

1.º, 2.º E 3.º CICLOS E ENSINO SECUNDÁRIO	ALUNOS QUE BENEFICIAM DE MEDIDAS ADICIONAIS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS	ANO LETIVO 2021/2022
--	---	-----------------------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios/Temas de referência	Peso	Aprendizagens essenciais e áreas de competência	Sugestões de técnicas e instrumentos de avaliação
Saber Ser / Saber Estar	30%	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo; - É pontual; - Realiza as tarefas com recurso sistemático à ajuda; - Realiza as tarefas por iniciativa própria; - Empenha-se adequadamente nas atividades; - Conclui as tarefas; - É responsável e organiza o seu material escolar; - Cumpre as regras de higiene/segurança; - Resolve situações problemáticas do seu quotidiano, nos diferentes contextos; - Transfere as aprendizagens a novas situações. 	<p>Observação direta em contexto da sala/CAA e outros contextos</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p>
		<p>Áreas de competência PASEO: E, F, G.</p>	
Comportamento Educação para a cidadania	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Interage, adequadamente, com os outros; - Cumpre as regras estabelecidas; - Mantém a atenção e a concentração; - Apresenta respeito em ouvir o outro; - Manifesta uma postura assertiva no espaço de atividade/escola; - Adequa as atitudes em diferentes contextos. 	<p>Dossiê/portefólio do aluno</p>
		<p>Áreas de competência PASEO: E, F, G.</p>	

Saber / Saber fazer	Aquisição e compreensão de conhecimentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Foca a atenção/concentração nas atividades; - Adquire conceitos; - Pede ajuda para resolver problemas; - Aplica conhecimentos em atividades funcionais (Desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)); 	Registos de avaliação semestral de acordo com o estabelecido no Programa Educativo Individual e Plano Individual de Transição
			Áreas de competência PASEO: A, B, C, D, H, I, J.	
Capacidade de comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva); - Exprime-se de forma oral e escrita, com progressiva autonomia e clareza (Comunicação oral/escrita/leitura); - Usa linguagem verbal e não verbal para significar e comunicar; - Usa linguagem simbólica com elementos representativos do real e do imaginário; - Usa meios alternativos à comunicação verbal; - Aplica tecnologias de apoio digital. 		
		Áreas de competência PASEO: A, B.		
Menção/Classificação: a) No 1.º ciclo, numa menção qualitativa global de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente com apreciação descritiva. b) No 2.º e 3.º ciclo, numa escala de 1 a 5 nas disciplinas do seu plano de estudos e nos apoios específicos uma apreciação complementar com os níveis de desempenho (A- adquirido, E – emergente, NA – não adquirido, NT – não trabalhado) e descritiva. c) No ensino secundário, numa escala de 0 a 20 valores nas disciplinas do seu plano de estudos e nos apoios específicos uma apreciação complementar com os níveis de desempenho (A- adquirido, E – emergente, NA – não adquirido, NT – não trabalhado) e descritiva. Os alunos com medidas adicionais, nomeadamente com adaptações curriculares significativas a sua avaliação processa-se de acordo com o estabelecido no Programa Educativo Individual.				
Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO):				
A- Linguagens e Textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e Resolução de Problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal.			E – Relacionamento Interpessoal; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade, Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.	