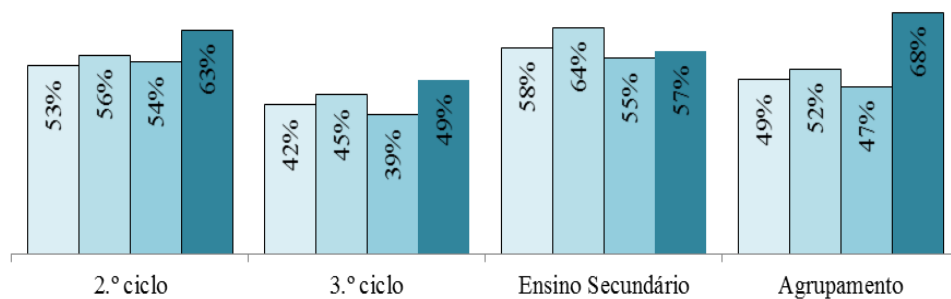


➤ Não alcançada no ensino secundário

Este ano letivo, a taxa de sucesso pleno no ensino secundário foi de 57%, tendo subido 2 pontos percentuais relativamente ao ano transato, mas tendo descido 1 ponto percentual relativamente a 2011/2012.

Taxas de sucesso pleno(tspleno)_Agrupamento 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário

□ 2011/2012 □ 2012/2013 □ 2013/2014 ■ 2014/2015

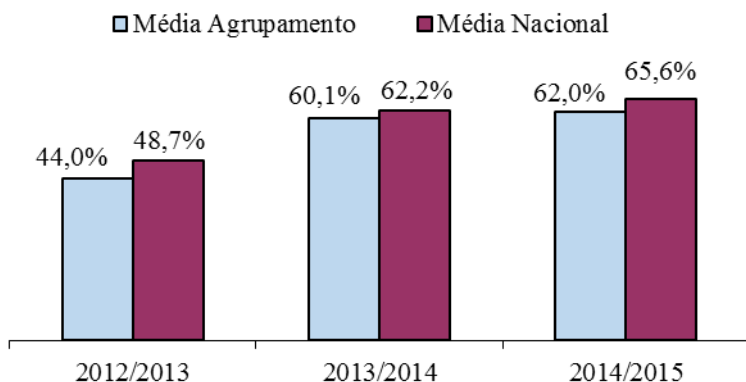


➤ Alcançada no agrupamento

Este ano letivo, a taxa de sucesso pleno no agrupamento foi de 68%, tendo superado largamente as metas dos 3 últimos anos.

Meta 3: Melhorar as médias dos resultados das provas de aferição/provas finais do 1.º ciclo

Médias das Provas Finais de Português_ 4.º Ano

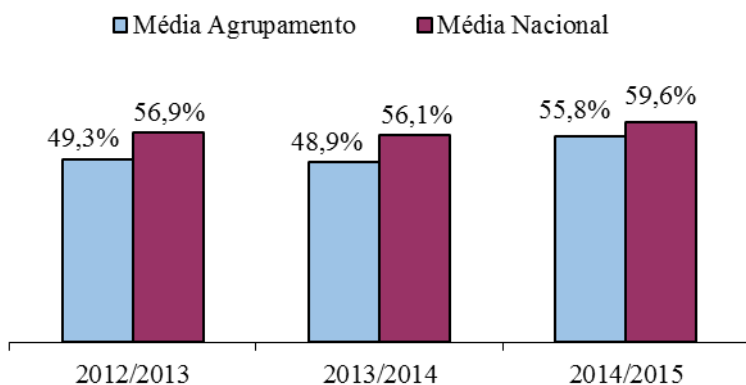


	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-4,7	-2,1	-3,6
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+16,1		
		+1,9	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	+13,5		
		+3,4	
Pontos percentuais			

➤ **Alcançada na disciplina de Português**

A média do agrupamento tem vindo sempre a melhorar e este ano letivo aumentou, relativamente ao ano transato, 1,9 pontos percentuais. No entanto, esta melhoria foi inferior aos 3,4 pontos percentuais correspondentes à melhoria da média a nível nacional.

