

RELATÓRIO DOS RESULTADOS DOS EXAMES FINAIS NACIONAIS/ENSINO SECUNDÁRIO

2013

1ª FASE

Carlos Marques
Paula Rosas
Paulo Miranda
Paulo Rocha

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2013

Resultados de Exames da 1ª Fase, por disciplina

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFENA

DATA	Código e Designação do Exame	N.º de alunos Internos	N.º de Positivas (%)	N.º de Negativas (%)	Média CIF	Média CE	Média CE-CIF	Média CFD	Média Nacional	Correlação CE-CIF (Interna)	Correlação CE-CIF (Nacional)
26/06 14:00	547 Espanhol	19	11 (57,9)	8 (42,1)	14,5	10,2	-4,3	13,4	10,3	0,56	0,60
25/06 14:00	623 História A	19	13 (68,4)	6 (31,6)	13,2	11,0	-2,2	12,6	10,6	0,50	0,57
25/06 09:30	635 Matemática A	29	13 (44,8)	16 (55,2)	14,1	8,8	-5,3	12,6	9,7	0,85	0,78
18/06 09:30	702 Biologia e Geologia	31	6 (19,4)	25 (80,6)	13,2	7,7	-5,5	11,6	8,4	0,84	0,77
21/06 14:00	719 Geografia A	17	14 (82,4)	3 (17,6)	13,5	11,4	-2,1	12,9	9,8	0,62	0,63
17/06 09:30	639 Português	60	25 (41,7)	35 (58,3)	14,3	9,1	-5,2	12,9	9,8	0,78	0,67
20/06 09:30	714 Filosofia	17	11 (64,7)	6 (35,3)	14,2	12,7	-1,5	13,8	10,2	0,76	0,61
21/06 09:30	715 Física e Química A	28	7 (25,0)	21 (75,0)	13,2	7,3	-5,9	11,6	8,1	0,90	0,78

COMPARAÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES POR TURMA

	Classificação Exame (média)						Classificação Interna (média)					
	11ºA	11ºB	11ºC	12ºA	12ºB	12ºC	11ºA	11ºB	11ºC	12ºA	12ºB	12ºC
Hist. (623)	N: 10,6 E: 11						N: 13 E: 13,2					
Port. (639)	N: 9,8 E: 9,1						N: 14 E: 14,3					
Geog. (719)	N: 9,8 E: 11,4						N: 13 E: 13,5					
BioGeo (702)	N: 8,4 E: 7,7						N: 14 E: 13,2					
FQ (715)	N: 8,1 E: 7,3						N: 13 E: 13,2					
Filos. (714)	N: 10,2 E: 12,7						N: 14 E: 14,2					
Esp. (547)	N: 10,3 E: 10,2						N: 15 E: 14,5					
Mat. (635)	N: 9,7 E: 8,8						N: 13 E: 14,1					

N – média nacional; E – média de escola.

Este relatório pretende apresentar o mais objetivamente possível todos os dados e constatações que retiramos, após a observação e comparação dos mesmos, tendo como universo de estudo somente o total de alunos internos (220). De salientar, ainda, que foram considerados os valores arredondados às décimas, pelo que todas as classificações inferiores a 10, incluindo 9,9, são vistas como negativas, à semelhança do que acontece no relatório do JNE.

Numa primeira abordagem, fazendo um estudo preliminar dos dados estatísticos relativos aos Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário, realizados na 1.^a Fase, considerando os resultados alcançados nas diferentes disciplinas e tendo como referência a média do Exame Nacional dos alunos internos, constata-se que:

- nas disciplinas de Espanhol (547), História A (623), Geografia A (719) e Filosofia (714), o número de positivas é superior ao número de negativas registando-se que nestas, a média do Exame Nacional a nível de escola foi superior à média nacional, observando-se uma subida entre 0,4 e 2,5 valores, à exceção da disciplina de Espanhol em que foi inferior em 0,1 valores.
- nas disciplinas de Matemática A (635), Português (639), Física e Química A (715), Biologia e Geologia (702), o número de positivas foi inferior ao número de negativas.
- nas disciplinas de Matemática A (635), Português (639), Física e Química A (715), Biologia e Geologia (702), a média obtida pelos alunos internos é inferior à média nacional. Verifica-se que o afastamento entre elas varia entre 0,7 (Biologia e Geologia e Português) e 0,9 (Matemática A).

Numa segunda análise, consideramos relevante comparar os valores obtidos a nível da classificação interna final (CIF) com os alcançados na classificação de exame nacional (CE), registando-se que todas as disciplinas apresentaram uma variação negativa, tendo oscilado entre 1,5 (Filosofia) e 5,9 (Física e Química).

Desta análise, considera-se que, relativamente ao ano letivo anterior, houve uma melhoria significativa nas disciplinas de Matemática, Filosofia, Geografia A.

Finalmente, verifica-se que nas disciplinas de Português (639), Matemática A (635), Biologia e Geologia (702), Filosofia (714) e Física e Química A (715) há uma correlaçãoⁱ positiva forte entre a CE e a CIF, apresentando um coeficiente de correlação superior a 0,75.

ⁱ A correlação CE – CIF representa uma medida do grau de relação linear entre estas duas variáveis e que pode oscilar entre -1 e +1. Um valor próximo de +1 significa que há uma forte relação positiva (a lista ordenada pela classificação do exame nacional dos alunos a uma determinada disciplina é muito semelhante à lista ordenada pela classificação interna dos mesmos alunos)