

Estabelecimento de ensino Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC 1315926 **Turma** A

**5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais,
Educação Física**

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	11.1	33.3	44.4	11.1
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	25.9	18.5	25.9	29.6
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	22.2	29.6	14.8	33.3
<i>Localização de Portugal</i>	29.6	18.5	29.6	22.2
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	33.3	7.4	14.8	44.4
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	29.6	0.0	51.9	18.5
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	29.6	33.3	33.3	3.7
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	37.0	29.6	29.6	3.7
<i>A formação do reino de Portugal</i>	25.9	40.7	22.2	11.1
Portugal do Século XIII ao Século XVII	7.4	25.9	40.7	25.9
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	14.8	29.6	25.9	29.6
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	3.7	29.6	22.2	44.4

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	3.7	11.1	22.2	63.0
<i>Números racionais não negativos</i>	3.7	11.1	18.5	66.7
<i>Números naturais</i>	7.4	14.8	29.6	48.1
Álgebra	40.7	3.7	11.1	33.3
Geometria e Medida	0.0	7.4	22.2	70.4
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	7.4	14.8	22.2	55.6
<i>Medida</i>	3.7	0.0	33.3	63.0
Organização e Tratamento de Dados	7.4	3.7	51.9	37.0
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	18.5	25.9	48.1	7.4
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	63.0	0.0	29.6	7.4
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	3.7	18.5	44.4	33.3

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	3.7	25.9	37.0	33.3
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	40.7	0.0	3.7	44.4

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	73.1	3.8	19.2	0.0
<i>Ginástica no solo</i>	53.8	38.5	3.8	0.0
<i>Ginástica Rítmica</i>	80.8	3.8	0.0	11.5
<i>Ginástica de aparelhos</i>	73.1	7.7	0.0	15.4
Jogos Desportivos Coletivos	53.8	42.3	0.0	0.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	50.0	50.0	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.