



Anexo 12 - Análise dos Resultados dos Questionários de Avaliação do Plano E@D (Ensino a Distância)

Equipa de Avaliação Interna

2020

Índice

Índice.....	2
Resultados globais – Alunos / EE / Docentes	4
Classificação dos resultados.....	4
Tabela 1 – Número de Alunos respondentes por ciclo de escolaridade.....	4
Tabela 2 – Número de Encarregados de Educação respondentes por ciclo de escolaridade...	4
Tabela 3 – Número de Docentes respondentes por grupo de recrutamento	4
Tabela 4 – Número de Alunos respondentes por ano de escolaridade.....	5
Tabela 5 – Número de Encarregados de Educação respondentes por ano de escolaridade....	5
Tabela 6 – Qualificação das respostas globais dos Alunos (ordem decrescente).....	5
Tabela 7 – Qualificação das respostas globais dos Encarregados de Educação	6
Tabela 8 – Qualificação das respostas globais dos Docentes	7
Resultados parciais – Alunos / Encarregados de Educação 1º Ciclo	8
Tabela 9 – Qualificação das respostas dos Alunos do 1º Ano.....	8
Tabela 10 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 1º Ano	9
Tabela 11 – Qualificação das respostas dos Alunos do 2º Ano.....	10
Tabela 12 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 2º Ano	11
Tabela 13 – Qualificação das respostas dos Alunos do 3º Ano.....	11
Tabela 14 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 3º Ano	12
Tabela 15 – Qualificação das respostas dos Alunos do 4º Ano.....	12
Tabela 16 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 4º Ano	13
Resultados parciais – Alunos 2º Ciclo.....	14
Tabela 17 – Qualificação das respostas dos Alunos do 5º Ano.....	14
Tabela 18 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 5º Ano	15
Tabela 19 – Qualificação das respostas dos Alunos do 6º Ano.....	15
Tabela 20 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 6º Ano	16
Resultados parciais – Alunos 3º Ciclo.....	17
Tabela 21 – Qualificação das respostas dos Alunos do 7º Ano.....	17
Tabela 22 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 7º Ano	18
Tabela 23 – Qualificação das respostas dos Alunos do 8º Ano.....	18
Tabela 24 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 8º Ano	19
Tabela 25 – Qualificação das respostas dos Alunos do 9º Ano.....	19
Tabela 26 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 9º Ano	20
Resultados parciais – Alunos Secundário.....	21
Tabela 27 – Qualificação das respostas dos Alunos do 10º Ano.....	21

Tabela 28 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 10º Ano	22
Tabela 29 – Qualificação das respostas dos Alunos do 11º Ano.....	22
Tabela 30 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 11º Ano	23
Tabela 31 – Qualificação das respostas dos Alunos do 12º Ano.....	24
Tabela 32 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 12º Ano	25

Resultados globais – Alunos / EE / Docentes

Classificação dos resultados

Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” igual ou superior a 75%.	PONTO FORTE (domínio a prosseguir e consolidar)
Soma das respostas “Concordo totalmente” e “Concordo” compreendida entre 50% e 74%.	PONTO DE CONCORDÂNCIA (domínio a otimizar):
Respostas “Não concordo nem discordo” igual ao superior a 25%	PONTO NEUTRO (monitorizar tendência do domínio)

Tabela 1 – Número de Alunos respondentes por ciclo de escolaridade

1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Total
201	135	226	96	658

Tabela 2 – Número de Encarregados de Educação respondentes por ciclo de escolaridade

1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Total
217	137	190	78	622

Tabela 3 – Número de Docentes respondentes por grupo de recrutamento

Grupo 100 Educação Pré escolar	2
Grupo 110 1º Ciclo do Ensino Básico	16
Grupo 120 Inglês 1º Ciclo do Ensino Básico	2
Grupo 200 HGP	2
Grupo 210 Português	3
Grupo 220 Português e Inglês	5
Grupo 230 Matemática / Ciências Naturais	6
Grupo 240 EV + ET 2.º ciclo	2
Grupo 250 Educação Musical	2
Grupo 260 Educação Física	2
Grupo 290 EMRC	3
Grupo 300 Português	6
Grupo 330 Inglês	6

