

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 2021

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

Disciplina: Inglês – código: 21

9.º ano - 3.º ciclo de escolaridade

Prova de Compreensão Oral e Escrita / Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês para o final do 3.º ciclo.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

O objeto de avaliação é a capacidade comunicativa, no âmbito da compreensão oral e escrita, da interação e da produção (escrita e oral). Este processo envolve a mobilização dos conteúdos programáticos da língua inglesa, de compreensão, de produção e interpretação de textos e sociocultural e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Características e estrutura

Tipo de prova: compreensão oral + escrita (50%); oral (50%).

A prova de compreensão oral é constituída por 2 grupos: itens de seleção e itens de completamento.
Cotação: **20 pontos**

A prova escrita é constituída por 3 grupos de questões do tipo:

Grupo I – Itens de seleção (itens de associação - tarefas de completamento)
Itens de construção (resposta curta, restrita e/ou extensa) Cotação: **30 pontos**

Grupo II – Itens de construção (resposta restrita - tarefas de transformação e/ou completamento)
Cotação: **30 pontos**

	<p>Grupo III – Itens de construção (resposta extensa) Cotação: 20 pontos Neste grupo, o aluno realiza uma atividade de produção cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. A prova oral é constituída por 4 partes, sendo avaliados 2 alunos de cada vez (1 ou 3 se absolutamente necessário):</p> <p>Grupo I – Interação professor/ alunos Cotação: 25 pontos</p> <p>Grupo II – Interação entre alunos com base em estímulos visuais Cotação: 25 pontos</p> <p>Grupo III – Produção individual com base em estímulos visuais Cotação: 25 pontos</p> <p>Grupo IV – Interação entre alunos Cotação: 25 pontos</p>
<p>Critérios gerais de classificação</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta da Prova Escrita baseia-se nos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">a) domínio da língua Inglesa em contexto;b) aplicação de vocabulário específico da língua Inglesa em contexto;c) aplicação de conteúdos adequados aos contextos;d) apresentação de argumentos lógicos;e) é classificada com zero pontos qualquer resposta sem estruturação aparente, erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia e grafia, cuja gravidade implique perda frequente de sentido e/ou inteligibilidade. <p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none">f) nos itens de seleção, qualquer resposta em que sejam fornecidos mais elementos do que o(s) pedido(s) será classificada com zero pontos. <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none">g) nos itens de resposta curta e/ou restrita, será atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido;h) no item de resposta extensa, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver tratado o tema proposto com proficiência.

	<p>A classificação a atribuir a cada grupo da Prova Oral baseia-se nos seguintes critérios de classificação:</p> <ul style="list-style-type: none">i) correção e âmbito;j) fluência;k) desenvolvimento temático e coerência;l) interação.
<p>Material</p>	<p>O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a utilização de dicionários durante a prova escrita. Não é permitido o uso de corretor.</p>
<p>Duração</p>	<p>A prova de compreensão oral e escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.</p>