

Estabelecimento de ensino

Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC

1315926

Turma

F

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

| DOMÍNIOS Conteúdos | Desempenho (%) | C | CM | RD | NC |
|-----------------------|----------------|---|----|----|----|
| | | | | | |

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural | 5.0 | 35.0 | 60.0 | 0.0 |
| <i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i> | 35.0 | 20.0 | 25.0 | 20.0 |
| <i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i> | 10.0 | 35.0 | 40.0 | 15.0 |
| <i>Localização de Portugal</i> | 40.0 | 20.0 | 30.0 | 10.0 |
| <i>Características da geografia física em Portugal</i> | 20.0 | 30.0 | 20.0 | 30.0 |
| <i>Diferentes tipos de paisagem</i> | 15.0 | 0.0 | 75.0 | 10.0 |
| A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal | 20.0 | 50.0 | 30.0 | 0.0 |
| <i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i> | 55.0 | 15.0 | 30.0 | 0.0 |
| <i>A formação do reino de Portugal</i> | 10.0 | 45.0 | 40.0 | 5.0 |
| Portugal do Século XIII ao Século XVII | 10.0 | 20.0 | 45.0 | 25.0 |
| <i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i> | 15.0 | 35.0 | 45.0 | 5.0 |
| <i>Portugal do século XV à Restauração</i> | 10.0 | 15.0 | 25.0 | 50.0 |

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Números e Operações | 0.0 | 10.0 | 15.0 | 75.0 |
| <i>Números racionais não negativos</i> | 10.0 | 0.0 | 30.0 | 60.0 |
| <i>Números naturais</i> | 0.0 | 5.0 | 25.0 | 70.0 |
| Álgebra | 55.0 | 10.0 | 10.0 | 25.0 |
| Geometria e Medida | 5.0 | 10.0 | 30.0 | 55.0 |
| <i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i> | 0.0 | 20.0 | 30.0 | 50.0 |
| <i>Medida</i> | 5.0 | 0.0 | 55.0 | 40.0 |
| Organização e Tratamento de Dados | 0.0 | 5.0 | 20.0 | 75.0 |
| A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres | 5.0 | 5.0 | 60.0 | 30.0 |
| <i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i> | 45.0 | 0.0 | 35.0 | 15.0 |
| <i>Importância da água para os seres vivos</i> | 5.0 | 0.0 | 15.0 | 75.0 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio | 5.0 | 20.0 | 40.0 | 35.0 |
| Unidade na Diversidade de Seres Vivos | 10.0 | 0.0 | 5.0 | 65.0 |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Ginástica | 35.0 | 40.0 | 10.0 | 15.0 |
| <i>Ginástica no solo</i> | 60.0 | 10.0 | 15.0 | 15.0 |
| <i>Ginástica Rítmica</i> | 60.0 | 10.0 | 0.0 | 30.0 |
| <i>Ginástica de aparelhos</i> | 45.0 | 20.0 | 0.0 | 35.0 |
| Jogos Desportivos Coletivos | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 0.0 |
| Patinagem | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Jogos | 70.0 | 25.0 | 0.0 | 5.0 |
| Atividades Rítmicas Expressivas | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.