

Estabelecimento de ensino | Escola Básica de Barreiro, Alfena, Valongo

Código DGEEC | 1315117 | Turma | 2º2A\_B

**2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras**

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

**PORTUGUÊS**

<b>ORALIDADE</b>	5,3	68,4	10,5	15,8
<b>LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	0,0	57,9	42,1	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	42,1	47,4	10,5	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	0,0	63,2	26,3	10,5
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	0,0	31,6	5,3	63,2
<b>GRAMÁTICA</b>	15,8	42,1	36,8	5,3
<i>Classes de palavras: identificar nomes, adjetivos e verbos</i>	26,3	0,0	36,8	36,8
<i>Representação gráfica: reconhecer a ordem alfabética</i>	52,6	26,3	21,1	0,0
<b>ESCRITA</b>	36,8	42,1	15,8	5,3
<i>Planificar o texto</i>	36,8	47,4	10,5	5,3
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao género/formato textual</i>	47,4	31,6	15,8	5,3
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	10,5	52,6	26,3	10,5
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	47,4	36,8	15,8	0,0

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

**MATEMÁTICA**

<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	0,0	36,8	42,1	21,1
<i>Números naturais</i>	57,9	0,0	36,8	5,3
<i>Sistema de numeração decimal</i>	63,2	0,0	0,0	36,8
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	0,0	10,5	89,5
<i>Sequências e regularidades</i>	0,0	21,1	31,6	47,4
<i>Resolução de problemas</i>	36,8	0,0	0,0	63,2
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	21,1	47,4	31,6	0,0
<i>Figuras geométricas</i>	52,6	21,1	26,3	0,0
<i>Medida</i>	94,7	0,0	0,0	5,3
<i>Resolução de problemas</i>	10,5	5,3	31,6	52,6
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	78,9	0,0	15,8	5,3

**ESTUDO DO MEIO**

<b>À DESCOBERTA DE SI MESMO</b>	68,4	-	26,3	5,3
<b>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</b>	52,6	-	21,1	21,1
<b>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</b>	94,7	-	-	5,3
<b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</b>	47,4	-	42,1	10,5
<b>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</b>	0,0	68,4	31,6	0,0

**EXPRESSÕES ARTÍSTICAS**

<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL</b>	10,5	31,6	31,6	26,3
<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA</b>	26,3	47,4	26,3	0,0
<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA</b>	100,0	0,0	0,0	0,0

**EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS**

<b>DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS</b>	70,0	15,0	10,0	5,0
<b>PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES</b>	60,0	30,0	10,0	0,0
<b>JOGOS INFANTIS</b>	30,0	60,0	10,0	0,0

## Nota técnica

---

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.