

# RELATÓRIO DOS RESULTADOS DOS EXAMES FINAIS NACIONAIS

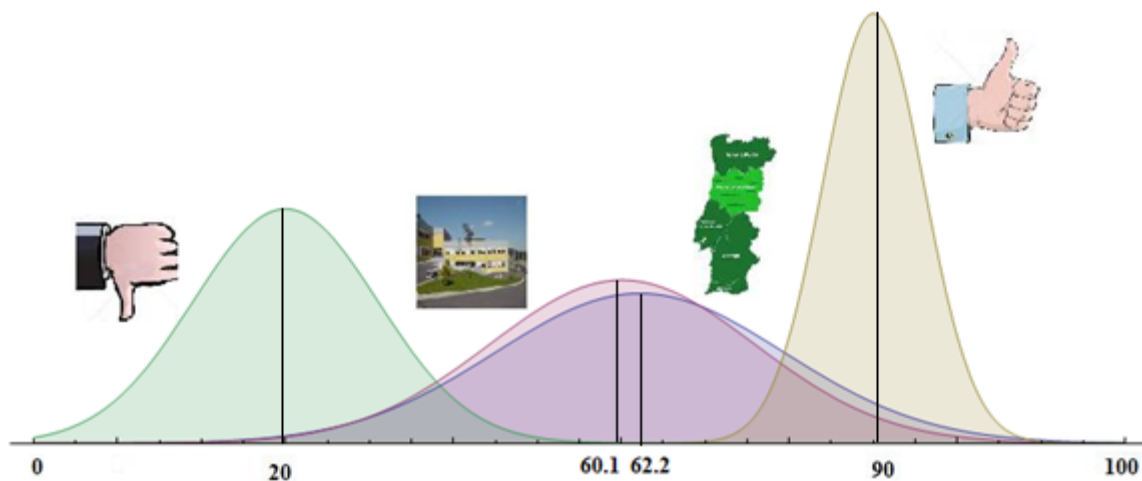
(1º CICLO)

2014

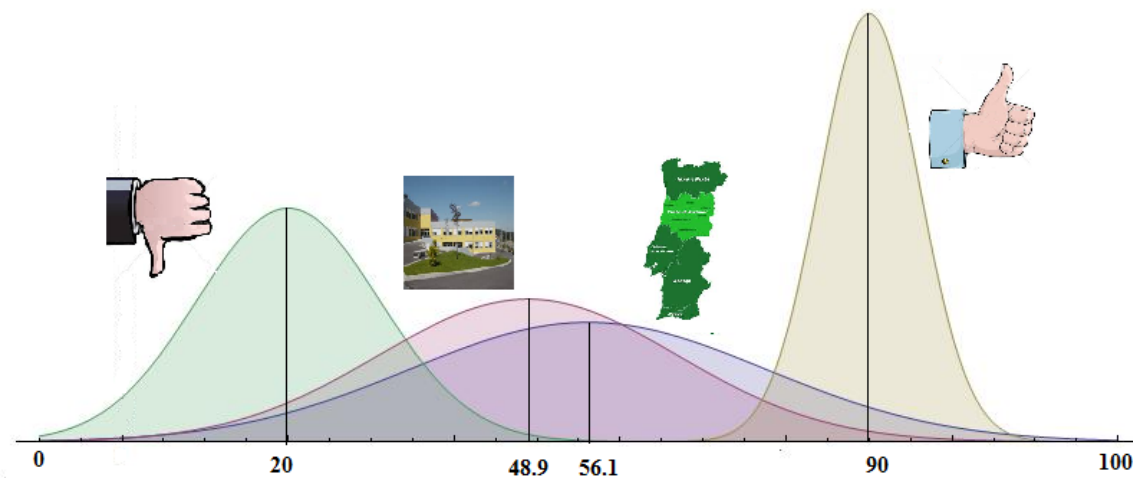
1ª FASE

1

## PORTUGUÊS



## MATEMÁTICA



**EXAMES NACIONAIS DO 1º ciclo 2014**  
**Resultados de Exames da 1ª Fase, por disciplina**  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA**

Código e Designação Exame	Nº de alunos do Exame	N.º de Positivas (%)	N.º de Negativas (%)	Média CIF (níveis)	Média EA (%)	Média EC	Média EN (%)	Média EA-CIF (níveis)	Média EA-EC	Média EA-EN	Desvio Padrão EA	Desvio Padrão EN
<b>Português (41)</b>	111	89 (80.2)	22 (19.8)	3.8	60.1		62.2	-0.7		-2.1	15.8	17.2
<b>Matemática (42)</b>	111	58 (52.3)	53 (47.7)	3.7	48.9		56.1	-1.1		-7.2	18	21.5

**COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA**

		Classificação Exame (média)						Classificação Interna por níveis (média)						
		4A-BA	3/4BA	4A-CO	3/4 -X	4A-CA	4A-LO	4A-BA	3/4BA	4A-CO	3/4 -X	4A-CA	4A-LO	
<b>Português</b>	<b>EN: 62.2</b>							<b>CIF: 3.8</b>						
	<b>EA: 60.2</b>	62.4	67.2	63.7	52.2	55	58.8	4	3.5	3.9	3.6	3.8	3.6	
<b>Matemática</b>	<b>EN: 56.1</b>							<b>CIF: 3.7</b>						
	<b>EA: 48.9</b>	54.8	46.7	56.4	39.6	37.5	48.6	4	3.2	4.3	3.2	3.5	3.4	

EN – média de exame nacional; EA – média de exame do agrupamento.

**COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA/ITENS**  
(% NEGATIVAS)

		4A-BA			3/4A-BA			4A-CO			3/4-X			4A-CA			4A-LO		
Português	<b>Negativas %Nac:</b> LE: 30 G:21 E:19	LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E	LE	G	E
	<b>Negativas %Ag:</b> LE: 37.8G:17.1 E:10.8	32	16	12	16.7	16.7	16.7	30.8	7.7	11.5	20	60	20	54.2	33.3	4.2	44	4	12
	<b>Class.% Ag:</b> LE: 53.4 G:67.5 E:66.3																		
	<b>*Média Ag:</b> LE: 26.7 G:13.5 E:19.9	* Médias	28.4	13.9	20.1	32.3	13.3	21.5	27.3	15	21.4	27.4	8.6	16.2	24.8	11.8	18.4	24.6	14.2
Matemática	<b>Negativas %Nac:</b> NO: 57 GM:35 OTD:8	NO	GM	OTD	NO	GM	OTD	NO	GM	OTD	NO	GM	OTD	NO	GM	OTD	NO	GM	OTD
	<b>Negativas %Ag:</b> NO: 71.2 GM: 44.1 OTD: 15.3	60	28	8	83.3	66.7	0	61.5	19.2	11.5	100	80	20	91.7	79.2	12.5	64	40	32
	<b>Class.% Ag:</b> NO: 38.6 GM:52.9 OTD:76.4																		
	<b>*Média Ag:</b> NO: 17.8 GM:22.7 OTD:8.4	* Médias	20.1	25.8	8.9	16.5	21.2	9	20.3	27	9	15.6	15.8	8.2	12.4	17.1	8	18.6	22.4

\*Cotações máximas dos itens: LE:50; G: 20 ; E:30 ; NO:46; GM:43; OTD:11

### EA-CIF (Níveis)

	Português	Matemática
2012/2013	-1.2	-0.9
2013/2014	-0.7	-1.1

### Médias nos dois últimos anos letivos

	Português				Matemática			
	Média Nacional (EN)	Média (EA)	EA-EN	Média (EC)	Média Nacional (EN)	Média (EA)	EA-EN	Média (EC)
2012/2013	48.7	43.8	-4.9		56.9	47.4	-9.5	
2013/2014	62.2	60.2	-2		56.1	48.9	-7.2	

Este relatório pretende apresentar, o mais objetivamente possível, todos os dados e constatações que retiramos após a observação e comparação dos mesmos, tendo como universo de estudo o total dos alunos (111) que realizaram exames nacionais e que foram avaliados internamente no 3º período. Salientamos ainda que os valores estatísticos obtidos relativos às classificações internas, foram calculados com base nos níveis atribuídos e os relativos às classificações externas (exames) foram calculados com base nos níveis atribuídos e nas percentagens e arredondados às décimas.

Numa primeira abordagem, fazendo um estudo preliminar dos dados estatísticos relativos aos Exames Finais Nacionais do 1º Ciclo do Ensino Básico, realizados na 1.ª Fase, considerando os resultados alcançados nas diferentes disciplinas e tendo como referência a média do Exame Nacional dos alunos internos, constata-se que:

- Na disciplina de Português (41), o número de positivas é bastante superior ao número de negativas registando-se que nesta disciplina, a média do Exame Nacional a nível de agrupamento (EA) foi ligeiramente inferior à média nacional (EN), observando-se uma diferença média de 2.1 por cento.
- Na disciplina de Matemática (42), o número de positivas foi ligeiramente inferior ao número de negativas registando-se que nesta disciplina, a média do Exame Nacional a nível de agrupamento (EA) foi inferior à média nacional (EN), observando-se uma diferença média de 7.2 por cento.

Numa segunda análise, consideramos relevante comparar a média das classificações obtidas no exame nacional, em cada turma, com a média nacional e com a média do agrupamento. Registamos que, nas turmas 3/4 –X e 4A – CA, as médias obtidas no exame de português foram significativamente inferiores à média do agrupamento sendo que a diferença foi de 8% e de 5,2%, respetivamente. Na disciplina de matemática,

observamos que, nas turmas 3/4 – X e 4A – CA, as médias obtidas no exame foram significativamente inferiores à média do agrupamento sendo que a diferença foi de 9.3% e de 11.4%.