Médias das Provas Finais de Matemática_ 4.º Ano



	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-7,6	-7,2	-3,8
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-0,4		
		+6,9	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-0,8		
		+3,5	
Pontos percentuais			

➤ **Alcançada na disciplina de Matemática**

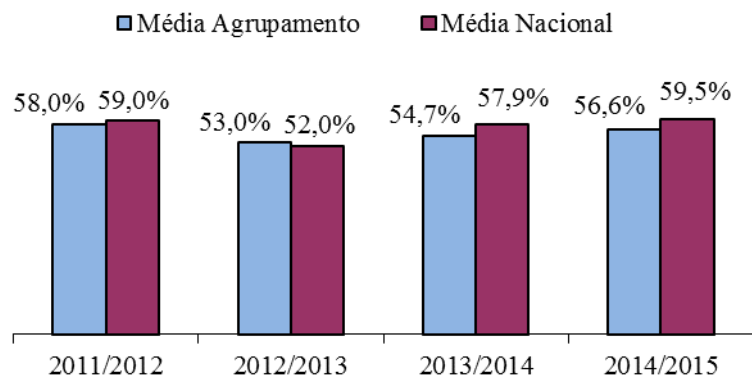
A média do agrupamento melhorou em 6,5 pontos percentuais desde 2012/2013, apesar de se ter observado uma ligeira descida em 2013/2014.

Este ano letivo, quer a média do agrupamento, quer a média nacional subiram, mas a subida verificada no agrupamento (6,9 pontos percentuais) foi muito superior à subida verificada a nível nacional (3,5 pontos).

Meta 4: Aproximar as médias das provas finais (2.º e 3.º ciclos) / exames (secundário) das médias nacionais

2.º Ciclo

Médias das Provas Finais de Português_6.º Ano



	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-1,0	+1,0	-3,2	-2,9
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-5,0		+1,7	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-7,0		+1,9	
	+5,9		+1,6	
Pontos percentuais				

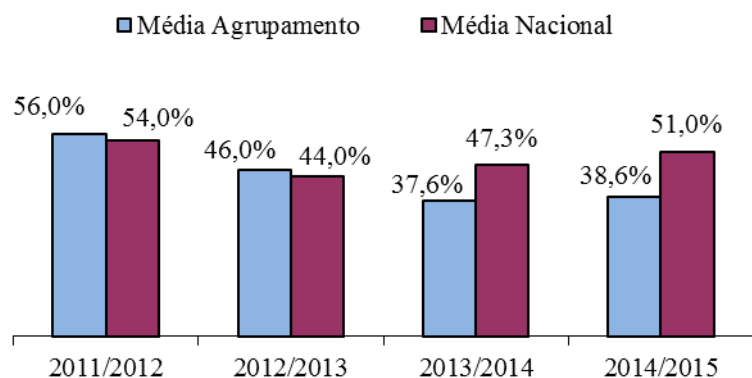
➤ **Não alcançada na disciplina de Português**

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava a 1 ponto percentual da média nacional, encontra-se no final de 2014/2015 a 2,9 pontos de distância.

No entanto, relativamente ao ano transato, a média aproximou-se da média nacional, atendendo a que a diferença era -3,2 pontos percentuais e passou a ser -2,9.

De notar ainda que a média do agrupamento acompanhou quer a descida quer as duas subidas da média a nível nacional.

