

## PLANO DE AÇÃO

---

### Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas de Alfena

### Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua da Escola Secundária - 4445-263 ALFENA

### Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Felisbina Neves – Diretora – direcao@age-alfena.net

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	P1	Organização do Agrupamento	Revisão do PE, com a inclusão de objetivos/metad, de acordo com o Quadro EQAVET.		Os objetivos e indicadores constarem do PE		2019/10	2020/04	Direção	Direção	Iniciada
2	P2; P7	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Auscultação dos Stakeholders externos - focus group anual	Realização de focus group anual como espaço de partilha	Nº de presenças nos Focus Group	1 vez por ano letivo	2019/11	2020/10	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
3	P2 e P7	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Implementação de questionários por forma a obter feedback dos stakeholders externos com via a aferir o grau de satisfação das empresas	Criação de questionários	Nº respostas a questionários	1 vez por ano letivo	2021/09	2021/09	Equipa EQAVET Diretores de Curso	Equipa EQAVET Diretores de Curso	Iniciada
4	P2; P3; P4; P6; P7; P9; P10 (...)	Organização do Agrupamento	Implementação do Quadro EQAVET.		Selo EQAVET	Selo EQAVET	2019/09	2021/02	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
5	P6	Organização do Agrupamento	Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos stakeholders internos e externos.	Envio de newsletter anual a todos os stakeholders - internos e externos	Existência da Newsletter	Periodicidade anual	2020/05		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
6	P9	Aprendizagens e resultados escolares Cultura de responsabilidade e cidadania	Consolidar competências do perfil dos alunos no final da escolaridade	Desenvolvimento de competências transversais em todas as componentes de formação - revisão de currículos da disciplina de Área de Integração.	Grau de satisfação dos empregadores	Satisfação 100%	2020/10		Formadores da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Formadores da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Iniciada
7	I2	Formação profissional e pessoal dos docentes e não docentes	Proporcionar aos Formadores da competência técnica a oportunidade de desenvolverem as suas competências profissionais	Auscultar e comunicar ao CFAE as necessidades detetadas	Execução de Ações de Curta ou Longa duração	Realização de ações de formação	2020/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
8	I3 e I6	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Conhecer as necessidades das empresas para um melhor alinhamento entre a formação e a realidade laboral - trabalho prévio de diagnóstico das necessidades das empresas, para que se possam adequar os conteúdos à prática empresarial	Reunião de diagnóstico das necessidades das empresas.	Existência de registo da sessão	Realização de reunião individual com todas as entidades FCT	2020/07		Equipa EQAVET Orientadores FCT	Orientadores FCT	Por iniciar

<b>Id</b>	<b>Refª / Critério EQAVET</b>	<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Descrição do objetivo operacional/ação</b>	<b>Atividades</b>	<b>Indicador de eficácia</b>	<b>Meta</b>	<b>Data início</b>	<b>Data fim</b>	<b>Responsável</b>	<b>Recursos necessários</b>	<b>Estado</b>
9	A2	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Envolvimento dos stakeholders internos e externos na avaliação	Comunicação via email dos resultados escolares de cada formando à entidade onde o mesmo realizou FCT	Envio de email	100%	2020/09		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar
10	R1	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Partilhar os resultados da autoavaliação com os stakeholders internos e externos	Incluir na newsletter anual resultados das autoavaliações e dos planos de ação	Existência da Newsletter	Periodicidade anual	2020/05		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
11	Indicador 5a)	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Obter feedback dos alunos acerca da situação laboral em que se encontram	Criar Grupo de Facebook do Curso Inserir no Estatuto do Aluno, uma clausula que vincule os alunos a manter contacto com a Escola	% de respostas	100%	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Iniciado

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
12	Indicador 5a)	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Aumentar o n.º de alunos empregados	<p>Encontrar locais de estágio que preparem os alunos para o mercado de trabalho</p> <p>Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos</p> <p>Desenvolver as softskills dos alunos</p> <p>Sensibilizar alunos e EE para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola</p> <p>Rever os contactos dos alunos e EE no último ano do curso</p>	% de alunos empregados	45%	2019/09		Equipa EQAVET	<p>Equipa EQAVET</p> <p>Orientadores FCT</p> <p>Diretores de Curso</p>	Iniciado
13	Indicador 6a)	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o	<p>Criar parcerias com as entidades de FCT, por forma a preparar os alunos para as necessidades de cada entidade</p>	% de alunos empregados na área	Manter acima dos 80%	2019/09		Equipa EQAVET	<p>Equipa EQAVET</p> <p>Orientadores FCT</p> <p>Diretores de Curso</p>	Iniciado

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
			curso/área de Educação e Formação que concluíram	Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos Desenvolver as softskills dos alunos							
14	Indicador 6b)	Cooperação Escola/Família/Sociedade	Obter feedback das entidades empregadoras	Sensibilizar entidades empregadoras para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola  Focus gruop anual com as empresas, como forma de envolvimento	% de respostas aos questionários enviados	90%	2020/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar

**Alfena, 23 de março de 2020**

---

(A Diretora, Felisbina Neves)