Grupo 400 História	4
Grupo 410 Filosofia	1
Grupo 420 Geografia	5
Grupo 500 Matemática	8
Grupo 510 Física e Química	5
Grupo 520 Biologia e Geologia	4
Grupo 550 Informática	5
Grupo 600 Artes Visuais	2
Grupo 620 Educação Física	3
Grupo 910 Educação Especial	6

Tabela 4 – Número de Alunos respondentes por ano de escolaridade

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
50	37	66	48	49	86	69	83	74	42	20	34

Tabela 5 – Número de Encarregados de Educação respondentes por ano de escolaridade

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
43	57	69	48	48	89	75	67	48	30	20	28

Tabela 6 – Qualificação das respostas globais dos Alunos (ordem decrescente)

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	86%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	86%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	85%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	85%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	84%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	82%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	81%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	79%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	78%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	78%

6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	77%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	77%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	77%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	77%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	75%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	74%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	74%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	73%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	71%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	70%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	66%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Domínio a otimizar	64%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Domínio a otimizar	63%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	59%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	57%
25. Assinala o tipo de ferramentas / aplicações de ensino à distância que usaste com mais frequência:	Zoom	94%
	E-mail	89%
	Moodle	70%
	Escola Virtual	68%
	Google Meet	32%
	WhatsApp	25%

Tabela 7 – Qualificação das respostas globais dos Encarregados de Educação

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	82%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	76%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Ponto Forte	75%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	75%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a otimizar	74%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	64%

5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	62%
7. Assinale os tipo de ferramentas / aplicações de ensino à distância que teve de aprender a usar para dar apoio ao seu filho(a) /educando(a):	Zoom	79%
	Moodle	57%
	Escola Virtual	57%
	E-mail	41%
	Google Meet	23%
	WhatsApp	11%

Tabela 8 – Qualificação das respostas globais dos Docentes

Resposta	Qualificação	%
15. Expliquei bem as tarefas que os alunos tinham de realizar	Ponto Forte	97%
16. A quantidade de tarefas que propus foi adequada / equilibrada	Ponto Forte	97%
12. Defini claramente o que pretendia que os alunos aprendessem	Ponto Forte	94%
1. Consegui adaptar-me às modalidades de Ensino a Distância: sessões síncronas e assíncronas (preparação de aulas síncronas e assíncronas; correção de trabalhos; construção de materiais; pesquisa de recursos para elaboração de materiais e adaptação de recursos para a realidade E@D).	Ponto Forte	93%
9. Diversifiquei atividades, tarefas e práticas de Ensino a Distância	Ponto Forte	92%
6. Consegui envolver os alunos no processo de Ensino a Distância	Ponto Forte	91%
18. Esclareci todas as dúvidas que os alunos me colocaram sobre as matérias em estudo	Ponto Forte	91%
11. Utilizei diversas formas de comunicação e transferência de informação com os alunos e/ou Pais/EE	Ponto Forte	90%
13. Orientei os alunos na utilização dos auxiliares de aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	90%
7. Fui capaz de me adaptar à transição das aulas presenciais para a modalidade de Ensino a Distância	Ponto Forte	87%
19. Dei conhecimento aos alunos dos critérios de avaliação neste 3.º período	Ponto Forte	87%
25. Considero que o modelo de Ensino a Distância implementado no Agrupamento foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid-19	Ponto Forte	81%
14. O tempo de duração das sessões síncronas e assíncronas foi adequado	Domínio a otimizar	74%
17. Os alunos realizaram as tarefas propostas	Domínio a otimizar	71%
3. Tive um acompanhamento regular e contínuo pela Escola / Equipa E@D/ TIC	Domínio a otimizar	70%
2. O meu horário de Ensino a Distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	68%
10. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil	Domínio a otimizar	65%