Médias das Provas Finais de Matemática_6.º Ano



	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	+2,0	+2,0	-9,7	-12,4
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-10,0		-8,4	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-10,0		+1,0	
	+3,3		+3,7	
Pontos percentuais				

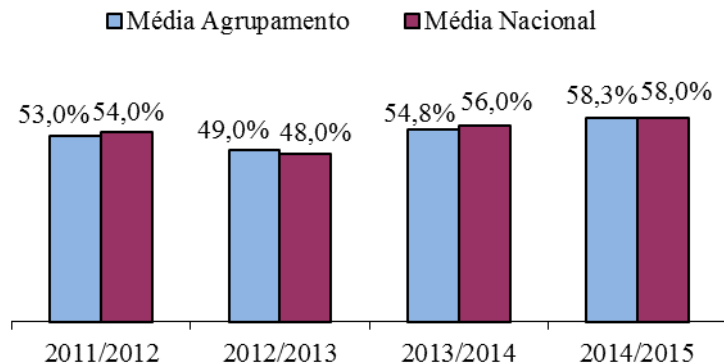
➤ **Não alcançada na disciplina de Matemática**

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 2 pontos percentuais acima da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 12,4 pontos abaixo.

A média do agrupamento tem vindo a afastar-se da média nacional e, para além disso, não tem acompanhado a subida da média a nível nacional. Enquanto a nível nacional houve, nos dois últimos anos letivos, subidas de 3,3 e 3,7 pontos percentuais, no agrupamento houve uma descida de 8,4 pontos percentuais e uma subida de 1,0.

3.º Ciclo

Médias das Provas Finais de Português_9.º Ano

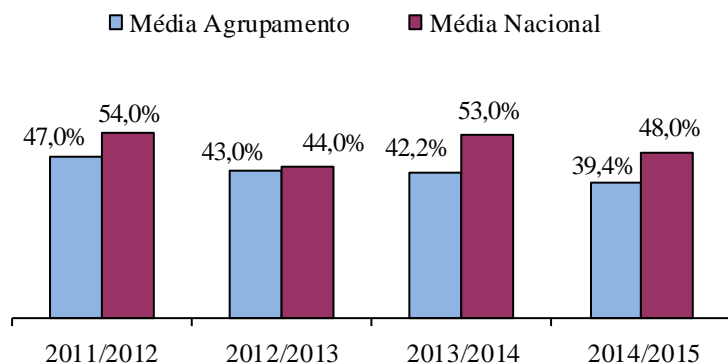


	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-1,0	+1,0	-1,2	+0,3
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-4,0		+5,8	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-6,0		+8,0	
			+2,0	
	Pontos percentuais			

➤ **Superada na disciplina de Português**

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 1 ponto percentual abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 0,3 pontos acima. Para além disso, a média do agrupamento tem acompanhado quer a descida quer as subidas da média a nível nacional e, este ano letivo, a subida verificada na média do agrupamento foi superior à subida verificada a nível nacional.

Médias das Provas Finais de Matemática_9.º Ano



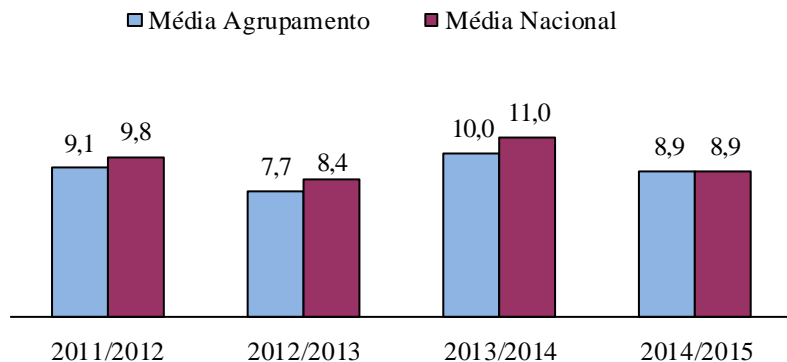
	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-7,0	-1,0	-10,8	-8,6
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-4,0		-0,8	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-10,0		+9,0	
			-5,0	
	Pontos percentuais			

➤ **Não alcançada na disciplina de Matemática**

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 7 pontos percentuais abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 8,6 pontos abaixo. A média do agrupamento esteve sempre abaixo da média nacional. No entanto, com exceção do ano letivo 2013/2014, em que há uma acentuada subida da média nacional e uma ligeira descida da média do agrupamento, as descidas no agrupamento têm sido menores que as nacionais.

