

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2020
Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

Disciplina: Biologia – código: 302

12.º ano – Ensino Secundário

Prova Escrita com Componente Prática

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano homologado em 2004 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

DOMÍNIOS CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias
- Interpretação de dados de natureza diversa
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos
- Estabelecimento de relações causa-efeito
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos

- Interpretação dos resultados de uma investigação científica
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada

A avaliação realizada através desta prova, que compreende uma componente escrita e uma componente prática, de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

B) CONTEÚDOS

Componente escrita

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO

Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

Componente prática

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO

Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Cada uma das componentes da prova [escrita e prática] é cotada para 200 pontos.

Componente escrita

A componente escrita da prova vale 70%.

A componente escrita da prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da componente escrita podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Componente Escrita	
		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 20	6
	• Associação/Correspondência • Ordenação • Verdadeira/Falsa	4 a 6	6 a 12
	Itens de construção	Resposta curta	2 a 6
	Resposta restrita	12 a 16	

	<p>Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número [itens de resposta curta], ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão [itens de resposta restrita].</p> <p><u>Componente prática</u></p> <p>A componente prática da prova vale 30%.</p> <p>A componente prática da prova consta da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realização de uma atividade laboratorial; • elaboração de um relatório simplificado.
<p>Critérios de classificação</p>	<p><u>Componente escrita</u></p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p><u>Itens de seleção</u></p> <p>ESCOLHA MÚLTIPLA</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero

pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens com cotação de 16 e 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Níveis	Descritores do domínio da comunicação escrita
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

*Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

	<p>No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.</p> <p><u>Componente prática</u></p> <p>Na componente prática da prova será avaliada/o a/o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - destreza e correção na manipulação de material de laboratório; - correta realização das atividades solicitadas; - utilização adequada de terminologia científica exigida em cada atividade; - relatório da atividade experimental realizada.
Material	<p>Material de escrita - caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.</p> <p>O restante material será fornecido pela escola.</p>
Duração	<p>A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos.</p> <p>A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.</p>