8. As ferramentas pedagógicas de Ensino a Distância disponibilizadas pelo Agrupamento (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	63%
5. Os Pais/Encarregados de Educação (EE) acompanharam em casa os meus alunos	Domínio a monitorizar	49%
4. Orientei os alunos para as emissões televisivas do #EstudoEmCasa e/ou aproveitei pedagogicamente as matérias aí ministradas	Domínio a monitorizar	46%
20. Assinale o tipo de ferramentas / aplicações de Ensino a Distância que usou com mais frequência:	E-mail	93
	Moodle	71
	Zoom	62
	Escola Virtual	49
	WhatsApp	31
	Google Meet	16
21. Tive de adquirir dispositivos tecnológicos e/ou melhorar o acesso à internet, por causa do E@D	Não	45%
	Sim	55%
22. Privilegiei	a consolidação de aprendizagens	52%
	a leção de novos conteúdos	48%
23. Realizei formação específica em áreas conexas com o E@D neste período	Autoformação	21
	Nenhuma	16
	Webinar	13
	Webinar, Autoformação	13
	ACD's / Cursos	11

Resultados parciais – Alunos / Encarregados de Educação 1º Ciclo

Tabela 9 – Qualificação das respostas dos Alunos do 1º Ano

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	90%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	84%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	82%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	78%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Ponto Forte	76%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Domínio a otimizar	74%

20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Domínio a otimizar	74%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Domínio a otimizar	72%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Domínio a otimizar	70%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Domínio a otimizar	68%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Domínio a otimizar	68%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Domínio a otimizar	66%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Domínio a otimizar	66%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	64%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Domínio a otimizar	62%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Domínio a otimizar	60%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	58%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Domínio a otimizar	56%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	54%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	52%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	52%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	52%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a monitorizar	48%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a monitorizar	38%

Tabela 10 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 1º Ano

Resposta	Qualificação	%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	74%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Ponto Forte	74%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	72%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Domínio a otimizar	63%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	63%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	60%

1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a monitorizar	44%
---	-----------------------	-----

Tabela 11 – Qualificação das respostas dos Alunos do 2º Ano

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	97%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	92%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	89%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Ponto Forte	89%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	89%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	86%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	86%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	86%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	84%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	84%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Ponto Forte	84%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	81%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	81%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	78%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	76%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	76%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	73%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	70%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Domínio a otimizar	70%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	68%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	65%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	62%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	59%

9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	54%
--	--------------------	-----

Tabela 12 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 2º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	86%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	77%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Ponto Forte	75%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Domínio a otimizar	74%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	74%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a otimizar	72%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	68%

Tabela 13 – Qualificação das respostas dos Alunos do 3º Ano

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	92%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	92%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	92%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Ponto Forte	91%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	88%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	86%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	85%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	85%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	85%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Ponto Forte	83%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Ponto Forte	83%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Ponto Forte	82%

8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	80%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	80%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	79%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Ponto Forte	77%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	77%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	77%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	76%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	76%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	71%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	70%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	64%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	62%

Tabela 14 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 3º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	83%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Ponto Forte	83%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Ponto Forte	80%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Ponto Forte	75%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	72%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	72%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	64%

Tabela 15 – Qualificação das respostas dos Alunos do 4º Ano

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	96%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	92%

2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	90%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	90%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	88%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	88%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	88%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	85%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	83%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Ponto Forte	83%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	81%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	81%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	81%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	81%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	81%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Ponto Forte	77%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Ponto Forte	75%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	75%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	73%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	71%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	71%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	69%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	67%

Tabela 16 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 4º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	75%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a otimizar	65%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Domínio a otimizar	65%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	63%

8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	63%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	58%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	"Domínio a monitorizar"	40%

Resultados parciais – Alunos 2º Ciclo

Tabela 17 – Qualificação das respostas dos Alunos do 5º Ano

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	90%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	86%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	84%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Ponto Forte	82%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Ponto Forte	82%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	80%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	78%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Ponto Forte	78%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	78%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	76%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	73%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	73%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Domínio a otimizar	71%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Domínio a otimizar	71%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Domínio a otimizar	71%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Domínio a otimizar	71%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	69%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Domínio a otimizar	67%