Consideramos também importante comparar a média das classificações internas finais (CIF) por níveis, de cada turma, com a média das CIF do agrupamento. Constatamos que os resultados obtidos nas diferentes turmas são semelhantes, não havendo uma discrepância significativa entre a média das classificações das turmas e a média do agrupamento.

Seguidamente, fez-se também uma análise desagregada por itens/turma procedendo-se à respetiva comparação com os resultados obtidos a nível nacional, tendo como referência principal a percentagem de classificações negativas relativas a cada item nas disciplinas de português e matemática. Dos dados constantes da tabela salienta-se o seguinte:

### **Português**

- Item leitura (LE): As turmas 4A – CA e 4A – LO registam uma média inferior (24.8 e 24.6, respetivamente) à do agrupamento (26.7).
- Item gramática (G): As turmas 3/4 – X e 4A – CA apresentam uma média inferior (8.6 e 11.8, respetivamente) à do agrupamento (13.5).
- Item escrita (E): As turmas 3/4 – X e 4A – CA assinalam uma média inferior (16.2 e 18.4, respetivamente) à do agrupamento (19.9).

### **Matemática**

- Item números e operações (NO): As turmas 3/4 A – BA, 3/4 – X e 4A – CA registam uma média inferior (16.5, 15.6 e 12.4, respetivamente) à do agrupamento (17.8).
- Item geometria e medida (GM): As turmas 3/4 A – BA, 3/4 – X, 4A – CA e 4A - LO apresentam uma média inferior (21.2, 15.8, 17.1 e 22.4, respetivamente) à do agrupamento (22.7).
- Item organização e tratamento de dados (OTD): As turmas 3/4 – X, 4A – CA e 4A – LO assinalam uma média inferior (8.2, 8 e 7.6 respetivamente) à do agrupamento (8.4).

Mediante as informações anteriores, importa destacar na disciplina de **português**:

- No item LE, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas 4A - LO e 4A - CA, uma vez que apresentam valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento;
- No item G, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas 3/4 - X e 4A - CA, uma vez que apresentam valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento;
- No item E, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas 3/4A - BA e 3/4 - X, uma vez que apresentam valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento;

Mediante as informações anteriores, importa destacar na disciplina de **matemática**:

- No item NO, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas 3/4A - BA, 3/4 - X e 4A - CA, uma vez que apresentam valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento;
- No item GM, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas 3/4A - BA, 3/4 - X e 4A - CA, uma vez que apresentam valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento;
- No item OTD, a percentagem de classificações negativas obtidas pelas turmas 3/4 - X e 4A - LO, uma vez que apresentam valores significativamente superiores face à percentagem de classificações negativas do agrupamento;



Comparando a percentagem de classificações negativas, por item, a nível nacional com os resultados correspondentes no agrupamento, a **português** temos:

- No item LE, a percentagem de classificações negativas obtidas no agrupamento é significativamente superior à percentagem correspondente a nível nacional.
- Nos itens G e E, a percentagem de classificações negativas obtidas no agrupamento é significativamente inferior à percentagem correspondente a nível nacional.

#### **Conclusão:**

Na área de português, o tema Leitura e Escrita (LE) foi aquele em que os alunos revelaram maiores dificuldades.

9

Comparando a percentagem de classificações negativas, por item, a nível nacional com os resultados correspondentes no agrupamento, a **matemática** temos:

- A percentagem de classificações negativas obtidas no agrupamento é significativamente superior à percentagem correspondente a nível nacional em todos os itens.

#### **Conclusão:**

- Na área de matemática, o tema números e operações (NO) foi aquele em que os alunos revelaram maiores dificuldades.

**Nota:** Considera-se classificação negativa, em cada item, aquela que não atinge metade da cotação máxima prevista para esse item.

Relativamente aos dados do quadro (EA-CIF) verifica-se, na disciplina de **português**:

- A média do exame de agrupamento nos dois anos em análise é inferior à média obtida na classificação interna.
- A diferença obtida neste ano letivo é menor do que a obtida no ano anterior.

Relativamente aos dados do quadro (EA-CIF) verifica-se, na disciplina de **matemática**:

- A média do exame de agrupamento nos dois anos em análise é inferior à média obtida na classificação interna.
- A diferença obtida neste ano letivo é maior do que a obtida no ano anterior.

**Nota:**

**Significado das siglas:**

**CIF:** Média das Classificações Internas

**EA:** Média de Exame do Agrupamento

**EC:** Média de Exame de Concelho

**EN:** Média de Exame Nacional

**Fontes:** Documentos internos da escola; sitio eletrónico do GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional, Ministério da Educação)

**FICHA TÉCNICA:**

**Título:**

Relatório dos exames nacionais (1ª Fase) - Classificações Internas e Provas Nacionais

Ano: 2014

**Autores:**

*António Carlos*

*António Meireles*

*Elsa Castro*

*Fernando Azevedo*

*José Luís Reis*

*Paulo Miranda*

**Coordenação:**

*Paulo Miranda*