

Estabelecimento de ensino **Escola Básica de Alfena, Valongo**

Código DGEEC **1315926** Turma **E**

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)				
		C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	10.5	31.6	47.4	10.5
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	26.3	21.1	31.6	21.1
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	21.1	36.8	26.3	15.8
<i>Localização de Portugal</i>	26.3	31.6	21.1	15.8
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	10.5	26.3	36.8	26.3
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	47.4	0.0	36.8	15.8
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	5.3	42.1	47.4	5.3
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	21.1	36.8	36.8	5.3
<i>A formação do reino de Portugal</i>	10.5	26.3	47.4	15.8
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	21.1	52.6	26.3
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	5.3	10.5	63.2	21.1
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	5.3	15.8	42.1	36.8

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	10.5	42.1	47.4
<i>Números racionais não negativos</i>	10.5	10.5	36.8	42.1
<i>Números naturais</i>	0.0	5.3	36.8	57.9
Álgebra	52.6	21.1	5.3	21.1
Geometria e Medida	0.0	15.8	52.6	31.6
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	10.5	31.6	21.1	36.8
<i>Medida</i>	0.0	5.3	73.7	21.1
Organização e Tratamento de Dados	15.8	5.3	63.2	15.8
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	5.3	31.6	57.9	5.3
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	78.9	0.0	21.1	0.0
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	5.3	5.3	26.3	63.2

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	31.6	47.4	21.1
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	52.6	0.0	10.5	36.8

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	40.0	10.0	30.0	20.0
<i>Ginástica no solo</i>	40.0	20.0	30.0	10.0
<i>Ginástica Rítmica</i>	65.0	10.0	0.0	25.0
<i>Ginástica de aparelhos</i>	35.0	40.0	0.0	25.0
Jogos Desportivos Coletivos	45.0	55.0	0.0	0.0
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	60.0	40.0	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.