Ensino Secundário

Médias dos Exames de Biologia e Geologia_11.º Ano

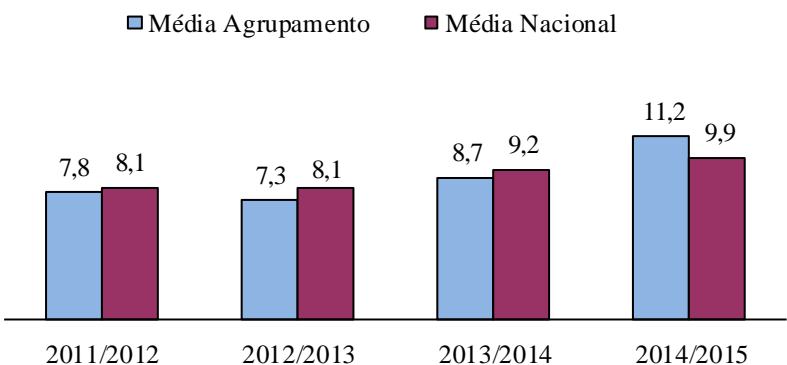


	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-0,7	-0,7	-1,0	0,0
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-1,4		+2,3	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-1,4		-1,1	
	+2,6		-2,1	
	Valores			

➤ Alcançada na disciplina de Biologia e Geologia

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 0,7 valores abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, em linha com a média nacional. Para além disso, a média do agrupamento tem acompanhado quer as descidas quer a subida da média a nível nacional. É ainda de salientar que a descida da média do agrupamento, este ano letivo, foi muito menor que a descida da média a nível nacional.

Médias dos Exames de Física e Química A_11.º Ano

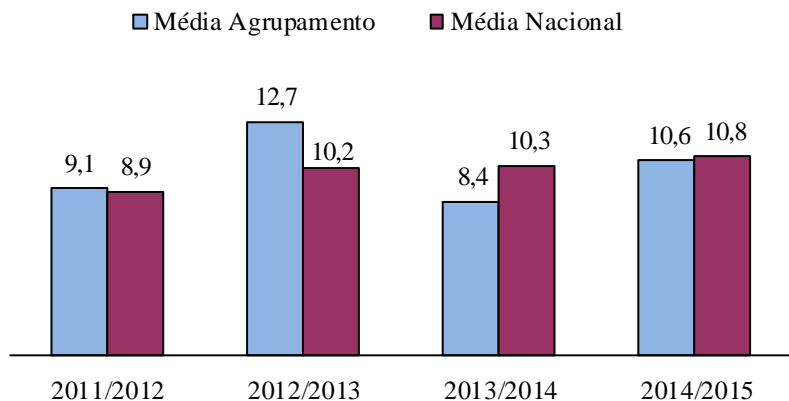


	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-0,3	-0,8	-0,5	+1,3
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	-0,5		+1,4	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	0,0		+2,5	
	+1,1		+0,7	
	Valores			

➤ Superada na disciplina de Física e Química A

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 0,3 valores abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 1,3 valores acima. Para além disso, a média do agrupamento tem acompanhado, nos dois últimos anos, a subida da média a nível nacional. Esta subida tem sido maior no agrupamento, sendo de salientar a deste ano letivo que foi de 2,5 valores no agrupamento e de 0,7 valores a nível nacional.

Médias dos Exames de Filosofia_11.º Ano

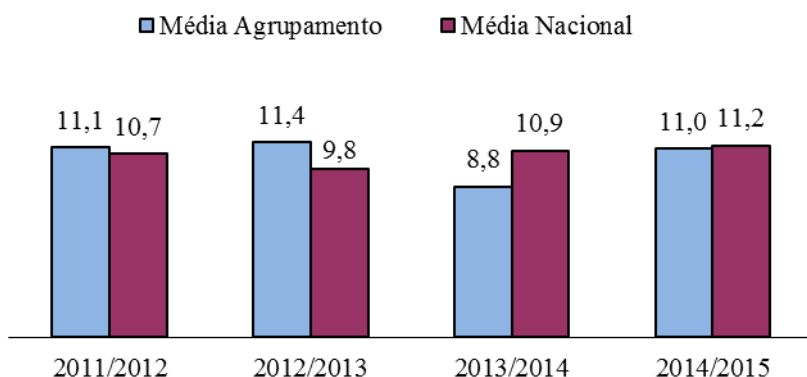


	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	+0,2	+2,5	-1,9	-0,2
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+3,6		-4,3	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	+1,3		+0,1	
			+0,5	
	Valores			

