

Estabelecimento de ensino

Escola Básica de Cabeda, Valongo

Código DGEEC

1315926

Turma

2A-CA

## 2º Ano | Português, Matemática, Expressões Artísticas, Expressões Físico-Motoras, Estudo do Meio

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### PORTUGUÊS

<b>Oralidade</b>	56.0	28.0	12.0	4.0
<b>Leitura e Iniciação à Educação Literária</b>	16.0	80.0	4.0	0.0
<i>Localizar informação explícita</i>	96.0	4.0	0.0	0.0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	4.0	92.0	4.0	0.0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e linguagem dos textos</i>	0.0	0.0	16.0	84.0
<b>Gramática</b>	0.0	0.0	100.0	0.0
<b>Escrita</b>	52.0	20.0	8.0	16.0
<i>Planificar a escrita</i>	76.0	0.0	0.0	24.0
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e quanto ao género/formato</i>	52.0	8.0	16.0	20.0
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	52.0	20.0	4.0	20.0
<i>Aplicar regras de morfologia, de sintaxe e de pontuação</i>	32.0	44.0	4.0	16.0

### MATEMÁTICA

<b>Números e Operações</b>	16.0	24.0	60.0	0.0
<i>Números naturais</i>	44.0	16.0	40.0	0.0
<i>Sistema de numeração decimal</i>	100.0	0.0	0.0	0.0
<i>Números racionais não negativos</i>	84.0	0.0	0.0	16.0
<i>Sequências e regularidades</i>	0.0	20.0	0.0	80.0
<i>Resolução de problemas</i>	8.0	8.0	8.0	76.0
<b>Geometria e Medida</b>	24.0	68.0	8.0	0.0
<i>Figuras geométricas</i>	84.0	0.0	16.0	0.0
<i>Medida</i>	88.0	12.0	0.0	0.0
<i>Resolução de problemas</i>	8.0	4.0	12.0	76.0
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	84.0	0.0	16.0	0.0

## EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

<b>Expressão e Educação Musical</b>	22.2	44.4	33.3	0.0
<b>Expressão e Educação Dramática</b>	3.7	48.1	37.0	11.1
<b>Expressão e Educação Plástica</b>	70.4	29.6	0.0	0.0

## EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	0.0	29.6	59.3	11.1
<b>Perícias e Manipulações</b>	22.2	48.1	29.6	0.0
<b>Jogos Infantis</b>	59.3	33.3	7.4	0.0

## ESTUDO DO MEIO

<b>À Descoberta de Si Mesmo</b>	80.0	4.0	16.0	0.0
<b>À Descoberta dos Outros e das Instituições</b>	8.0	12.0	28.0	52.0
<i>Normas de convivência social</i>	16.0	0.0	20.0	64.0
<i>Horários</i>	32.0	0.0	28.0	40.0
<b>À Descoberta do Ambiente Natural</b>	80.0	16.0	4.0	0.0
<i>O modo de vida de alguns animais</i>	92.0	4.0	4.0	0.0
<i>Cuidados a ter com os animais</i>	80.0	4.0	12.0	4.0
<b>À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços</b>	0.0	0.0	0.0	100.0
<b>À Descoberta dos Materiais e Objetos</b>	4.0	48.0	44.0	4.0

### Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - Revelou dificuldade...** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.