

Estabelecimento de ensino **Escola Secundária de Alfena, Valongo**

Código DGEEC **1315926** Turma **B**

## 8º Ano | Português, Geografia, História

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### PORTUGUÊS

<b>Oralidade</b>	17.9	42.9	25.0	14.3
<i>Inferir a função de um locutor a partir do seu discurso</i>	85.7	0.0	0.0	14.3
<i>Reconhecer ideias-chave</i>	39.3	0.0	50.0	10.7
<i>Reconhecer a ordem de tópicos do texto</i>	46.4	0.0	0.0	53.6
<b>Leitura e Educação Literária</b>	7.1	25.0	46.4	21.4
<i>Reconhecer as ideias que concorrem para o sentido global do texto não literário</i>	25.0	57.1	14.3	3.6
<i>Avaliar a adequação de uma afirmação no texto não literário</i>	3.6	0.0	28.6	64.3
<i>Analisar a situação inicial e o desfecho de um episódio (texto literário)</i>	10.7	3.6	60.7	25.0
<i>Relacionar comportamentos das personagens com acontecimentos</i>	17.9	28.6	28.6	25.0
<i>Analisar usos expressivos da linguagem no texto literário</i>	10.7	3.6	60.7	25.0
<b>Gramática</b>	3.6	17.9	60.7	17.9
<i>Conjugar verbos no conjuntivo e no infinitivo pessoal</i>	39.3	17.9	35.7	7.1
<i>Reconhecer diferentes sentidos de uma palavra</i>	67.9	0.0	0.0	32.1
<i>Aplicar conhecimentos sobre regências verbais</i>	0.0	50.0	35.7	14.3
<i>Avaliar contextos sintáticos em que ocorrem pronomes pessoais</i>	0.0	17.9	35.7	46.4
<i>Distinguir orações subordinadas</i>	25.0	0.0	0.0	75.0
<b>Escrita</b>	14.3	21.4	32.1	28.6
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	60.7	7.1	21.4	7.1
<i>Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual</i>	7.1	28.6	50.0	10.7
<i>Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados</i>	3.6	10.7	53.6	28.6
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	7.1	25.0	35.7	28.6
<i>Aplicar regras morfológicas e sintáticas</i>	7.1	25.0	35.7	28.6
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	17.9	32.1	17.9	28.6
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	39.3	28.6	0.0	28.6

Código DGEEC

1315926

Turma

B

## 8º Ano | Português, Geografia, História

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

## GEOGRAFIA

<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	3.6	7.1	53.6	35.7
<i>A representação da superfície terrestre</i>	35.7	0.0	0.0	60.7
<i>A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</i>	3.6	7.1	42.9	46.4
<b>O Meio Natural</b>	3.6	7.1	42.9	46.4
<i>O relevo</i>	7.1	0.0	10.7	82.1
<i>A dinâmica de uma bacia hidrográfica</i>	21.4	0.0	0.0	78.6
<i>A dinâmica do litoral</i>	35.7	0.0	0.0	64.3
<b>População e Povoamento</b>	0.0	25.0	50.0	25.0
<i>Evolução da população</i>	17.9	0.0	53.6	28.6
<i>Mobilidade da população</i>	28.6	3.6	42.9	25.0
<i>Cidades, principais áreas de fixação humana</i>	10.7	10.7	39.3	25.0
<b>Atividades Económicas</b>	25.0	0.0	39.3	35.7

## HISTÓRIA

<b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b>	7.1	7.1	46.4	39.3
<i>Os gregos no séc. V a.C.</i>	21.4	0.0	0.0	78.6
<i>O mundo romano no apogeu do império</i>	28.6	21.4	35.7	14.3
<b>A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica</b>	3.6	0.0	50.0	46.4
<i>A Europa dos séculos VI a IX</i>	53.6	0.0	0.0	46.4
<i>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</i>	3.6	0.0	0.0	96.4
<b>O Contexto Europeu do Século XII ao XIV</b>	10.7	7.1	21.4	60.7
<b>Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI</b>	0.0	0.0	0.0	100.0
<i>A abertura ao mundo</i>	0.0	0.0	21.4	78.6
<i>Renascimento e Reforma</i>	0.0	3.6	0.0	96.4
<b>O Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII</b>	10.7	7.1	10.7	71.4
<b>O Arranque da «Revolução Industrial» e o Triunfo Dos Regimes Liberais</b>	25.0	28.6	0.0	46.4

## Nota técnica

---

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.