➤ Alcançada na disciplina de Filosofia

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 0,2 valores acima da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 0,2 valores abaixo. No entanto, e atendendo a que esta diferença é inferior a 0,5 valores, considera-se que a meta foi alcançada. É ainda de salientar que a subida da média do agrupamento foi, este ano letivo, muito superior à subida nacional.

Médias dos Exames de Geografia A_11.º Ano

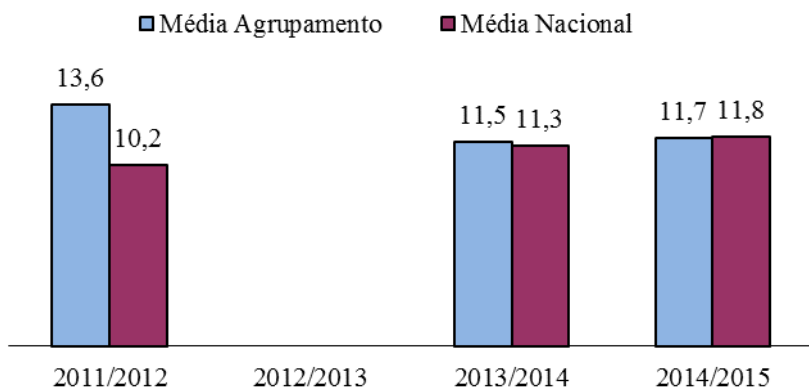


	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	+0,4	+1,6	-2,1	-0,2
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+0,3		-2,6	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-0,9		+1,1	
			+0,3	
	Valores			

➤ Alcançada na disciplina de Geografia A

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 0,4 valores acima da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 0,2 valores abaixo. No entanto, e atendendo a que esta diferença é inferior a 0,5 valores, considera-se que a meta foi alcançada. É ainda de salientar que a subida da média do agrupamento foi, este ano letivo, muito superior à subida nacional.

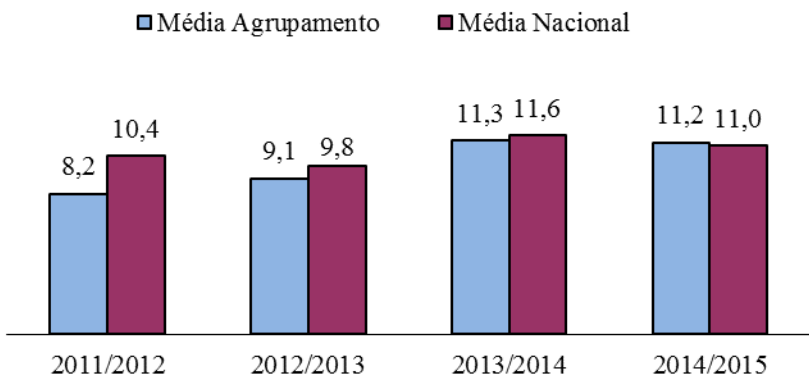
Médias dos Exames de Alemão_11.º Ano



	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	+3,4	...	+0,2	-0,1
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+0,2	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	+0,5	
Valores				

➤ **Alcançada na disciplina de Alemão**
A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 3,4 valores acima da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 0,1 valores abaixo. No entanto, e atendendo a que esta diferença é inferior a 0,5 valores, considera-se que a meta foi alcançada

