
Critérios de Avaliação

Aplicações Informáticas B

Ano letivo 2020 / 2021

Disciplina:	API B	Ensino Secundário	12.º	Ano Letivo: 2020/2021
--------------------	--------------	--------------------------	-------------	------------------------------

	Domínios/Temas/ Conteúdos de aprendizagem	Ponderações	Descritores de desempenho / Áreas de competência (Indicar as letras constantes do anexo 1)	Instrumentos de recolha da informação e de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 80 (%)	Linguagens e textos/Informação e comunicação	20%	A, B <ul style="list-style-type: none"> Utilizar de modo hábil diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna e às novas tecnologias. Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. Transformar a informação em conhecimento. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação nos diversos contextos. 	Testes e/ou trabalhos com avaliação formal Trabalhos realizados na aula Apresentações orais
	Raciocínio e resolução de problemas	20%	A, B, C <ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação, produzir e conduzir pesquisas. Problematizar situações concretas. Refletir de forma crítica sobre conceitos e teorias científicas. 	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	20%	A, B, C, D <ul style="list-style-type: none"> Interpretar dados científicos apresentados em diferentes linguagens. Pensar de modo abrangente e em profundidade de forma lógica, observando, analisando a informação e as experiências, com vista a uma tomada de posição fundamentada. Prever e avaliar o impacto das suas decisões (autoavaliação). 	
	Saber científico, técnico e tecnológico	20%	A, B, C, D, E, F <ul style="list-style-type: none"> Manipular e manusear materiais e ferramentas diversificados. Executar operações técnicas ou experimentais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. 	

Atitudes (20 %)	Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	E,F <ul style="list-style-type: none"> • Revelar interesse, empenho, responsabilidade, confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo. • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. 	Observação direta Assiduidade Pontualidade Cumprimentos de prazos Caderno diário (digital ou físico)
	Relacionamento interpessoal	10%	E,F <ul style="list-style-type: none"> • Ser colaborativo. • Respeitar a opinião dos outros, dos pares e dos professores, participando de forma pacífica e consensual. • Respeitar as regras de conduta próprias de cada ambiente, mantendo relações positivas em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. 	