

Estabelecimento de ensino Escola Básica de Alfena, Valongo

Código DGEEC 1315926 Turma C

5º Ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)			
	C	CM	RD	NC

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	0.0	5.3	63.2	31.6
<i>Elementos geométricos da esfera terrestre</i>	5.3	26.3	26.3	42.1
<i>Interpretação de diferentes tipos de mapas</i>	0.0	10.5	42.1	47.4
<i>Localização de Portugal</i>	15.8	15.8	15.8	31.6
<i>Características da geografia física em Portugal</i>	10.5	10.5	15.8	63.2
<i>Diferentes tipos de paisagem</i>	36.8	0.0	57.9	5.3
A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	5.3	15.8	57.9	21.1
<i>A presença dos primeiros povos na Península Ibérica</i>	10.5	31.6	47.4	10.5
<i>A formação do reino de Portugal</i>	5.3	10.5	47.4	36.8
Portugal do Século XIII ao Século XVII	0.0	0.0	36.8	63.2
<i>Portugal do século XIII à crise 1383-85</i>	5.3	21.1	21.1	52.6
<i>Portugal do século XV à Restauração</i>	0.0	0.0	10.5	89.5

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Números e Operações	0.0	0.0	5.3	94.7
<i>Números racionais não negativos</i>	0.0	0.0	21.1	78.9
<i>Números naturais</i>	0.0	0.0	21.1	78.9
Álgebra	21.1	0.0	5.3	68.4
Geometria e Medida	0.0	0.0	15.8	84.2
<i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i>	0.0	5.3	15.8	78.9
<i>Medida</i>	0.0	0.0	31.6	68.4
Organização e Tratamento de Dados	0.0	5.3	42.1	52.6
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	5.3	5.3	42.1	47.4
<i>Importância das rochas e do solo na manutenção da vida</i>	42.1	0.0	57.9	0.0
<i>Importância da água para os seres vivos</i>	0.0	5.3	15.8	78.9

Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações Com o Meio	0.0	0.0	36.8	63.2
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	10.5	0.0	5.3	68.4

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	36.8	36.8	21.1	0.0
<i>Ginástica no solo</i>	47.4	5.3	42.1	0.0
<i>Ginástica Rítmica</i>	84.2	5.3	0.0	5.3
<i>Ginástica de aparelhos</i>	63.2	10.5	0.0	21.1
Jogos Desportivos Coletivos	5.3	63.2	0.0	26.3
Patinagem	0.0	0.0	0.0	0.0
Jogos	47.4	52.6	0.0	0.0
Atividades Rítmicas Expressivas	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.