Médias dos Exames de Português_12.º Ano

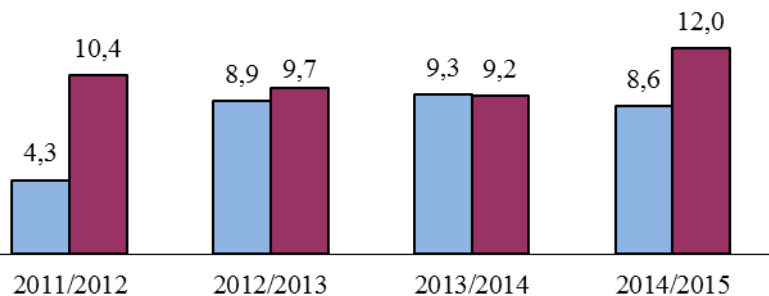


	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-2,2	-0,7	-0,3	+0,2
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+0,9	+2,2	-0,1	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-0,6	+1,8	-0,6	
Valores				

➤ **Superada na disciplina de Português**
A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 2,2 valores abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 0,2 valores acima. Para além disso, a média do agrupamento tem vindo sempre a melhorar, com exceção deste último ano letivo que desceu 0,1 valores. No entanto, esta descida foi inferior à descida de 0,6 valores verificada a nível nacional.

Médias dos Exames de Matemática A_12.º Ano

■ Média Agrupamento ■ Média Nacional



	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-6,1	-0,8	+0,1	-3,4
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+4,6			
		+0,4		
			-0,7	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-0,7			
		-0,5		
			+2,8	
Valores				

➤ Não alcançada na disciplina de Matemática A

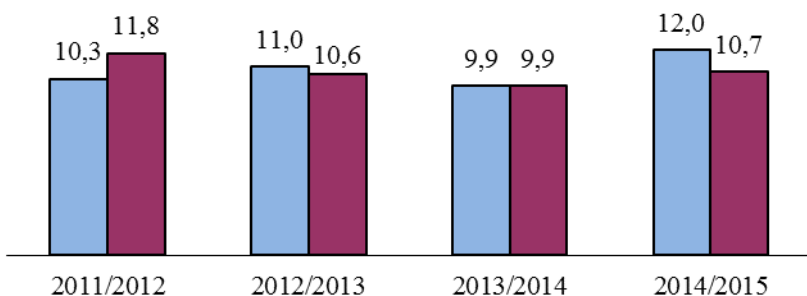
A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 6,1 valores abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 3,4 valores abaixo.

Nos anos anteriores a este ano letivo, a média do agrupamento foi subindo de ano para ano, contrariando a descida que se estava a verificar a nível nacional.

No entanto, este ano, a média do agrupamento voltou a descer (0,7 valores), contrariando a subida a nível nacional (2,8 valores).

Médias dos Exames de História A_12.º Ano

■ Média Agrupamento ■ Média Nacional



	11/12	12/13	13/14	14/15
Diferença entre a média do agrupamento e a média nacional nos vários anos letivos	-1,5	+0,4	0,0	+1,3
Diferença entre as médias do agrupamento em anos letivos consecutivos	+0,7			
		-1,1		
			+2,1	
Diferença entre as médias nacionais em anos letivos consecutivos	-1,2			
		-0,7		
			+0,8	
Valores				

➤ Superada na disciplina de História A

A média do agrupamento que, em 2011/2012, se encontrava 1,5 valores abaixo da média nacional, encontra-se, no final de 2014/2015, 1,3 valores acima. Nos últimos anos letivos, a média do agrupamento tem sido superior ou igual à média nacional. Este ano, para além de a ter superado, aumentou, relativamente ao ano transato, 2,1 valores, enquanto a nível nacional, a média aumentou apenas 0,8.

Meta 5: Manter os alunos a frequentar a Escola até à conclusão do 12.º ano

Taxa de abandono em 2014/2015 = $\frac{2}{1494} = 0,00\%$ (1 aluno do 1.º ciclo e 1 aluna do 11.º A).

- **Superada:** a taxa de abandono é praticamente nula.

Documento apresentado em reunião de conselho pedagógico de 18 de novembro de 2015