9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	65%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	63%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Domínio a otimizar	63%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	63%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Domínio a otimizar	59%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	53%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	51%

Tabela 18 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 5º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	83%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a otimizar	73%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Domínio a otimizar	69%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	67%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	65%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	60%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	56%

Tabela 19 – Qualificação das respostas dos Alunos do 6º Ano

Resposta	Qualificação	%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	91%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	90%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	88%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Ponto Forte	88%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	88%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	88%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	87%

3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	86%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	86%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Ponto Forte	86%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	85%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	85%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	85%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	84%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Ponto Forte	83%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	83%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Ponto Forte	83%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	83%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	78%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	78%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	73%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Domínio a otimizar	71%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	67%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	66%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	65%

Tabela 20 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 6º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	83%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	83%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	83%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Ponto Forte	81%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Ponto Forte	76%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	63%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	58%

Resultados parciais – Alunos 3º Ciclo

Tabela 21 – Qualificação das respostas dos Alunos do 7º Ano

Resposta	Qualificação	%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	87%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	86%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	86%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	83%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	80%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	78%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	78%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	78%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	77%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	75%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	75%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	75%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	71%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Domínio a otimizar	71%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Domínio a otimizar	70%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	70%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	68%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Domínio a otimizar	68%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Domínio a otimizar	67%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	65%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	64%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	62%

17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Domínio a otimizar	61%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	54%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a monitorizar	39%

Tabela 22 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 7º Ano

Resposta	Qualificação	%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	77%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	75%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a otimizar	72%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Domínio a otimizar	69%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	64%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Domínio a otimizar	59%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a monitorizar	48%

Tabela 23 – Qualificação das respostas dos Alunos do 8º Ano

Resposta	Qualificação	%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	88%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	82%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	82%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	82%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	80%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Ponto Forte	78%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	78%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	77%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	77%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Ponto Forte	77%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	77%

13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	76%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	76%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Ponto Forte	75%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Domínio a otimizar	73%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	72%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Domínio a otimizar	72%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Domínio a otimizar	71%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Domínio a otimizar	67%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	65%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	64%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Domínio a otimizar	61%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Domínio a otimizar	58%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	52%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a monitorizar	41%

Tabela 24 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 8º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	82%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	78%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/EE	Ponto Forte	78%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	78%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Domínio a otimizar	73%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	69%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	63%

Tabela 25 – Qualificação das respostas dos Alunos do 9º Ano

Resposta	Qualificação	%
-----------------	---------------------	----------

2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	92%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	89%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	88%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	88%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	86%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	85%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	84%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Ponto Forte	84%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	80%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	80%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Ponto Forte	80%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	80%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Ponto Forte	78%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	78%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	78%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	77%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	74%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	74%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	74%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	73%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	72%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	69%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	64%
7. Acompanhei as emissões televisivas do #EstudoEmCasa quando indicadas pelos professores	Domínio a monitorizar	42%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a monitorizar	38%

Tabela 26 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 9º Ano

Resposta	Qualificação	%
----------	--------------	---

2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	92%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Ponto Forte	92%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	92%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Ponto Forte	83%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	69%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	65%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	58%

Resultados parciais – Alunos Secundário

Tabela 27 – Qualificação das respostas dos Alunos do 10º Ano

Resposta	Qualificação	%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	98%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	98%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	93%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	90%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	90%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Ponto Forte	88%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	88%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	88%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	86%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	86%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	83%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Ponto Forte	81%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	79%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	79%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	79%

17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	76%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	74%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	74%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Domínio a otimizar	67%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	64%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	64%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	60%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	50%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a monitorizar	43%

Tabela 28 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 10º Ano

Resposta	Qualificação	%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Ponto Forte	93%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	93%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	80%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Domínio a otimizar	73%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Domínio a otimizar	60%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	53%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	50%

Tabela 29 – Qualificação das respostas dos Alunos do 11º Ano

Resposta	Qualificação	%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	100
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	95%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Ponto Forte	95%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Ponto Forte	95%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	95%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	95%

