

ANEXO 15 - MEDIDA 2 - CONSTRUIR CAMINHOS AUTÓNOMOS

2017/2018

Taxa do sucesso pleno (transição sem menções ou níveis negativos) no 4.º ano e no 2.º ciclo

Ano/Turma	N.º de alunos	Taxa de sucesso pleno	Meta	Concretização da meta*
4.ºano	142	95,8%	> 80%	S
4A:CO	26	100%	---	---
4A:BA	26	100%		
4A:CA	19	89,5%		
4A:LO	25	100%		
4B:BA	22	90,9%		
2:4 CO	3	100%		
4B:CA	19	100%		
5.ºano	117	76,1%	> 63%	S
5.ºA	24	83,3%	---	---
5.ºB	19	73,7%		
5.ºC	26	74,1%		
5.ºD	24	60%		
5.ºE	24	87,5%		
6.ºano	160	76,9%		S
6.ºA	20	95%	---	---
6.ºB	26	80,8%		
6.ºC	19	94,7%		
6.ºD	28	60,7%		
6.ºE	20	55%		
6.º F	28	96,4%		
6.º G	19	52,6%		
2.ºciclo	277	76,5%	> 63%	S

*Não alcançada (NA); Alcançada (A); Superada (S)

Estratégias implementadas

(Indicar em tópicos as estratégias implementadas)

- Foi feito o levantamento das maiores dificuldades detetadas nos alunos através de um inquérito/ficha de autorreflexão, aplicada em três momentos (1º, 2º e 3º períodos) no 4º ano e em dois momentos no 5º e 6º anos.
- Depois de identificadas as dificuldades foi decidido, pelos envolvidos, dividir por períodos letivos a produção de materiais e aplicar as medidas adequadas à superação ou diminuição dos problemas diagnosticados. (Foi feita uma reunião para planificação dos trabalhos).
- Os Diretores de Turma (no 2º ciclo) e os professores do 1º ciclo aplicaram em área de Cidadania as seguintes medidas: 1º período: aplicação de uma ficha de relacionamento interpessoal dos alunos; a elaboração de um horário de estudo semanal; formas de organização do caderno diário. 2º período: em articulação com a biblioteca escolar, os alunos tiveram uma sessão sobre como fazer uma pesquisa, tendo de aplicar os conhecimentos adquiridos, posteriormente, num trabalho relacionado com as comemorações dos 180 anos de elevação de Valongo a concelho. No 3º período, deram-se continuidade, reforçaram-se e finalizaram-se as atividades dos períodos anteriores.
- Em cada período letivo, os alunos preencheram a ficha de autorreflexão e em cada momento foram tratados os dados por turma e feito um relatório com as conclusões apuradas. Esses relatórios foram, em cada momento, dados a conhecer aos professores e diretores de turma envolvidos, bem como aos elementos da Direção.

Principais dificuldades encontradas na implementação da medida

(Indicar em tópicos as dificuldades)

-As dificuldades encontradas estiveram relacionadas, essencialmente, com a insuficiência de tempo para tratar de forma consolidada os aspetos referidos acima. Isto verificou-se mais no segundo ciclo, em que os diretores de turma dispunham, apenas, de um tempo semanal para a concretização do projeto, o que limitava e condicionava a efetiva aplicação da medida. No primeiro ciclo, o dobro do tempo permitiu menores constrangimentos na sua realização.

-Devido ao facto de, em algumas turmas de segundo ciclo terem ocorrido episódios de indisciplina por parte de alguns alunos, levou a que os respetivos diretores de turma também fossem obrigados a despende, na hora destinada a Cidadania, tempo com advertências aos alunos e averiguações dos factos ocorridos, por vezes com alguma gravidade, o que contribuiu para dificultar e nem sempre ser possível respeitar o que estava planificado na medida 2.

- O pouco empenho demonstrado por alguns alunos que não revelaram vontade de evoluir e/ou de alterar hábitos instalados.

- O nem sempre presente acompanhamento por parte dos encarregados de educação. 57% dos alunos do 5º ano e 45% dos do 6º confessam que os respetivos encarregados de educação não vêm regularmente à escola.

Propostas de melhoria para o próximo ano letivo

(Indicar em tópicos as propostas)

- Seria ideal, mais tempo semanal para a aplicação e consolidação das dificuldades diagnosticadas pelos alunos, contudo sabendo-se que não haverá apoios no próximo ano letivo, muita coisa poderá ficar comprometida.
 - Era excelente poder ser dada continuidade ao projeto, iniciando o próximo ano letivo com a aplicação de medidas de supressão das dificuldades que foram diagnosticadas e ainda não abordadas de forma consistente.
 - Insistir na sensibilização dos encarregados de educação para o papel de responsabilidade que lhes cabe na educação dos seus educandos, no acompanhamento mais próximo da vida escolar dos filhos.
 - Insistir, uma vez que já foi abordado neste ano letivo, no tema da alimentação adequada e da importância do sono (junto dos alunos e dos pais). Tão importante para a concentração e a memória, fatores que estão relacionados com causas de insucesso escola.
 - Também seria oportuno trabalhar no sentido de combater a violência crescente no ambiente escolar, os comportamentos e as atitudes menos dignificantes.
-