

Estabelecimento de ensino **Escola Básica de Alfena, Valongo**

Código DGEEC **1315926** Turma **D**

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)				
		C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	0.0	20.0	55.0	25.0
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	20.0	15.0	15.0	50.0
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	0.0	20.0	45.0	35.0
<i>Localização de Portugal</i>	20.0	15.0	20.0	35.0
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	25.0	0.0	35.0	40.0
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	20.0	0.0	65.0	15.0
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	0.0	30.0	55.0	15.0
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	0.0	35.0	55.0	10.0
<i>A formação do reino de Portugal</i>	0.0	25.0	50.0	25.0
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	0.0	50.0	50.0
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	0.0	10.0	55.0	35.0
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	0.0	10.0	25.0	60.0

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	0.0	15.0	85.0
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	0.0	25.0	75.0
<i>Números naturais</i>	5.0	0.0	25.0	70.0
Álgebra	55.0	25.0	10.0	10.0
Geometria e Medida	0.0	10.0	25.0	65.0
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	5.0	20.0	25.0	50.0
<i>Medida</i>	0.0	5.0	30.0	65.0
Organização e Tratamento de Dados	25.0	5.0	20.0	50.0
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	0.0	15.0	45.0	40.0
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	40.0	0.0	50.0	10.0
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	0.0	0.0	25.0	75.0

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	15.0	40.0	45.0
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	20.0	0.0	5.0	60.0

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	55.0	35.0	10.0	0.0
<i>Ginástica no solo</i>	65.0	15.0	20.0	0.0
<i>Ginástica Rítmica</i>	85.0	0.0	0.0	15.0
<i>Ginástica de aparelhos</i>	70.0	20.0	0.0	10.0
Jogos Desportivos Coletivos	50.0	50.0	0.0	0.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	50.0	50.0	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.