12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Ponto Forte	95%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Ponto Forte	95%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	95%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	95%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	95%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Ponto Forte	95%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	90%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Ponto Forte	90%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	90%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	85%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Ponto Forte	85%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Ponto Forte	85%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Ponto Forte	85%
11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Ponto Forte	75%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Domínio a otimizar	70%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	70%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a otimizar	70%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Domínio a otimizar	65%

Tabela 30 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 11º Ano

Resposta	Qualificação	%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	95%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Ponto Forte	95%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	95%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	90%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/ EE	Ponto Forte	90%

5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Ponto Forte	90%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Ponto Forte	75%

Tabela 31 – Qualificação das respostas dos Alunos do 12º Ano

Resposta	Qualificação	%
13. Os professores diversificaram as formas de comunicação com os alunos (email, telefone, whatsapp, moodle, ...)	Ponto Forte	94%
22. Realizei as tarefas propostas pelos meus professores	Ponto Forte	91%
2. Consegui utilizar as ferramentas de ensino a distância: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	88%
4. Tive um acompanhamento regular e contínuo pelo Professor Titular de Turma / Diretor de Turma	Ponto Forte	82%
18. Os professores deram orientações sobre o que me podia ajudar na aprendizagem (manual, manuais digitais, sites, aplicações, etc.)	Ponto Forte	82%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	79%
5. Fui acompanhado em casa pelos meus encarregados de educação / outros familiares	Ponto Forte	79%
8. Fui capaz de estabelecer e cumprir um horário autónomo de estudo	Ponto Forte	79%
20. Os meus professores explicaram bem as tarefas a realizar	Ponto Forte	79%
23. Os meus professores esclareceram as minhas dúvidas	Ponto Forte	79%
6. Senti-me acompanhado pelos professores no processo de ensino à distância	Ponto Forte	76%
12. A disponibilização da plataforma Moodle do Agrupamento foi útil (não se aplica ao 1.º Ciclo)	Ponto Forte	76%
26. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	76%
15. Senti-me integrado na turma e na comunidade escolar	Domínio a otimizar	74%
16. Foi-me explicado de forma simples de que modo podia usar as ferramentas de ensino a distância	Domínio a otimizar	74%
24. Os meus professores deram-me a conhecer os critérios de avaliação pelos quais seria avaliado neste 3º período	Domínio a otimizar	74%
10. Senti-me em igualdade de circunstâncias e de oportunidades em comparação com os demais colegas	Domínio a otimizar	71%
17. Os professores definiram claramente o que pretendiam que eu aprendesse	Domínio a otimizar	68%
19. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Domínio a otimizar	65%
9. As ferramentas pedagógicas de ensino a distância (Moodle, e-mail,...) foram suficientes	Domínio a otimizar	62%
1. Consegui adaptar-me ao ensino a distância	Domínio a otimizar	59%
14. A comunicação à distância foi eficaz	Domínio a otimizar	59%

11. Os professores diversificaram atividades, tarefas e práticas de ensino à distância	Domínio a otimizar	59%
21. A quantidade das tarefas propostas pelos meus professores foi adequada	Domínio a monitorizar	41%

Tabela 32 – Qualificação das respostas dos EE dos Alunos do 12º Ano

Resposta	Qualificação	%
3. O horário de ensino a distância foi adequado e equilibrado	Ponto Forte	86%
8. Considero que o modelo de ensino à distância foi adequado, no contexto do isolamento e confinamento social provocado pelo Covid 19	Ponto Forte	86%
2. O meu educando conseguiu utilizar as ferramentas de ensino a distância que lhe foram propostas: moodle, e-mail, videoconferência (Zoom, Meets, Jitsi)	Ponto Forte	86%
5. O tempo de duração das sessões síncronas foi adequado	Ponto Forte	82%
1. O meu educado adaptou-se ao ensino a distância	Ponto Forte	82%
4. Foram usadas possibilidades diversificadas de comunicação e transferência de informação entre professores, alunos e pais/EE	Ponto Forte	75%
6. A quantidade das tarefas propostas pelos professores foi adequada / equilibrada / razoável	Domínio a otimizar	64%